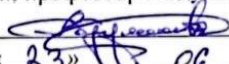


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н., профессор Абдуллаева Р.А.


« 23 » 10 06 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине **«УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**
Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**
Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**
Форма подготовки – **очная**
Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Уголовное право (общая часть).

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства Кол-во экз- ных билетов	Вид
1.	Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	1	Коллоквиум тест
2.	Тема 2. Уголовный закон	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИОПК-2.1. Изучает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере; ИОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профес-ной деятельности; ИОПК-2.3. Обладает навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1	Доклад
3.	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступлений	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИОПК-4.1. Осуществляет профес-ную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение); ИОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права; ИОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	1	Собеседование дискуссия
4.	Тема 4. Состав преступления и его виды	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Коллоквиум тест
5.	Тема 5. Объект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Круглый стол, эссе
6.	Тема 6. Объективная	УК-11 ОПК-2	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.;	1	Дискуссия Собеседование

	сторона преступления	ОПК-4	ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;		
7.	Тема 7. Субъект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Коллоквиум Тест
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Круглый стол, Эссе
9.	Тема 9. Стадии преступления. Добровольный отказ от совершения преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Дискуссия собеседование
10.	Тема 10. Соучастие в преступлении	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Коллоквиум тест
11.	Тема 11. Множественность преступлений	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Доклад
12.	Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Собеседование дискуссия
13.	Тема 13. Понятие и цели уголовного наказания.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Коллоквиум Тест
14.	Тема 14. Система и виды наказаний	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Круглый стол, эссе
15.	Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Дискуссия собеседование
16.	Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Коллоквиум Тест
17.	Тема 17.	УК-11	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.;	1	Круглый стол,

	Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость, ее погашение и снятие	ОПК-2 ОПК-4	ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;		Эссе
18.	Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Коллоквиум доклад собеседование
19.	Тема 19. Принудительные меры медицинского характера	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3.; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.2.; ИОПК-4.3.;	1	Дискуссия собеседование
Всего:				19	

Форма экзаменационного билета
По учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)»

МОУ ВОРОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет юридический
Кафедра «Уголовное право»
по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки – «Уголовное право»
Форма подготовки – очная

Билет № 1

1. Уголовный закон как источник уголовного права.
2. Соотношение конституционных и уголовно-правовых принципов уголовного права.
3. Функции и задачи уголовного права: понятие и разграничение.

«Утверждаю»
Протокол № ____ от «____» _____ 2025г.
Зав.кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент _____ Абдуллаева Р.А.

Билет № 2

1. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
2. Понятие уголовной политики. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний.
3. Понятие и особенности структуры уголовно-правовой нормы.

«Утверждаю»
Протокол № ____ от «____» _____ 2025г.
Зав.кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент _____ Абдуллаева Р.А.

Билет № 3

1. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Толкование уголовного закона.

«Утверждаю»
Протокол № ____ от «____» _____ 2025г.
Зав.кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент _____ Абдуллаева Р.А.

Билет № 4

1. Учение о преступлении в российском уголовном праве.
2. Понятие, виды и значение классификации преступлений.
3. Учение о составе преступления в российском уголовном праве.

«Утверждаю»
Протокол № ____ от «____» _____ 2025г.
Зав.кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент _____ Абдуллаева Р.А.

Билет № 5

1. Объект преступления.
2. Учение об объективной стороне в уголовном праве.
3. Общественно опасное деяние.

«Утверждаю»
Протокол № ____ от «____» _____ 2025г.
Зав.кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент _____ Абдуллаева Р.А.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из трех вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.
4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.
3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.
2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.
4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

Составитель _____ Рахматова Т.Р.

«___» _____ 2025 г.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
3.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
4.	Тест	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов)**

по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»

Темы рефератов:

1. Уголовный закон как источник уголовного права
2. Соотношение конституционных и уголовно-правовых принципов уголовного права.
3. Функции и задачи уголовного права: понятие и разграничение.
4. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
5. Понятие уголовной политики. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний.
6. Понятие и особенности структуры уголовно-правовой нормы.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Толкование уголовного закона.
10. Учение о преступлении в российском уголовном праве.
11. Понятие, виды и значение классификации преступлений.
12. Учение о составе преступления в российском уголовном праве.
13. Объект преступления.
14. Учение об объективной стороне в уголовном праве.
15. Öffentliches опасное деяние.
16. Понятие, виды и значение последствий преступления.
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и значение.
19. Возраст уголовной ответственности.
20. Понятие вменяемости и невменяемости в уголовном праве России.
21. Ограниченная вменяемость в уголовном праве России.
22. Специальный субъект преступления.
23. Вина в уголовном праве России: сущность, содержание, формы.
24. Смешанная (двойная) форма вины.
25. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
26. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие и значение.
27. Ошибки в уголовном праве: Понятие, виды и значение.
28. Оконченное преступление: понятие и виды.
29. Неоконченное преступление: понятие, виды и пределы ответственности.
30. Приготовление к преступлению: понятие, виды и уголовно-правовые последствия.
31. Покушение на преступление: понятие, виды и уголовно-правовые последствия.
32. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовое значение.
33. Понятие формы и виды соучастия в уголовном праве России.
34. Виды соучастников и особенности их ответственности в российском уголовном праве.
35. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
36. Неудавшееся соучастие: проблемы ответственности.
37. Особенности добровольного отказа при соучастии.
38. Экссесс соучастника: Понятие, виды и пределы ответственности.
39. Прикосновенности к преступлению: Понятие, виды и пределы ответственности.
40. Проблемы множественности преступлений.
41. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия.
42. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовые последствия.
43. Необходимая оборона.
44. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда лицу, совершившему преступление при задержании.
45. Крайняя необходимость.
46. Физическое и психическое принуждение.

47. Обоснованный риск.
48. Исполнение приказа или распоряжения.
49. Учение о наказании в уголовном праве.
50. Основные наказания.
51. Дополнительные наказания.
52. Штраф.
53. Лишение свободы.
54. Ограничение свободы.
55. Общие начала назначения наказания.
56. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
57. Назначение наказания при особых видах преступной деятельности: неоконченное преступление, соучастие.
58. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.
59. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
61. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания.
62. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
63. Условно-досрочное освобождение от наказания
64. Давность в уголовном праве: понятие, виды и значение.
65. Амнистия и помилование.
66. Судимость: понятие и правовое значение.
67. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву России.
68. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия.
69. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
70. Основные школы и направления в науке уголовного права.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата студента;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по его написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Рахматова Т.Р.

« ____ » _____ 2025 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного права
по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»

Задачи:

Задача 1

Трое граждан Украины Петренко, Воронов и Сабуров, проживая в Москве, выезжали в Грузию, Азербайджан и Чечню, где приобретали преступным путем огнестрельное оружие и наркотики. При продаже партии оружия они были задержаны в г. Москве.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц. Уголовный закон какого государства должен быть применен к указанным лицам?

Задача 2

Козлов похитил в одном из приисков Российской Федерации полтора килограмма золота и продал его в Японии.

Определите место совершения преступления. По закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Козлов?

Задача 3

Житель города Тулы Османов выехал в Польшу, незаконно провез с собой пистолет «Макарова» с шестнадцатью боевыми патронами, которые там продал. Из Польши он прибыл в Тулу, где был задержан и привлечен к ответственности.

Правильно ли применен уголовный закон, если да аргументируйте?

Задача 4

Сотрудники ГИБДД прибыв на место дорожно-транспортного происшествия с тяжкими последствиями установили, что виновный в ДТП военный атташе посольства одного из иностранных государств.

Как решается вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных лиц, которые пользуются иммунитетом? Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности военного атташе иностранного государства?

Задача 5

Прапорщик Павлов, воинская часть которого дислоцируется на территории Грузии в составе миротворческих сил, будучи в нетрезвом состоянии умышленно нанес побои рядовому Маркову, за якобы невыполнения отданного им приказа.

По законам какого государства должен быть привлечен к уголовной ответственности прапорщик Павлов?

Задача 6

Сотрудники таможенной службы задержали в аэропорту «Шереметьево – 2» при прохождении таможенного досмотра гражданина Турции Мухаммеда, который следовал рейсом из Катманду (Непал) в Софию (Болгария). У него было изъято свыше килограмма героина. При проверке было установлено, что Мухаммед по сведениям Интерпола разыскивается полицией Италией за незаконные действия, связанные с оборотом наркотиков.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Мухаммеда по ст. 228 УК РФ (незаконное приобретение, хранение, перевозка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов)?

Задача 7

Гражданин России Комаров, находясь на территории ФРГ, организовал преступную группу, которая занималась хищением автомобилей и незаконной их переправкой на территорию Российской Федерации. За совершение преступных действий Комаров был осужден судом Германии и приговорен к 3 годам лишения свободы. Будучи досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания, Комаров вернулся в Россию, где с учетом тяжести понесенного им наказания было решено возбудить уголовное дело по обвинению в хищении чужого имущества.

Правмерно ли является решение правоохранительных органов РФ о возбуждении уголовного дела в отношении Комарова?

Задача 8

Во время стоянки теплохода канадской компании в порту Владивостока второй механик судна Хольстен, поспорившись с главным механиком Турманом, смертельно ранил его ножом. По требованию прокуратуры г. Владивостока тело потерпевшего, являвшегося гражданином Канады, было передано для производства экспертизы, а Хольстен взят под стражу в связи с возбужденным уголовным делом. Родственники Хольстена выразили протест по поводу действия российской стороны, полагая, что виновность Хольстена, который лишил жизни своего соотечественника, должна быть установлена судом Канады, а не Российской Федерации.

Правомерны ли требования родственников Хольстена? Определите место совершения преступления, дайте определения территории государства и определите по уголовному закону какого государства должен нести ответственность Хольстен?

Задача 9

Гражданин США Махмуд-аз-Захар, прибывший в Москву по частным коммерческим делам, был задержан сотрудниками милиции в аэропорту «Шереметьево - 2». Поводом к этому послужила информация американского посольства то том, что Махмуду-аз-Захару предъявлено обвинение в причастности совершению и подготовки ряда террористических актов на территории США, и он разыскивается правоохранительными органами США. После задержания адвокатом Махмуда-аз-Захара был поднят вопрос о том, распространяется ли на него российская юрисдикция.

Как должен быть решен, исходя из условия фабулы задачи?

Задача 10

15 апреля, Дыбин, будучи в нетрезвом состоянии, поспорившись с соседом по гараже Сомовым, запер последнего в своем гараже, незаконно лишив его свободы на 32 часа. 21 апреля по факту незаконного лишения свободы (ч.1 ст. 127 УК РФ) было возбуждено уголовное дело. 28 апреля Дыбину было объявлено постановление следователя о привлечении его в качестве обвиняемого и в отношении него избрана мера пресечения – подписка о невыезде. Однако 15 мая уголовное дело было прекращено на основании ст. 76 УК РФ (в связи с примирением с потерпевшим).

Нес ли Дыбин уголовную ответственность? Изменится ли ответ на вопрос: нес ли Дыбин уголовную ответственность, если в отношении него была избрана мера пресечения – содержание под стражей, а затем он был освобожден в связи с прекращением уголовного дела?

Вариант: Дыбин 25 мая был условно осужден на 8 месяцев (объявлен приговор суда).

После кассационного обжалования приговор вступил в силу 20 сентября.

Когда началась уголовная ответственность? Когда закончится уголовная ответственность? Когда возникло уголовно-правое отношение между Дыбиным и государством и когда оно прекратится?

Критерии оценки:

Оценка **зачтено** выставляется студенту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется студенту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции,

неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель _____ Рахматова Т.Р.

« ____ » _____ 2025 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного права
по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»
Контрольные вопросы

Тема 1 Понятие, принципы, предмет, метод и задачи уголовного права

Вопросы:

1. Что такое уголовное право?
2. Какие принципы закреплены в УК РФ?
3. Что понимается под субъективным вменением?
4. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?
5. Что является предметом уголовного права как отрасли российского права?
6. Каково место уголовного права в системе российского права?
7. Какие задачи стоят перед уголовным правом?
8. Что входит в объект уголовно-правовых отношений?
9. Какова основная форма реализации норм уголовного права?
10. Каковы функции уголовного права?

Тема 2 Уголовный закон и его действие

Вопросы:

1. Что такое уголовный закон? Дайте определение уголовного закона.
2. Что является источником уголовного права?
3. Как вступает в силу уголовный закон?
4. Как утрачивает уголовный закон своей силы?
5. Какова структура норм уголовного закона?
6. Каковы виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм?
7. Из чего состоит уголовное законодательство РФ?
8. Что означает толкование уголовного закона?
9. Каковы виды толкования по субъекту, объему, способу?

Тема 3 Преступление и его состав как основание уголовной ответственности

Вопросы:

1. Что понимается под преступлением по УК РФ? Дайте законодательное определение.
2. Назовите признаки преступления.
3. Назовите виды преступления по характеру и степени тяжести?
4. Что выступает материальным признаком преступления?
5. Какое преступное деяние признается малозначительным?
6. Что понимается под составом преступления?
7. Назовите виды состава преступления по степени общественной опасности деяния?
8. Назовите виды состава преступления по структуре признаков объективной стороны?
9. Назовите виды состава преступления по способу описания в уголовном законе?
10. Какие элементы входят в состав преступления?
11. Дайте понятие обязательных, факультативных и дополнительных признаков состава преступления.
12. Что понимается под уголовной ответственностью?

Тема 4 Элементы состава преступления и их признаки

Вопросы:

1. Что такое объект преступления?
2. Каково соотношение объекта и предмета преступления?
3. Какие виды объекта преступления выделяются в теории уголовного права?
4. Какова роль потерпевшего в определении объекта преступления?
5. Дайте понятие объективной стороны преступления.
6. Каковы обязательные признаки объективной стороны для материальных и

- формальных составов преступления?
7. Каковы формы проявления общественно опасного деяния?
 8. Каковы виды общественно опасного деяния?
 9. Что понимается под общественно опасными последствиями?
 10. Каковы виды общественно опасных последствий?
 11. Какие признаки объективной стороны признаются факультативными?
 12. Что следует считать фактической и юридической ошибкой?
 13. Каковы виды фактической ошибки?
 14. Каковы виды юридической ошибки?
 15. Каковы основные признаки субъекта преступления?
 16. Какой возраст установлен для уголовной ответственности?
 17. Какие признаки субъекта преступления относятся к обязательным признакам, а какие нет?
 18. Что относит уголовное законодательство к факультативным признакам субъекта преступления?
 19. Какие виды субъектов преступления выделяется в уголовном праве?
 20. Что такое вменяемость?
 21. Каковы критерии невменяемости?

Тема 5 Стадии совершения преступления

Вопросы:

1. Что понимается под стадией совершения преступления?
2. Каково содержание понятия неоконченного преступления?
3. Что такое приготовление к совершению преступления?
4. Каковы признаки приготовления к совершению преступления?
5. Что такое покушение на совершение преступления?
6. Каковы виды покушения на совершение преступления?
7. Что такое добровольный отказ от совершения преступления?
8. Каковы признаки добровольного отказа?
9. Чем отличается добровольный отказ от совершения преступления?
10. Что такое деятельное раскаяние в совершении преступления?

Тема 6 Соучастие в преступлении

Вопросы:

1. Что признается соучастием преступления по УК РФ?
2. Каковы признаки соучастия?
3. Каковы формы соучастия и их отличительные признаки?
4. Каковы виды соучастников?
5. Что такое эксцесс исполнителя преступления?
6. Каковы особенности привлечения к уголовной ответственности соучастников?
7. Что такое прикосновенность к преступлению и его виды?
8. Каковы особенности добровольного отказа от совершения преступления при соучастии?

Тема 7 Множественность преступлений

Вопросы:

1. Что следует понимать под единичным преступлением?
2. Какие виды единичных преступлений можно выделить?
3. Каковы виды составного единичного преступления?
4. Что понимается под множественностью преступлений?
5. Каковы признаки множественности преступлений?
6. В каких случаях исключается множественность преступлений?
7. Каковы виды множественности?
8. Что следует понимать под совокупностью преступлений?
9. Каковы виды совокупности преступлений и их признаки?

Тема 8 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы:

1. Что следует понимать под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?
2. Какие виды обстоятельств исключают преступность деяния?
3. Каковы общие признаки, характерные для обстоятельств, исключающих преступность деяния?
4. Что понимается в уголовном законе под необходимой обороной?
5. Каковы условия правомерности необходимой обороны?
6. Что такое мнимая оборона?
7. Что следует понимать под превышением пределов необходимой обороны?
8. Что следует понимать под крайней необходимостью и ее превышением?

Тема 9 Понятие, цели и система наказаний

Вопросы:

1. В чем суть уголовных наказаний?
2. Каковы признаки уголовного наказания?
3. Каковы цели уголовного наказания?
4. Каково соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания?
5. Каково соотношение уголовного наказания и иных мер уголовно-правового воздействия?

Тема 10 Виды наказаний и их характеристика

Вопросы:

1. Какие виды наказаний относятся к основным, а какие к дополнительным наказаниям?
2. Какие виды наказаний относятся к «смешанным»?
3. В каких случаях штраф может назначаться в качестве дополнительного наказания?
4. Каковы размеры штрафа?
5. На какой срок устанавливается наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
6. На какой срок устанавливают обязательные работы?
7. Каким категориям осужденных не назначаются обязательные работы?
8. В каких размерах производят удержания из заработной платы осужденного к исправительным работам?

Тема 11 Назначение наказания

Вопросы:

1. Что следует понимать под общими началами назначения наказания?
2. Что учитывается при назначении наказания?
3. Каковы обстоятельства, смягчающие наказание?
4. Каковы обстоятельства, отягчающие наказание?
5. При каких условиях назначается более мягкое наказание?
6. Как назначается наказание при вердикте присяжных?
7. Как назначается наказание за неоконченное преступление?
8. Как назначается наказание при рецидиве преступлений?
9. Как назначается наказание по совокупности преступлений?

Тема 12 Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы:

1. Что собой представляет институт освобождения от уголовной ответственности?
2. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности?
3. Какие условия необходимы для освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием?
4. Какие условия необходимы для освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?
5. Каковы сроки давности, необходимые для освобождения от уголовной ответственности?
6. Каковы условия начала, прерывания и окончания сроков давности от уголовной

ответственности?

Тема 13 Освобождение от уголовного наказания

Вопросы:

1. Каково общее понятие освобождения от уголовного наказания?
2. Какие группы видов освобождения от наказания предусмотрены уголовным законом?
3. Каковы основания освобождения от отбываемого уголовного наказания?
4. Каковы основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания?
5. Каковы основания и условия замены отбытой части наказания более мягким видом наказания?
6. Каковы основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки?

Тема 14 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Вопросы:

1. Кто признается несовершеннолетним по УК РФ?
2. Какие меры уголовного наказания применяются к несовершеннолетним?
3. Каковы особенности применения отдельных мер наказания к несовершеннолетним?
4. В чем сущность принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним?
5. Каковы основания применения принудительных мер воспитательного воздействия?
6. Какие виды принудительных мер воспитательного характера, применяются к несовершеннолетним?

Тема 15 Иные меры уголовно-правового характера

Вопросы:

1. В чем отличие мер наказания от иных мер уголовно-правового характера?
2. В чем суть применения принудительных мер медицинского характера?
3. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
4. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера?
5. Каковы виды принудительных мер медицинского характера?
6. К каким категориям лиц применяются принудительные меры медицинского характера?

Критерии оценки:

Оценка зачета	Критерии
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Незачтено	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель _____ Рахматова Т.Р.

«___» _____ 2025 г.

ТЕСТЫ

по дисциплине (модулю) «Уголовное право (общая часть)»

1. Каким изначально было уголовное право?

1. имело социологическую направленность;
2. имело религиозную направленность;
3. имело антропологическую направленность.

2. Уголовное право - это совокупность норм, определяющих, какие общественно опасные деяния следует считать...

1. вредными для гражданина
2. наказуемыми
3. недопустимыми для государства
4. вредными для общества
5. неправомочными.

3. Уголовное право - это совокупность норм, определяющих основания и условия привлечения к юридической ответственности лиц, совершивших общественно опасные деяния против ...

1. гражданина, общества, этики
2. человека, общества, морали
3. человека, государства, нравственности
4. личности, общества, государства
5. общества, государства, традиций

4. Предметом уголовного права является...

1. защита интересов государства и общества
2. защита наиболее важных прав, свобод и интересов личности, общества и государства
3. защита всех общественных отношений
4. защита конституционных прав и свобод человека
5. защита всех прав, свобод и интересов человека.

5. Уголовный кодекс РФ не содержит указание на следующие принципы:

1. принцип личной ответственности;
2. принцип гуманизма;
3. принцип вины;
4. принцип справедливости.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается все задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы можно использовать порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за все задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.

В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается

диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50% - 74%

«4» - 75% - 89%

«5» - 90% - 100%

Составитель _____ Рахматова Т.Р.

«____» _____ 2025 г.