

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета  
д.ю.н., доцент А. В. Золотухин

« 30 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Семейное право**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Международно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1011 от 13.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов, по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от 28.06 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.06 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 30.06 2023 г.


Заведующий кафедрой,  
д.ю.н., доцент

 Носиров Х.Т.


Разработчик(ки):  
ст.преподаватель

 Рахматова Н.В.

Заместитель председателя УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Разработчик(ки)  
от организации:  
ООО «Авесто Групп» - ТСРЦ «Сиёма Молл»

 Носиров Б.Н.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахматова Н.В.	Вт. 15:40-17:00 Ауд.9 Вт. 14:10-15:30 Ауд.13 Пн. 14:10-15:30		Чт. 13:00-16:00	
Шарифзода А.А.		Ср. 15:40-17:00 Ауд.9 Пт. 15:40-17:00 Ауд.5	Пн. 13:00-16:00	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Семейное право является одной из учебных дисциплин гражданско-правового цикла, изучение которой - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

**Целями освоения** дисциплины являются:

- приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (*практическая*);

- усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (*образовательная*);

- формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (*воспитательная*).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**1.2. Задачами изучения дисциплины «Семейное право»** является:

- глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ, семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;

- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;

- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня;

- правильно ориентироваться в семейном законодательстве;

- правильно толковать и применять его в прессы выполнения профессиональных обязанностей.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:**

КОД ПО ФГОС ВО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	Знает: основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов; Умеет: самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеет: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентация
<b>ОПК-5</b>	Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает логически верно и аргументированно выстраивать письменную речь, единообразно и корректно Умеет ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументированно и ясно излагать мысли, вести диалог Владеет профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументированно делать выводы	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентация

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

2.2. Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Римское право	1	Б.1.0.13
2.	Семейное право	3	Б1.0.39
3.	Гражданское право	3-4-5-6-7	Б1.0.16
4.	Гражданский процесс	4-5	Б1.0.17
5.	Арбитражный процесс	7	Б1.0.18
6.	Жилищное право	5	Б1.В.06
7.	Авторское и патентное право	6	Б1.В.07
8.	Субъекты гражданского права	5	Б1.В.05
9.	Обязательственные правоотношения	8	Б1.В.08
10.	Субъективные гражданские права	8	Б1.В.09
11.	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	7	Б1.В.04.
12.	Обеспечение исполнения обязательств	5	Б1.В.ДВ.01.01
13.	Валютные правоотношения	5	Б1.В.ДВ.01.02
14.	Вещное право	3	Б1.В.ДВ.02.01
15.	Объекты гражданского права	3	Б1.В.ДВ.02.02
16.	Нотариат	6	Б1.В.ДВ.03.01
17.	Правовое регулирование электронной торговли	6	Б1.В.ДВ.03.02
18.	Наследственное право	6	Б1.В.ДВ.04.01
19.	Правовые средства индивидуализации в гражданском праве	6	Б1.В.ДВ.04.02
20.	Деликтные правоотношения	8	Б1.В.ДВ.05.01
21.	Охрана и защита гражданских прав	8	Б1.В.ДВ.05.02
22.	Ораторское искусство	7	Ф.ТД.05

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### ***Очное отделение***

*Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 22 час., практические занятия 14 час., интерактивные работы 16 час., КСР 12 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., самостоятельная работа 60 час.*

#### ***Экзамен-3 семестр***

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса (22ч)**

##### **Тема 1. Общая характеристика семейного права (2 часа)**

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Понятие и особенности метода семейного права.

##### **Тема 2. Источники семейно-правового регулирования (2 часа)**

Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса РФ и РТ. Законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Соотношение семейного и семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона. Действие семейного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

##### **Тема 3. Семейные правоотношения (2 часа)**

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

##### **Тема 4. Осуществление семейных прав (2 часа)**

Понятие осуществления семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Судебный и административный порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Восстановление положения существовавшего до нарушения прав. Признание оспоримой сделки недействительной. Компенсация морального вреда. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер в семейном праве.

##### **Тема 5. Условия и порядок заключения брака (2 часа)**

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и его значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недопустимость многоженства. Препятствия к заключению брака. Различие понятий заключение брака и государственная регистрация заключения брака.

##### **Тема 6. Признание брака недействительным. Прекращение брака (2 часа)**

Понятие признания брака недействительным. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Признание брака недействительным по пороку воли лиц, вступающих в брак. Признание брака недействительным при сокрытии ВИЧ-инфекции или венерического заболевания. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения. Порядок развода в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Время прекращения брака при разводе.

##### **Тема 7. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный**

### **договор (2 часа)**

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилии супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Основания для признания брачного договора недействительным. Содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.

### **Тема 8. Установление происхождения детей, и защита прав несовершеннолетних (2 часа)**

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах ЗАГС и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.

### **Тема 9. Права и обязанности родителей (2 часа)**

Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров, связанных с защитой прав родителя, проживающего отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.

### **Тема 10. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей (2 часа)**

Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Периодичность выплаты алиментов. Дополнительные расходы на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Понятие «другие члены семьи». Состав оснований возникновения алиментных обязательств между братьями и сестрами, дедушкой и бабушкой, дядей (тетей) и племянником (ницей), между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей). Понятие и субъекты соглашения об уплате алиментов по содержанию. Основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением. Форма соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Момент, с которого присуждаются алименты судом. Порядок взыскания алиментов.

### **Тема 11. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

#### **Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. (2 часа)**

Органы, на которые возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства являющиеся основанием для признания детей, оставшимися без попечения родителей. Лица, обязанные сообщать органу опеки и попечительства сведения о детях, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок усыновления ребенка. Правовое регулирование усыновления в РФ и РТ. Документы, необходимые для усыновления ребенка. Права и обязанности усыновителей. Правовые последствия усыновления. Основания для отмены усыновления. Тайна усыновления.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса (14ч)**

### **Тема. Общая характеристика семейного права (2 часа)**

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Понятие и особенности метода семейного права.

### **Тема. Источники семейно-правового регулирования (2 часа)**

Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса РФ и РТ. Законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона. Действие семейного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

### **Тема. Семейные правоотношения (2 часа)**

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

### **Тема. Осуществление семейных прав (2 часа)**

Понятие осуществления семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Судебный и административный порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Восстановление положения существовавшего до нарушения прав. Признание оспоримой сделки недействительной. Компенсация морального вреда. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер в семейном праве.

### **Тема. Условия и порядок заключения брака (2 часа)**

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и его значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недопустимость многоженства. Препятствия к заключению брака. Различие понятий заключение брака и государственная регистрация заключения брака.

### **Тема. Признание брака недействительным. Прекращение брака (2 часа)**

Понятие признания брака недействительным. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Признание брака недействительным по пороку воли лиц, вступающих в брак. Признание брака недействительным при сокрытии ВИЧ-инфекции или венерического заболевания. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения. Порядок развода в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Время прекращения брака при разводе.

### **Тема. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (2 часа)**

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилии супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Основания для признания брачного договора недействительным. Содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.

## **3.3 Структура и содержание КСР (12ч)**

### **Тема. Установление происхождения детей, и защита прав несовершеннолетних (2 часа)**

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах ЗАГС и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта

признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.

#### **Тема. Права и обязанности родителей (2 часа)**

Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров, связанных с защитой прав родителя, проживающего отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.

#### **Тема. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей (2 часа)**

Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Периодичность выплаты алиментов. Дополнительные расходы на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Понятие «другие члены семьи». Состав оснований возникновения алиментных обязательств между братьями и сестрами, дедушкой и бабушкой, дядей (тетей) и племянником (ницей), между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей). Понятие и субъекты соглашения об уплате алиментов по содержанию. Основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением. Форма соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Момент, с которого присуждаются алименты судом. Порядок взыскания алиментов.

#### **Тема. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

##### **Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. (2 часа)**

Органы, на которые возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, являющиеся основанием для признания детей, оставшимися без попечения родителей. Лица, обязанные сообщать органу опеки и попечительства сведения о детях, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок усыновления ребенка. Правовое регулирование усыновления в РФ и РТ. Документы, необходимые для усыновления ребенка. Права и обязанности усыновителей. Правовые последствия усыновления. Основания для отмены усыновления. Тайна усыновления.

##### **Тема. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (4 часа)**

Правовое регулирование заключения и расторжения брака с «иностраным элементом». Международные документы, регулирующие семейные отношения с участием иностранцев и лиц без гражданства. Консульские браки. Установление отцовства в отношениях международного характера. Применение норм иностранного семейного права. Публичный порядок страны.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	КСР.	СРС.	ИНТ.Ф	
	<b>3 семестр</b>	22	14	12	60	16	
1.	<b>Общая характеристика семейного права</b> Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые	2	2		5	2	1,2



	<p>семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Понятие и особенности метода семейного права.</p>						
2.	<p><b>Источники семейно-правового регулирования.</b>  Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса РФ и РТ. Законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Соотношение семейного и семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона. Действие семейного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	2	2		5	2	1,2,3,4
3.	<p><b>Семейные правоотношения</b>  Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.</p>	2	2		5	2	1,2,3,4
4.	<p><b>Осуществление и защита семейных прав.</b>  Понятие осуществления семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Судебный и административный порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Восстановление положения существовавшего до нарушения прав. Признание оспоримой сделки недействительной. Компенсация морального вреда. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер в семейном праве.</p>	2	2		5	2	1,2,3,4
5.	<p><b>Условия и порядок заключение брака.</b>  Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и его значение. Условия вступления в брак и препятствия к</p>	2	2		5	2	3,4,5,8,9

	вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недопустимость многоженства. Препятствия к заключению брака. Различие понятий заключение брака и государственная регистрация заключения брака.						
6.	<b>Признание брака недействительным. Прекращение брака.</b> Понятие признания брака недействительным. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Признание брака недействительным по пороку воли лиц, вступающих в брак. Признание брака недействительным при сокрытии ВИЧ-инфекции или венерического заболевания. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Основания для прекращения брака. Прекращения брака путем его расторжения. Порядок развода в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Время прекращения брака при разводе.	2	2		5	2	3,4,5
7.	<b>Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор.</b> Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилии супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Основания для признания брачного договора недействительным. Содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.	2	2		5	2	1,2,3,8,9
8.	<b>Установление происхождения детей и защита прав несовершеннолетних.</b> Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах ЗАГС и в суде. Установление отцовства и	2		2	5	2	1-3

	материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.					
9.	<b>Права и обязанности родителей</b> Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров, связанных с защитой прав родителя, проживающего отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	2		2	5	2,6,
10.	<b>Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей.</b> Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Периодичность выплаты алиментов. Дополнительные расходы на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Понятие «другие члены семьи». Состав оснований возникновения алиментных обязательств между братьями и сестрами, дедушкой и бабушкой, дядей (тетей) и племянником (ницей), между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей). Понятие и субъекты соглашения об уплате алиментов по содержанию. Основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением. Форма соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Момент, с которого присуждаются алименты судом. Порядок взыскания алиментов.	2		2	5	1,2,6

11.	<p><b>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</b></p> <p>Органы, на которые возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства являющиеся основанием для признания детей, оставшимися без попечения родителей. Лица, обязанные сообщать органу опеки и попечительства сведения о детях, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок усыновления ребенка. Правовое регулирование усыновления в РФ и РТ. Документы, необходимые для усыновления ребенка. Права и обязанности усыновителей. Правовые последствия усыновления. Основания для отмены усыновления. Тайна усыновления.</p>	2		2	5		3,4,5
12.	<p><b>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b></p> <p>Правовое регулирование заключения и расторжения брака с «иностраным элементом». Международные документы, регулирующие семейные отношения с участием иностранцев и лиц без гражданства. Консульские браки. Установление отцовства в отношениях международного характера. Применение норм иностранного семейного права. Публичный порядок страны.</p>			4	5		3,4,5,8,9

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданское право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Общая характеристика семейного права: понятие, принципы семейного права		экзамен
2.	5	Источники семейно-правового регулирования		экзамен
3.	5	Семейные правоотношения.		экзамен
4.	5	Осуществление и защита семейных прав.		экзамен
5.	5	Условия и порядок заключение брака.		экзамен
6.	5	Признание брака недействительным Прекращение брака.		экзамен
7.	5	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор		экзамен
8.	5	Установление происхождения детей и защита прав несовершеннолетних		экзамен
9.	5	Права и обязанности родителей		экзамен
10.	5	Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей		экзамен
11.	5	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		экзамен
12.	5	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		экзамен

### Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

#### 1. Написание реферата:

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

#### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

#### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

#### 2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. *Создание презентаций* — это вид самостоятельной работы студентов по созданию

наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

#### **Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

#### **Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

#### **Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. Решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:



- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).
3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан от 24 декабря 2022 года № 1918
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2017 № 199-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2017 N 39-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Семейный кодекс Российской Федерации 1996 г./ Электронная система «Гарант»
7. Семейный кодекс Республики Таджикистан 1998 г.(с изм. 2022 г.)/ Электронная система «Адлия».
8. Закон «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» 2011 г. / Электронная система «Адлия».
9. ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ (с послед. изм. и доп. 2 апреля, 5 мая, 23 июня 2014г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://base.garant.ru/173972/1/#block\\_100](http://base.garant.ru/173972/1/#block_100)
10. Закон РТ «О государственной регистрации актов гражданского состояния» (Ахбор Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2006 год, №4, ст. 201;от 18.07.2017г.,№1451;от 19.07.2019г.,№1637; от 04.07.2020г.,№ 1706; от 29.01.2021г.,№1763) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>.

### **5.2. Основная литература**

1. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
2. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
3. Загоровский, А.И. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2016. — 270 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
5. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531013> (дата обращения: 03.09.2023).
6. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532657> (дата обращения: 03.09.2023).
7. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456567> (дата обращения: 25.08.2023).

8. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449756> (дата обращения: 25.08.2023).

### **5.3 Дополнительная литература**

1. Аверьянова Ю.С. Семья: права и обязанности супругов. Брачный договор. - СПб., Весь МИР, 2011.
2. Воробьева Е.А. Все о разводе и разделе имущества. М., 2013.
3. Лебедева Л.В. Институт брака в первое десятилетие советской власти: теория и практика // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. 2012. №27.
4. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М., 2011
5. Расторжение брака: [сборник / сост. Т. Березовская]. - М.: Домаш. адвокат, 2011.
6. Тагаева С.Н. Предпосылки возникновения института семейно-правовой ответственности// Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава и кафедры, посвященный 15-летию РТСУ. Ч.1. Душанбе, 2011.
7. Тагаева С.Н. Проблема морального вреда в семейном праве//Вестник Пермского государственного университета. 2011. № 3.
- 8.Аминова Ф.М.,Тагаева С.Н. Практикум «Семейное право». Издательство ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". – 319с.
- 9.Имомова Н.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Семейное право» для студентов-бакалавров 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» (очная форма обучения). Издательство РТСУ, 2020. – 224с.
10. Махмудзода М.А., Бободжонов И.Х., Бадалов Ш.К., Ахмаджонов И.Г. Семейное право в схемах. / М.А. Махмудзода, И.Х. Бободжонов, Ш.К. Бадалов, И.Г. Ахмаджонов - Душанбе. "ЭР-граф". 2015. – 126с.
11. Махмудов, М.А., Худоев, Б., Комментарий к семейному кодексу РТ – Душанбе «Эр-граф», 2011. -231с.
- 12.

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
4. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. [oprave.ru](http://oprave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. [yurclub.ru](http://yurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

### **5.5 Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **5.6 Информационная справочная система**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника.

Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 1,2,6,8.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма промежуточной аттестации – экзамен.*

*Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);*

*Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);*

*Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамен – итоговая аттестация);*

*Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	Неудовлетворительно
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.