

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
А.Т. Салоев  
« 1 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этимология

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки – Русская филология

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 986 от 22.08.2022 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/мо, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания, протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Заведующий кафедрой:

д.филол.н., профессор \_\_\_\_\_

 Искандарова Д.М.

Зам. председателя УМС факультета \_\_\_\_\_

 Амлов А.Я.

Разработчик:

к.пед.н., профессор \_\_\_\_\_

 Нуридинзода М.С.

Разработчик от организации:

Директор СОШ РТСУ \_\_\_\_\_

 Пирова С.Н.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Нуридинзода М.С. Козлова О.Л.				РТСУ, кафедра теоретического и прикладного языкознания, основной корпус, 201 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины «**Этимология**» является подробное рассмотрение сущности этимологии как теоретико-прикладной лингвистической дисциплины в рамках сравнительно-исторической и системно-структурной парадигм современного языкознания с точки зрения её становления, теоретической и практической значимости для современных исследований единиц лексико-семантического уровня языковой системы.

1.2. Задачи изучения дисциплины заключаются в изучении:

- теории этимологии;
- истории становления этимологии как науки в русском языкознании;
- методов и принципов этимологических исследований;
- терминологии этимологических исследований;
- смежных с этимологией лингвистических и экстралингвистических

явлений, способствующих более глубокому и разностороннему объяснению происхождения слов;

- методов и принципов построения этимологических словарей;
- имеющегося арсенала этимологических словарей индоевропейских

языков, славянских языков и русского языка;

методов и принципов восстановления этимологических гнезд.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств

ПК-1	способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Конкретно использует научный стиль речи. ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности. ПК-1.3 Ведет научно- исследовательскую деятельность в области филологии.	Реферат  Коллоквиум  Доклад
------	---	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Данный курс является одним из важнейших лингвистических курсов, призванных помочь студентам, профессиональная деятельность которых связана с языкознанием непосредственно либо опосредованно, войти в круг лингвистических проблем и овладеть основами теоретических знаний по предмету.

В силу этого в курс «Этимология» включен весь материал, предусмотренный университетской программой и позволяющий последовательно, доказательно и доступно сообщить студенту сведения по важнейшим проблемам этимологии, необходимые для лингвистики на современном уровне в целом, и освоения в дальнейшем других лингвистических дисциплин, в частности. Как правило, в курсе излагаются общепринятые в науке взгляды, однако в него включены и новые, возникшие в последние десятилетия, точки зрения на ряд проблем, традиционно относящихся к области филологии.

Дисциплина связана с историей, философией, психологией, семиотикой, герменевтикой, и, помимо этого, с такими лингвистическими дисциплинами как «Сравнительно – историческое языкознание», «Основы науки о языке», «Социолингвистика», «Прагмалингвистика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Политическая лингвистика» и т.д. и ориентирует на различные виды профессиональной деятельности, такие как:

- научно-исследовательская в научных либо научно-педагогических учреждениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, в том числе межкультурного и межнационального общения, реализующегося между народами РФ;
- проектная в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и некоторых других областях;
- организационно-управленческая во всех вышеперечисленных сферах.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в
---	---------------------	---------	--------------------

			структуре ОПОП
1.	<i>Введение в языкознание</i>	2	<i>Б1.Б.21</i>
2.	<i>Философия</i>	3	<i>Б1.Б.02</i>
3.	<i>Введение в литературоведение</i>	2	<i>Б1.Б.03</i>
4.	<i>Введение в специальную филологию</i>	1	<i>Б1.Б.06</i>
5.	<i>История</i>	1	<i>Б1.Б.01</i>
6.	<i>Иностранный язык</i>	4	<i>Б1.Б.15</i>
7.	<i>Основной язык</i>	1368	<i>Б1.Б.07</i>
8.	<i>Таджикский язык</i>	2	<i>Б1.В.03</i>
9.	<i>Теория перевода</i>	3	<i>Б1.В.23</i>
10.	<i>История русского литературного языка</i>	5	<i>Б1.В.04</i>
11.	<i>Классические/древние языки</i>	3	<i>Б1.Б.05</i>
12.	<i>Трудные вопросы морфологии</i>	4	<i>Б1.В.10</i>
13.	<i>Трудные вопросы синтаксиса</i>	6	<i>Б1.В.11</i>
14.	<i>Устное народное творчество</i>	1	<i>Б1.Б.13</i>
15.	<i>Введение в славянскую филологию</i>	2	<i>Б1.В.21</i>
16.	<i>Этимология</i>	4	<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>
17.	<i>Стилистика и культура речи основного языка</i>	5	<i>Б1.Б.12</i>
18.	<i>Риторика</i>	6	<i>Б1.В.07</i>
19.	<i>Филологический анализ текста</i>	6	<i>Б1.В.ДВ.08.02</i>

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

*Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 40 час. Зачет 4 семестр*

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса - 16 час.**

## **РАЗДЕЛ 1. ЭТИМОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭТИМОЛОГИИ 2 час.**

Предмет и задачи этимологи. История этимологии. Теоретические положения этимологии. Необходимость фиксации предмет и задачи этимологии. Сущность процедуры этимологии, анализа. Основные методы. Связь этимологии с другими науками. Принципы античной этимологии. Этимология славянских языков.

## **РАЗДЕЛ 2. ЭТИМОЛОГИЯ И ЕЕ ВИДЫ 4 час.**

Собственно Этимология. Истинная и гипотетическая научная этимология. Этимология теснейшим образом связана со многими разделами языкознания. Так, в лексикологии исследуется семантика слова, устанавливается, как и в какой последовательности развиваются у слова значения, какое из них следует считать первичным. Без данных этимологии трудно, а иногда и невозможно разобраться в сложных семантических сдвигах, происходящих в словах в их историческом развитии. Ошибочная этимология. Естественное развитие любой науки всегда связано с поиском истины. С догадками и предположениями. Примеры ошибочной этимологии осетинского языка, тюркских языков. Антинаучная этимология. Антинаучная этимология в трудах В.К. Третьяковского, сочинения известного русофила адмирала А.С. Шишкова. Народная этимология. Работа ученых, исследовавших явления, относимые к народной этимологии, например Р.Р. Гельгардта, Н.С.Державина, А.И.Томсона, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Н.В. Крушевского. Псевдонародная этимология. Детская этимология. Явления, смешиваемые с народной этимологией: паронимия; искажение (порча) слова; создание неологизмов; замена слов. Понятие о псевдоэтимологии. Преднамеренная этимология. Непреднамеренная псевдоэтимология. Случай непреднамеренной этимологии В.В. Маяковского.

## **РАЗДЕЛ 3. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА 4 час.**

Этимология и текст. Этимологические исследования и лексическая семантика. Лингвистическая география и этимологические исследования. Сравнительно-исторический метод в исследовании словарного состава родственных языков. Реконструкция первичной семантики слова. Принципы и методы этимологических исследований. Приёмы семантической реконструкции. Принципы синхронии и диахронии в теоретическом языкознании. Этимологическое гнездо в истории русского языка. Этимология отдельного слова и этимологическое гнездо. Словообразовательное и этимологическое гнёзда. Методика восстановления этимологического гнезда.

## **РАЗДЕЛ 4. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ 4 час.**

Этимологическая лексикография. Принципы построения этимологических словарей славянских языков. Первые этимологические словари русского языка. Роль А.Х. Востокова в развитии науки о происхождении слов и их лексикографическом описании. Характеристика этимологических словарей. Ранние этимологические словари. Этимологические словари русского языка А.Г. Преображенского, М. Фасмера и др. Позднейшие этимологические словари.

## **РАЗДЕЛ 5. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АНАЛИЗА ОНИМОВ 2 час.**

Этимологический аспект анализа онимов. Классификация собственных имен. Отличительные признаки собственных имен. Этимология собственных имен.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса - 8 час.**

1. Предмет и задачи этимологи. История этимологии. Теоретические положения этимологии. Необходимость фиксации предмет и задачи этимологии. Сущность процедуры этимологии, анализа. Основные методы. Связь этимологии с другими науками. Принципы античной этимологии. Этимология славянских языков. Этимология славянских языков. Основные методы. 2 час.
2. Собственно Этимология. Истинная и гипотетическая научная этимология.

Этимология теснейшим образом связана со многими разделами языкознания. Так, в лексикологии исследуется семантика слова, устанавливается, как и в какой последовательности развиваются у слова значения, какое из них следует считать первичным. Ошибочная этимология. Антинаучная этимология. Явления, смешиваемые с народной этимологией: паронимия; искажение (порча) слова; создание неологизмов; замена слов. Понятие о псевдоэтимологии. Преднамеренная этимология. 2 час.

3. **Этимология и текст.** Этимологические исследования и лексическая семантика. Лингвистическая география и этимологические исследования. Сравнительно-исторический метод в исследовании словарного состава родственных языков. Реконструкция первичной семантики слова. Принципы и методы этимологических исследований. Приёмы семантической реконструкции. Принципы синхронии и диахронии в теоретическом языкознании. Этимологическое гнездо в истории русского языка. Этимология отдельного слова и этимологическое гнездо. Словообразовательное и этимологическое гнёзда. Методика восстановления этимологического гнезда. 2 час.
4. **Этимологическая лексикография.** Принципы построения этимологических словарей славянских языков. Первые этимологические словари русского языка. Роль А.Х. Востокова в развитии науки о происхождении слов и их лексикографического описания. Характеристика этимологических словарей. Ранние этимологические словари. Этимологические словари русского языка А.Г. Преображенского, М. Фасмера и др. Позднейшие этимологические словари. Этимологический аспект анализа онимов. Классификация собственных имен. Отличительные признаки собственных имен. Этимология собственных имен. 2 час.

### 3.3 Структура и содержание КСР - 8 час.

1. **Этимология и диалектология.** Этимология и семантический анализ. 2 час.
2. **Сравнительно-исторический метод** в исследовании словарного состава родственных языков. 2 час.
3. **Этимологическая лексикография.** Принципы построения этимологических словарей славянских языков. 2 час.
4. **Ономастика – наука об именах.** Место никнеймов в ономастике. 2 час.

Таблица 3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СР	Баллы	
Семестр							
1н	<b>РАЗДЕЛ 1. ЭТИМОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭТИМОЛОГИИ</b> Предмет и задачи этимологи. История этимологии. Теоретические положения этимологии. Основные методы. Связь этимологии с другими науками. Принципы античной этимологии. Этимология славянских языков. <b>РАЗДЕЛ 2. ЭТИМОЛОГИЯ И ЕЕ ВИДЫ</b> Собственно Этимология. Истинная и гипотетическая научная этимология. Ошибочная этимология. Антинаучная	2			3	-	philology.ru -статья Ж.Ж.Варбот «Этимология»
2н			2		4	3	
3н			2			3	

4н	этимология. Антинаучная этимология в трудах В. К. Третьяковского, сочинения известного русофила адмирала А.С. Шишкова. Народная этимология. Псевдонародная этимология. Детская этимология. Явления, смешиваемые с народной этимологией: паронимия;		2		4	3	онлайн-дос туп philology.ru
5н	искажение (порча) слова; создание неологизмов; замена слов. Понятие о псевдоэтимологии. Преднамеренная псевдоэтимология.	2				3	
6н	Непреднамеренная псевдоэтимология. Случай непреднамеренной этимологии В.В. Маяковского. <i>Этимология и диалектология.</i>			2		3	
7н	<b>РАЗДЕЛ 3. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА.</b> Этимология и текст. Этимологические исследования и лексическая семантика. Лингвистическая география и этимологические исследования. <i>Сравнительно-исторический метод в исследовании словарного состава родственных языков.</i> Реконструкция первичной семантики слова. Принципы и методы этимологических исследований.	2/1			3	3	4, онлайн –доступ (Статья Л.П. Дроновой, Н.В. Пятаевой)
8н	Приёмы семантической реконструкции.		2		2	3	
9н	Принципы синхронии и диахронии в теоретическом языкознании. Этимология отдельного слова и этимологическое гнездо.	2			4	-	
10н	Словообразовательное и этимологическое гнёзда. Методика восстановления этимологического гнезда.			2	4	3	
11н	<b>РАЗДЕЛ 4. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ</b> <i>Этимологическая лексикография. Принципы построения этимологических словарей славянских языков.</i> Первые этимологические словари русского языка. Роль А.Х. Востокова в развитии науки о происхождении слов и их лексикографического описания. Характеристика этимологических словарей. Ранние этимологические словари.				3	3	3, с. 69-88, онлайн –доступ philology.ru
12н	Этимологические словари русского языка А.Г. Преображенского, М. Фасмера и др.	2				3	
13н	Позднейшие этимологические словари.		2		4	3	
14н	<b>РАЗДЕЛ 5. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АНАЛИЗА ОНИМОВ</b> Этимологический аспект анализа онимов. Классификация собственных имен. Отличительные признаки собственных имен. Этимология собственных имен. <i>Место никнеймов в ономастике.</i>	2			2	3	3, с. 99-111, онлайн-дос туп philology.ru
15н				2		3	



16н		2			4	3	
17н				2		3	
18н						-	
Семестр 4		16	8	8	40		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>

ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100
--------	----	----	----	---	-------	-----

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 36 час.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Этимология» включает в себя:

- 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- 4.2. Студент должен законспектировать темы, которые записаны в таблице (план-график). При конспектировании статьи студент должен обратить внимание на проблематику, цель, определения, примеры, а также на выводы автора статьи. При выполнении письменных заданий из учебного пособия необходимо выполнить то, что указано автором, используя этимологический словарь.
- 4.3. Самостоятельная работа должна быть выполнена без помарок, грамотно. Название темы должно быть выделено цветными чернилами (все, кроме красн.) и соответствовать содержанию. При написании конспекта студент должен подчеркивать цветным маркером термины, а при составлении диаграмм и схем аккуратно рисовать фигуры (круг, овал).
- 4.4. Самостоятельная работа будет зачтена при условии, что не менее 70% изложенного материала будет соответствовать вышеуказанным (4.1.-4.3.) требованиям, а также не будет содержать копирование материала с интернет-источников. Работа должна быть выполнена без помарок, содержать основные тезисы, примеры, а также построена логично и соответствовать теме.

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Связь этимологии с другими науками. Статья Ю.В. Пустовойт «Феномен «страха»: сквозь призму этимологии	Ответы на вопросы	Устный опрос
2	2	Ошибочная этимология. Статья Г.Валеева «Карандаш: в поисках родины термина»	Ответы на вопросы	Устный опрос
3	4	Этимологические исследования и лексическая семантика. Задание 24, с.200.	Ответы на вопросы	Устный опрос
4	4	Приёмы семантической реконструкции. Статья Л.П. Дроновой «Поиски оптимизации семантической реконструкции»	Ответы на вопросы	Устный опрос
5	2	Лингвистическая география и этимологические исследования	Ответы на вопросы	Устный опрос

6	2	Детская этимология. Явления, смешиваемые с народной этимологии. Задание 26, с.201.	Ответы на вопросы	Устный опрос
7	4	Этимология отдельного слова и этимологическое гнездо. Статья Н.В. Пятаевой «Этимологическое гнездо *dati в праславянском языке (реконструкция, словообразование, семантика)»	Ответы на вопросы	Устный опрос
8	2	Непреднамеренная псевдоэтимология. Заполнить рабочую тетрадь. См.ФОС. Задание 34-37, с.209-210.	Ответы на вопросы	Устный опрос
9	2	Понятия внутренней формы слова и первичной мотивации. Сущность процедуры этимологического анализа. Статья Костиной И.А. «Внутренняя форма слова и его мотивированность».	Ответы на вопросы	Устный опрос
10	4	Роль А.Х. Востокова в развитии науки о происхождении слов и их лексикографического описания.	Ответы на вопросы	Устный опрос
11	4	Историческое словообразование. Этимология и грамматика.Статья Большаковой С.С. Привлечение данных родственных языков для решения проблем русского исторического словообразования.	Ответы на вопросы	Устный опрос
12	2	Этимология и диалектология. СтатьяМалыхиной Т. М. «Этимологическое исследование наименований соловья в русских народных говорах».	Ответы на вопросы	Устный опрос
13	4	Характеристика этимологических словарей.	Ответы на вопросы	Устный опрос
14	2	Этимология собственных имен.	Ответы на вопросы	Устный опрос

		Статья Балкуновой А.С. «Место никнеймов в ономастике»		
--	--	---	--	--

## 1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная литература

1. Этимология [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Давлатмирова, З. А. Гулова ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 109 с. - 14 с.
2. Балалыкина, Э.А. Метаморфозы русского слова : учебное пособие / Э.А. Балалыкина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 261 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
3. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка. Ч 1. Этимология [Текст] : науч. изд. / Ф. И. Буслаев. - М. : Юрайт, 2019. - 234 с.
4. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 1. Этимология / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Буров, А. А. Этимология русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Буров, В. Г. Лебединская. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Искандарова Д. М. Сравнительно – историческое языкознание. Учебное пособие: рабочая тетрадь + приложение. – Душанбе, 2011.- 197 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Абаев В.И. О принципах этимологического исследования // Вопросы методики сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков: Сб. статей М.: Наука, 1956. С. 45 – 58.
2. Абаев В.И. О принципах этимологического словаря // Вопросы языкознания. М.: Наука, 1952. № 5. С. 3 – 18.
3. Алпатов В.М. М.: История лингвистических учений: Учебное пособие Языки славянских культур, 2005.
4. Ачарян Р.А. О составлении этимологического словаря славянских языков // Вопросы языкознания. М.: Наука, 1952. № 4. С. 3 – 20.
5. Арутюнова Н.Д. Логический анализ языка: Культурные концепты. Образ человека в культуре и языке. Языки пространств: Сб. науч. тр. Отв. ред. М.: РАН. Ин-т языкознания, 1991, 1999, 2000.
6. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: Учебное пособие: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
7. Введенская Л. А., Колесников Н.П. Этимология : учебное пособие – СПб.: Питер, 2004.-221с..
8. Варбот Ж. Ж. Исследования по русской и славянской этимологии. М. – СПб., 2012.
9. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и грамматики М.: Языки славянских культур, 2001.
10. Воробьев В.В. Лингвокультурология: Учебное пособие М.: Флинта, Наука, 2008.
11. Воробьев В.В. Лингвокультурология: Монография М.: РУДН, 2008.
12. Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику М.: ЛКИ, 2008.

13. Журавлёв В.К. О принципах работы над этимологическим словарём // Филологические науки М.: Наука, 1958. № 2. С. 23 – 34.
14. Зализняк Анна А. Многозначность в языке и способы её представления М.: Языки славянских культур, 2006.
15. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова М.: Наука, 2009.
16. Трубочёв О.Н. Труды по этимологии: Слово. История. Культура: В 2-х т. М.: Языки славянской культуры, 2004.
17. Черных П.Я. Очерк русской исторической лексикологии: Древнерусский период М.: Книжный дом «Либроком», 2011.
18. Пизани В. О составлении этимологического словаря русского языка Петерсон М.Н. // Вопросы языкознания. М.: Наука, 1952. Этимология. История – проблемы – метод М.: Наука, 1956.
19. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии М.: Наука, 1987.
20. Этимология / Под ред. О.Н. Трубочёва и др. М.: Наука, 1963 – 2011.

#### **4.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

#### **4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **Интернет**

- <https://e.lanbook.com>
- <https://biblio-online.ru>
- [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
- [philology.ru](http://philology.ru)

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется активная работа на лекции, освоение основной проблематики дисциплины в межлекционный период, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. При подготовке к практическим занятиям следует обратить внимание на тщательное прочтение и прорабатывание материала лекции, а также темы практического занятия или КСР. При написании СРС следует обратить внимание на то, чтобы тема СРС совпадала с ее содержанием, поэтому необходимо тщательно изучить материал, выделить основные тезисы (с примерами), а потом выполнить задание.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютеры (программы Word, Excel, Power Point), электронная доска, проектор.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;  
 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
 обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Знания и умения в ходе изучения дисциплины проверяются при помощи:

**Текущего контроля** на лекциях, практических занятиях: рефераты, доклады, эссе, круглые столы;

**Промежуточного контроля** – после пройденной темы в виде ответов на ключевые вопросы.

**Итогового контроля** – зачет.

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	Удовлетворительно
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

ФОС по дисциплине прилагается.