

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика и техника работы над магистерской диссертацией»
Направление подготовки - 45.04.01 «Филология»
Программа подготовки -- Русский язык и межкультурная коммуникация

Форма подготовки –заочная
Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2024 г.

4с

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 № 980.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол №1 от 23 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протоколом №1 от 26 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протоколом №1 от 26 августа 2024г.

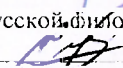
Заведующая кафедрой современного русского языка д.ф.н.,

профессор



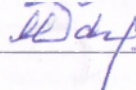
Султанова Р.М.

Зам. председателя УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий



Салимов Р.Ю.

Разработчик: д.ф.н., профессор



Джабборова М.Т.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия и КСР		
Джабборова М.Т.				РТСУ, кафедра современного русского языка, основной корпус, 103 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Курс имеет своей целью обеспечение высокого уровня освоения магистрантами теории и практики научно-исследовательской деятельности, углубление знаний о методологии и методах научного исследования, особенностях подготовки и жанровых признаках магистерской диссертации, а также совершенствования способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

а) совершенствование исследовательских навыков на основе анализа языковых фактов, освоение новых баз данных и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы;

б) совершенствование навыков постановки и решения исследовательских задач в рамках конкретной научной темы; анализ специфики научного творчества; изучение параметров и критериев оценки результатов научной работы;

в) знакомство с типовой структурой и техническими требованиями к магистерской диссертации;

г) совершенствование навыков редактирования и рецензирования научного текста (магистерской диссертации);

д) развитие навыков проведения успешной и результативной научно – исследовательской работы; совершенствование умений ведения научной дискуссии и полемики.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

Таблица 1.

Код ком	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по	Виды оценочных средств*
------------	---------------------------	---	----------------------------

пете нции		дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И.УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. И.УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. И.УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. И.УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
ПК-5	способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	И.ПК-5.1. Демонстрирует знания основных закономерностей проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах. И.ПК-5.2. Выдвигает гипотезы, последовательно и убедительно развивает аргументации в их защиту; свободно оперирует лингвистическими терминами и понятиями и использует их в научно-исследовательской деятельности; строит высказывания с использованием дискурсивных средств аргументации И.ПК-5.3. Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации,	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.

		постановке целей и выбору путей их достижения; основным приёмам аргументации навыками критического мышления	
ПК-6	способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	Знает: основные правила анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ. Умеет: описывать поведение разных языковых единиц в тексте и делать качественные выводы о функционировании языка в разной коммуникативной среде и в разных коммуникативных ситуациях с учётом факторов, его предопределяющих. Владеет: методами исследования и проведения экспериментальных работ по исследуемой проблематике. И.ПК-6.1. Демонстрирует знания основных правил анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ. И.ПК-6.2. Корректно оформляет в письменном виде результаты своей научной деятельности. И.ПК-6.3. Владеет навыками анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ; информацией, связанной с определением, достижением и поддержанием филологической компетенции в терминоведческом аспекте	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки магистрантов (Б1.В.04) и изучается в 4 семестре. Она предназначена для обеспечения высокого уровня освоения магистрантами теории и практики научно-исследовательской деятельности, углубления знаний о

методологии и методах научного исследования, особенностях подготовки и жанровых признаках выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации, а также совершенствования способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов; является одной из дисциплин профессионального цикла, определяющей направленность подготовки магистра филологии, и выступает в качестве способа актуализации филологических знаний в процессе осуществления общих целей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по данной специальности и имеет междисциплинарный характер. В её содержании успешно осуществлены профессиональные задачи.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Курс	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Философия и методология науки	1	Б1.О.01
2.	Функциональная грамматика современного русского языка	1	Б1.О.06
3.	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	Б1.О.09
4.	Актуальные проблемы современной лингвистики	2	Б1.О.13
5.	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	2	Б1.О.10
6.	История русского языкознания /История таджикского языкознания	2	Б1.В.ДВ.02
7.	Терминоведение и терминография/	2	Б1.В.01
8.	Лингвистический анализ текста	1	Б1.В.02
9.	Научно-исследовательская работа	2	Б2.О.03(Н)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 173 час., из которых: лекций 6 час., практических занятий 8 час., КСР -11 час., всего часов аудиторной нагрузки 14 час., самостоятельная работа 148 час. Экзамен - 4 семестр.

3.1. Структура и содержание лекционной части (6 час.)

Занятие 1.

Тема: Магистерская диссертация как особый вид научной работы (2час.)

ВКР по программам бакалавриата и специалитета - результат самостоятельного законченного исследования на заданную тему. Отличие ВКР по программам бакалавриата специалитета и магистратуры друг от друга. МД - фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная постановка и соответствие уровню подготовки магистра. Степень магистра – это академическая степень. Этапы подготовки МД: выбор темы, её утверждение и составление плана исследования; составление библиографии, ознакомление с источниками; сбор фактического материала исследования; написание МД и её защита.

Занятие 2.

Тема: Методы лингвистических исследований (2 час.)

Противопоставление трех ключевых понятий научного исследования: методология - метод - методика. Использование методов научного познания. Общие и специальные методы познания. Общенаучные методы познания (обобщение, абстрагирование, формализация, анализ, синтез и др.) и методы лингвистических исследований. Основные лингвистические методы и приемы исследования. Лингвистические методы освоения (анализа) фактов: описательный, сравнительный (сравнительно-исторический и историко-сравнительный) и сопоставительный.

Занятие 3.

Тема: Методика организации магистерской диссертации (2час.)

Этапы процесса выполнения магистерской диссертации. Выбор темы и планирование магистерской диссертации. Составление рабочих планов. Требования к объему, структуре и содержанию диссертации. Библиографический поиск научных источников. Классификация источников научной информации. Публикуемые (монографии, учебники, статьи и др) и непубликуемые материалы (диссертации, отчеты, рефераты диссертаций и др.). Изучение литературы и отбор фактического материала.

3.1. Структура и содержание практической части (8 час.)

Занятие №1.

Тема: Научный текст и его свойства (2 час.)

Основные черты научного стиля – главные и второстепенные. Требования к языку научных работ. Язык науки, основные свойства. Специфические черты научного стиля. Профессиональная лексика и терминология лингвистики. План научного текста. Типы планов. Тезирование. Конспектирование. Рецензирование. Язык и стиль изложения материала. Качества культуры научной речи: точность, ясность и краткость.

Занятие №2.

Тема: Подготовка к написанию магистерской диссертации: накопление научной информации (2 час.)

Выбор темы. Изучение научной литературы, отбор первичной научной информации, ее фиксация, конспектирование и хранение. Отбор, систематизация и обобщение фактического материала для анализа. Работа над черновой рукописью диссертации и

изложение научных материалов. Композиция диссертации. Рубрикация текста и приемы изложения научных материалов.

Занятие №3.

Тема: Оформление магистерской диссертации (2 час.)

Работа над рукописью диссертации. Представление отдельных видов текстового материала. Представление варианты иллюстративного материалов. Язык и стиль диссертации. Использование цитат и лингвистических терминов, оформление табличного материала. Выборка и оформление приложений.

Занятие №4.

Тема: Представление диссертационного исследования (2 час.)

Общие рекомендации по оформлению. Правила оформления сокращений, аббревиатур и перечислений. Правила оформления списка использованной литературы. Правила оформления приложений. Подготовка и проведение предварительной презентации научных результатов. Специфика презентации магистерских диссертаций. Порядок предзащиты диссертации. Подготовка выступления.

3.3. Структура и содержание КСР (11 час.)

Занятие №1.

Тема: Методологический и научно-категориальный аппарат магистерских исследований (2 час.)

Основные понятия научно-исследовательской работы. Общие методологические подходы к научному изучению. Плановый процесс научного исследования. Постановка научной проблемы. Научное исследование. Научная тема. Критерии выбора темы.

Занятие №2.

Тема: Язык и стиль диссертационной работы (2 час.)

Язык и стиль изложения материала в магистерской диссертации. Способы изложения материала в научном тексте. Построение разделов. Общие правила цитирования.

Занятие №3.

Тема: Оформление магистерской диссертации (2 час.)

Общая схема хода научного исследования. Представление текстового и иллюстративного материалов. Использование цитат и лингвистических терминов, оформление табличного материала. Составление глоссария..

Занятие №4.

Тема: Аннотирование и рецензирование научных текстов (2 час.)

Виды аннотаций. Речевые стандарты для составления аннотаций. Рецензирование магистерской диссертации. Написание отзыва. Научная рецензия. План написания рецензии.

Занятие №5.

Тема: Порядок защиты магистерской диссертации (3 час.)

Представление диссертационного исследования. Проведение предзащиты.
Процедура защиты магистерской диссертации. Обсуждение результатов исследования.

3.1. Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура
		лекц.	пр.	лаб.	КСР	СРС	
1.	Магистерская диссертация как особый вид научной работы 1. Характеристика ВКР 2. Квалификация «магистр» и его научный статус 3. Научное руководство и консультирование Конспектирование	2				6	1,5,11
2.	Научный текст и его свойства 1. Основные черты научного стиля. Требования к языку научных работ. 2. Профессиональная лексика и терминология лингвистики. Выполнение письменных заданий		2			8	1,5,11
3.	Методологический и научно-категориальный аппарат магистерских исследований 1. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общие методологические подходы к научному изучению. 2. Плановый процесс научного исследования. Постановка научной проблемы. 3. Научное исследование. Научная тема. Научный отчет. Подготовка докладов – презентаций				2	6	4,6,7
4.	Методы лингвистических исследований 1. Методы научного познания. Общие и специальные методы познания. 2. Основные лингвистические методы и приемы исследования. Конспектирование	2				8	2,3,5
5.	Подготовка к написанию диссертации. Накопление научной информации 1. Изучение научной литературы, отбор первичной научной информации, ее фиксация, конспектирование и хранение 2. Отбор, систематизация и обобщение фактического материала для анализа.		2			6	1,10

	3. Работа над черновой рукописью диссертации и изложение научных материалов.						
6.	Язык и стиль диссертационной работы 1. Язык и стиль изложения материала в ВКР Способы изложения материала в научном тексте. Характеристика языковых средств. Построение разделов. 2. Общие правила цитирования, подготовка приложения. Конспектирование Подготовка докладов-презентаций				2	8	1,10,11
7.	Методика организации магистерской диссертации 1. Этапы процесса выполнения магистерской диссертации. 2. Выбор темы и планирование магистерской диссертации. Составление рабочих планов.	2				6	1,10,11
8.	Оформление магистерской диссертации 1. Общая схема хода научного исследования 2. Представление текстового и иллюстративного материалов. 3. Использование цитат и лингвистических терминов, оформление табличного материала. Подготовка докладов – презентаций		2			8	1,10,11
9.	Оформление магистерской диссертации 1. Библиографическое описание. Оформление библиографических ссылок (внутритекстовые, подстрочные и затекстовые ссылки). 2. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. 3. Подготовка приложения к диссертационной работе.				2	6	1,10,11
10.	Представление диссертационного исследования 1. Подготовка и проведение предварительной презентации научных результатов. Специфика презентации магистерских диссертаций.		2			8	1,10,11

	2.Порядок предзащиты диссертации. Подготовка выступления.						
11	Аннотирование и рецензирование научных текстов 1. Виды аннотаций. Речевые стандарты для составления аннотаций. 2. Рецензирование магистерской диссертации. Научная рецензия. План написания рецензии.				2		
12.	Порядок защиты магистерской диссертации 1. Представление диссертационного исследования. 2. Процедура защиты магистерской диссертации 3. Обсуждение результатов исследования.				3	6	2,5,12
	Итого: 173 час. Лекц. – 6 час. Практ. – 8 час. КСР– 11 час. СР – 148 час.	6	8		11	148	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоя- тельной	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
----------	-------------------------------	-----------------------------	--	-------------------

	работы в часах			
1	12	Категории и понятия научно-исследовательской работы	Конспектирование	Устный опрос Конспект
2	12	Язык и стиль научного произведения	Конспектирование	Конспект Доклад-презентация
3	12	Методы эмпирического и теоретического исследования	Конспектирование	Конспект Доклад-презентация
4	12	Общие и специальные методы научного познания	Конспектирование Подготовка доклада	Конспект Доклад-презентация
5	14	Методы и приемы лингвистических исследований	Конспектирование	Конспект Доклад-презентация
6	12	Формирование плана работы над магистерской диссертацией, ее структура	Конспектирование	Конспект Устный опрос
7	12	Источники научной информации и их классификация	Составление библиографии научных источников	Список литературы
8	12	Изучение источников: поиск, обработка, этапы проработки текста.	Конспектирование	Конспект Устный опрос
9	12	Теоретический и фактический материал магистерского исследования	Подготовка доклада-презентации	Доклад-презентация

10	12	«Введение». Обоснование темы, актуальность, новизна, практическая ценность	Подготовка доклада-презентации	Доклад-презентация
11	12	Основные правила оформления диссертации, процедура ее представления на различных этапах	Подготовка доклада-презентации	Доклад-презентация
12	14	Оформление иллюстративного материала магистерской работы	Подбор иллюстративного материала	Выборка иллюстративного материала
		Итого: 148час.		

4.2. Характеристика заданий для СР и методические рекомендации

по их выполнению

Задачи СР:

- * Углубление и систематизация знаний;
- * Умение работать с учебной, научной и справочной литературой;
- * Практическое применение знаний и умений.

Методические рекомендации по планированию и реализации СР:

- * Сформулировать цель предстоящей деятельности;
- * Самостоятельно осуществить сбор и изучение информации;
- * Изучить содержание заданий: их краткую характеристику, ориентировочные затраты времени на их подготовку, алгоритм действий.

Задания комментируются преподавателем, который сообщает требования по их выполнению, сроки представления, критерии оценки и т.п.

Индивидуальные задания магистрантов непосредственно связаны с методикой подготовки магистерских диссертаций. Обучающимся предоставляется возможность работать над магистерскими исследованиями, выполнить задания, помогающие подготовить магистерскую работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы магистранты должны:

- * Ознакомиться с заданиями, критериями их оценки;
- * Наметить промежуточные этапы предстоящей работы, определить время выполнения каждого этапа;

- * Представлять выполненную работу в необходимой форме;
- * Консультироваться с преподавателем;
- * Корректировать работу с учётом получаемых результатов;
- * Оформить работу и представить на оценку преподавателя.

Характеристика заданий:

1. Подготовка **доклада** или **презентаций**– это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке устного сообщения или электронного материала для озвучивания и представления на практическом занятии.

2. Написание **конспекта** научных работ. – самостоятельная работа студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

3. Составление **библиографии научных источников**– вид самостоятельной работы, выражающийся в подборе и систематизации научной литературы по определенной теме.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов СР

Вся проделанная магистрантом самостоятельная работа (после завершения каждого этапа работы и проверки преподавателем) представляется преподавателю для аттестации.

Свидетельством успешной самостоятельной работы магистрантов является оформление «Портфеля» курса. «Портфель» курса - это материалы, подготовленные магистрантом в процессе освоения дисциплины: тексты докладов, электронный материал презентаций, библиография научных источников по определенным темам, список литературы по теме магистерского исследования, текст статьи по проблеме магистерской работы, иллюстративный материал по теме исследования и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работы магистранта по учебной дисциплине. Содержащиеся в «Портфеле» материалы должны соответствовать исследуемой магистрантом теме диссертации.

Важным этапом работы является активное участие магистрантов на практических занятиях в течение семестра.

4.4. Критерии оценки выполнения СР

1. Доклад: ориентировочное время на подготовку – 4 часа.

Критерии оценки:

- * Актуальность темы;
- * Соответствие содержания теме;

- * Глубина проработки материала;
- * Грамотность и полнота использования источников.

2. Презентация: ориентировочное время на подготовку – 6 часов, максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки:

- * Актуальность темы;
- * Соответствие содержания теме;
- * Глубина проработки материала;
- * Грамотность и полнота использования источников;
- * Соответствие оформления презентации требованиям.

3. Конспект. Ориентировочное время на подготовку конспекта – 6 часов, максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки:

- * Содержательность конспекта, соответствие плану;
- * Отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- * Ясность, лаконичность и грамотность изложения мыслей;
- * Соответствие оформления требованиям;
- * Сдача в срок

4. Составление библиографии научных источников. Ориентировочное время на подготовку – 2 часа, максимальное количество баллов – 2.

Критерии оценки:

- * Соответствие исследуемой теме;
- * Правильный отбор литературы;
- * Соответствие оформления требованиям;
- * Представление в срок.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает предъявляемым требованиям.
- оценка «хорошо» - задание выполнено и отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные незначительные замечания.
- оценка «удовлетворительно» - подготовка доклада или презентации не доведена до конца; поверхностно освещена проблема; не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу; не все задания выполнены.

- оценка «неудовлетворительно» - индивидуальные задания не выполнены; не проявлена самостоятельность при подготовке доклада и презентации (переписаны из других источников) и т.п.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Дрещинский, Владимир Александрович. Основы научных исследований [Текст : Электронный ресурс] : учебник для спо / В. А. Дрещинский. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16975-1 :Режим работы: <https://urait.ru>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова ; Тюм . гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2019. - 115 с. : ил., табл. - (Ун - ты России). - Библиогр.: с. 110-111 (19 назв.). - ISBN 978-5-534-09444-2 ЧЗ(3), ХР(7)
3. Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09444-2 : Режим доступа: <https://urait.ru>
4. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст]: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов.-2-е изд. доп.-М.: «Ось-89», 2001.-320с.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. Пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.:Изд.-торг.корп. «Дашков и КО», 2006. – 460с.
6. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций для студентов 4-го курса направления подготовки "Филология" и магистрантов направления подготовки "Филология" программы - "Русский язык и межкультурная коммуникация" [Текст] : метод. указания / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. М. Т. Джаббори ; ред. Р. М. Султанова. - Душанбе : [б. и.], 2022. - 64 с. - Библиогр.: с. 50-52 (17 назв.).
7. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций для студентов 4-го курса направления подготовки "Филология" и магистрантов направления подготовки

"Филология" программы - "Русский язык и межкультурная коммуникация" [Электронный ресурс] : метод. указания / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. М. Т. Джаббори ; ред. Р. М. Султанова. - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2022. - 1,85 МБ эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 50-52 (17 назв.).

8. Майтдинова, Г. М. Методика и техника работы над магистерской диссертацией [Текст] : учеб. - метод. пособие / Г. М. Майтдинова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 41 с.

9. Методические рекомендации по выполнению, защите и оценке магистерских диссертаций по направлению подготовки 41.04.01-Зарубежное регионоведение. Квалификация-магистр [Текст] : метод. указания / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Г. М. Майтдинова. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 27 с. : табл.

10.. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов/И.Н.Емельянова. – М.: Юрайт, 2019.- 115с.

5.2. Дополнительная литература

11. Ануфриев А. Ф. Научное исследование: курсовые, диплом. и дис. работы [Текст]: учеб. пособие. - М.: Ось-89, 2004. - 111с.

12. Богданович Г.Ю. Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / Г.Ю. Богданович, Н.А. Сегал. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-3769-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110551> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова Н. И. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта, 2008. - 288 с.

14. Клеандров М. И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя [Текст] / М. И. Клеандров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический правовой университет, 2004. - 191 с.

15. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защита. Практ. пособие для студ.-магистр.- 2-е изд. доп.-М.:»Ось-89», 1998.- 304 с.

16. Майданов А. С. Методология научного творчества [Текст] / А. С. Майданов. - М.: ЛКИ, 2008. - 512 с.

12. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) [Текст] : для студентов, обучающихся по направлению 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т, М- во образования и науки РФ, М- во образования и науки РТ ; сост.: Д. Л. Латифов, Ш. Р. Негматова ; ред. Н. С. Расулова. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 30 с.
17. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации для магистров направления 38.04.08 "Финансы и кредит" [Текст] : метод. указания / А. Х. Миразизов [и др.] ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 50 с.
14. Пивоев В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
18. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити, 2005. - 287 с.
19. Эльназаров, Д. Х. Методические рекомендации по выполнению магистерских диссертаций по направлению подготовки - 40.04.01 "Юриспруденция", профиль подготовки - юрист в сфере государственного управления кафедры государственно-правовых дисциплин [Текст] : метод. рекомендации / Д. Х. Эльназаров ; ред. М. Е. Смоктий; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 40 с.

Словари и энциклопедии

20. Булыко А.Н. Большой словарь иностранных слов. М.: «Мартин», 2008. – 704 с.
21. Жеребило Т.В. Термины и понятия лингвистики: Общее языкознание. Социолингвистика: Словарь-справочник. Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. – 280 с. - URL: <http://www.twirpx.com/file/663625/>.
22. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. М.: Академический Проект, 2004. – 320 с.
23. Языкознание: Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Грамота.ру. Справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>
2. Библиотека Гумер // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
4. Материалы языковых корпусов (ruscorpora.ru) URL: <http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>
5. Публичная Интернет-библиотека URL: <http://www.public.ru/>
URL: <http://www.rvb.ru/>
6. Научная Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) URL: <http://feb-web.ru/>
7. Суперлингвист - www.superlingvist.com;
8. Филология - www.philology.ru, www.filologija.vnkhf.lt.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методику и технику работы над магистерской диссертацией» можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5. Основой обучения являются аудиторные занятия в виде практических занятий и контрольной самостоятельной работы. Самостоятельная работа запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям по плану включает следующие этапы:

- изучение материала учебника
- изучение справочной литературы
- выявление главных положений и их конспектирование /или составление тезисов /или составление плана ответа на вопрос (обязательна ссылка на источники)
- подбор примеров из художественной литературы, иллюстрирующих теоретические положения
- выявление спорных вопросов по теме, изложение собственной точки зрения и ее аргументирование
- формулирование кратких выводов
- подготовка презентации по теме (по желанию магистранта, оценивается дополнительными баллами)

При изучении дисциплины особое внимание уделяется изучению понятий «методы исследования», «объект и предмет исследования» и «теоретический и иллюстративный материалы». Тщательное и глубокое усвоение материала обеспечивается только в результате постоянного закрепления вновь изученного материала, поэтому основной вид

работы обучающихся – это выполнение различного рода заданий, ориентированных на закрепление умений и навыков научно-исследовательской работы и выработку грамотного построения устной и письменной речи.

Самостоятельная работа магистрантов имеет довольно много разновидностей, отвечающих конкретным задачам обучения. Магистрант имеет возможность выбирать методы и приемы освоения знаний сообразно индивидуальным особенностям и конкретным задачам обучения. Особенно плодотворен *проблемный подход* к заданиям. Чтение текста первоисточника вызывает постановку конкретной проблемы и соответствующей познавательной задачи, которые в творческом восприятии соотносятся с общими вопросами теории литературы, изученными на предыдущих занятиях, а также с постановкой вопроса преподавателем в лекционном курсе.

Магистрант должен отдавать себе отчет в комплексном характере методики освоения дисциплины. Сложный материал, усвоение которого основано на обобщении гуманитарных знаний магистранта, разворачивается в различных формах манифестации, действующих в одном направлении. При этом постоянно возрастает активность освоения предмета: относительная пассивность восприятия лекции сменяется предельной активностью диалогических отношений с преподавателем на практических занятиях, затем самостоятельная подготовка к контрольным заданиям и ответы на вопросы стимулирует включение всех интеллектуальных возможностей творческой личности.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам испытаний, выполнение творческих работ. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета; оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач на кафедре современного русского языка имеется библиотека научной литературы и периодики, учебные пособия, подготовленные для обучающихся, справочники. Усвоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения занятий с необходимыми техническими средствами обучения.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Формы промежуточной аттестации - тестовые задания, контрольная работа, выступления с докладом и презентацией.

Контроль за качеством обучения и ходом процесса усвоения дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов.

В ходе текущего контроля оценивается работа магистрантов на практических занятиях, конспектирование теоретического материала и выполнение СР (индивидуальных заданий).

Усвоение теоретического курса оценивается на практических занятиях в ходе устного опроса по теме занятия. При оценивании результатов работы учитывается характер подготовки обучающихся к занятию (выполнение домашних заданий, степень усвоения основной и дополнительной литературы и др.), их активность при проведении общих обсуждений на занятии, количество и качество выполненных заданий. При оценке индивидуальных заданий учитывается полнота и правильность их выполнения, а также соблюдение сроков к предоставлению отчетности. В качестве важного средства текущего контроля и промежуточной аттестации используются устный опрос, тестовые задания, аудиторные и внеаудиторные задания.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. **ФОС по дисциплине прилагается.**