

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономики и управления

---

Менеджмента и маркетинга

---

«УТВЕРЖДАЮ»

«27» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Салиева Н Ш

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Государственное и муниципальное управление

---

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент  
Профиль подготовки – Менеджмент организации

---

Душанбе 2024 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Предмет и научные основы государственного и муниципального управления	ОПК 1, ПК 3	<p>ИОПК 1.1. знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.3. способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ИОПК 1.4. способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p> <p>ИПК 3.1. - использует методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов; - знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных</p>	12	Реферат/Доклад Презентация

			<p>видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков;</li> <li>- использует методы, техники, технологии управления различными видами риска;</li> <li>-использует планирование мероприятий по управлению рисками.</li> </ul> <p>ИПК 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;</li> <li>-отбирает подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</li> </ul> <p>ИПК 3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски;</li> <li>-разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска;</li> <li>-мониторит риски и мониторинг мероприятия по воздействию на риски.</li> </ul>		
2.	Структура органов государственной власти РФ	ОПК 1, ПК 4	<p>ИОПК 1.1.</p> <p>знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2.</p> <p>умеет использовать знание</p>	10	Реферат/Доклад ад Опрос

		<p>экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.3. способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ИОПК 1.4. способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p> <p>ИПК 4.1. - использует методы, способы и инструменты управления персоналом; - понимает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; - обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц; - обладает знаниями локальных, нормативных актов организации в области управления персоналом; - понимает порядок заключения договоров (контрактов) - знает нормы этики делового общения;</p> <p>ИПК 4.2. -организовывает работу персонала структурного подразделения; -создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -применяет методы управлять межличностными отношениями, формирования</p>	
--	--	---	--

			<p>команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</p> <p>-создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p> <p>-соблюдает нормы этики делового общения.</p> <p>ИПК 4.3.</p> <p>-разрабатывает планы, программы, процедуры в управлении персоналом;</p> <p>-разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;</p> <p>-разрабатывает предложения о затратах и формированию бюджета на персонал.</p>		
3.	Структура органов государственной власти РТ	ОПК 1, ПК 4	<p>ИОПК 1.1.</p> <p>знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2.</p> <p>умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.3.</p> <p>способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ИОПК 1.4.</p> <p>способен применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p> <p>ИПК 4.1.</p> <p>- использует методы, способы и инструменты управления</p>	10	Реферат/Доклад Опрос

		<p>персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</li><li>- обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;</li><li>- обладает знаниями локальных, нормативных актов организации в области управления персоналом;</li><li>- понимает порядок заключения договоров (контрактов)</li><li>- знает нормы этики делового общения;</li></ul> <p>ИПК 4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организует работу персонала структурного подразделения;</li><li>-создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li><li>-применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</li><li>-создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li><li>-соблюдает нормы этики делового общения.</li></ul> <p>ИПК 4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывает планы, программы, процедуры в управлении персоналом;</li><li>-разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;</li></ul>		
--	--	--	--	--

			-разрабатывает предложения о затратах и формированию бюджета на персонал.		
4.	Система муниципального управления на современном этапе	ОПК 1, ПК 3	<p>ИОПК 1.1. знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.3. способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ИОПК 1.4. способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p> <p>ИПК 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов;</li> <li>- знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;</li> <li>- понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков;</li> <li>- использует методы, техники, технологии управления различными видами риска;</li> <li>-использует планирование мероприятий по управлению рисками.</li> </ul> <p>ИПК 3.2.</p> <p>-определяет эффективные</p>	8	Реферат/Доклад Презентация

			<p>методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;</p> <p>-отбирает подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>ИПК 3.3.</p> <p>-оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски;</p> <p>-разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска;</p> <p>-мониторит риски и мониторинг мероприятия по воздействию на риски.</p>		
5.	Органы местного самоуправления	ОПК 1, ПК 4	<p>ИОПК 1.1. знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.3. способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ИОПК 1.4. способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения</p>	8	Эссе Опрос

		<p>типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p> <p>ИПК 4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использует методы, способы и инструменты управления персоналом;</li><li>- понимает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</li><li>- обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;</li><li>- обладает знаниями локальных, нормативных актов организации в области управления персоналом;</li><li>- понимает порядок заключения договоров (контрактов)</li><li>- знает нормы этики делового общения;</li></ul> <p>ИПК 4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организует работу персонала структурного подразделения;</li><li>- создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li><li>- применяет методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</li><li>- создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li><li>- соблюдает нормы этики делового общения.</li></ul> <p>ИПК 4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает планы, программы, процедуры в управлении персоналом;</li></ul>	
--	--	---	--

			<p>-разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;</p> <p>-разрабатывает предложения о затратах и формированию бюджета на персонал.</p>		
6.	<p>Финансы государственных муниципальных образований</p>	<p>ОПК 1, ПК 4</p>	<p>ИОПК 1.1. знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.3. способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ИОПК 1.4. способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>	10	<p>Реферат/Доклад Опрос</p>
7.	<p>Государственное регулирование экономики</p>	<p>ОПК 1, ПК3</p>	<p>ИОПК 1.1. знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.3. способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p>	8	<p>Реферат/Доклад Презентация</p>

		<p>ИОПК 1.4. способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p> <p>ИПК 3.1. - использует методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов; - знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков; - использует методы, техники, технологии управления различными видами риска; -использует планирование мероприятий по управлению рисками.</p> <p>ИПК 3.2. -определяет эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск – владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; -отбирает подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>ИПК 3.3. -оценивает деятельность подразделений по</p>		
--	--	--	--	--

			<p>воздействию на риски;  -разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска;  -мониторит риски и мониторит мероприятия по воздействию на риски.</p>		
8.	<p>Формирование и реализация государственной политики</p>	<p>ОПК 1, ПК 4</p>	<p>ИОПК 1.1.  знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.  ИОПК 1.2.  умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;  ИОПК 1.3.  способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;  ИОПК 1.4.  способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p> <p>ИПК 4.1.  - использует методы, способы и инструменты управления персоналом;  - понимает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;  - обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;  - обладает знаниями локальных, нормативных</p>	8	<p>Эссе  Опрос  Презентация</p>

		<p>актов организации в области управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает порядок заключения договоров (контрактов)</li> <li>- знает нормы этики делового общения;</li> </ul> <p>ИПК 4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывает работу персонала структурного подразделения;</li> <li>-создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li> <li>-применяет методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</li> <li>-создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</li> <li>-соблюдает нормы этики делового общения.</li> </ul> <p>ИПК 4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает планы, программы, процедуры в управлении персоналом;</li> <li>-разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальны программам и социальной политике;</li> <li>-разрабатывает предложения о затратах и формированию бюджета на персонал.</li> </ul>		
Всего:			70	

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
-------	----------------------------------	------------------------------------	---

1.	Опрос, выступление	метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат, доклад/эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3.	Презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению
4.	Тестирование	Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	Перечень тестовых заданий

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра \_\_\_\_\_ Менеджмента и маркетинга \_\_\_\_\_

## **ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ ПО ТЕМАМ**

по дисциплине Государственное и муниципальное управление

### **Тема 1. Предмет и научные основы государственного и муниципального управления**

1. Сущность и понятие государственного и муниципального управления
2. Принципы формирования системы Ги МУ
3. Характеристика школ Гос управления
4. Характеристика методологии исследования и организации систем Государственного и Муниципального управления
5. Основные формы государственного устройства
6. Характеристика федеративного устройства
7. Характеристика унитарного государства
8. Характеристика конфедерации
9. Основные Формы правления Государства
10. Характеристика и понятие Республики
11. Характеристика и понятие Монархии
12. Виды монархии

### **Тема 2. Структура органов государственной власти РФ**

1. Характеристика трех уровней публичной власти
2. Функции, задачи и полномочия законодательных органов власти РФ
3. Функции, задачи и полномочия исполнительных органы власти РФ
4. Функции, задачи и полномочия судебных органы власти РФ
5. Характеристика органов власти субъектов РФ
6. Принципы формирования, функции и задачи органов власти субъектов РФ

### **Тема 3. Структура органов государственной власти РТ**

1. Характеристика трех уровней публичной власти РТ
2. Принципы формирования, функции и задачи органов власти РТ
3. Функции, задачи и полномочия законодательных органов власти РТ
4. Функции, задачи и полномочия исполнительных органы власти РТ
5. Функции, задачи и полномочия судебных органы власти РТ

#### **Тема 4. Система муниципального управления на современном этапе**

1. Особенности организации и функционирования муниципальных образований.
2. Основные признаки муниципального образования
3. Характеристика функций муниципального менеджмента
4. Регулирующая роль муниципального менеджмента государства в области стандартизации и сертификации

#### **Тема 5. Органы местного самоуправления**

1. Понятие и характеристика местного самоуправления
2. Особенности и структура органов местного самоуправления
3. Принципы и полномочия органов местного самоуправления
4. Понятие структура и способы формирования органов власти местного самоуправления
5. Способы образования собственности органов местного самоуправления
6. Структура и формы сотрудничества органов самоуправления.

#### **Тема 6. Финансы государственных муниципальных образований**

1. Понятие и значение государственных и муниципальных финансов
2. Характеристика государственных и местных бюджетов
3. Особенности механизма бюджетного процесса
4. Задачи, функции и принципы формирования государственных и местных бюджетов
5. Характеристика доходов и расходов государственных и местных бюджетов.
6. Особенности формирования внебюджетных фондов

#### **Тема 7. Государственное регулирование экономики**

1. Организация и методы государственного регулирования экономики
2. Объекты государственного регулирования экономики.
3. Особенности гос .регулирования отраслей материального производства
4. Поддержка малого предпринимательства.
5. Особенности регулирования фондового рынка
6. Регулирование денежного обращения и валютного курса

#### **Тема.8 Формирование и реализация государственной политики**

1. Характеристика и основные функции государства
2. Особенности разработки государственной политики
3. Характеристика социально- экономической политики государства
4. Механизмы реализации государственной политики
5. Особенности функционирования государственной службы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если полнота и правильность ответа, а также степень осознанности, понимания изученного отражены в ответах на вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не ответил на заданные вопросы и не принимал участия в дискуссии.

## **ТЕМЫ ЭССЕ/РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**

по дисциплин *Государственное и муниципальное управление*

1. Методология государственного управления.
2. Научные школы управления.
3. Характеристика парламентской республики.
4. Характерные черты президентской республики.
5. Сущность экономического и административного управления.
6. Характеристика системы органов государственной власти.
7. Федеральные органы законодательной и исполнительной власти.
8. Основные функции и задачи органов управления.
9. Принципы формирования органов государственной власти.
10. Характеристика структуры органов государственной власти РТ.
11. Значение и принципы судебной власти.
12. Основные признаки муниципального образования
13. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти
14. Характерные особенности муниципального контроля
15. Основные подходы к пониманию местного самоуправления
16. Основные признаки местного самоуправления
17. Модели местного самоуправления
18. Основные принципы и функции местного самоуправления
19. Основные элементы системы местного самоуправления.
20. Основные принципы проведения местного референдума
21. Финансами государственных и муниципальных образований
22. Механизм бюджетного процесса
23. Функции, задачи и принципы бюджетного процесса
24. Основные особенности формирования и исполнения государственного и местного бюджета
25. Статьи доходов и расходов государственного и местного бюджета.
26. Особенности формирования внебюджетных фондов
27. Принципы разработки государственной политики.

- 28.Характеристику идеологическим и правовым основам государственной политики.
- 29.Роль государственной политики как основа принятия оперативных решений.
- 30.Факторы, определяющие реализацию государственной политики.
- 31.Роль аппарата управления, государственных служащих в реализации государственной политики.
- 32.Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе
- 33.Рычаги государственного воздействия на экономику
- 34.Показатели и критерии используются в государственном регулировании экономики
- 35.Способы антимонопольного контроля
- 36.Приоритеты денежно-кредитной политики.
- 37.Инструменты регулирования количества денег в обращении
- 38.Характеристика государственного управления частными предприятиями.
- 39.Приоритеты современной промышленной политики
- 40.Основные направления топливно-энергетической политики.
- 41.Формы управления государственным имуществом
- 42.Органы регулирования социально-трудовых отношений.

#### ***Требования к оформлению эссе:***

Общая часть

##### *1. Введение*

Обозначена актуальность работы, указаны основные цели и задачи, указаны аргументы, необходимости изучения системы местного самоуправления

##### *2. Информационная справка об организации*

Определена сфера деятельности, указаны: Особенности Государственного и муниципального управления , описаны основные подходы к рассматриваемым проблемам

##### *3. Заключение*

Подведены итоги работы, освещены проблемные зоны и возможности усовершенствования ситуации в области этики ведения бизнеса

##### *4.Качество представления текста*

###### *4А. Структурированность*

Выделены основная идея, приведены аргументы для ее доказательства, присутствует логика рассуждений при переходе от одной мысли к другой.

###### *4Б. Ясность изложения, стиль*

Текст представлен профессионально и грамотно, построен логично, присутствует ясный академический стиль изложения, фразы разработаны

###### *4В. Обоснованность положений автора*

Приведены аргументы для доказательства своих утверждений

##### *5. Релевантность использованной литературы*

Ссылки на релевантную литературу и список литературы должны быть оформлены по стандартам, обязательны ссылки внутри текста, подтверждающие обращение к указанным источникам. При подготовке письменной работы используется литература, указанная в программе в качестве дополнительной по соответствующим темам, источники для подготовки докладов, а также литература, самостоятельно подобранная авторами. В работе должны присутствовать ссылки на не менее чем 5 источников, литература используется правильно

##### *6.Оформление работы*

Оформление титульного листа в соответствии со стандартами, отсутствие грамматических и орфографических ошибок, продуманное форматирование, соблюдение требований к работе, касающихся объема текста, шрифта, интервалов

### **Требования к оформлению реферата, доклада.**

В реферате, докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию реферата, доклада - это не простое конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную историческую личность или событие.

Реферат по объему должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через полтора интервала), доклада – 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема реферата, доклада связана с темой занятия.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Содержание реферата студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10 минут.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат, доклад, эссе соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста выбранной проблематике, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате, докладе, эссе.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ К МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**  
по дисциплине *Государственное и муниципальное управление*

1. Методология государственного управления.
2. Научные школы управления.
3. Характеристика парламентской республики.
4. Характерные черты президентской республики.
5. Сущность экономического и административного управления.
6. Характеристика системы органов государственной власти.
7. Федеральные органы законодательной и исполнительной власти.
8. Основные функции и задачи органов управления.
9. Принципы формирования органов государственной власти.
10. Характеристика структуры органов государственной власти РТ.
11. Значение и принципы судебной власти.
12. Основные признаки муниципального образования
13. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти
14. Характерные особенности муниципального контроля
15. Основные подходы к пониманию местного самоуправления
16. Основные признаки местного самоуправления
17. Модели местного самоуправления
18. Основные принципы и функции местного самоуправления
19. Основные элементы системы местного самоуправления.
20. Основные принципы проведения местного референдума
21. Финансами государственных и муниципальных образований
22. Механизм бюджетного процесса?
23. Функции, задачи и принципы бюджетного процесса
24. Основные особенности формирования и исполнения государственного и местного бюджета
25. Статьи доходов и расходов государственного и местного бюджета.
26. Особенности формирования внебюджетных фондов
27. Принципы разработки государственной политики.
28. Характеристику идеологическим и правовым основам государственной политики.
29. Роль государственной политики как основа принятия оперативных решений.
30. Факторы, определяющие реализацию государственной политики.
31. Роль аппарата управления, государственных служащих в реализации государственной политики.
32. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе
33. Рычаги государственного воздействия на экономику
34. Показатели и критерии используются в государственном регулировании экономики
35. Способы антимонопольного контроля
36. Приоритеты денежно-кредитной политики.
37. Инструменты регулирования количества денег в обращении
38. Характеристика государственного управления частными предприятиями.
39. Приоритеты современной промышленной политики
40. Основные направления топливно-энергетической политики.

41. Формы управления государственным имуществом
42. Органы регулирования социально-трудовых отношений.

### **Требования к оформлению и представлению мультимедийной презентации:**

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint в формате \*.ppt или \*.pps. Ее объем не должен превышать 10 Мб. Изображения, содержащиеся в данной презентации, должны быть в формате .jpeg; видео–

В формате .avi. Количество слайдов произвольное. Присутствие в презентации полнотекстовых слайдов исключается.

1. Общие требования:

1. Наличие титульного слайда
2. Количество слайдов не более 12.
3. Соответствие теме сообщения.
4. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
5. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
6. Правильность используемой терминологии.
7. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
9. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
10. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
11. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
12. Работа всех ссылок.
13. Единый стиль оформления всех слайдов.
14. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
15. Целесообразно использование эффектов анимации.
16. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

### **Стиль изложения**

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

### **Критерии оценки презентации:**

Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами - до 2,5 баллов

Наглядность:

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - до 2,5 баллов

Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов

Содержание:

– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; орфографическая и пунктуационная грамотность до 2,5 баллов

Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов  
Максимальный балл 12,5 баллов.

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет Экономики и управления  
Кафедра Менеджмента и маркетинга  
по Государственному и муниципальному управлению

для 38.03.02 Менеджмент

---

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Тестовые задания к зачету**

@1. Кто является автором концепции разделения властей?

- \$A) Вольтер;
- \$B) Монтескье;
- \$C) Дж. Локк;
- \$D) Гегель;
- \$E) К. Маркс

@2. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- \$A) Комплементарности;
- \$B) Субсидиарности;
- \$C) Гомогенности;
- \$D) Демократизма;
- \$E) Нет верного ответа;

@3. Государство – это:

- \$A) Строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;
- \$B) Социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;
- \$C) Система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Нет верного ответа.

@4. Какой уровень власти не является публичным?

- \$A) Федеральный;
- \$B) Региональный;
- \$C) Муниципальный;
- \$D) Территориальный;
- \$E) Нет верного ответа.

@5. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

- \$A) Председатель Правительства;
- \$B) Губернатор;
- \$C) Мэр города;
- \$D) председатель комитета территориального общественного самоуправления;
- \$E) нет верного ответа;

@6. Система государственного управления определяется:

- \$A) Формой государственно-территориального устройства государства;
- \$B) Политико-административным устройством государства;
- \$C) Формой политической и территориальной организации государства;
- \$D) Политическим устройством;
- \$E) Все ответы правильны.

@7. Власть и управление – два понятия:

- \$A) Альтернативных;
- \$B) Взаимосвязанных;
- \$C) Независимо существующих;
- \$D) Параллельных;
- \$E) Нет верного ответа.

@8. Какая функция государства относится к внешним функциям?

- \$A) Экономическая;
- \$B) Обеспечение обороны страны;
- \$C) Правовая;
- \$D) Социальная;
- \$E) Все ответы правильны.

@9. Какая функция государства относится к внутренним функциям??

- \$A) Экономическая;
- \$B) Обеспечение обороны страны;
- \$C) Правовая;
- \$D) Социальная;
- \$E) Все ответы правильны.

@10. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления

- \$A) Регулятивная функция;
- \$B) Целеполагающая функция;
- \$C) Идеологическая функция;
- \$D) Правовая;
- \$E) Нет верного ответа.

@11. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений

- \$A) Принцип суверенности;
- \$B) Принцип демократизма;
- \$C) Принцип гомогентности.
- \$D) Принцип патриотизма;
- \$E) Все ответы правильны.

@12. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- \$A) Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
- \$B) Руководство предприятий и организаций;
- \$C) Общественные отношения.
- \$D) Социальные отношения
- \$E) Нет правильного ответа

@13. Объект государственного и муниципального управления – это:

- \$A) Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
- \$B) Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
- \$C) Отношение территорий;
- \$D) Все вышеперечисленное;
- \$E) Нет правильного ответа

@14. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

- \$A) Управление;
- \$B) Мотивация;
- \$C) Целеполагание.
- \$D) Планирование
- \$E) Контроль

@15.Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:

- \$A)Унитарного государства;
- \$B)Федерации;
- \$C)Конфедерации.
- \$D)Все вышеперечисленное
- \$E)Нет правильного ответа.

@16.Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

- \$A)Унитарного государства;
- \$B)Федерации;
- \$C)Конфедерации.
- \$D)Все вышеперечисленное
- \$E)Нет правильного ответа.

@17.Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, характерно для:

- \$A)Унитарного государства;
- \$B)Федерации;
- \$C)Конфедерации;
- \$D)Все вышеперечисленное;
- \$E)Нет правильного ответа.

@18.На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- \$A)Мажоритарная;
- \$B)Пропорциональная;
- \$C)Смешанная;
- \$D)Комбинированная;
- \$E)Нет правильного ответа

@19.На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

- \$A)Мажоритарная;
- \$B)Пропорциональная;
- \$C)Смешанная;
- \$D)Комбинированная;
- \$E)Нет правильного ответа

@20.Судебную систему РФ составляют:

- \$A)Совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц;
- \$B)Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;
- \$C)Суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура;
- \$D)Суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ;
- \$E)Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды.

@21.Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- \$A)Президент РФ;
- \$B)Председатель Правительства РФ;
- \$C)Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- \$D)Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- \$E)Нет правильного ответа

@22.Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

- \$A)Назначение выборов Президента РФ;
- \$B)Отрешение Президента РФ от должности;
- \$C)Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- \$D)Назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ;
- \$E)Нет правильного ответа.

@23.Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

- \$A) Назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- \$B) Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- \$C) Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- \$D) Объявление амнистии;
- \$E) Все перечисленное.

@24. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- \$A) Иностранных дел;
- \$B) Внутренних дел;
- \$C) Исполнения наказаний;
- \$D) Природных ресурсов;
- \$E) Промышленности.

@25. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

- \$A) Совету Федерации;
- \$B) Государственной Думе;
- \$C) Президенту РФ;
- \$D) Правительству РФ;
- \$E) Прокуратуре РФ;

@26. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

- \$A) Совет Федерации;
- \$B) Государственная Дума;
- \$C) Совет Безопасности;
- \$D) Верховный Суд;
- \$E) Прокуратура.

@27. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- \$A) Законодательную;
- \$B) Исполнительную;
- \$C) Судебную;
- \$D) Ни одну из них;
- \$E) Все ответы правильны;

@28. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

- \$A) России;
- \$B) США;
- \$C) Франции;
- \$D) Германии;
- \$E) Италии;

@29. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:

- \$A) МВД;
- \$B) ФСБ;
- \$C) Министерству юстиции;
- \$D) Администрации Президента РФ;
- \$E) Министерству обороны.

@30. Президент Российской Федерации:

- \$A) Является главой государства;
- \$B) Является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- \$C) Руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
- \$D) Принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности;
- \$E) Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

@31. Президент Российской Федерации:

- \$A) Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- \$B) Назначает Председателя Центрального Банка РФ;

- \$C) Назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- \$D) Представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- \$E) Назначает полномочных представителей Президента РФ.

@32. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

- \$A) Председателем Правительства РФ;
- \$B) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ;
- \$C) Советом Федерации;
- \$D) Государственной Думой;
- \$E) Все ответы правильны.

@33. Институт Президента в России был введен:

- \$A) в 1989 г.
- \$B) 1990 г.
- \$C) 1991 г.
- \$D) 1993 г.
- \$E) Нет правильного ответа

@34. Республика в составе РФ имеет право:

- \$A) На свою конституцию;
- \$B) Свое законодательство;
- \$C) Свой устав;
- \$D) Собственные органы власти;
- \$E) Нет правильного ответа.

@35. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:

- \$A) На государственной целостности;
- \$B) Единстве системы государственной власти;
- \$C) Разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ;
- \$D) Верховенстве республик в составе РФ;
- \$E) Равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

@36. Федеративное государство - это:

- \$A) Союз государств, обладающих суверенитетом;
- \$B) Союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований;
- \$C) Единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы;
- \$D) Государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью;
- \$E) Нет правильного ответа.

@37. Основными принципами федерализма являются:

- \$A) Право субъектов РФ на сепарацию;
- \$B) Свобода построения собственных органов власти;
- \$C) Асимметричность федерации;
- \$D) Равноправие субъектов РФ;
- \$E) Все ответы правильны.

@38. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:

- \$A) Решения вопросов помилования;
- \$B) Рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека;
- \$C) Решения вопросов амнистии;
- \$D) Рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ;
- \$E) Все ответы правильны.

@39. К органам государственной власти особой компетенции относятся:

- \$A) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- \$B) Федеральная Служба Безопасности;
- \$C) Федеральная налоговая служба;
- \$D) Российское космическое агентство;
- \$E) Совет Безопасности РФ.

@40. Первым Президентом России был:

- \$A) М.С. Горбачёв;
- \$B) Б.Н. Ельцин;
- \$C) В.В. Путин;
- \$D) Д.А. Медведев;
- \$E) В.Ф. Жириновский.

@41. Президент Российской Федерации является:

- \$A) Главой государства;
- \$B) Гарантом Конституции РФ;
- \$C) Верны все ответы;
- \$D) Главой правительства;
- \$E) Главой Гос. думы.

@42. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- \$A) 2 года;
- \$B) 4 года;
- \$C) 6 лет;
- \$D) 7 лет;
- \$E) 8 лет.

@43. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- \$A) Не моложе 35 лет;
- \$B) Постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- \$C) Верны все ответы;
- \$D) Не старше 40 лет;
- \$E) Нет правильного ответа.

@44. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента Российской Федерации, осуществляется за счет:

- \$A) Личных средств кандидатов в Президенты РФ;
- \$B) Средств федерального бюджета;
- \$C) Верны все ответы;
- \$D) Средств местного бюджета;
- \$E) Нет правильного ответа.

@45. Президент РФ назначает Председателя Правительства с согласия:

- \$A) Госдумы РФ;
- \$B) Совета Федерации РФ;
- \$C) Верны все ответы;
- \$D) Муниципальные органы;
- \$E) Нет правильного ответа.

@46. Президент РФ не имеет право:

- \$A) Председательствовать на заседаниях Правительства РФ;
- \$B) Председательствовать на заседаниях Государственной Думы РФ;
- \$C) Вносить законопроекты в Государственную Думу РФ;
- \$D) Председательствовать на заседаниях Совета Федерации;
- \$E) Нет правильного ответа.

@47. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более:

- \$A) Одного срока;
- \$B) Двух сроков подряд;
- \$C) Трех сроков подряд;
- \$D) Четырех сроков;
- \$E) Нет правильного ответа.

@48. Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает:

- \$A) Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;
- \$B) Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;
- \$C) Избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
- \$D) Все ответы верны.
- \$E) Нет правильного ответа.

@49. Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях:

- \$A) Заслушивания послания Президента России;
- \$B) Обсуждения поправок к Конституции РФ;
- \$C) После завершения формирования палат Федерального Собрания РФ;
- \$D) Все ответы верны ;
- \$E) Нет верного ответа.

@50. Процедура принятия закона в Государственной Думе РФ предусматривает:

- \$A) Прохождение трех чтений законопроекта;
- \$B) Возможность изменения стандартной процедуры рассмотрения законопроекта и принятия закона в соответствии с регламентом Совета Федерации РФ или указа Президента России;
- \$C) Проверку соответствия рассматриваемого в Совете Федерации РФ законопроекта действующим нормам международного права.
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Нет верного ответа.

@51. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ является частью власти:

- \$A) Исполнительной;
- \$B) Законодательной;
- \$C) Судебной;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Нет верного ответа.

@52. Заместители Председателя Правительства РФ назначаются на должность:

- \$A) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ;
- \$B) Президентом РФ по своей инициативе;
- \$C) Председателем Правительства РФ;
- \$D) Главой Совета Федерации;
- \$E) Нет верного ответа.

@53. Правительство РФ не имеет право издавать:

- \$A) Постановления Правительства РФ;
- \$B) Распоряжения Правительства РФ;
- \$C) Федеральные законы;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Нет верного ответа.

@54. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:

- \$A) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;
- \$B) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
- \$C) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Нет верного ответа.

@55. Пересматривать решения органов судебной власти вправе:

- \$A) Уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль;
- \$B) Суд присяжных заседателей;
- \$C) Нет верного ответа;
- \$D) Члены Конституционного суда;
- \$E) Члены Верховного суда.

@56. Структура судебной системы РФ содержит:

- \$A) Чрезвычайные суды;
- \$B) Суды субъектов РФ;
- \$C) Народные суды;
- \$D) Региональные суды
- \$E) нет правильного ответа

@57. Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой:

- \$A) По компетенции;
- \$B) По юрисдикции;
- \$C) По статусу;
- \$D) По содержанию;
- \$E) Нет верного ответа.

@58. К полномочиям прокуратуры РФ относится:

- \$A) Исполнение решений суда, вступивших в законную силу;
- \$B) Исполнение наказаний и мер принудительного характера, назначенных судом;
- \$C) Уголовное преследование;
- \$D) Нет верного ответа;
- \$E) Все ответы верны.

@59. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

- \$A) Государственной политикой;
- \$B) Внешнеэкономической политикой;
- \$C) Государственное регулирование экономики;
- \$D) Социально-экономическим развитием;
- \$E) Все ответы верны.

@60. Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:

- \$A) Дж. Кейнс;
- \$B) М. Фридма;
- \$C) П. Самуэльсон;
- \$D) В. Ленин;
- \$E) К. Маркс.

@61. Местное самоуправление представляет собой:

- \$A) Структурное подразделение государственной системы управления;
- \$B) Обособленную структуру общественного регулирования;
- \$C) Независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации;
- \$D) Нет верного ответа;
- \$E) Все ответы верны.

@62. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит:

- \$A) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления;
- \$B) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации;
- \$C) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;
- \$D) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;
- \$E) Нет верного ответа.

@63. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:

- \$A) Не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством;
- \$B) Могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;

\$C) Могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации;

\$D) Нет верного ответа;

\$E) Все ответы правильны.

@64. Исходя из конституционной организации власти и принципа разделения властей, местное самоуправление:

\$A) Обязательный элемент системы управления;

\$B) Элемент конституционной организации власти, который устанавливается государством при возникновении необходимости;

\$C) Элемент конституционной организации власти, который возникает на основании волеизъявления населения муниципального образования;

\$D) Факультативный элемент системы управления;

\$E) Нет верного ответа

@65. Источниками права местного самоуправления в России являются:

\$A) Конституция РФ;

\$B) Европейская Конституция;

\$C) Европейская хартия местного самоуправления;

\$D) Верны ответы а и в;

\$E) Нет верного ответа

@66. В России органы местного самоуправления представляют собой:

\$A) Исполнительные органы;

\$B) Представительные органы;

\$C) Представительные и исполнительные органы;

\$D) Ничего из вышеперечисленного;

\$E) Нет верного ответа

@67. В России во всех муниципальных образованиях представительные органы:

\$A) Назначаются вышестоящими органами;

\$B) Избираются прямыми выборами;

\$C) Ничего из вышеперечисленного;

\$D) Назначаются главой муниципального органа;

\$E) Нет верного ответа.

@68. Глава муниципального образования по должности:

\$A) Может входить в состав его представительного органа;

\$B) Не может входить в состав его представительного органа;

\$C) Должен входить в состав его представительного органа;

\$D) Ничего из вышеперечисленного;

\$E) Не должен входить в состав его представительного органа.

@69. За счет каких средств финансируется муниципальная служба?

\$A) За счет средств местных бюджетов;

\$B) За счет средств региональных бюджетов;

\$C) За счет средств федерального бюджета;

\$D) Из других источников;

\$E) Нет верного ответа.

@70. Что является субъектом управления в системе муниципального управления?

\$A) Органы местного самоуправления;

\$B) Бизнес - сообщество;

\$C) Все перечисленное;

\$D) Ничего из вышеперечисленного;

\$E) Народное собрание.

### ***Критерии оценки тестирования***

Оценка «5» (100-90%);

Оценка «4» (75-89%);

Оценка «3» (50-74%);

Оценка «2» (0-49%).

