

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

«Утверждаю»
зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики
Фозилханов Д.О.
«30» 08 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю): «Международная экономическая интеграция»

№ №п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули	Форм ируе мые комп	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды оценочны х средств
1	Тема 1. Международная экономическая интеграция 1.1. Сущность, объективные основы и факторы экономической интеграции. 1.2. Этапы развития интеграционных процессов Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-1	ИПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ИПК-1.2. Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности ИПК-1.3. Оценит эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Опрос Реферат Презентац ия
2	Тема 2. Основные региональные интеграционные структуры 2.1. Интеграционные группировки развитых стран. 2.2.Объединения развивающихся государств	ПК-2	ИПК-2.1. Знает виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ИПК-2.2. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ИПК-2.3. Контролирует выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации образовательной деятельностью	Опрос Реферат Презентац ия
3	Тема 3. Современное значение и роль интеграции в мировой экономике 3.1. Формы международной экономической интеграции. 3.2. Взаимозависимость и экономическая безопасность государств.	ПК-1	ИПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ИПК-1.2. Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности ИПК-1.3. Оценит эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Опрос Реферат Презентац ия
4	Тема 4. Сущность и виды транснациональных корпораций 4.1. Понятие ТНК. 4.2. Исторические поколения ТНК. 4.3. Стратегии деятельности ТНК.	ПК-2	ИПК-2.1. Знает виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ИПК-2.2. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ИПК-2.3. Контролирует выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации	Опрос Реферат Презентац ия
5	Тема 5. Типология стран мира – основных субъектов мировой экономики	ПК-1	ИПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Опрос

	1. Критерии классификации стран на развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. 2. Перспективный и влиятельный регион для всей мировой экономики в будущем.		ИПК-1.2. Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности ИПК-1.3. Оценит эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Реферат Презентация
6	Тема 6. Запад и восток в современной мировой политической системе 6.1. Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке. 6.2. Внешнеполитические ориентиры США и Европы. 6.3. Общие контуры и приоритеты Восточного региона в мировой политике.	ПК-2	ИПК-2.1. Знает виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ИПК-2.2. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ИПК-2.3. Контролирует выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации	Опрос Реферат Презентация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ
4.	Тестирование	Удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенции студентами	Комплект тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний, обучающихся, полученных ими на определенном этапе. Основная задача контрольных работ – выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки.	Тематика контрольных работ
6.	Презентация	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, анализ полученной информации, подготовка презентации по теме, получение балла	Курс лекций, учебное пособие, самостоятельная работа с литературой и с компьютером

ТЕМЫ рефератов, конспектов
по дисциплине «Международная экономическая интеграция»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Преимущества и недостатки участия в международной экономической интеграции.
7. Последствия от объединения и создания единых таможенных территорий.
8. Статические эффекты: «создание торговли» и «отклонение торговли».
9. Критерии оценки эффективности создания интеграционных группировок.
10. Динамические эффекты: положительные и отрицательные формы его проявления.
11. Преимущества и недостатки экономической интеграции.
12. Условия проявления эффекта отклонения в процессе экономической интеграции.
13. Исторические предпосылки создания ГАТТ.
14. Предпосылки создания ОМТ и его предполагаемые основные функции.
15. Утверждение Устава ОМТ и сложности его ратификации.
16. Основные принципы функционирования ГАТТ.
17. Уругвайский раунд и его последствия.
18. Исторические предпосылки создания ВТО.
19. Маракешское соглашение и ее характеристика.
20. Основные правила ВТО и их направленность.
21. Республика Таджикистан в составе ВТО: преимущества и недостатки.
22. Особенности реализации национального режима в торговле товарами.
23. Предпосылки появления принципа преференций для торговли развивающихся стран.
24. Основные нормы в принципах преференций для торговли развивающихся стран.
25. Принцип единой инициативы и ее реализация на практике.
26. Плюрилатеральное соглашения и их действенность в современном мире.
27. Развитие внешнеэкономических связей Республики Таджикистан за годы государственной независимости.
28. Основные партнеры Республики Таджикистан по экспорту и импорту.
29. Соотношение прямых и портфельных инвестиций: положительные и негативные последствия.
30. Основные страны доноры-инвесторы для Республики Таджикистан.
31. Республика Таджикистан как член международных и региональных экономических организаций.
32. Участие Республики Таджикистан в интеграционных соглашениях.
33. Преференциальные соглашения: выгоды и издержки для Республики Таджикистан.
34. Традиционные и перспективные рынки для налаживания экспорта из Республики Таджикистан.
35. Основной принцип и цель создания СНГ: возможности для стран-участниц.
36. Факторы сохранения единого экономического пространства странами СНГ.
37. Интеграционные объединения в СНГ и проблемы взаимного сотрудничества.
38. Основные этапы интеграционных процессов на территории СНГ.
39. Создание таможенного союза и этапы его развития.
40. Таможенный союз и Республика Таджикистан: проблемы и перспективы.
41. Этапы создания зоны свободной торговли.
42. Основные требования к странам-участницам зоны свободной торговли.
43. Этапы создания «Восточного партнерства».
44. Страны СНГ в Восточном партнерстве: миф или реальность.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Понятия и сущность интеграции.
2. Основные формы, и этапы региональной интеграции.
3. Возникновение и сущность международной экономической интеграции.
4. Теория эффектов таможенных союзов.

5. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам.
6. Влияние интеграционных процессов на экономический рост.
7. История появления ГАТТ.
8. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ.
9. Соглашение об учреждении ВТО.
10. Национальный режим в торговле товарами.
11. Принцип преференций для торговли развивающихся стран.
12. Соглашения с ограниченным кругом участников.
13. Крупнейшие внешнеторговые партнеры Таджикистана.
14. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в Таджикистане.
15. Участие Таджикистана в многосторонних международных и региональных экономических организациях, интеграционных и преференциальных торговых соглашениях.
16. СНГ: этапы интеграции в условиях переходной экономики.
17. «Таможенная пятерка»: этапы развития и современное состояние.
18. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
19. Зона свободной торговли СНГ.
20. Страны СНГ в Восточном партнерстве.
21. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС).
22. Этапы западноевропейской интеграции.
23. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС.
24. Еврозона и Шенгенская зона.
25. Проблема и перспективы расширения ЕС.
26. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами.
27. Интеграционные группировки в Европе. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП).
28. Предпосылки и особенности североамериканской интеграции.
29. Общая характеристика Латиноамериканской экономической интеграции.
30. Экономическая интеграция в рамках Андской группы и Группы трех.
31. Интеграционные процессы в КАРИКОМ и МЕРКОСУР
32. Общая характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах.
33. Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.
34. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

ТЕМЫ КОНСПЕКТОВ ПО ТЕМАМ:

ТЕМА-1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

1. Понятия и сущность интеграции.
2. Основные формы, и этапы региональной интеграции.
3. Возникновение и сущность международной экономической интеграции.

ТЕМА-2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ВСТУПЛЕНИЯ СТРАН В ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ

1. Теория эффектов таможенных союзов.
2. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам.
3. Влияние интеграционных процессов на экономический рост.

ТЕМА-3. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ

1. История появления ГАТТ.
2. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ.
3. Заключительный акт Уругвайского раунда МТП

ТЕМА-4. ВТО И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ.

1. Соглашение об учреждении ВТО.
2. Доха раунд.

ТЕМА-5. РЕЖИМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В РАМКАХ ВТО

1. РНБ в торговле товарами.
2. Национальный режим в торговле товарами.
3. Принцип преференций для торговли развивающихся стран.
4. Соглашения с ограниченным кругом участников.

ТЕМА-6. ТАДЖИКИСТАН В СИСТЕМЕ МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

1. Крупнейшие внешнеторговые партнеры Таджикистана.
2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в Таджикистане.
3. Участие Таджикистана в многосторонних международных и региональных экономических организациях, интеграционных и преференциальных торговых соглашениях.

ТЕМА-7. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ

1. СНГ: этапы интеграции в условиях переходной экономики.
2. «Таможенная пятерка»: этапы развития и современное состояние.
3. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
4. Зона свободной торговли СНГ.
5. Страны СНГ в Восточном партнерстве.
6. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС).

ТЕМА-8. ЕВРОПЕЙСКИЕ СООБЩЕСТВА / ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Этапы западноевропейской интеграции.
2. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС.
3. Еврозона и Шенгенская зона.
4. Проблема и перспективы расширения ЕС.
5. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами.
6. Интеграционные группировки в Европе. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП).
7. Региональное всеобъемлющее экономическое пространство (РВЭП) и Транстихоокеанское партнерство (ТТП).

Составитель: д.э.н., проф. Рахматзода Х.Б.
_____ 30 августа 2024 г.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

(проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько, верно, оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка – 5: ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка – 4: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка – 3: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка – 2: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка – 1: реферат студентом не представлен.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.	1
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	4

	<p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Логичность	<p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Корректность по отношению к оппоненту	<p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.</p> <p>Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Способ речи	<p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь.</p> <p>Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

@1. Завершающий этап экономической интеграции:

SA) отказ от квотирования экспорта и импорта;
SB) отказ от субсидирования;

\$C) Отказ от принципа дискриминации;
\$D) свободное перемещение всех факторов производства в рамках единого экономического союза;
\$E) Ни один из перечисленных.

@2. Для экономической политики региональных группировок характерны:
\$A) протекционистские черты по отношению к странам-партнерам;
\$B) протекционистские черты по отношению к третьим странам;
\$C) формирование многоуровневой системы МЭО в рамках мирового хозяйства;
\$D) тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира);
\$E) Отмена фермерских и хлопковых субсидий.

@3. Форма экономической интеграции, при которой страны-участницы отменяют тарифы на взаимную торговлю, принимают общий тариф в отношении третьих стран и разрешают свободное движение всех факторов производства между странами-участницами – это:
\$A) таможенный союз;
\$B) зона свободной торговли;
\$C) общий рынок;
\$D) экономический союз;
\$E) свободные экономические зоны;

@4. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:
\$A) экономические союзы государств;
\$B) свободные экономические зоны;
\$C) таможенные союзы;
\$D) зоны свободной торговли;
\$E) зоны совместного предпринимательства;

@5. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключаются в том, что в зоне свободной торговли:
\$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
\$B) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
\$C) осуществляется унификация отдельных направлений макроэкономической политики;
\$D) осуществляется свободное движение факторов производства;
\$E) Отменяются фермерские субсидий.

@6. Динамические эффекты интеграции, которые проявляются, когда она набирает силу, изучены и описаны известным исследователем интеграционных процессов:
\$A) Б. Балассой;
\$B) Якоб Вайнер и Джеймс Мид;
\$C) П. Крутманом;
\$D) В. Молле;
\$E) Дж. Стиглицем.

@7. К статическим эффектам интеграции относят:
\$A) эффект создания и эффект отклонения торговли;
\$B) эффект конкуренции;
\$C) институциональный эффект;
\$D) эффект масштаба);
\$E) Все три эффекта.

@8. Когда более дешевый импорт из страны, не входящей в интеграционную группировку, заменяется на аналогичные более дорогие поставки из страны, входящей в интеграционную группировку, мы получаем:
\$A) динамические эффекты благосостояния;
\$B) эффект создания торговли;
\$C) эффект отклонения торговли;
\$D) все три эффекта одновременно;
\$E) Ни один из перечисленных;

@9. Укажите, какие условия из перечисленных ниже приведут к эффекту создания торговли:
\$A) более высокие (до создания союза) импортные пошлины стран-партнеров;
\$B) большой размер и большее количество членов союза;
\$C) более конкурентные, а не более дополняющие друг друга национальные экономики стран-членов союза;
\$D) более тесная географическая близость стран, объединяющихся в союз;
\$E) более высокий уровень взаимной торговли до создания союза.

@10. К какому эффекту относиться кумулятивное сокращение экономической деятельности в одном из участвующих интеграционной группировке стран:
\$A) эффекту конкуренции;
\$B) эффекту поляризации;
\$C) эффекту масштаба;
\$D) эффекту отклонения торговли;
\$E) статическому эффекту.

@11. Эффект дополнения возникает на стадии:
\$A) зоны свободной торговли;
\$B) таможенного союза;
\$C) общего рынка;
\$D) экономического союза;
\$E) Валютного союза.

@12. Влияние на общую экономическую эффективность, и, в частности, на то, насколько беспрепятственным является осуществление коммерческих сделок в свете возросшей конкуренции и уменьшившейся неопределенности, это эффект:
\$A) создания торговли;
\$B) отклонения торговли;
\$C) дополнения;
\$D) конкуренции;
\$E) поляризации.

@13. Единая внешнеторговая политика государств членов интеграционной группировки осуществляется в рамках:
\$A) зоны свободной торговли;
\$B) свободной экономической зоны;
\$C) А и Б вместе;
\$D) преференциальной торговли;
\$E) ни в одном из перечисленных.

@14. Какая организация создана вместо ГАТТ:
\$A) ВТО;
\$B) ГАТС;
\$C) МТО;
\$D) ТРИП;
\$E) ТРИМС.

- @15. Выберите наиболее простую форму интеграции:
 \$A) общий рынок;
 \$B) экономическое сотрудничество;
 \$C) экономический союз;
 \$D) таможенный союз;
 \$E) валютный союз.
- @16. Выберите наиболее глубокую форму интеграции:
 \$A) таможенный союз;
 \$B) экономическое сотрудничество;
 \$C) экономический и валютный союз;
 \$D) общий рынок;
 \$E) преференциальное соглашения;
- @17. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:
 \$A) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
 \$B) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
 \$C) о ведении единой таможенной политики;
 \$D) А и Б;
 \$E) Ни один из перечисленных;
- @18. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве страны договариваются:
 \$A) об отмене таможенных барьеров;
 \$B) о свободе всех факторов производства;
 \$C) о единой таможенной политике;
 \$D) о единой валюте;
 \$E) Все вместе.
- @19. Отметьте интеграционную группировку находящейся на стадии зоны свободной торговли:
 \$A) ЕС;
 \$B) СНГ;
 \$C) ЕАЭС;
 \$D) АТЭС;
 \$E) ЕАСТ;
- @20. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:
 \$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
 \$B) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;
 \$C) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
 \$D) А и Б;
 \$E) Единая валюта.
- @21. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, – это:
 \$A) зона свободной торговли;
 \$B) таможенный союз;
 \$C) свободная экономическая зона;
 \$D) не-преференциальное соглашение;
 \$E) преференциальное соглашение.
- @22. Отметьте основные результаты международной экономической интеграции:
 \$A) образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов;
 \$B) наличие наднациональных или межгосударственных институтов управления;
 \$C) наличие единой валютной системы;
 \$D) стирание национальных границ;
 \$E) единая религиозно-ритуальная система;
- @23. Отметьте примеры интеграционных группировок:
 \$A) ЕС;
 \$B) ШОС;
 \$C) АТЭС;
 \$D) Евроатом;
 \$E) ООН.
- @24. Соглашения об образовании СНГ было подписано:
 \$A) 8 декабря 1991 г.;
 \$B) 24 сентября 1993 г.;
 \$C) 15 апреля 1994;
 \$D) 15 июня 2001;
 \$E) ни одно из вышеперечисленных.
- @25. Отметьте низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции:
 \$A) таможенный союз;
 \$B) валютный союз;
 \$C) экономический союз;
 \$D) зона свободной торговли;
 \$E) общий рынок.
- @26. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:
 \$A) Европейской ассоциации свободной торговли;
 \$B) ЕАЭС;
 \$C) ЕС;
 \$D) Североамериканского соглашения о свободной торговле.
 \$E) АСЕАН.
- @27. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:
 \$A) зона свободной торговли;
 \$B) таможенный союз;
 \$C) общий рынок;
 \$D) двустороннее торговое соглашение;
 \$E) свободные экономические зоны.
- @28. Тенденциями развития современной международной интеграции являются:
 \$A) повышение уровня международной взаимосвязи и взаимозависимости;
 \$B) усиление региональной автаркии;
 \$C) географическая близость;
 \$D) сокращение масштабов международной интеграции;
 \$E) объединение стран с одинаковым уровнем социально-экономического развития;
- @29. Важнейшим фактором развития международной экономической интеграции на современном этапе является:
 \$A) природно-ресурсный потенциал;
 \$B) уровень развития производительных сил;
 \$C) обострение конкурентной борьбы на мировых рынках;
 \$D) масштаб национального производства;
 \$E) одинаковый уровень политического развития;
- @30. Наиболее глубокие интеграционные процессы характерны для:
 \$A) зоны свободной торговли;

- \$B) экономического и валютного союза;
 \$C) общего рынка;
 \$D) таможенного союза;
 \$E) преференциального соглашения.
- @31. Международная экономическая интеграция предполагает:
 \$A) разделение стран;
 \$B) объединение стран;
 \$C) разделение и одновременное объединение стран;
 \$D) общность языка;
 \$E) Ни один из перечисленных.
- @32. К числу основных инструментов внешнеторгового регулирования относится:
 \$A) субсидии;
 \$B) торговые скидки;
 \$C) тарифные методы регулирования;
 \$D) ни одно из вышеперечисленных;
 \$E) А и В одновременно.
- @33. Основой всемирной торговой организации является:
 \$A) Соглашение о разделе прав собственности;
 \$B) Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994;
 \$C) ТРИПС;
 \$D) Соглашение о запрете передачи технологии двойного назначения;
 \$E) ТРИМС.
- @34. Генеральное соглашение по тарифам и торговле была создана для:
 \$A) Введения торговых войн;
 \$B) образования Международного валютного фонда;
 \$C) роста таможенных ставок;
 \$D) снижения протекционистских барьеров;
 \$E) урегулирования хлопкового вопроса и фермерских субсидий.
- @35. Генеральное соглашение по тарифам и торговле - многосторонний документ, который содержит:
 \$A) принципы и правила международной торговли;
 \$B) перечень таможенных пошлин;
 \$C) определение нетарифных мер регулирования торговли;
 \$D) перечень стран, участвующих в международной торговле;
 \$E) Ни один из перечисленных.
- @36. Важнейшим функциям ГАТТ, которая унаследовала ВТО, является:
 \$A) регулирование занятости;
 \$B) определение пределов тарифных ставок;
 \$C) регулирование международной инфляции;
 \$D) отмена фермерских субсидий;
 \$E) ни одно из перечисленных.
- @37. Принципами деятельности Всемирной торговой организации не являются:
 \$A) применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО;
 \$B) усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота;
 \$C) торговля без дискриминации и либерализация мировой торговли;
 \$D) предсказуемость торговой политики стран и содействие конкуренции;
 \$E) А и В вместе.
- @38. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется:
 \$A) внутренний режим;
 \$B) национальный режим;
 \$C) режим наибольшего благоприятствования;
 \$D) режим свободного предпринимательства;
 \$E) режим изъятия.
- @39. Режим наибольшего благоприятствования предполагает:
 \$A) предоставление странами друг другу всех льгот и преимуществ, которые распространяются ими на третьи страны;
 \$B) предоставление системы преференций;
 \$C) Отмена субсидии;
 \$D) устранение приграничной торговли;
 \$E) Ни один из перечисленных.
- @40. Соглашение ВТО по услугам называется ...:
 \$A) ТРИМС;
 \$B) ТРИПС;
 \$C) АСЕАН;
 \$D) ГАТТ;
 \$E) ГАТС.
- @41. Договор об учреждении Евразийском экономическом сообществе был подписан:
 \$A) 1994 г.;
 \$B) 1999 г.;
 \$C) 2000 г.;
 \$D) 2011 г.;
 \$E) Ни один из перечисленных.
- @42. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности, действующего в рамках правовой базы ВТО, целью соглашения является ...:
 \$A) замена ранее действующих соглашений в этой области;
 \$B) увязка защиты прав интеллектуальной собственности с либерализацией международной торговли объектами интеллектуальной собственности;
 \$C) либерализация международной торговли объектами интеллектуальной собственности;
 \$D) защита собственников капитала;
 \$E) нет ответа;
- @43. Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном экономическом пространстве обеспечивает принятие решения на уровне:
 \$A) национальном;
 \$B) мировом;
 \$C) региональном;
 \$D) наднациональном;
 \$E) областном.
- @44. Что такое ЕЭП ЕврАзЭС:
 \$A) общий рынок;

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	Количество баллов	Оценка/зачет
1.	90-100	отлично
2.	75-89	
3.	50-74	хорошо
4.	0-49	удовлетворительно неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ОПОП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 16-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на восьмой и шестнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Икромов Д.З. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисько. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с.
2. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисько. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с. – (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.academia.edu/43103485/>
3. Авдокушин, Е. Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>
4. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 174 с. Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1788.pdf>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А.И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433022>

6. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза): монография / коллектив авторов: В.А. Шумаев, А.А. Галушкин (и др.). М.: ЮСТИЦИЯ, 2016 -268 с. Режим доступа: <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1016049247.pdf>

7. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11242-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456896>

8. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>

2. Дополнительная литература:

1. Михневич С.И. 115 вопросов о многосторонней торговой системе ГАТТ/ВТО / С.И. Михневич; - Минск: Белсэнс, 2009. – 71 с.

2. Региональная экономическая интеграция: учебное пособие / М.Ф. Ткаченко и др. - СПб.: Троицкий мост, 2016.- 190 с.

3. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 315 с.

4. Доклад о ходе реализации Основных направлений экономического развития ЕАЭС по итогам 2015-16 гг., включая результаты анализа экономического развития интеграционного объединения в 2010-14 гг. М.:2017-178 с. Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/seminar/Pages/default.aspx.

3. ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

1. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ

2. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

3. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан

4. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан

5. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана

6. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан

7. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма Республики Таджикистан

8. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ

9. www.eurasiancommission.org/ru - Евразийская экономическая комиссия

4. Программное обеспечение

1. Microsoft word

2. Microsoft excel

3. Microsoft power point