

4 сессия - 2025/26

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
А.Т.Салоев  
« 18 » 08 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНОЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.20г. № 986.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению подготовки «Филология»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

И.о.зав.кафедрой, к.ф.н., доцент



Азизов Ф.Дж.

Зам.председателя УМС факультета



Умурзакова Г.Я.

Разработчик, д.ф.н., профессор



Султанова Р.М.

Разработчик от организации:  
директор СОШ РТСУ

Пирова С.Н.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Султанова Р.М.	Четверг 13:00-14:30 Новый корпус: Ауд.509	Пятница, 13:00-14:30 Новый корпус: Ауд.509, 510	<b>Понедельник, 12:00-15:00</b>	РТСУ, кафедра русского языка, новый корпус, 103каб.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о морфологической структуре русского языка;
- усвоение системы частей речи, характера их грамматических категорий;
- выработка у студентов навыков самостоятельного анализа всех грамматических категорий частей речи, форм и способов их выражения;
- выработка навыков работы с научной, учебно-методической и справочной литературой;
- повышение общего уровня языковой культуры студента – будущего филолога, подготовка его к профессиональной деятельности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- углубить изучение форм слова и выражаемых ими общих грамматических значений;
- ориентация на дальнейшее совершенствование и сознательную активизацию устной и письменной речи;
- повышение общего уровня лингвистической подготовки студентов путем системного использования междисциплинарных связей с другими курсами лингвистического цикла.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обеспечения по дисциплине	Виды оценочных средств
<i>Общепрофессиональные (ОПК):</i>	<b>ОПК-1</b> - Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с	<b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. <b>ОПК-1.2</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. <b>ОПК-1.3</b> Корректно интерпретирует различные	<b>результат усвоения:</b> собеседование; конспектирование, подготовка доклада,

	учетом направленности (профиля) образовательной программы	явления филологии. <b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. <b>ОПК-1.5</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	
	<b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>И.ОПК-5.1</b> Применяет основной изучаемый язык в его литературной форме. <b>И.ОПК-5.2</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. <b>И.ОПК-5.3</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. <b>ИОПК-5.4</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Профессиональные (ПК):	<b>ПК-1</b> - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>ИПК-1.1</b> Владеет научным стилем речи. <b>ИПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности <b>ИПК-1.3</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	<b>результат усвоения:</b> Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
	<b>ПК-2</b> - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	<b>ИПК-2.1</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала <b>ИПК-2.2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <b>ИПК-2.3</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного	<b>результат усвоения:</b> Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа.

	аргументированных умозаключений и выводов	материала.	Устный опрос.
--	---	------------	---------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основной язык» изучает один из разделов современного русского языка – морфологию. Основной задачей этого предмета является изучение частей речи. Она является базовой дисциплиной Б1.О.19 и изучается в 4-м и 5-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-10. Дисциплины 11-12 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной (входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 13-22.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	½	Б1.О.29
2.	Введение в теорию коммуникаций	3	Б1.О.16
3.	Введение в специальную филологию	1	Б1.О.18
4.	Основы НИР филолога	3	Б1.В.15
5.	Классические/древние языки	3	Б1.О.17
6.	Практикум по русскому языку	3	Б1.О.22
7.	Основной язык (фонетика, лексикология, морфемика и словообразование)	1,2,3	Б1.О.19
8.	История основного языка	4	Б1.О.20
9.	Трудные вопросы морфологии	4	Б1.В.07
10.	Теория русской орфографии	4	Б1.В.ДВ.04.02
11.	Методика преподавания языка	5	Б1.В.14
12.	Эстетика в языке	5	Б1.В.ДВ.06.01
13.	Основной язык (синтаксис)	6,7	Б1.О.19
14.	Трудные вопросы синтаксиса	6	Б1.В.08
15.	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	7	Б1.В.10
16.	Русская диалектология	7	Б1.В.ДВ.08.01
17.	Общее языкознание	8	Б1 В.02
18.	Орфографический практикум	8	Б1.В.18

19.	Обобщающий курс русского языка	8	Б1.В.11
20.	Ознакомительная практика	6	Б2.О.01(У)
21.	Педагогическая практика	7	Б2.О.02(П)
22.	Преддипломная практика	8	Б2.В.01(Пд)

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объём дисциплины (модуля) на дневном отделении в 5-м семестре – 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых 16 лекций, 8 практических занятий, контрольно-самостоятельной работы – 8 часов, всего аудиторной нагрузки 32 часа, самостоятельная работа – 22 часа, контроль - 54.

Экзамен – 5-й семестр.

#### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

##### **Тема 1.**

##### **Глагол в системе самостоятельных частей речи.**

Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола, их функциональные и семантические отличия и принципиальная общность. Лексико-грамматические разряды глагола. Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, личные и безличные. Две основы глагола: основа настоящего (будущего простого) и основа инфинитива. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.

##### **Тема 2.**

##### **Вид и залог как грамматические категории глагола.**

Семантика вида, значения совершенного и несовершенного вида. Способы образования видовых форм. Перфективация и имперфективация в глагольном видообразовании. Видовая пара. Одновидовые и двувидовые формы глагола. Способы глагольного действия. Переходность/непереходность глагола. Залог как грамматическая категория. Действительный и страдательный залог. Разновидности значений глаголов средневозвратного залога.

##### **Тема 3.**

##### **Категория наклонения и времени глагола.**

Категория наклонения как морфологическая категория. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Категориальное значение формы повелительного наклонения. Система глагольных средств выражения побуждения к действию. Особенности образования форм сослагательного

наклонения. Время как грамматическая категория. Система времен русского глагола. Личные формы глагола. Безличные глаголы.

#### **Тема 4.**

##### **Неспрягаемые формы глагола.**

Неспрягаемые формы глагола: семантические и грамматические признаки. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и именные признаки причастий. Образование причастий. Синтаксические функции. Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные признаки деепричастий.

#### **Тема 5.**

##### **Наречие в системе частей речи.**

Наречие в системе частей речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Разряды наречий. Семантические разряды наречий: определительные (качественные, наречия образа и способа действия, количественные), обстоятельственные (наречия времени, места, причины, цели, условия, уступки, следствия, соответствия), наречия с модальными значениями. Степени сравнения качественных наречий, способы их образования.

#### **Тема 6.**

##### **Категория состояния как часть речи.**

Слова категории состояния – безлично-предикативные слова. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола: аналитические формы наклонения и времени, признаки наречий: степени сравнения. Происхождение слов категории состояния. Способы разграничения форм степеней сравнения имен прилагательных, наречий и слов категории состояния.

#### **Тема 7.**

##### **Служебные части речи. Предлоги. Союзы.**

Предлоги как класс неизменяемых слов. Присоединение словоформы существительного или местоимения-существительного к слову или предложению в целом как основа для выделения предлогов. Семантические разряды предлогов: предлоги с пространственным, временным, объектным, определительным, обстоятельственным (целевым, причинным, сравнительным и др.) значениями. Предлоги производные и непроизводные; простые, сложные и составные. Тенденции развития предлогов. Соединение синтаксических единиц как основа для выделения союзов. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные,

сопоставительные, присоединительные, пояснительные, градационные. Подчинительные союзы: изъяснительные, временные, причинные, целевые, условные, уступительные, сравнительные, следственно-результативные. Разграничение союзов и союзных слов. Союзы производные, непроизводные; простые, составные, парные; одиночные, повторяющиеся. Тенденции развития союзов.

## **Тема 8.**

### **Частицы и междометия.**

Частицы словообразовательные и формообразовательные. Смысловые: указательные, определительные, выделительно-ограничительные, усилительные. Модальные: утвердительные, отрицательные, вопросительные, собственно-модальные, модально-волевые, сравнительные, служащие для передачи чужой речи. Эмоционально-экспрессивные – восклицательно-оценочные слова. Производные, непроизводные; простые, составные. Эмоциональные и побудительные междометия. Междометия производные, непроизводные; простые, составные. Звукоподражание – способ передачи средствами речи звуков окружающего мира.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

### **Тема 1. Основа глагола.**

Две основы глагола. Основа инфинитива и основа настоящего времени. Образование форм глагола от основы инфинитива и настоящего времени. Синтаксические функции инфинитива. Спряжение глагола.

### **Тема 2.**

#### **Категория наклонения и времени глагола.**

Категория наклонения. Система времен глагола. Абсолютное и относительное употребление временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений.

### **Тема 3.**

#### **Инфинитив. Причастие. Деепричастие.**

Инфинитив, причастие и деепричастие – неспрягаемые формы глагола: образование и синтаксические функции. Действительные и страдательные причастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

### **Тема 4.**

#### **Наречие и слова категории состояния.**

Наречие и слова категории состояния. Способы разграничения омонимичных форм имен прилагательных, наречий и слов категории состояния.

### 3.3. Структура и содержание контрольно-самостоятельной работы.

#### Тема 1.

##### Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.

Два типа спряжения глагола. Личные формы глагола. Разноспрягаемые формы глагола.

#### Тема 2.

##### Инфинитив. Причастие. Деепричастие.

Образование неспрягаемых форм глагола. Грамматические особенности неспрягаемых форм глагола. Синтаксические функции инфинитива, причастия и деепричастия.

#### Тема 3.

##### Наречие и слова категории состояния.

Степени сравнения наречий. Признаки глагола и признаки наречий в словах категории состояния. Разграничение омонимичных форм имен прилагательных, наречий и слов категории состояния. Особенности правописания наречий.

#### Тема 4.

##### Служебные слова и междометия как особые части речи.

Типы предлогов и союзов. Смысловые частицы и их роль в языке. Модальные частицы. Употребление эмоционально-экспрессивных частиц. Разряды междометий.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
<b>5-й семестр</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> <b>Глагол в системе самостоятельных частей речи.</b> 1. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. 2. Переходные и непереходные глаголы. 3. Возвратные и невозвратные глаголы 4. Спряжение глагола. <b>Основы глагола.</b> 1. Основа настоящего (будущего простого)	2/2				Б2 ,4	12, 5

	<p>времени.</p> <p>2. Основа инфинитива.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий.</b></p> <p><b>Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.</b></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1) Синтаксическая роль глагола в предложении</p> <p>2) Категория переходности/непереходности глагола</p> <p>3) Категория лица и числа глагола.</p>			2	2	0/6		
2.	<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Вид и залог как грамматические категории глагола.</b></p> <p>1. Значение совершенного и несовершенного вида</p> <p>2. Способы образования видовых пар</p> <p>3. Действительный и страдательный залог</p> <p><b>Вид глагола.</b></p> <p>1. Способы образования видовых форм.</p> <p>2. Видовая пара.</p> <p>3. Одновидовые и двувидовые формы.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий.</b></p>	2				2	Б 2,4	12, 5
3.	<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Категория наклонения и времени глагола.</b></p> <p>1. Категориальное значение форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений.</p> <p>2. Система времен русского глагола</p> <p>3. Личные формы глагола.</p> <p><b>Категория наклонения и времени глагола.</b></p> <p>1. Абсолютное и относительное употребление временных форм.</p> <p>2. Формы повелительного и сослагательного наклонений.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий.</b></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1) Абсолютное и относительное время.</p> <p>2) Использование форм наклонения в переносном значении.</p>	2		2		2	Б 2,4	12, 5
4.	<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Неспрягаемые формы глагола.</b></p> <p>1. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива.</p>	2/2					Б2 ,4	

	<p>2. Причастие как особая форма глагола. 3. Деепричастие как особая форма глагола. <b>Инфинитив. Причастие. Деепричастие.</b> 1. Образование неспрягаемых форм глагола. 2. Грамматические особенности неспрягаемых форм глагола. 3. Синтаксические функции инфинитива, причастия и деепричастия. <b>Выполнение письменных заданий.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1) Неопределенная форма глагола. 2) Образование причастий действительного и страдательного залога. 3) Образование деепричастий совершенного и несовершенного видов. <b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»»</b></p>		2	2		2 0/6		12, 5
5.	<p><b>Тема 5.</b> <b>Наречие в системе частей речи.</b> 1. Категориально-грамматическое значение наречий. 2. Морфологические и синтаксические признаки наречий. 3. Разряды наречий. <b>Выполнение письменных заданий.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1) Качественные наречия. 2) Разряды наречий. 3) Степени сравнения наречий. 4) Образование наречий от других частей речи.</p>	2/2				2 0/6	Б 2, 4	12, 5
6.	<p><b>Тема 6.</b> <b>Категория состояния как часть речи.</b> 1. Категориально-грамматическое значение. 2. Морфологические и синтаксические признаки 3. Происхождение слов категории состояния. <b>Наречие и слова категории состояния.</b> 1. Степени сравнения наречий. 2. Признаки глагола и признаки наречий в словах категории состояния. 3. Разграничение омонимичных форм имен прилагательных, наречий и слов категории</p>	2					Б 2, 4	12, 5
			2	2				12, 5

	<p>состояния.</p> <p>4. Особенности правописания наречий.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий.</b></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1) Омонимия имен прилагательных, наречий и слов категории состояния.</p> <p>2) Семантика слов категории состояния.</p> <p>3) Разряды слов категории состояния по образованию.</p> <p>4) Грамматические и синтаксические особенности слов категории состояния.</p> <p><b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b></p>				2 0/6		
7.	<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Служебные части речи. Предлоги. Союзы.</b></p> <p>1) Семантические разряды предлогов.</p> <p>2) Предлоги производные и непроизводные.</p> <p>3) Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>4) Разграничение союзов и союзных слов.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий.</b></p> <p><b>Темы сообщений и докладов:</b></p> <p>1) Омонимия наречий и наречных предлогов.</p> <p>2) Образование и функционирование отыменных предлогов.</p> <p>3) Производные отглагольные предлоги.</p> <p>4) Сочинительные союзы и их типы.</p> <p>5) Подчинительные союзы и их типы.</p>	2/2			2 0/8	Б 2,4	12, 5

8.	<b>Тема 8.</b> <b>Частицы и междометия.</b> 1. Словообразовательные и формообразовательные частицы. 2. Смысловые и модальные частицы 3. Междометия эмоциональные и побудительные. 4. Междометия производные и непроизводные; простые и составные. <b>Служебные слова и междометия как особые части речи</b> <b>Выполнение письменных заданий.</b> <b>Темы сообщений и докладов:</b> 1) Смысловые частицы и их роль в языке. 2) Модальные частицы. 3) Употребление эмоционально-экспрессивных частиц. 4) Разряды междометий. 5) Выражение модальности в русском языке. <b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b>	2				Б 2, 4	
				2	2 0/8		12, 5
	<b>Всего 108</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22</b> <b>+54</b>		

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

### на 5-м семестре

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5

4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	-	<b>52,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	-	<b>52,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

##### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№	Объем СРС/ контроль в час.	Тема СРС	Форма и вид СРС	Форма контроля
<b>5-й семестр</b>				
1.	2	Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
2.	0/6	Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.	Подготовка рефератов, докладов	Защита рефератов, докладов
3.	2	Вид и залог как грамматические категории глагола.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
4.	2	Категория наклонения и времени глагола	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
5.	0/6	Категория наклонения и	Подготовка	Защита

		времени глагола	рефератов, докладов	рефератов, докладов
6.	2	Неспрягаемые формы глагола	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
7.	0/6	Неспрягаемые формы глагола	Подготовка рефератов и сообщений	Защита рефератов и сообщений
8.	2	Обобщение по теме «Глагол».	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
9.	2	Наречие в системе частей речи.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
10.	0/6	Наречие в системе частей речи.	Подготовка рефератов и сообщений	Защита рефератов и сообщений
11.	2	Категория состояния как часть речи	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
12.	0/6	Семантика слов категории состояния	Подготовка рефератов и докладов	Защита докладов и рефератов
13.	2	Обобщение по теме «Наречие и слова категории состояния»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа
14.	2	Служебные части речи. Предлоги. Союзы.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
15.	8	Семантические разряды предлогов и союзов. Образование предлогов и союзов.	Подготовка рефератов и сообщений	Защита рефератов и докладов
16.	2	Частицы и междометия.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ

17.	0/8	Служебные слова и междометия как особые части речи	Подготовка докладов и рефератов	Защита рефератов и докладов
18.	2/8	Обобщение по теме «Служебные части речи и междометие»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа.
	22/54			

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретического материала соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 – Содержание и структура дисциплины. Большинство заданий выполняются в виде сообщений и рефератов, контрольных работ, выполнения текстовых заданий и вопросно-ответной беседе на основе контрольных вопросов, объединенных в рубрике «Определите истинность и ложность суждений».

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- 1) Глоссарий и вопросно-ответная беседа проходит в устной форме во внеурочное время. Требуется освоить материал лекционного занятия и подготовить ответы на контрольные вопросы, размещенные в пособии.
- 2) Рефераты составляются на листах формата А4 в печатном виде от 2 до 5 страниц. Требуется защитить подготовленное сообщение во внеурочное время (кратко изложить содержание реферата и ответить на вопросы по теме).
- 3) Индивидуальные контрольные работы выполняются письменно в специально отведенных тетрадях для самостоятельных работ.
- 4) Самостоятельные работы необходимо предоставлять в течение двух недель.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) – если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно (6-7 баллов) – разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература:

1. Глазков А.В. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06912-9: Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Именные части речи. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2022. – 172с.
3. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Ч.2. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2022. – 145с.
4. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров отд-ний «Филология» и «Пед. образование» / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020 - 2, 445 КБ эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Б. ц.
5. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: (рабочая тетрадь) для студентов-бакалавров отд-ний "Филология" и "Пед. образование". Ч. 2 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 2, 59 МБ. - Душанбе: [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.
6. Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 247 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-534-12639-6: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469744>
7. Лекант П.А. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В.; под ред. Леканта П.А. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 1109.00 сом. ; URL: <https://urait.ru/bcode/468664>

#### а. Дополнительная литература

8. Климовская Г.И. Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И.Климовская. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2016 – 337 с.

9. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.И.Рахманова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464с.
- 10.Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с.
- 11.Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / М.Ф.Шацкая. – М.: Флинта, 2013. – 152с.

### **5.3. Основные лексикографические источники**

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Около 110.000 слов / А.А.Зализняк. 4-е изд.- М, 2003.
2. Немченко В.Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М.: Флинта, Наука, 2011.
3. Панова Г.И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: КомКнига, 2010.
4. Рогожникова Р.П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову. Наречные, служебные, модальные единства. М., 1983

### **5.4. Информационные ресурсы**

<https://e.lanbook.com>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение знаний о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении;
- Приобретение навыков языкового и ситуативного анализа употребляемых в самых разных контекстах словоформ через присущие ей грамматические признаки и категории;
- Приобретение навыков морфологического анализа.

- подготовка студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин, к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачёта – контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контрольные материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля;

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Форма итоговой аттестации – зачет в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре.

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. **ФОС по дисциплине прилагается.***

