

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

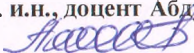
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономические и политические процессы на евразийском пространстве

Направление подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки - Мировые политические процессы
в Азии и Европе**

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 год.

По дисциплине: Экономические и политические процессы на евразийском пространстве

					Оценочные средства*	
					Количество тестовых заданий / вопросов экзамену/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенций*			Вид

1.	Раздел 1. Формирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве	ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	65	Собеседование Коллоквиум Тест Зачет
2.	Раздел 2. Основные этапы развития СНГ	ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристики региона специализации с учетом его природных, экономико-географически	ИПК-2.1. Знать основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Уметь обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеть навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации	63	Собеседование Коллоквиум Тест Зачет

		х, исторических, политических, правовых, социальных, экономических , демографическ их, лингвистическ их, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей			
3.	Раздел 3. Проблемы и перспектив ы интеграцио нных процессов на пространств е СНГ.	ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ИПК-4.1.Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации ИПК-4.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации ИПК-4.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	63	Собеседов ание Коллоквиу м Тест Зачет
Всего:				191	

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Формируемые компетенции:

ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. Учредительные документы Содружества Независимых Государств.
2. Цели и принципы Содружества Независимых Государств.
3. Организационно-институциональная структура СНГ.
4. Обеспечение безопасности и военно-политическое сотрудничество государств-членов СНГ.
5. Политическое взаимодействие в рамках СНГ.
6. Торгово-экономическое сотрудничество в рамках СНГ.
7. Межпарламентское сотрудничество государств-участников СНГ.
8. Взаимодействие в гуманитарной сфере государств Содружества.
9. ОДКБ: цели и задачи, основные направления сотрудничества.
10. Основные направления деятельности ЕврАзЭС.
11. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ).
12. Региональная интеграция в Центральной Азии.
13. Концепция внешней политики Российской Федерации.
14. Внешняя политика России в странах Центральноазиатского региона.
15. Отношения России с Азербайджаном, Арменией и Грузией.
16. Союз России и Беларуси.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;

- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. Российско-украинские взаимоотношения.
2. Сотрудничество России и Молдовы.
3. Сотрудничество России и Таджикистана.
4. Противоречивые тенденции развития СНГ.
5. «Многоуровневая» и «разноскоростная» интеграция в СНГ.
6. Конфликты на постсоветском пространстве.
7. Проблемы интеграции в СНГ.
8. Достижения и перспективы СНГ.
9. Проблемы экономической интеграции государств СНГ.
10. Основные этапы развития Содружества Независимых Государств.
11. Таможенный союз и Единое Экономическое Пространство.
12. Евразийский экономический союз.

13. Внешняя политика Таджикистана в рамках СНГ.
14. Сотрудничество Таджикистана с ОДКБ.
15. Перспективы интеграции РТ в евразийских экономических объединениях.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Формируемые компетенции:

ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Новоогаревский процесс по сохранению СССР и ГКЧП.
2. Последствия распада СССР на международные отношения и для новых независимых государств.
3. Формирование Содружества Независимых Государств.
4. Цели и принципы Содружества.
5. Вступление Грузии в состав государств - участников СНГ.
6. Политико-организационные проблемы организации и формирования органов управления интеграцией.

7. Проблема правопреемства бывшего СССР в отношении международных договоров, обязательств и собственности.
8. Раздел вооруженных сил бывшего СССР.
9. Решение проблемы ядерного оружия и госдолга СССР.
10. Основные положения и структура Соглашения о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. и Протокола к нему от 21 декабря 1991 г.
11. Принятие Концепции дальнейшего развития Содружества Независимых Государств. Важнейшие положения Концепции.
12. Стратегия экономического развития СНГ на период до 2020 г.
13. Выполнение возложенных на государства – участников СНГ обязательств и проблема механизма реализации решений в рамках организации.
14. Уставные органы СНГ.
15. Председательство в органах СНГ.
16. Роль органов отраслевого сотрудничества в укреплении взаимодействия в рамках СНГ.
17. Проблема реформирования органов СНГ.
18. Основные этапы развития экономического сотрудничества и интеграции на постсоветском пространстве.
19. Факторы и потенциал экономического сотрудничества на постсоветском пространстве.
20. Препятствия, тормозящие развитие интеграции в области экономики.
21. Приоритеты в экономическом взаимодействии.
22. Правовая основа экономического сотрудничества в СНГ.
23. Формирование Зоны свободной торговли в рамках СНГ.
24. Таможенный союз «пятерки» (России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана).
25. Образование Евразийского экономического сообщества.
26. Идея формирования Единого экономического пространства «четверки» (России, Белоруссии, Казахстана и Украины).
27. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества в СНГ.
28. Формирование вооруженных сил стран СНГ и распад единого военного командования над ними.
29. Военно-политические отношения государств – участников СНГ.
30. Нейтралитет Туркменистана. Внеблоковый статус ряда государств – членов СНГ.
31. Охрана внешних границ СНГ.
32. Органы военной интеграции в рамках СНГ и их деятельность.
33. Миротворческий потенциал СНГ.
34. Угрозы и вызовы безопасности постсоветскому пространству.
35. Обеспечение региональной безопасности на коллективной основе.
36. Последствия распада единого культурно-исторического пространства.
37. Правовая основа гуманитарного сотрудничества в СНГ.
38. Сотрудничество стран СНГ в сфере культуры, науки и образования.
39. Проблема миграции на постсоветском пространстве.
40. Роль русского языка в развитии интеграционных процессов.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

@1.

СНГ было создано в:

\$A) 1994 г.;

\$B) 1992 г.;

\$C) 1993 г.;

\$D) 1990 г.;

\$E) 1991 г.;

@2.

Учредительные документы СНГ:

\$A) Договор, Устав, Соглашение;

\$B) Соглашение, Протокол, Декларация, Устав;

\$C) Договор, Протокол, Декларация, Устав;

\$D) все ответы верные;
\$E) у СНГ нет учредительных документов;

@3.

Какая страна не является членом СНГ?

- \$A) Украина;
- \$B) Молдова;
- \$C) Грузия;
- \$D) Туркменистан;
- \$E) Азербайджан;

@4.

Какая страна входила в состав СНГ ранее?

- \$A) Эстония;
- \$B) Молдова;
- \$C) Грузия;
- \$D) Туркменистан;
- \$E) Украина;

@5.

Какая страна вышла из состава СНГ?

- \$A) Украина;
- \$B) Молдова;
- \$C) Грузия;
- \$D) Туркменистан;
- \$E) Азербайджан;

@6.

Какие страны являются «ядром» интеграции в СНГ?

- \$A) Украина, Молдова, Грузия, Туркменистан, Азербайджан;
- \$B) Украина, Молдова, Туркменистан, Азербайджан;
- \$C) Латвия, Литва, Эстония, Грузия;
- \$D) Россия и Таджикистан;
- \$E) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Армения;

@7.

Сколько стран входят в состав СНГ:

- \$A) 10;
- \$B) 12;
- \$C) 15;
- \$D) 11;
- \$E) 13;

@8.

Устав СНГ был принят в:

- \$A) 1994 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1993 г.;
- \$D) 1990 г.;
- \$E) 1991 г.;

@9.

Соглашение о создании СНГ было подписано в:

- \$A) 1994 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1993 г.;
- \$D) 1990 г.;
- \$E) 1991 г.;

@10.

Алма-Атинская Декларация была принята в:

- \$A) 1994 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1993 г.;
- \$D) 1990 г.;
- \$E) 1991 г.;

@11.

Протокол к Соглашению о создании СНГ был подписан в:

- \$A) 1994 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1993 г.;
- \$D) 1990 г.;
- \$E) 1991 г.;

@12.

Где было подписано Соглашение о создании СНГ?

- \$A) в Москве;
- \$B) в Минске;
- \$C) в Киеве;
- \$D) в Душанбе;
- \$E) в Астане;

@13.

Договор о создании Экономического Союза СНГ был подписан в:

- \$A) 1994 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1993 г.;
- \$D) 1990 г.;
- \$E) 1991 г.;

@14.

Государства – учредители СНГ?

- \$A) Украина, Молдова, Беларусь;
- \$B) Украина, Россия, Беларусь;
- \$C) Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан;
- \$D) Россия, Казахстан, Беларусь;
- \$E) Россия, Беларусь, Молдова;

@15.

Высший орган СНГ?

- \$A) Совет глав государств;
- \$B) Совет глав правительств;
- \$C) Совет министров иностранных дел;
- \$D) Межпарламентская Ассамблея;
- \$E) Совет министров обороны;

@16.

Когда был подписан Договор о коллективной безопасности?

- \$A) 1994 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1993 г.;
- \$D) 1990 г.;
- \$E) 1991 г.;

@17.

Какой орган СНГ ответственен за интеграцию в социальной и экономической области?

- \$A) Совет глав государств;
- \$B) Совет глав правительств;

- \$C) Совет министров иностранных дел;
- \$D) Межпарламентская Ассамблея;
- \$E) Совет министров обороны;

@18.

В рамках какого органа СНГ развивается сотрудничество парламентов постсоветских стран?

- \$A) Совет глав государств;
- \$B) Совет глав правительств;
- \$C) Совет министров иностранных дел;
- \$D) Межпарламентская Ассамблея;
- \$E) Совет министров обороны;

@19.

Какого этапа экономической интеграции достиг СНГ?

- \$A) единое экономическое пространство;
- \$B) таможенный союз;
- \$C) общий рынок;
- \$D) зона свободной торговли;
- \$E) никакой;

@20.

Страны, тормозящие интеграцию в СНГ:

- \$A) Украина, Молдова, Грузия, Туркменистан, Азербайджан;
- \$B) Украина, Молдова, Туркменистан, Азербайджан;
- \$C) Латвия, Литва, Эстония, Грузия;
- \$D) Россия и Таджикистан;
- \$E) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Армения;

@21.

Распад СССР произошел в:

- \$A) 1994 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1993 г.;
- \$D) 1990 г.;
- \$E) 1991 г.;

@22.

Какое объединение включало в свой состав только страны Центральной Азии?

- \$A) СНГ;
- \$B) ЕАЭС;
- \$C) ОДКБ;
- \$D) ОЦАС;
- \$E) ЦАЭС;

@23.

Какое объединение охватывает не только постсоветское пространство?

- \$A) СНГ;
- \$B) ЕАЭС;
- \$C) ОДКБ;
- \$D) ШОС;
- \$E) ЦАЭС;

@24.

ОДКБ создано в:

- \$A) 2002 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 2004 г.;
- \$D) 2011 г.;

\$E) 2015 г.;

@25.

ЕАЭС создано в:

\$A) 2002 г.;

\$B) 1992 г.;

\$C) 2003 г.;

\$D) 2011 г.;

\$E) 2015 г.;

@26.

Государства – участники ОДКБ?

\$A) Украина, Молдова, Грузия, Туркменистан, Азербайджан;

\$B) Украина, Молдова, Туркменистан, Азербайджан;

\$C) Латвия, Литва, Эстония, Грузия;

\$D) Россия и Таджикистан;

\$E) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Армения;

@27.

Государства – участники ЕАЭС?

\$A) Украина, Молдова, Грузия, Туркменистан, Азербайджан;

\$B) Украина, Молдова, Туркменистан, Азербайджан;

\$C) Латвия, Литва, Эстония, Грузия;

\$D) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Армения;

\$E) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Армения;

@28.

Лидеры каких государств основали СНГ:

\$A) Украина, Молдова, Беларусь;

\$B) Украина, Россия, Беларусь;

\$C) Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан;

\$D) Россия, Казахстан, Беларусь;

\$E) Россия, Беларусь, Молдова;

@29.

ГУАМ было создано в:

\$A) 1997 г.;

\$B) 1991 г.;

\$C) 1996 г.;

\$D) 1995 г.;

\$E) 1992 г.;

@30.

Государства – участники ГУАМ?

\$A) Украина, Молдова, Грузия, Туркменистан, Азербайджан;

\$B) Украина, Молдова, Грузия, Азербайджан;

\$C) Украина, Молдова, Грузия, Узбекистан, Азербайджан;

\$D) никто из указанных;

\$E) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Армения;

@31.

Какое объединение постсоветского пространства достигло наивысшего уровня интеграции?

\$A) СНГ;

\$B) ЕАЭС;

\$C) ОДКБ;

\$D) ШОС;

\$E) Союзное государство;

@32.

Союзное государство было создано в:

- \$A) 1997 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1996 г.;
- \$D) 2000 г.;
- \$E) 2001 г.;

@33.

Союзное государство было создано между следующими государствами:

- \$A) Украина, Беларусь;
- \$B) Украина, Россия;
- \$C) Россия и Таджикистан;
- \$D) Россия, Казахстан;
- \$E) Россия, Беларусь;

@34.

Официальное название ГУАМ?

- \$A) Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова;
- \$B) Организация за демократию и экономическое развитие;
- \$C) Союз Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы;
- \$D) другое название;
- \$E) Организация за демократию и экономическое сотрудничество;

@35.

ЕврАзЭС создано в:

- \$A) 2000 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 2003 г.;
- \$D) 2001 г.;
- \$E) 2015 г.;

@36.

Государства – участники ЕврАзЭС?

- \$A) Украина, Молдова, Грузия, Туркменистан, Азербайджан;
- \$B) Украина, Молдова, Туркменистан, Азербайджан;
- \$C) Латвия, Литва, Эстония, Грузия;
- \$D) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Армения;
- \$E) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан;

@37.

Какое государство покинуло ОДКБ?

- \$A) Украина;
- \$B) Молдова;
- \$C) Грузия;
- \$D) Туркменистан;
- \$E) Узбекистан;

@38

Какое государство покинуло ЕврАзЭС?

- \$A) Украина;
- \$B) Молдова;
- \$C) Грузия;
- \$D) Туркменистан;
- \$E) Узбекистан;

@39.

Какое государство вышло из состава ГУАМ?

- \$A) Украина;
- \$B) Молдова;

- \$C) Грузия;
- \$D) Азербайджан;
- \$E) Узбекистан;

@40.

Какое объединение прекратило свое существование?

- \$A) СНГ;
- \$B) ЕАЭС;
- \$C) ОДКБ;
- \$D) ЕврАзЭС;
- \$E) Союзное государство;

@41.

События ГКЧП прошли в :

- \$A) 1989 г.;
- \$B) 1986 г.;
- \$C) 1987 г.;
- \$D) 1990 г.;
- \$E) 1991 г.;

@42.

«Перестройка» в СССР началась в:

- \$A) 1989 г.;
- \$B) 1986 г.;
- \$C) 1987 г.;
- \$D) 1985 г.;
- \$E) 1990 г.;

@43.

СНГ – это:

- \$A) Союз Независимых Государств;
- \$B) Сообщество Независимых Государств;
- \$C) Содружество Независимых Государств;
- \$D) Суверенные Независимые Государства;
- \$E) Сотрудничество Независимых Государств;

@44.

Соглашение о создании СНГ состоит из:

- \$A) преамбулы и 14 статей;
- \$B) преамбулы, 9 разделов и 45 статей;
- \$C) преамбулы и 45 статей;
- \$D) преамбулы;
- \$E) все ответы неверные;

@45.

Устав СНГ состоит из:

- \$A) преамбулы и 14 статей;
- \$B) преамбулы, 9 разделов и 45 статей;
- \$C) преамбулы и 45 статей;
- \$D) преамбулы;
- \$E) все ответы неверные;

@46.

СНГ было создано:

- \$A) для распада СССР;
- \$B) стихийно;
- \$C) для «цивилизованного развода» государств друг от друга;
- \$D) просто так;
- \$E) для уничтожения СССР;

@47.

Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года подписана в городе:

- \$A) Минск;
- \$B) Душанбе;
- \$C) Москва;
- \$D) Астана;
- \$E) Киев;

@48.

В каких странах СНГ прошли «цветные» революции?

- \$A) Таджикистан, Россия, Киргизия;
- \$B) Украина, Грузия, Киргизия;
- \$C) Узбекистан, Украина, Грузия;
- \$D) страны Прибалтики;
- \$E) в других странах;

@49.

Какой орган не является уставным в СНГ?

- \$A) Совет глав государств;
- \$B) Совет глав правительств;
- \$C) Межгосударственный статический комитет;
- \$D) Межпарламентская Ассамблея;
- \$E) Совет министров обороны;

@50.

Какая сфера сотрудничества является главным приоритетом СНГ?

- \$A) экономика;
- \$B) политика;
- \$C) туризм и инновации;
- \$D) все сферы приоритетны;
- \$E) военная;

@51.

Какая миротворческая операция СНГ была наиболее успешная?

- \$A) в Таджикистане;
- \$B) в Абхазии;
- \$C) в Приднестровье;
- \$D) в Осетии;
- \$E) в Киргизии;

@52.

Какая сфера сотрудничества является наиболее эффективной в СНГ?

- \$A) экономика;
- \$B) политика;
- \$C) культурно-гуманитарная;
- \$D) все сферы;
- \$E) военная;

@53.

Первый этап развития СНГ охватывает?

- \$A) 1991-1994 гг.;
- \$B) 1990-1994 гг.;
- \$C) 1992-1994 гг.;
- \$D) 1993-1994 гг.;
- \$E) Другой период;

@54.

Многоуровневая и разноскоростная интеграция в СНГ началась с:

- \$A) 1991 г.;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1993 г.;
- \$D) 1994 г.;
- \$E) 1995 г.;

@55.

Инициатор евразийской интеграции?

- \$A) В. Путин;
- \$B) Б. Ельцин;
- \$C) Н. Назарбаев;
- \$D) И. Каримов;
- \$E) Кто-то другой;

@56.

Постоянно действующим органом СНГ является?

- \$A) Совет глав государств;
- \$B) Совет глав правительств;
- \$C) Другие органы;
- \$D) Исполнительный комитет;
- \$E) Совет министров обороны;

@57.

В состав Таможенного союза СНГ входили?

- \$A) Украина, Молдова, Грузия, Туркменистан, Азербайджан;
- \$B) Украина, Молдова, Туркменистан, Азербайджан;
- \$C) Латвия, Литва, Эстония, Грузия;
- \$D) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Армения;
- \$E) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан;

@58.

Какое государство не входило в Центральноазиатский союз?

- \$A) Казахстан;
- \$B) Киргизия;
- \$C) Таджикистан;
- \$D) другое;
- \$E) Узбекистан;

@59.

Какое государство не входило в ЦАЭС?

- \$A) Казахстан;
- \$B) Киргизия;
- \$C) Таджикистан;
- \$D) Туркмения;
- \$E) Узбекистан;

@60.

Какое государство не входило в ОЦАС?

- \$A) Казахстан;
- \$B) Киргизия;
- \$C) Таджикистан;
- \$D) Туркмения;
- \$E) Россия;

@61.

Какое государство не относится к Центральной Азии?

- \$A) Казахстан;
- \$B) Киргизия;
- \$C) Таджикистан;

\$D) Туркмения;

\$E) Россия;

@62.

Какое государство не входило в состав ГУАМ?

\$A) Украина;

\$B) Молдова;

\$C) Грузия;

\$D) Азербайджан;

\$E) Таджикистан;

@63.

ОДКБ по своему функционалу является организацией:

\$A) гуманитарной;

\$B) военно-политической;

\$C) культурно-образовательной;

\$D) экономической;

\$E) все варианты;

@64.

Укажите виды международного признания государства.

\$A) Pacta sunt servanda;

\$B) De jure, de facto, ad hoc;

\$C) De jure, de facto;

\$D) De juer, de factoc;

\$E) demango;

@65.

Чем характеризуется «мягкая сила» в международных отношениях?

\$A) с не силовыми методами;

\$B) с силовыми методами;

\$C) с военной интервенцией;

\$D) с гуманитарной интервенцией;

\$E) с медицинской помощью;

@66.

Какая система международных отношений присуща нашему времени?

\$A) однополярная;

\$B) биполярная;

\$C) многополярная;

\$D) трехполюсная;

\$E) транснациональная;

@67.

Каким уровнем характеризуется сотрудничество Таджикистана и Казахстана?

\$A) нулевым уровнем;

\$B) партнерство;

\$C) многостороннее сотрудничество;

\$D) сотрудничество де-факто;

\$E) стратегическое партнерство;

@68

Дипломатические отношения между Республикой Таджикистан и Республикой Казахстан были установлены

\$A) 7 января 1993 года;

\$B) 5 апреля 1993 года;

\$C) 8 марта 1993 года;

\$D) 13 сентября 1993 года;

\$E) 29 февраля 1993 года;

@69

Протокол «Об установлении дипломатических отношений между РТ и Туркменистаном» был подписан

\$A) 27 января 1993

\$B) 1 марта 1993

\$C) 30 февраля 1993

\$D) 8 июля 1994

\$E) до сих пор не подписан

@70

Крупным проектом, относящимся к сотрудничеству Республики Таджикистан и РФ является:

\$A) ГЭС Сангтуда-1

\$B) Рогунская ГЭС

\$C) ГЭС Сангтуда-2

\$D) Нурабадская ГЭС

\$E) такого проекта не существует априори

@71

Протокол об установлении дипломатических отношений Российской Федерацией и Республикой Таджикистан был подписан

\$A) 30 февраля 1993 года

\$B) 8 апреля 1992 года

\$C) 9 мая 1993 года

\$D) 12 сентября 1993 года

\$E) еще не подписан, и находится в стадии разработки

@72

Процесс всеобъемлющей интеграции различных сфер (экономических, культурных, политических, информационных) – это...

\$A) политизация

\$B) социализация

\$C) глобализация

\$D) век информационного развития

\$E) унификация

@73

Какая система международных отношений присуща второй половине XX в.?

\$A) однополярная

\$B) биполярная

\$C) многополярная

\$D) трехполюсная

\$E) не понял (а) вопрос

@74

Международная безопасность – это ...

\$A) совокупность угроз и противодействия им с использованием или вероятным использованием вооруженного насилия, которая касается отношений участников международных отношений

\$B) коллективизация международных усилий для преодоления угроз и конфликтов

\$C) интеграция государств для выявления и предотвращения внутренних и внешних угроз и посягательств

\$D) все три варианта

\$E) не знаю

@75

Присутствие мировых игроков в Центральной Азии обусловлено, прежде всего, из-за:

\$A) наличия активного рынка потребления

- \$B) подготовки качественных кадров, чтобы в будущем переманить их на другую сторону
- \$C) богатой ресурсной базой стран ЦА
- \$D) все три варианта
- \$E) не знаю

@76

Преобразование Договора о коллективной безопасности (ДКБ) в Организацию договора о коллективной безопасности (ОДКБ), как региональную организацию, на саммите в Москве произошло:

- \$A) 10 мая 2002 года
- \$B) 14 мая 2002 года
- \$C) 5 января 1992 года
- \$D) 8 декабря 2001 года
- \$E) 19 июля 2003 года

@77

Из договора о коллективной безопасности в 1999 году вышел:

- \$A) Узбекистан
- \$B) Киргизия
- \$C) Казахстан
- \$D) Непал
- \$E) Бутан

@78

В ОДКБ не входит:

- \$A) Таджикистан
- \$B) Киргизия
- \$C) Армения
- \$D) Беларусь
- \$E) Узбекистан

@79

Систему мироустройства, которая складывалась с 1991 по 2001 год, именовали как:

- \$A) полицентричная однополярность;
- \$B) однополярность;
- \$C) биполярной;
- \$D) мультиполярной;
- \$E) не знаю

@80

Территориальные проблемы Таджикистан имеет с:

- \$A) Казахстаном и Россией
- \$B) Узбекистаном и Кыргызстаном
- \$C) Туркменистаном
- \$D) Ираном
- \$E) не имеет вовсе

@81

Основные принципы внешней политики Республики Таджикистан изложены:

- \$A) в Положении о МИД-е
- \$B) в Конституции страны
- \$C) во Внешнеполитической доктрине государства
- \$D) такого документа не существует пока
- \$E) не знаю

@82

«Республика Таджикистан по своему географическому расположению, геополитической позиции и экономическим интересам входит в субрегионы...

- \$A) Содружество Независимых Государств

- \$B) Центральная Азия
- \$C) пространство персоязычных государств
- \$D) мусульманские страны Востока и международное сообщество
- \$E) все варианты верны

@83

В таможенный союз входят государства...

- \$A) Россия, Казахстан, Беларусь, Кыргызстан, Армения
- \$B) Россия, Таджикистан, Казахстан
- \$C) Украина, Беларусь, Россия
- \$D) Таджикистан, Узбекистан, Киргизия
- \$E) Никто

@84

В чем выражаются ключевые задачи развития Республики Таджикистан в контексте привлечения крупных иностранных инвестиций?

- \$A) эффективность, предсказуемость, прозрачность внешней политики и механизма разработки, принятия и реализации её решений и имидж страны
- \$B) активная торгово-экономическая политика
- \$C) хорошая и дееспособная ресурсная база
- \$D) наличие прочной защищенности границ
- \$E) не в курсе

@85

Что побуждает государства к интеграции?

- \$A) возможность наживы
- \$B) в противовес кому-либо
- \$C) наличие общих проблем, решить которые легче, а в ряде случаев только и возможно совместными усилиями
- \$D) одному государству скучно, а вместе веселее
- \$E) желание быть в общем состоянии

@86

СНГ – это международное объединение

- \$A) Большинство бывших союзных республик СССР
- \$B) Балканских государств
- \$C) Центральноазиатских республик
- \$D) Приднестровья и Румынии
- \$E) Не знаю

@87

Что означает система «Коллективной безопасности»?

- \$A) система создания коалиций
- \$B) система международных договоров
- \$C) система осуществления Версальского мирного договора
- \$D) система сплочения регионального характера
- \$E) система мирного сосуществования

@88

Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:

- \$A) соблюдение баланса сил в мире
- \$B) наличие военного фактора
- \$C) применение интервенций
- \$D) военное вмешательство
- \$E) все вместе

@89

Страны, которых объединял ЕврАзЭс

- \$A) Россия, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан

- \$B) Россия, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан
- \$C) Россия, Белоруссия, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан
- \$D) Россия, Иран, Туркменистан, Азербайджан, Казахстан
- \$E) Иран, Пакистан, Афганистан

@90

Какое из этих государств-участников СНГ не ратифицировало Устав СНГ?

- \$A) Украина
- \$B) Грузия
- \$C) Молдавия
- \$D) Россия
- \$E) Албания

@91

С территории какого государства-члена СНГ Россия в 2007 году вывела свои войска и военные базы?

- \$A) Грузия
- \$B) Украина
- \$C) Албания
- \$D) Южная Осетия
- \$E) Узбекистан

@92

Какие постсоветские государства входят в указанные международные организации?

- \$A) НАТО - Россия, Белоруссия, Казахстан.
- \$B) ОДКБ - Латвия, Литва, Эстония.
- \$C) ГУУАМ - Армения, Россия, Таджикистан.
- \$D) ЕврАзЭС - Грузия, Молдова, Украина.
- \$E) СНГ - Узбекистан, Таджикистан, Туркмения

@93

В чем выражается международно-правовое признание де-юре?

- \$A) окончательное официальное признание, выражающее готовность признающего государства установить дипломатические отношения с признаваемой стороной в полном объеме
- \$B) окончательное официальное признание, выражающее готовность признающего государства установить дипломатические отношения с признаваемой стороной в разумном объеме
- \$C) окончательное неофициальное признание, выражающее готовность признающего государства установить дипломатические отношения с признаваемой стороной в ограниченном объеме
- \$D) официальное признание, выражающее относительную готовность признающего государства установить торговые отношения с признаваемой стороной в полном объеме
- \$E) нет правильных ответов

@94

В чем выражается международно-правовое признание де-факто?

- \$A) носит неофициальный характер
- \$B) имеет ограниченный уровень политических отношений
- \$C) имеет ограниченный объем экономических отношений
- \$D) носящее также официальный характер, но отличающееся от признания де-юре ограниченным уровнем и объемом политических и экономических отношений
- \$E) носит необязательный характер

@95

Основным инструментом внешней политики является

- \$A) торговля
- \$B) дипломатия

- \$C) договоренность
- \$D) мирные переговоры
- \$E) нет правильных ответов

@96

Какие отношения регулирует внешняя политика?

- \$A) по реализации экономико-политической деятельности государства, направленной на достижение целей и решение задач конкретного этапа экономической стратегии
- \$B) по регулированию объемов внешней торговли
- \$C) данного государства с другими государствами и народами в соответствии с его принципами и целями, осуществляемыми путем различных средств и методов
- \$D) по достижению максимального благосостояния общества
- \$E) по достижению экологического баланса

@97

Внешняя политика – это

- \$A) общий курс государства в международных делах
- \$B) общий курс государства в торговых делах
- \$C) проводимая государством, правительством страны генеральная линия экономических действий, посредством которых достигаются намечаемые цели, решаются социально-экономические проблемы
- \$D) это совокупность производственных отношений между государствами по поводу использования ограниченных инвестиционных ресурсов
- \$E) общий курс государства в судебных делах

@98

Захват вооруженными силами территории противника - это:

- \$A) оккупация
- \$B) интервенция
- \$C) окружение
- \$D) агрессия
- \$E) блокада

@99

Положение российских военных баз

- \$A) отменено во всех государствах Центральной Азии
- \$B) сохранено во всех государствах Центральной Азии
- \$C) сохранено в некоторых государствах Центральной Азии
- \$D) находиться в стадии пересмотра
- \$E) не могу ответить на вопрос

@100

Какого органа нет в СНГ?

- \$A) Совет глав правительств
- \$B) Совет глав государств
- \$C) Межпарламентская ассамблея
- \$D) Секретариат
- \$E) не знаю

@101

ТНК имеет предприятия:

- \$A) в одном государстве;
- \$B) за пределами одного государства;
- \$C) в рамках своей организации;
- \$D) все три ответа;
- \$E) не имеет вообще;

@102

Год образования Советского Союза:

- \$A) 1922;
- \$B) 1876;
- \$C) 1991;
- \$D) 1980;
- \$E) 1999;

@103

Отвечает ли концепция внешней политики России принципам многополярности?

- \$A) да, в полной мере;
- \$B) нет, в ней указан принцип однополярного мира;
- \$C) отчасти да;
- \$D) не разбираюсь в концепциях;
- \$E) первый и третий ответы;

@104

Каков русскоязычный эквивалент понятию «International relations»?

- \$A) международная политика
- \$B) международные отношения
- \$C) внешняя политика
- \$D) дипломатические отношения
- \$E) межгосударственные отношения

@105

Субъектами международной политики выступают

- \$A) банки и предприятия
- \$B) СМИ и транспортные корпорации
- \$C) государства, коалиции государств, межправительственные организации
- \$D) Индивиды
- \$E) религиозные сообщества

@106

Какая партия стояла у власти в СССР в 70-х годах?

- \$A) коммунистическая
- \$B) социалистическая
- \$C) демократическая
- \$D) монархическая
- \$E) либеральная

@107

Помимо государства как традиционного субъекта в число активных участников международных отношений входят международные организации, которые подразделяются на:

- \$A) гуманитарные и исследовательские
- \$B) правительственные и неправительственные
- \$C) коммерческие и некоммерческие
- \$D) государственные и коммерческие
- \$E) гуманитарные и некоммерческие

@108

Правовые документы, свидетельствующие о факте «прекращения существования СССР»:

- \$A) Соглашение о создании СНГ, Протокол к нему и Алма-Атинская Декларация;
- \$B) Декларация о суверенитете РСФСР
- \$C) Декларация о суверенитете России
- \$D) Не знаю
- \$E) Все ответы верны

@109

Документ, ставший институционально-правовой основой СНГ:

- \$A) Закон СНГ;

- \$B) Устав СНГ;
- \$C) Кодекс СНГ
- \$D) Все ответы верны
- \$E) Все ответы неверны

@110

Орган институционально-правовой структуры СНГ, координирующий сотрудничество органов исполнительной власти:

- \$A) Совет глав правительств;
- \$B) Совет глав государств;
- \$C) Совет министров
- \$D) СМВД
- \$E) СМО

@111

Этот специализированный орган ведет материально-правовую и процессуально-процедурную деятельность СНГ (статус утвержден в июле 1994 г.):

- \$A) Совет глав правительств;
- \$B) Совет глав государств;
- \$C) Совет министров
- \$D) СМВД
- \$E) Экономический суд СНГ;

@112

Специализированный орган, является единым постоянно действующим исполнительным, административным и координирующим органом СНГ:

- \$A) Совет глав правительств;
- \$B) Совет глав государств;
- \$C) Совет министров;
- \$D) СМВД;
- \$E) Исполнительный комитет СНГ;

@113

10 октября 2000 г. Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан учредили международную организацию:

- \$A) СМВД
- \$B) ЕврАзЭС;
- \$C) СЦАГ
- \$D) Экономический суд СНГ
- \$E) ЦАС

@114

Интеграция ЦАС в Евразийское экономическое сообщество произошла:

- \$A) 1922;
- \$B) 2006;
- \$C) 1991;
- \$D) 1980;
- \$E) 1999;

@115

Субрегиональная группа, в состав которой вошли Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова, а в 1999 г. к ней присоединился Узбекистан:

- \$A) СМВД
- \$B) ЕврАзЭС;
- \$C) СЦАГ
- \$D) ГУУАМ
- \$E) ЦАС

@116

15 мая 1992 г. в Ташкенте был подписан:

- \$A) Соглашение о создании СНГ, Протокол к нему и Алма-Атинская Декларация;
- \$B) Декларация о суверенитете РСФСР
- \$C) Договор о Стратегических силах СНГ
- \$D) Договор о коллективной безопасности (ДКБ);
- \$E) Договор о Вооруженных силах СНГ;

@117

22 января 1993 г. в Минске было принято Заявление глав государств о вводе в республику Коллективных миротворческих сил в связи с напряженной общественно-политической обстановкой в этой стране и по просьбе правительства этой страны:

- \$A) Украина
- \$B) Таджикистан
- \$C) Молдавия
- \$D) Россия
- \$E) Албания

@118

Миротворческая деятельность реализуется в форме миротворческих акций, которые условно можно разделить на две группы:

- \$A) нормативные и оперативные;
- \$B) регламентирующие и оценивающие;
- \$C) аналитические и проекционные
- \$D) Все ответы верны
- \$E) Все ответы неверны

@119

К целям СНГ не относятся:

- \$A) сотрудничество в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях;
- \$B) обеспечение прав и свобод человека;
- \$C) сотрудничество в обеспечении международного мира и безопасности, достижение всеобщего и полного разоружения;
- \$D) координация деятельности и выработка общей политики в отношении добычи нефти и других полезных ископаемых;
- \$E) Все ответы верны;

@120

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) - это:

- \$A) военно-политический союз;
- \$B) экономический союз;
- \$C) экономико-политический;
- \$D) Все ответы верны;
- \$E) Все ответы неверны;

Составитель: О.М. Шарапов.