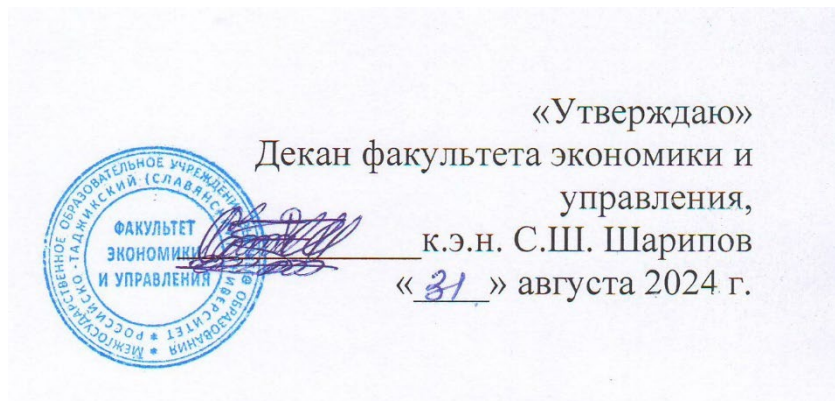


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

**«КОМПЛЕКСНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Финансы и кредит Бухгалтерский учет Мировая экономика
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент



Файзуллоев А.Х.

Разработчик от организации:

Управляющий партнер
ПКФ Таджикистан



Камилов А.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» (КЭАФХД) призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ анализа различных сторон финансово-хозяйственной деятельности организаций.

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины формирование целостного представления об анализе производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности как важнейшей функции управления организациями, и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности организации.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины "КЭАФХД" включают:

- получение конкретных знаний о финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладение методикой анализа хозяйственной деятельности;
- приобретение навыков, которые необходимы в процессе работы управляющего.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (УК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИУК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИУК-10.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Конспект, Решение задач Тестирование.
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИОПК2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	Конспект, Решение задач Тестирование.

В результате освоения учебной дисциплины «КЭАФХД» обучающийся должен:

знать:

- теоретические и организационные основы системного комплексного анализа;
- рыночные процессы и рыночные возможности маркетинговой деятельности;
- современные экономико-математические методы и приемы для решения конкретных экономических задач (анализ конкретных ситуаций, моделирование внутрифирменных ситуаций, методы проведения краткосрочного перспективного анализа, методы маркетинговых исследований);
- системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- современные методы диагностического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
- теоретические и организационные основы проведения экономического анализа в организации и ее подразделениях;
- процедуры систематизации, детализации, моделирования различных факторов производственно-хозяйственной деятельности;
- типовые экономико-математические методы и приемы экономического анализа для решения конкретных экономических задач;
- системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач

уметь:

- исследовать и анализировать рыночные возможности маркетинговой деятельности, сегментировать и выбирать целевые рынки;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;
- использовать различные приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов, разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализа их результатов;
- комплексно и системно анализировать деятельность предприятия во всех существующих аспектах;
- формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа;
- готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

владеть навыками:

- применения теоретических знаний и организационных основ системного комплексного анализа в практике аналитического исследования;
- сбора, обработки, накопления и передачи информации, пользования локальными и глобальными сетями ЭВМ;
- прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий;
- исследования экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- систематизации, детализации, моделирования различных факторов производственно-хозяйственной деятельности;
- маркетинговых исследований, направленных на достижение стратегических и оперативных целей предприятия;
- аргументации в обосновании управленческих решений;
- составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.О.22 «КЭАФХД» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6,8 указанных в таблице 2. Дисциплина 7 относится к группе «входных» знаний и изучается после данной дисциплины.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Статистика	1-2	Б1.О.14
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
3.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
4.	Менеджмент	3	Б1.О.19
5.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
6.	Теория экономического анализа	4	Б1.В.01
7.	Учет на предприятиях малого бизнеса	7	Б1.В.09
8.	Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы	4	Б1.В.ДВ.04.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «КЭАФХД» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 4 кредитных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия- 8 часов, КСР – 8 часов, лабораторные работы – 16 часов самостоятельная работа – 42 часа, контроль – 54 часа.

Экзамен– 5-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические и лабораторные занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	Работа с медиаматериалами
1	Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности	6	1	2	1	1	1
2	Методы и методика комплексного анализа	6	1	2	1	1	1
3	Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана	6	1	2	1	1	1
4	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	6	1	2	1	1	1
5	Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	6	1	2	1	1	1
6	Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	6	1	2	1	1	1

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические и лабораторные занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	Работа с медиаматериалами
7	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами	6	1	2	1	1	1
8	Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии. Оценка резервов повышения производительности труда	6	1	2	1	1	1
9	Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	9	2	4	1	1	1
10	Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	6	1	2	1	1	1
11	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	6	1	2	1	1	1
12	Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами	9	2	4	1	1	1

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические и лабораторные занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	Работа с медиаматериалами
13	Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала	6	1	2	1	1	1
14	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	6	1	2	1	1	1
Всего		90	16	32	42		

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности

Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности. Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе. Методика проведения комплексного анализа. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов. Система показателей комплексного анализа

Тема 2. Методы и методика комплексного анализа

Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе. Традиционные методы анализа. Методы приведения показателей в сопоставимый вид. Методы детерминированного факторного экономического анализа. Методы теории принятия решений. Методика определения величины резервов в экономическом анализе

Тема 3. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана

Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. Цель, задачи бизнес-планирования. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование), структура мастер-бюджета. Порядок формирования операционных, финансовых бюджетов и их основных показателей

Тема 4. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа

Предмет, задачи, объекты маркетингового исследования. Методы, используемые в маркетинговом анализе. Метод PEST-анализ: назначение, сущность, приемы, этапы проведения. SWOT-анализ. Анализ уровня монополизации и конкуренции рынка. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов. Анализ риска

невостребованной продукции. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции

Тема 5. Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности

Задачи, объекты анализа организационно-технического уровня производства. Анализ и оценка организационного уровня развития производства. Анализ и оценка уровня организации труда. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства. Анализ и оценка уровня управления организации (предприятия). Оценка способности предприятия к обновлению

Тема 6. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)

Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ и оценка состояния основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности и оценка влияния использования основных фондов на выпуск продукции. Анализ экстенсивного использования технологического оборудования. Анализ использования производственной мощности предприятия. Оценка резервов роста выпуска продукции за счет более полного использования основных производственных фондов

Тема 7. Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами

Экономическая характеристика материально-производственных запасов и материальных затрат. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов. Анализ потребности в материально-производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов. Оценка обеспеченности предприятия МПЗ. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов. Анализ и оценка факторов изменения материалоемкости выпускаемой продукции. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат. Анализ и оценка влияния использования материально-производственных ресурсов на объем выпускаемой продукции. Анализ и оценка эффективности управления запасами

Тема 8. Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии. Оценка резервов повышения производительности труда

Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли. Анализ, оценка обоснования резервов повышения производительности труда

Тема 9. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции

Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации продукции. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.

Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 10. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)

Экономическая сущность понятия себестоимости. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкостоемость). Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции

Тема 11. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов. Порядок оценки стоимости чистых активов. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки

Тема 12. Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами

Экономическое содержание, роль, значение прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Классификация видов прибыли. Задачи, объекты анализа прибыли. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска. Обоснование и оценка резервов роста прибыли

Тема 13. Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала

Понятие, экономическая сущность деловой активности. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала. Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств. Система показателей рентабельности и методы их расчета. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага. Обоснование и оценка резервов повышения рентабельности

Тема 14. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности

Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности. Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе.

Методика проведения комплексного анализа. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов. Система показателей комплексного анализа

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 15 — 34 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.15-34>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/04F9D57E-3E04-4798-A4BF-C41B5D422BF0/48EC245A-24B4-4F68-BA03-C99C DFA9F5EB/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Методы и методика комплексного анализа

Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе. Традиционные методы анализа. Методы приведения показателей в сопоставимый вид. Методы детерминированного факторного экономического анализа. Методы теории принятия решений. Методика определения величины резервов в экономическом анализе

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 35 — 81 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.35-81>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/0DD775FC-B7FF-4070-B6A0-D082768A4144/34CD85FD-39B8-4C47-86E4-6F2D5E21EF86/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Методы и методика комплексного анализа

Тема 3. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана

Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. Цель, задачи бизнес-планирования. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование), структура мастер-бюджета. Порядок формирования операционных, финансовых бюджетов и их основных показателей

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 82 — 108 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.82-108>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/131CD8A9-59AA-4EDC-BCEA-C39DC0AFE737/6949D0A5-245E-46F8-BB92-0F93A88F73CD/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана

Тема 4. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа

Предмет, задачи, объекты маркетингового исследования. Методы, используемые в маркетинговом анализе. Метод PEST-анализ: назначение, сущность, приемы, этапы проведения. SWOT-анализ. Анализ уровня монополизации и конкуренции рынка. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов. Анализ риска невостребованной продукции. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 111 — 157 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.111-157>

Медиа материалы

1. Советы по составлению бизнес-плана // Бизнес-Конструктор — <https://youtu.be/U01YrRsYdQk>
2. Что нужно описать в бизнес-плане // МЫСЛИ БИЗНЕС (БИЗНЕС МЫСЛИ) — <https://youtu.be/fQ5X-nNWUZs>

Интерактивные формирующие тесты

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/21E856DD-3031-4ED6-9BC8-029AA6B07320/14DC767D-0775-4FEC-9EFF-EAD398162A50/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа

Тема 5. Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности

Задачи, объекты анализа организационно-технического уровня производства. Анализ и оценка организационного уровня развития производства. Анализ и оценка уровня организации труда. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства. Анализ и оценка уровня управления организации (предприятия). Оценка способности предприятия к обновлению

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 158 — 191 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.158-191>

Медиа материалы

1. How to Complete a SWOT Analysis // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/0D2fT6obqdg>
2. Основы SWOT-анализа и его недостатки // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/qR4bjvceY4Y>
3. Типы рынков с точки зрения конкуренции (англ. яз.) // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/d5wP3BjHqIQ>
4. Матрица Ансоффа // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/9FNTTMikLGI>
5. Как построить функцию спроса // Study Prof — https://youtu.be/BDTgQ_h3jN4
6. Стратегия скользящей цены (The Price Skimming Strategy) // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/V8NjDBsVWUY>
7. Конкурентоспособность малых предприятий // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/mGEx2RpMm3A>

Интерактивные формирующие тесты

8. <http://urait.ru/quiz/run-test/4A30E161-3B6F-403A-89E8-06977AAB4CA2/80361F58-DC5A-4DBB-8702-2D6366602573/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности

Тема 6. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)

Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ и оценка состояния основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности и оценка влияния использования основных фондов на выпуск продукции. Анализ экстенсивного использования технологического оборудования. Анализ использования производственной мощности предприятия. Оценка резервов роста выпуска продукции за счет более полного использования основных производственных фондов

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 192 — 231 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.192-231>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/FBF3BE88-C8AC-4550-997D-2A5147474E7D/207A676A-052C-4CF6-BC6E-4AE746E8DFC0/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)

Тема 7. Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами

Экономическая характеристика материально-производственных запасов и материальных затрат. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов. Анализ потребности в материально-производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов. Оценка обеспеченности предприятия МПЗ. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов. Анализ и оценка факторов изменения материалоемкости выпускаемой продукции. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат. Анализ и оценка влияния использования материально-производственных ресурсов на объем выпускаемой продукции. Анализ и оценка эффективности управления запасами

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 232 — 268 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.232-268>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/98CE2E69-9395-4BEE-90EB-9C28A6CF51C2/39EC1580-1138-4BB3-AE59-6B58D07CEB74/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами

Тема 8. Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии. Оценка резервов повышения производительности труда

Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли. Анализ, оценка обоснования резервов повышения производительности труда

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 269 — 319 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.269-319>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B7A15570-F721-46F2-A2D7-2E9BEFE3B415/A7A129FD-4950-4666-A612-64C255491447/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии. Оценка резервов повышения производительности труда

Тема 9. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции

Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации продукции. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 320 — 356 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.320-356>

Медиа материалы

1. Планирование человеческих ресурсов (Human Resource Planning) // Alanis Business Academy — https://youtu.be/L_aiqSRL-j8

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/800C4008-9AE9-4324-A4EB-87CF43E402EC/5BCA02A2-B452-48A2-8782-F73180CDE976/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции

Тема 10. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)

Экономическая сущность понятия себестоимости. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость). Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 357 — 404 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.357-404>

Медиа материалы

1. Понятие ассортимента предприятия (The Product Mix) (англ. яз.) // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/9y65-JDDifM>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/8DB31ACF-2B8A-4740-BECD-86BB70538444/6919788E-D1C4-4A1F-8C92-F287DA3626FB/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)

Тема 11. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов. Порядок оценки стоимости чистых активов. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 407 — 469 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.407-469>

Медиа материалы

1. Методы калькулирования себестоимости продукции // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/G2BLNDpDdHk>
 2. Евгений Ивкин: «9 из 10 банков могут потерять лицензии при существующей оценке рисков и залогов» // Finversia — <https://youtu.be/OUOICSMZ7sU>

Интерактивные формирующие тесты

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/561AB8BF-9AF5-47F7-BC5B-7FDA3D33EE21/0512087E-22D9-4293-B6DA-6B09E065D28D/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Тема 12. Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами

Экономическое содержание, роль, значение прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Классификация видов прибыли. Задачи, объекты анализа прибыли. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска. Обоснование и оценка резервов роста прибыли

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 470 — 513 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.470-513>

Медиа материалы

1. Долгосрочные источники финансирования. Собственный и заемный капитал #3 // Высшая школа экономики — <https://youtu.be/yJFhcd73CMg>
2. Активы в финансовом отчете компании // Высшая школа экономики — <https://youtu.be/9pmY-N0Yo3g>
3. Баланс для новичков // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/7TQTFYftWbc>

Интерактивные формирующие тесты

4. <http://urait.ru/quiz/run-test/46FB9BC9-FB3C-4F54-B85B-D9C51B815A0A/DA39A582-46C5-4FF3-8E57-3C21509B957C/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами

Тема 13. Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала

Понятие, экономическая сущность деловой активности. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала. Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств. Система показателей рентабельности и методы их расчета. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага. Обоснование и оценка резервов повышения рентабельности

Литература

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — С. 514 — 553 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.514-553>

Медиа материалы

1. Выручка, прибыль, доход и EBITDA // InvestFuture — <https://youtu.be/gkD91ij6FCs>
2. Цели определения прибыли // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/SsWLnqcM24M>

Интерактивные формирующие тесты

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/F8F0BAE3-0B66-4DBC-9E6B-6CB6698F4E8B/4068880C-1ADB-4EB8-9ED2-F4FD071A6F6E/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала

Тема 14. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия*Литература*

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-

9. — С. 554 — 592 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.554-592>

Медиамаатериалы

1. Практикум по расчету срока окупаемости // Study Prof — <https://youtu.be/qubCiV6Kg8Y>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/06AF5EA0-B172-4319-892A-627FD7854380/F2188D04-F5F8-4958-BAFD-57D05E726BCB/D50B012D-9420-4903-9B04-3E6AC3DC4106> — Анализ и диагностика кризисного развития предприятия

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «КЭАФХД» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «КЭАФХД» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
2.	3	Методы и методика комплексного анализа	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
3.	3	Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
4.	3	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
5.	3	Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
6.	3	Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
7.	3	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
8.	3	Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии. Оценка резервов повышения производительности труда	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
9.	3	Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
10.	3	Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
11.	3	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
12.	3	Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
13.	3	Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
14.	3	Анализ и диагностика кризисного развития предприятия	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос

		медиа материалами	
Итого 42 часа			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или работа с медиаматериалами, следует придерживаться

определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

Соблюдение формата и структуры:

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему разделения на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с медиаматериалами: укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

Четкость и ясность изложения:

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

Использование правил оформления:

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

Наличие титульного листа:

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. *Толпегина, О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
2. *Кузьмина, Е. Е.* Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511362>
3. *Кузьмина, Е. Е.* Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515106>

Дополнительная:

1. Герасимов, Б.И. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, Т.М. Коновалова, С.П. Спиридонов, Н.И. Саталкина. -Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. - 160 с.
2. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ, Инфра-М, 2014.
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2015.
4. [Чуев И., Чуева Л.](#) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник для вузов. 3-е издание. - М.: [Дашков и К.](#), 2014 г., 384 с.
5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Нечитайло А., Нечитайло И. - М.: Феникс, 2014. 368 с.
6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник / О. Аверина [и др.]. М.: КноРус, 2016. 430 с.
7. Орлова Т.М. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности. Учеб. пособие / Т.М. Орлова. - М.: КноРус, 2016. 250 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

— Образовательная платформа Юрайт urait.ru

— *Медиамастеры*

1. Советы по составлению бизнес-плана // Бизнес-Конструктор — <https://youtu.be/U01YrRsYdQk>
2. Что нужно описать в бизнес-плане // МЫСЛИ БИЗНЕС (БИЗНЕС МЫСЛИ) — <https://youtu.be/fQ5X-nNWUZs>
3. How to Complete a SWOT Analysis // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/0D2fT6obqdg>
4. Основы SWOT-анализа и его недостатки // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/qR4bjvceY4Y>
5. Типы рынков с точки зрения конкуренции (англ. яз.) // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/d5wP3BjHqIQ>
6. Матрица Ансоффа // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/9FNTTMikLGI>
7. Как построить функцию спроса // Study Prof — https://youtu.be/BDTgQ_h3jN4
8. Стратегия скользящей цены (The Price Skimming Strategy) // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/V8NjDBsVWUY>
9. Конкурентоспособность малых предприятий // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/mGEx2RpMm3A>
10. Планирование человеческих ресурсов (Human Resource Planning) // Alanis Business Academy — https://youtu.be/L_aiqSRL-j8
11. Понятие ассортимента предприятия (The Product Mix) (англ. яз.) // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/9y65-JDDifM>
12. Методы калькулирования себестоимости продукции // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/G2BLNDpDdHk>
13. Долгосрочные источники финансирования. Собственный и заемный капитал #3 // Высшая школа экономики — <https://youtu.be/yJFhcd73CMg>
14. Евгений Ивкин: «9 из 10 банков могут потерять лицензии при существующей оценке рисков и залогов» // Finversia — <https://youtu.be/OUOICSMZ7sU>
15. Активы в финансовом отчете компании // Высшая школа экономики — <https://youtu.be/9pmY-N0Yo3g>

16. Баланс для новичков // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/7TQTFYfTWbc>
17. Выручка, прибыль, доход и EBITDA // InvestFuture — <https://youtu.be/gkD91ij6FCs>
18. Цели определения прибыли // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/SsWLnqcM24M>
19. Практикум по расчету срока окупаемости // Study Prof — <https://youtu.be/qubCiV6Kg8Y>
— Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РТ - www.stat.tj

— Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант»
3. www.lc.ru – официальный сайт компании 1С
4. www.lgl.ru – система Главбух
7. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ

— Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

ТЕСТ 2. Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности

ТЕСТ 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа

ТЕСТ 4. Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами

ТЕСТ 5. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности

ТЕСТ 6. Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами

ТЕСТ 7. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия

ТЕСТ 8. Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала

ТЕСТ 9. Методы и методика комплексного анализа

ТЕСТ 10. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)

ТЕСТ 11. Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии. Оценка резервов повышения производительности труда

ТЕСТ 12. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана

ТЕСТ 13. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)

ТЕСТ 14. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "КЭАФХД", могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и

принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

— наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

5 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.