

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Процессы интеграции в зарубежных регионах мира
Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Профиль подготовки:
Мировые политические процессы в Азии и Европе
Форма обучения: очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программы дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик Ульмасов д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (кп) от организации: Нескбахт к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Нескбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина имеет целью - изучение становления, оформления и функционирования интеграционных процессов и региональных международных организаций на постсоветском пространстве. В рамках курса значительное внимание отведено исследованию становления СНГ как института, возникшего в результате распада одного из крупнейших государств мира. Изучаются такие проблемы, как причины распада СССР, основные этапы развития СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, их правовые основы, структура и деятельность уставных и отраслевых органов интеграции, региональные интеграционные структуры, созданные на постсоветском пространстве параллельно с СНГ, сотрудничество государств - участников в различных сферах, роль интеграции в региональных процессах. Важное значение в рамках данного курса придается исследованию проблем и прогнозированию перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов, анализу и подведению итогов интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве, проблеме реформирования организаций на современном этапе. В целом, лекции курса должны способствовать формированию целостного представления о возникновении и развитии СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, их роли в региональных процессах, их экономическом, социальном и культурно-гуманитарном потенциале, особенностях развития на современном этапе. Кроме того, по изучению курса у магистрантов должны быть сформированы навыки самостоятельного исследования данной проблематики в дальнейшей деятельности, что имеет важное значение для будущего специалиста - регионоведа.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса являются:

- изучение предпосылок образования СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, а также процесса становления и формирования региональных объединений;
- ознакомление с учредительными и другими важнейшими документами СНГ, ОДКБ, ЕАЭС;
- анализ интеграционных и дезинтеграционных процессов, происходящих на пространстве СНГ, ЕАЭС, ОДКБ;
- исследование основных проблем и прогнозирование перспектив СНГ, ОДКБ, ЕАЭС.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-2;	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации	Дискуссия Доклад Эссе
ПК-3	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-3.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей	Дискуссия Доклад Эссе

		региональной/страновой специализации ИПК-3.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ ИПК-3.3. Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.14). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина «Российско-китайские отношения» изучается в 7 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в мировое комплексное регионоведение	2	Б.1.О.19
2.	Региональные подсистемы международных отношений	3-4	Б.1.О.22
3.	Основы международного регионоведения	3-4	Б.1.О.21
4.	Всемирная (синхронная) история	3	Б.1.О.14
5.	Методология региональных исследований	5	Б.1.О.25
6.	Региональная политика России	5	Б.1.В.06
7.	Глобализация как научно-исследовательская проблема	8	Б1.В.ДВ.13.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 20 часов, практические занятия - 12 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 54 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 14 часов.

Экзамен: 7 семестр.

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР		
7 семестр							
1.	Вводная лекция. Понятие «Интеграция». Мировой политический процесс. Виды политической интеграции. Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации.	2			2		3,25-71; 2,26-86; 10,10, 19-45;1;18;20;
2.	Интеграция мира в исторической перспективе. Вторая половина XX века: от интеграции к глобализации мира. Общее представление о интеграции, теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда, миграция. Западноевропейская интеграция: экономическая взаимосвязь и политическая суверенность. Евросоюз. История и современность.	2	2				3,72-93;2, 2,87-122; 18; 20; 10,47-104. 2,87-122; 18; 20; 10,47
3.	СНГ: интеграционные процессы. Распад СССР. Образование новых интеграционных структур. Интеграционные тенденции в Азиатско–Тихоокеанском регионе. Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 80 – 90 – е годы. Регионализм и субрегионализм в АТР. Региональное сотрудничество и интеграция в других регионах развивающегося мира.	2			2		10,70-71,74-103; 3,107- 120; 2,94-122.

4.	Роль международных организаций как механизма институционализации интеграционных процессов. Роль РФ в интеграции государств СНГ. Дезинтеграция, интеграция и ре-интеграция. Подготовка презентации, рефератов и докладов: Международные организации. ООН. История. Цели и задачи, структура.	2					5,9-211;2,268-314;10,70-71;17,389-413.
5.	Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Масштабы международной миграции рабочей силы. Международное регулирование миграционных процессов. Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира. (Работа с картой, справочниками. Опрос).	2			2		9, 5-17; 30,
6.	Реформа ООН. Нынешнее состояние и перспективы. Роль ООН в XXI веке Процесс трансформации «Большой восьмерки» в «Большую двадцатку».	2	2				15-70; 19,2
7.	Основные направления развития политических идей и идеологических течений ЦА	2					106; 3,72-93; 5,39-46; 6,36-207.
8.	Основные формы экономической интеграции. Глобализация и интеграция. Интеграция в гуманитарной сфере. Характер глобальной и региональной элиты Подготовка к дискуссии.	2		2			13,266-273; 17,235-248; 5,5-8,50-73.
9.	Общее представление о интеграции. Теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда, миграции Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации. Подготовка рефератов.	2	2				103; 3,107

10.	Международные финансовые организации. Этапы развития международной финансовой системы 19 – 20 вв. Внешняя миграция населения как фактор развития экономики. Рост международной взаимозависимости и развитие интеграционных процессов во второй половине XX в. Глобализация.	2					24;30; 6,36-207
11.	Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня. Таможенный союз. ЕВРАЗЭС. ОДКБ. СРС: Специфика и виды территориальных движений современности Подготовка к дискуссии.		2				235-248; 5,5-8,50-73.
12	Российско-таджикское стратегическое партнерство. Военно-политическое сотрудничество России и Таджикистана. Сотрудничество России и Таджикистана в сфере образования, науки и культуры. Экономическое взаимодействие РФ и РТ.		2		2		
	Всего:	20	12		8		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии

подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-4-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический	Реферат	Опрос
2.	2	Распад СССР и его влияние на международные отношения	Презентация	Выступление
3.	2	Органы интеграции в рамках СНГ	Презентация, доклад	Выступление
4.	2	Проблемы формирования Зоны свободной торговли и Таможенного союза в СНГ	Реферат	Выступление
5.	2	Политическое взаимодействие государств в формате СНГ	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	2	Геополитический баланс сил в Центральной Азии	Презентация	Защита работы
7.	2	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	Презентация	Защита работы
8.		Итого: 14ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;

- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Внешняя политика стран СНГ. – М.: Издательство: Аспект Пресс, 2021 г. – 496 с.
2. Интеграционные процессы на пространстве СНГ. Итоги и перспективы. 30 лет развития. - М.: Издательство: Алетей, 2021 г. – 190 с.
3. Курбанов Р.А. Интеграционные процессы в энергетической сфере стран евроатлантического региона. Правовые аспекты. - М.: Издательство ЛитРес, 2022 г. - 312 с.
4. Пивовар Е. И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы. - М.: Издательство ЛитРес, 2022 г. - 580 с.
5. Шарапов, О.М. Содружество Независимых Государств. – Душанбе: РТСУ, 2021. – 192 с.

5.2. Дополнительная литература.

9. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2001. - 376 с.
10. Асадуллаев, И. К. Новые категории философии и философия политики / И. К. Асадуллаев. – Душанбе: Дониш, 2006. – 389 с.
11. Белов, Е. В. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межтаджикского конфликта (1993-1997) / Е. В. Белов. – Душанбе: Солдат России, 1999. – 352 с.
12. Буторов, С.А. Внешняя политика России в странах СНГ / С.А. Буторов. – Душанбе: РТСУ, 2007. – 128 с.
13. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
14. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1 / под общ. ред. Х. Зарифи. – Душанбе: Ирфон, 2009. – 296 с.
15. Зайферт, А. К. О совместимости политического ислама и безопасности в пространстве ОБСЕ / А. К. Зайферт, А. Крайкемайер. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 270 с.
16. Князев, А. А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX - начало XXI в.) / А. А. Князев. - Душанбе: Дониш, 2004. - 640 с.
17. Назаров, Т. Н. Современная таджикская дипломатия / Т. Н. Назаров, А. Сатторзода. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 224 с.
18. Назриев, Д. Республика Таджикистан: история независимости. В трех томах // Д. Назриев, И. Саттаров. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 903 с.

19. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М.: РГИУ, 2002. – 88 с.
20. Пирумшоев, Х. Россия - Таджикистан: история взаимоотношений / Х. Пирумшоев, М. Маликов. – Душанбе: РТСУ, 2009. – 688 с.
21. Сайидзода, З. Ш. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.) / З. Ш. Сайидзода. – 5-е доп. изд. – Душанбе: Контраст, 2010. – 444 с.
22. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. – Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2010. – 352 с.
23. Содружество Независимых Государств: десять лет спустя. – Минск: Панграф, 2001. – 288 с.
24. Тагаев, Дж. Пути развития Таджикистана / Дж. Тагаев, Н. А. Аитов. – Душанбе: Ирфон, 1994. – 176 с.
25. Татаринцев, В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / В. М. Татаринцев. – М.: Восток-Запад, 2011. – 264 с.
26. Усмонов, И. К. Миростроительство в Таджикистане / И. К. Усмонов. – Душанбе: Деваштич, 2006. – 160 с.
27. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2002. - 208 с.
28. Экономический Суд Содружества Независимых Государств – 15 лет / Е.Ф. Довгань и др. — Минск: Ковчег, 2008. – 330 с.
29. Довгань, Е.Ф. Организация Договора о коллективной безопасности (2002-2009) / Е.Ф. Довгань, А.А. Розанов – Минск: Ковчег, 2012. – 140 с.
30. Москвин, Л. Б. СНГ: распад или возрождение? (Взгляд 15 лет спустя) / Л. Б. Москвин. – М., 2012. – 208 с.
31. Жуков, Д.А. Войны на руинах СССР / Д.А. Жуков. – М.: Эксмо, 2012. – 256 с.
32. Искандаров, А. Государства Центральной Азии в интеграционных процессах / А. Искандаров. – Душанбе: ЭР-граф, 2012. – 452 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

29. Сайт Евразийского Экономического Сообщества [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.evrases.com>.
30. Сайт Евразийского Экономического Союза [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>.
31. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
32. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.
33. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
34. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.odkb.gov.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих

презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

В заключение хотелось бы подчеркнуть особую значимость изучаемой дисциплины в современных международных исследованиях.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.