

2к

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан естественнонаучного факультета

 **К.х.н., доцент Муродзода Д.С.**
 **» « 08 » 2025г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – **04.03.01 «Химия»**

Профиль подготовки **«Общая химия»**

Форма подготовки - **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

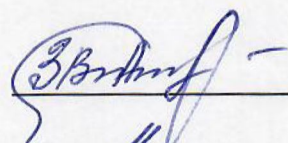
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 671 от 17.07.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

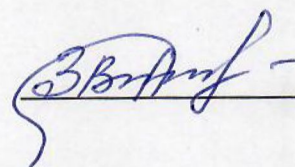
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель

 Мирзокаримов О.А.

Разработчик:
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Валиева З.А. к.ф.н., доцент		Вторник– 09-40, - 11-10 Ауд. 232, старый корпус	Среда – 11-20, - 12-50 Ауд. 110 новый корпус	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью обучения иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса.

Основной целью изучения иностранного языка студентами факультета естественных наук направление «Химия» является достижение практического владения языком для общих целей и начало обучения иностранному языку для специальных целей, что позволяет в будущем использовать его как в повседневной жизни, так и в научной работе, а также в профессиональной деятельности в иноязычной среде.

1.2. Задачи дисциплины «Иностранный язык» обусловлены определенными выше целями и формулируются следующим образом:

Задачи дисциплины «Иностранный язык» обусловлены определенными выше целями и формулируются следующим образом:

- овладение лексическим минимумом для специалистов естественно-научных специальностей общего и терминологического характера;
- повышение обще - культурного уровня и уровень владения иностранным языком;
- овладение основным материалом в рамках изучаемых тем по специальности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- работа с текстами по специальности (химия), составление специальных текстов и перевод, изложение его на английском языке; рассказ по английским о своих научных интересах.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / компетенции:

Таблица № 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодей-	Письменные задания тренировочного характера

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	ствия с партнёрами. УК-4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Реферат Презентация Контрольная работа Тест Презентация Контрольная работа
--	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.О.04** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Химия».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица № 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной сфере	1-2	Б.1. О.08
2.	Таджикский язык в профессиональной сфере	1-2	Б.1. О.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 4 зачетных единиц всего: **144 ч.**, из которых:

3 семестр: всего 72ч., из которых: практические занятия – **16ч.**, КСР- **16ч.**, самостоятельная работа – **40ч**, всего часов аудиторной нагрузки – **32ч.**, в том числе в интерактивной форме – **32ч.**, форма контроля – **зачёт**;

4 семестр: всего - 108ч., из которых: практические занятия – **28ч.**, КСР-**14ч.**, самостоятельная работа – **12ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **42ч.**, контрольная работа - **54ч.**, в том числе в интерактивной форме – **4 часов**, форма контроля - **экзамен**.

3.1. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия -16ч.

Занятие 1. Союз «In order to» (2ч.)

Инфинитив с частицей to, чаще всего используется для выражения цели. Инфинитив цели указывает, зачем/почему кто-то желает что-то сделать:

I came to talk to you. – Я пришел, чтобы поговорить с вами.

Занятие 2. Working on vocabulary (2ч.)

Text «We are writing a test»; Reading and translating the text.

Занятие 3. Modal Verbs can, may, must;

Ex-s 6-10 p. 173-174; Indefinite Pronoun One; Topic: “My Summer holiday”.

Занятие 4. Speaking on a topic «Great Britain» (2ч.)

Занятие 5. Наречия неопределенного времени; Словосочетания с to have; Ex-s 1-5 p. 190-192; Topic “Our University”.

Занятие 6. Придаточные определительные предложения. Союзы who, which, that.(2ч.)

Ex. 6 p. 192-193 Topic: “My favorite writer”

Занятие 7. Working on the text «My working day»; Vocabulary activity.

Занятие 8. Word formation p. 209; Step. 58. Gerund; Ex-s 1-3 p. 210-211; Card activity.

Занятие 9. Working on vocabulary; Speaking on a topic «Sport in our life».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.

Занятие 10. Degrees of Comparison of Adjectives; Ex-s 4-10 p. 211-213 Translation of text “Tea is the most popular drink in Britain”.

Занятие 11. Ex-s 11-15 p. 214-215; Speech practice and conversation activity “British tradition and customs”.

Занятие 12. Impersonal pronouns. Слова, производные от *every*. Ex-s 16-20 p. 216-217. Card activity.

Занятие 13. Consolidation of grammar; Working with text vocabulary; Text: «Seasons and weather».

Занятие 14. Acting out a dialogue. Ex-s 1-2 p. 227-228

Прочтите диалоги и запомните.

Занятие 15. Speaking on a topic «My future profession».

Занятие 16. Revision of materials; Grammar practice; Speech practice; Game activity.

IV Семестр

Практические занятия (28 ч.)

Занятие 1. Past Indefinite tense (4 часа)

Прошедшее неопределенное время обозначает действие, произошедшее в прошлом; последовательно произошедшие в прошлом действия; повторяющиеся действия в прошлом.

Past Indefinite образуется: Для **правильных** глаголов путем прибавления во всех лицах окончания **-ed** к форме инфинитива, которое произносится [d] после гласных и звонких согласных звуков, [t] после глухих согласных звуков, [ɪd] после d и t. Правила образования Past Indefinite в материале Образование и чтение ed-форм

Занятие 2. Speaking on the topic «My favourite russian writer».(2 часа)

We all have grown up reading books and novels of various genres. Everyone has a specific author which they like the most. We all love them for different reasons whether it is for liking their way or writing or the characters they make. Nonetheless, everyone has at least one favorite author they never get bored of.

My favourite russian writer is ...

Занятие 3. Reading, translating and retelling the text «How I spent the weekend».(2 часа)

How I Spent the Weekend People spend their days off in different ways. Some of them prefer to stay in town and to visit an art exhibition, a museum or a sports event. In the evening as a rule they visit a theatre or go to see their friends. Other people prefer to spend their days off out of town. ...

Занятие 4. Written practice. Ex-s 1-5 p. 245-246. Card activity implementing new vocabulary. (2 часа)

1. We often go skating. 2. He leaves home at 9 o'clock. 3. Mary comes home late. 4. Nick often takes part in sports events...

Занятие 5. Future Indefinite tense. (4 часа)

Ex. 1. Поставьте наречия, данные в скобках, на правильное место в предложении:

1. I look through English magazines (sometimes). 2. He is free (always) at this time. 3. He is at home on Sundays (never). 4. I am busy on weekdays (always). 5. He is late (often). 6. She comes in time (seldom). 7. I come home at 10 o'clock (usually). 8. This clock keeps good time (never). 9. Do you air your room in the morning (usually)?

Work with the text "Moscow".

Ex. 20. Переведите на русский язык:

1. We could not go any more because we were hungry and tired. 2. I could not go for a walk last night as I had a lot of work to do. 3. Were you able to come back by the 7 o'clock train? 4. If I hurry now, I shall be able to catch the train. 5. On our way home we shall be able to speak about our plans. 6. Will you be able to come to my place tomorrow? 7. The child was allowed to go to school only a week later.

Занятие 9. Read and translate the text «A few words about education in Russia».(2 часа)

A Few Words About Education in Russia

Young people in our country have every opportunity to study and to get a higher education. At present one can see a lot of changes in Russia's traditional system of education. There appeared a great number of private educational institutions (universities, institutes, colleges, schools) where you have to pay for your education.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.

Занятие 10. Step 72. Future Continuous tense. Reading and practicing rules. (4 часа)

Время **Future Continuous (будущее длительное время)** указывает на процесс, который будет длиться в определенный момент в будущем. В отличие от времени Future Simple, этот момент в будущем должен быть назван прямо (tomorrow at 4 o'clock, when we meet) или быть очевидным из контекста.

Tomorrow this time I **will be flying** to New York.

Завтра в это же время я буду лететь в Нью-Йорк.

presents tomorrow morning.

Завтра утром они будут упаковывать подарки.

Занятие 11. Speaking on a topic «Education in Great Britain»; Working in the group. (2 часа)

Занятие 12. Read translate and retell the text «Winter examinations and holidays are

coming».(2 часа)

Занятие 13. Writing practice; Ex-s 1-5 p. 267-268; Group activity; Consolidation of grammar and vocabulary of the lesson. (2 часа)

Занятие 14. Acting out a dialogue; Speaking on the topic "The youth of Great Britain"; making presentation on this topic. (2 часа)

Занятие 15. Speaking on a topic Places of interest in Great Britain; group discussion. (2 часа)

Занятие 16. Revision of materials; Grammar practice; Speech practice; Game activity. (4 часа)
Revision of materials.

3.2 Структура и содержание КСР

3 Семестр

Занятие 1. Союз «In order to»

Занятие 2. Working on vocabulary; Text «We are writing a test»; Reading and translating the text.

Занятие 3. Modal Verbs can, may, must; Ex-s 6-10 p. 173-174; Indefinite Pronoun One; Topic:

Занятие 4. Speaking on a topic «Great Britain»; Individual activity.

Занятие 5. Наречия неопределенного времени; Словосочетания с to have; Ex-s 1-5 p. 190-192; Topic "Our University".

Занятие 6. Придаточные определительные предложения. Союзы who, which, that. Ex. 6 p. 192-193 Topic: "My favorite writer"

Ex. 8 p. 193. Замените придаточные предложения причастными оборотами:

Занятие 7. Working on the text «My working day»; Vocabulary activity.

My Working Day My working day begins early. I always get up at 7 o'clock. Before I leave for the Institute I have a lot of things to do. First of all I do my morning exercises. When doing them I usually open the window and switch on the radio. I like to do my morning exercises to music.

Занятие 8. Word formation p. 209; Step. 58. Gerund; Ex-s 1-3 p. 210-211; Card activity.
Card activity.

Занятие 9. Working on vocabulary; Speaking on a topic «Sport in our life».

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.

Занятие 10. Degrees of Comparison of Adjectives; Ex-s 4-10 p. 211-213 Translation of text "Tea is the most popular drink in Britain".

Занятие 11. Ex-s 11-15 p. 214-215; Speech practice and conversation activity "British tradition and customs".

Занятие 12. Impersonal pronouns. Слова, производные от *every*. Ex-s 16-20 p. 216-217. Card activity.

Занятие 13. Consolidation of grammar; Working with text vocabulary; Text: «Seasons and weather».

Занятие 14. Acting out a dialogue. Ex-s 1-2 p. 227-228

Ex. 2 p. 228. Переведите на английский язык:

1. Я здесь нахожусь в качестве туриста. 2. Сколько времени вы пробудете здесь. 3.

Извините, кто вы по профессии? 4. — Ваша сестра в отпуске? — Да. — Где она сейчас? — В Сочи. Я собираюсь позвонить ей сегодня вечером (to night). 5. Какая там погода? — Там стоит прекрасная погода. (It keeps fine.)

Занятие 15. Speaking on a topic «My future profession».

Занятие 16. Revision of materials; Grammar practice; Speech practice; Game activity.

IV Семестр

Занятие 1. Past Indefinite tense (2 часа)

Ex. 15 on p. 236. Переведите на английский язык:

1. Я занимался целый день вчера. 2. Вчера целый день шел снег. 3. Она переводила статью в то время, когда мы смотрели телевизор. 4. Я встретил его, когда он шел домой.

Ex. 4 on p. 245. Спросите, кто совершил действие:

T.: My friend spoke at the meeting.

St.: Who spoke at the meeting?

Занятие 2. Speaking on a topic: «My favorite Russian writer»;

Занятие 3. Reading, translating and retelling the text «How I spent the weekend».

Занятие 4. Written practice. Ex-s 1-5 p. 245-246. Card activity implementing new vocabulary.

Занятие 5. Future Indefinite tense (2ч.)

Ex-s 1,2,7 p.251-253

Ex. 6 p. 253. Измените по лицам глагол сказуемое в следующем предложении:

Shall I go to the cinema tomorrow?

Занятие 6. Working on lex. -grammar exercises. Work with the text “Moscow”.

Grammar exercises.

Ex. 1. Поставьте наречия, данные в скобках, на правильное место в предложении:

1. I look through English magazines (sometimes). 2. He is free (always) at this time. 3. He is at home on Sundays (never). 4. I am busy on weekdays (always). 5. He is late (often). 6. She comes in time (seldom). 7. I come home at 10 o'clock (usually). 8. This clock keeps good time (never). 9. Do you air your room in the morning (usually)?

Work with the text “Moscow”.

Занятие 7. Grammar practice; Speech practice; Game activity.

Grammar practice. For example, «Adjectives»

Занятие 8. Vocabulary p. 260-262; Ex. 20 p. 257. Card activity.

Ex. 20. Переведите на русский язык:

1. We could not go any more because we were hungry and tired. 2. I could not go for a walk last night as I had a lot of work to do. 3. Were you able to come back by the 7 o'clock train? 4. If I hurry now, I shall be able to catch the train. 5. On our way home we shall be able to speak about our plans. 6. Will you be able to come to my place tomorrow? 7. The child was allowed to go to school only a week later.

Занятие 9. Read and translate the text «A few words about education in Russia» (2ч.)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.

Занятие 10. Step 72. Future Continuous tense. Reading and practicing rules.

Занятие 11. Speaking on a topic «Education in Great Britain»; Working in the group.

The UK is a highly developed country, in general, that's why the educational system in the UK is well developed and highly ranked. It's important to note that the country consists of four parts Wales, Scotland, England, and Northern Ireland. That fact causes some peculiarities of education in each part.

Занятие 12. Read translate and retell the text «Winter examinations and holidays are coming».

I study at the Moscow Institute of Industrial Arts. Our Institute trains artists and designers for various branches of industry and culture.

I am in my first year now. In 5 years when I graduate from the Institute I shall be able to work as a designer (as an engineer) at a factory, or in an office. ...

Занятие 13. Writing practice; Ex-s 1-5 p. 267-268; Group activity; Consolidation of grammar and vocabulary of the lesson.

Writing practice.

Занятие 14. Revision of materials; Grammar practice; Speech practice; Game activity.

Revision of materials.

Расспросите все о ее поездке в Петербург.

Таблица № 3.

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 6. p.99. §29. Pronouns some, any, no Reading rulers, pp.100-102; Speech exercises: ex-s 3,4, pp.101-102; Written practice. Exercises 1,2, pp.101-102; Vocabulary on pp.106-108. Individual activity #1.	2		4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
2.	§30. Objective Case of Personal Pronouns. Consolidation of active words (card activity); Speech exercises: ex-s 6,7, pp.102-103; Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20; Text: My flat. Individual activity #2.		2		ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
3.	Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20.; Text: My flat. Individual activity #3.	2		4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
4.	Тема 4. Step 63, § 62, p.230. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have; Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230-231; Translation of professional texts; Spoken activity: My favorite occupation. Individual activity #4		2		ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3 ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
5.	Тема5. Step 64, § 62, p.231. The Indefinite Tense. Ex-s 4,5,6,7, Pp.232-233; Ex.8, Text 10, Pp.196-197.My	2		4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5

	Working Day. Speech activity: ex-s 9,10,11, Pp.233-234; Topic: 'My flat'. Individual activity #5					
6.	Тема 6. Step 64, § 63, p.235. Past Continuous Tense, pp.235-236; Written practice: ex-s 14, 15, p.236; ex.16, Pp.237-238; Learn the table on p.237; Consolidation of the vocabulary on Pp.238-239; Individual activity #6		2		ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
7.	Тема 7. Text "How I spent the Week-end", Pp.239-241; Card activity using professional terminology; Spoken activity: "What contribution can make teacher"; Home activity: ex-s 1,2,4,5,6,7, Pp.241-242; Individual activity #7	2		4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
8.	Тема 8. Step 64, § 63, p.231. Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244; Spoken activity: How I spend my week end"; Act out dialogues using active vocabulary; Individual activity #8		2		ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
9.	Тема 9. Step 68, § 64, p.250; Future Indefinite Tense. Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.250-252; Spoken activity: "Gender Equality"; Individual activity #9	2		4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
10.	Тема 10. Step 69, § 64, p.252. Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. Ex-s 6,7,8, p.253; Spoken activity: Political Events in the world"; Individual activity #10		2	4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
11.	Тема 11. Step 70, § 65, p.253. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Speech and Written activity: ex-s 10,11,12, p.254; Individual activity #11	2		4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
12.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity #12		2		ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
13.	Consolidation of grammar; Topic: My best friend"; Speech and written exercises' Individual activity #13	2		4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
14.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity #14			2	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
15.	Тема 13. Step 72, § 67, p.259. Future Continuous Tense - Будущее продолженное время. Speech and Written	2		4	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5

	activity: ex-s 23,24,25, Pp.259-260; Spoken activity: «How to be a good Philologist»; Individual activity #15					
16.	Тема 14. Consolidation of done grammar. Lesson 13. Card activity: vocabulary on Pp.260-262; Working on the text A.«A Few Words About Education in Russia»,Pp.262-263; Individual activity #16			2 4	ОЛ-1,3,4,5 ДЛ-1,2,3	12,5
	ИТОГО: Прак – 16 КСР -16 СРС-40 Всего:72ч.	16	16	40		

4 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в недел ю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 12 Steps 63-66; Vocabulary p, 238-239; Past Indefinite tense; Individual activity #17	4		2	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
2.	Speaking on a topic: « My favorite Russian writer»; Individual activity #19		2		ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
3.	Text « How I spent the weekend»; Reading, translating and retelling the text « How I spent the weekend»; Individual activity #20	4			ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
4.	Written practice. Ex-s 1-5 p. 245-246. Card activity implementing new vocabulary; Individual activity #21		2		ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
5.	Lesson 13. Word formation p. 249.Steps 68-70; Future Indefinite tense; Ex-s 1,2,7 p.251-253;	4		2	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
6.	Working on lex. -grammar exercises. Work with the text “Moscow”; Individual activity.		2		ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
7.	Grammar practice; Speech practice; Game activity;	4		2	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
8.	Vocabulary p. 260-262; Ex. 20 p. 257; Card activity; Individual activity.		2		ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
9.	Read and translate the text «A few words about education in Russia»; Individual activity #25	4		2	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.						

10.	Step 72. Future Continuous tense. Reading and practicing rules; Lex. -gram. ex-s; Individual activity.		2		ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
11.	Speaking on a topic «Education in Great Britain»; Working in the group; Individual activity.	4			ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
12.	Read translate and retell the text «Winter examinations and holidays are coming»; Individual activity.			2	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
13.	Writing practice; Ex-s 1-5 p. 267-268; Group activity; Consolidation of grammar and vocabulary of the lesson; Individual activity.	2			ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
14.	Acting out a dialogue; Speaking on the topic “The youth of Great Britain”; making presentation on this topic; Individual activity #30		2	2	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
15.	Speaking on a topic Places of interest in Great Britain; group discussion; Individual activity	2			ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
16.	Revision of materials; Grammar practice; Speech practice; Game activity;		2		ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.						
	ИТОГО: Прак -28 КСР-14 СРС-12 Контр.Раб. -54 ВСЕГО:108ч.					

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом

баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица № 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ *	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9						12,5
Первый	20	32	20	20	8	100

рейтинг						
---------	--	--	--	--	--	--

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Таблица № 5.

3 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Life and Levels of Organization of Living Matter	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматические задания
2.	6	Biological Molecules	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
3.	6	Chemico-Technological Institute named D.I.Mendeleyev	Перевод текста.	Тест
4.	6	Facts about Atoms and Molecules	Перевод текста.	Реферат

5.	6	The Nature Ceramics	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	6	Laboratory	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Презентация
7.	4	Radioactivity	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматические задания
	40ч.			

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма Контроля
1.	2	Principles of Evolution	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
2.	2	Superdense Water	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
3.	2	Isotopes	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Презентация
4.	2	Some Semiconducting Materials	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
5.	2	Liquids	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменные лексико-грамматические задания
6.	2	The Electrical Properties of Materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
	Итого:12ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. **Коникова Е.М.** English for Chemistry / Английский для химиков / сост. Е. М. Коникова / учеб.-метод. пособие. – Ижевск: Удмуртский университет, **2022** – 112 с.
2. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова; **Английский язык для химиков-технологов:** учебное пособие; ФГБОУ ВО «Воронежский. государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во. ВГТУ, **2022**. – 115 с. ISBN 978-5-7731-1004-0.

5.2 Дополнительная литература:

1. **Бурова З.И.** «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов»- М.: 2012.
4. **Murphy R.** English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers/R. Murphy// Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – P.382
5. **Ю. Голицынский.** Грамматика. Сборник упражнений. - СПб. 2002.
6. People like us. Simon Greenall – Macmillan, 2009.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Химия» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Химия» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).
- а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.
 - б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс; аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (205,228)

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

- Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт- 3-й семестр, экзамен – 4-ый семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.