

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Декан факультета
Русской филологии, журналистики и медиатехнологии
А. Т. Салоев
_____ 2025г.**



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика образования»**

**Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образования»
Профиль подготовки- Начальное образование и педагогика
Форма подготовки очная
Уровень подготовки бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образования (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №125 от 22.02.2018г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от 30 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета ИМО,
протокол № 1 от _____ 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, протокол
№ 1 от _____ 2025г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилхонов Д.О.

Председатель УМС _____ ст. преподаватель Умурзакова Г.Я.

Разработчик: _____ ст. преподаватель Шамсуддинов А.Х.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса экономики является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

1.3. В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИУК-9.2 Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.3 Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Конспект реферат опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является базовой дисциплиной (Б1.), изучается в 1 семестре. Логически и

содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Менеджмент	1-3	Б1.Б.8
2.	Математика	1-2	Б1.Б.5
3.	Защита интеллектуальной собственности	1	Б1.Б.6
4.	История экономических учений	3	Б1.В.ОД.10
5.	Маркетинг	3-4	Б1.В.ОД.8
6.	Мировая экономика	3-4	Б1.Б.18
7.	МЭО	3-4	Б1.Б.12
8.	Институциональная экономика	4-5	Б1.Б.14
9.	Экономическая безопасность	5	Б1.Б.19
10.	Бухгалтерский учет и анализ	5	Б1.В.ОД.14
11.	Статистика	5-6	Б1.В.ОД.6
12.	Финансы и кредит	7	Б1.Б.7
13.	Информационные системы и технологии	7	Б1.Б.15

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 2, 4-7, указанных в Таблице 1.

Дисциплины 9-13 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 2-3,5,9.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (очное отделение) «Экономика» составляет всего 72 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов и СРС – 40 часов. Зачет-3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ерат ура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
семестр								
1.	Тема 1. Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования. 1. Сущность образования. Экономика образования как отрасль 2. Экономика образования как наука	2			2	5	1,3,4 7,8, 21	3

	3. История становления и развития науки экономика образования 4. Современные общемировые тенденции развития сферы образования Тема рефератов: Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию							
2.	Тема 2. Система образования. Рынок образовательных услуг. Страновые модели рынка образовательных услуг. 1. Система образования и ее основные компоненты 2. Образовательная услуга: понятие, особенности, классификация 3. Страновые модели рынка образовательных услуг. Темы рефератов: Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.	2	2			5	1,3,4 7,8, 21	3
3.	Тема 3. Финансирование образования 1. Основы бюджетного законодательства. 2. Бюджетное финансирование образовательных организаций. 3. Ценообразование в образовательном учреждении. 4. Смета доходов и расходов образовательных учреждений. Темы рефератов: Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства.	2			2	5	3,4,7 ,8,21	3
4.	Тема 4. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях 1. Понятие внебюджетной деятельности и ее виды. 2. Внебюджетные доходы: классификация, способы распределения и эффективность внебюджетной деятельности. 3. Ценообразование о внебюджетной деятельности. 4. Бизнес-план	2	2			5	1,3,4 ,7,8, 21	3

	образовательного учреждения. Темы рефератов: Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных функции денег.							
5.	Тема 5. Налогообложение в сфере образования. 1. Налогообложение образовательных услуг 2. Налоговые льготы для образовательных учреждений 3. Налоговая проверка образовательных учреждений Темы рефератов: Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.	2			2	5	3,4,7,8,	3
6.	Тема 6. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях 1. Основы организации бухгалтерского учета в образовательных учреждениях 2. Единство системы бюджетного учета 3. Баланс и План счетов бухгалтерского учета исполнения смет доходов и расходов организаций, состоящих на бюджете Темы рефератов: Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	2	2			5	4,7,8,9,12,14,15,16	3
7.	Тема 7. Маркетинг образовательных услуг 1. Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования 2. Рынок образовательных услуг. Сегментация образовательных услуг. 3. Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ 4. Построение стратегии образовательного учреждения 5. Продвижение образовательных услуг на рынке Тема рефератов: Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	2			2	5	9,12,14,15,16	3
8.	Тема 8. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования. 1. Эффективность образования, ее	2	2			5	3,4,7,8,9,11	3

	педагогический, социальный и экономический аспекты. Роль инноваций в образовательной сфере. 2. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения. 3. Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Расчеты экономической эффективности образования. 4. Эффективность образования: опыт Европы и США Темы рефератов: Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РТ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.							
	ИТОГО: ВСЕГО-72	16	8		8	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических семинарских занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
ИТОГО:						100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	Конспект, реферат	Опрос
2.	4	Физиократизм – школа экономической науки. Главные идеи физиократизма	Конспект, реферат	Опрос
3.	4	Классическая политическая экономия и ее основные идеи.	Конспект, реферат	Опрос
4.	4	Экономические концепции А. Смита. Логическая схема экономических концепций А. Смита. Книга А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»	Конспект, реферат	Опрос
5.	4	Экономическое учение К. Маркса. Вклад К. Маркса в развитии экономической науки. Главное, что сделано К. Марксом. Основной труд К. Маркса «Капитал».	Конспект, реферат	Опрос
6.	4	Маржинализм и причины его возникновения. Главные категории	Конспект, реферат	Опрос

		маржинализма.		
7.	4	Неоклассическое направление современной экономической теории конца XIX в. (А. Маршалл)	Конспект, реферат	Опрос
8.	4	Кейнсианское направление современной экономической теории. Книга Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Неокейнсианство	Конспект, реферат	Опрос
9.	4	Экономические законы и их объективной характер система экономических законов.	Конспект, реферат	Опрос

5.

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработки модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;

- не отвлекаться;
 - не использовать мобильные телефоны;
 - посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
 - участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
 - без уважительных причин не пропускать занятия;
 - выполнять домашние задания;
 - самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
 - соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета

1. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономика [Текст : Электронный ресурс] : учеб. и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. : ил. - (Автор. учебник). - ISBN 978-5-534-02540-8
2. **Восколович, Н. А.** Экономика, организация и управление общественным сектором [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; ред. Н. А. Восколович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 324 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-05345-6
3. **Гребенников, П. И.** Экономика [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / П. И. Гребенников. - СПб : Питер, 2019. - 384 с. : ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-4461-1043-8
4. **Комилов, С. Д.** Экономика зарубежных стран [Текст] : курс лекций для бакалавров 2-го курса направления подгот. "Экономика" / С. Д. Комилов, А. Х. Шамсуддинов, М. Р. Зокиров ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2019. - 151 с. - Библиогр.: с. 149-150 (15 назв.).

5. **Слагода, В. Г.** Экономика [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Слагода ; ред. Н. К. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. - 240 с. : ил., табл. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-91134-709
6. **Файзуллоев, М. К.** Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
7. **Файзуллоев, М. К.** Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 3,05 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. **Экономика зарубежных стран** [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Лебедева [и др.] ; под ред.: С. Н. Лебедевой, Ю. Г. Козака. - Электрон. дан. 1,88 МБ. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 462 эл. опт. диск (CD-ROM).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Кадыров, Д. Б.** Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилхонов ; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе : Илм, 2011. - 178 с. - Библиогр.: с. 173 (18 назв.).
2. **Липсиц, И. В.** Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил.
3. **Тарасевич, Л. С.** Экономика [Текст] : учебник по дисциплине "Экономика" для студентов вузов, обучающихся по техн. спец / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2005. - 288 с.
4. **Экономика** [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Колбачев [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Колбачева. - М : Дашков и К ; Ростов н/Д : Академцентр, 2008. - 352 с.

5.3. Интернет ресурсы

1. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

Форма итоговой аттестации (Экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
------------------------------------	---	---	---------------------------------------

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.