

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Декан естественно-научного факультета

к.х.н., доцент Муродзода Д.С.

« 31 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки - 03.03.02 «Физика»

Профиль подготовки – «Общая физика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №891 от 07.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению специальности;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № ___ от « ___ » _____ 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № ___ от « ___ » _____ 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета протокол № ___ от « ___ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., доцент _____  Аминова Ф.М.

Зам. председателя УМС факультета _____ Халимов И.И.

Разработчик: ст.преподаватель _____  Полтавец А.В.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., самостоятельная работа 40 час. Зачет - 3 семестр.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Полтавев А.В.				РГСУ, кафедра международного права и сравнительного правоведения, ауд. 2

Расписание занятий дисциплины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- формирование целостного представления о правовой системе РФ и РТ, об их законодательствах;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетентий).

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Вид оценочного средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений	ИУК-2.1. Решает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИУК-2.3. Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Выступление Коллоквиум
УК-11	Способен формировать и поддерживать интерес к изучению истории, культуры, философии, права, литературы, искусства, спорта, туризма, экологии, безопасности жизнедеятельности	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. С уважением относится к праву и закону.	Дискуссия Выступление Коллоквиум Дискуссия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана специальности «Физик» Б.О.11. Конечным результатом обучения является приобретение знаний, умение и навыков применения нормативно-правовых актов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в таблице 2.

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б1.О.01
2.	Философия	4	Б1.О.02
3.	Экология	1	Б1.О.03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Для очного отделения:

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие и сущность государства (2 час.)
Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.

Тема 2. Понятие и сущность права (2 час.)
Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правовые отношения.

Тема 3. Конституционное право (2 час.)
Конституция – основной источник конституционного права. Конституционный статус личности. Основы конституционного строя государства.

Тема 4. Административное право (2 час.)

Сущность административного права. Государственная служба – как административно-правовой институт. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 5. Гражданское право (2 час.)

Общие положения теории гражданского права. Гражданские правоотношения. Право собственности в гражданском праве.

Тема 6. Трудовое право (2 час.)

Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника). Трудовой договор.

Тема 7. Семейное право (2 час.)

Понятие и предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие и предмет семейного права.

Тема 8. Уголовное право (2 час.)

Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Занятие 1. Понятие и сущность государства (2 час.)

1. Понятие государства и теории возникновения государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Форма государства.

Занятие 2. Понятие и сущность права (2 час.)

1. Понятие и основные признаки права
2. Формы (источники) права
3. Система права и нормы права
4. Правовые отношения

Занятие 3. Конституционное право (2 час.)

1. Конституция – основной источник конституционного права
2. Конституционный статус личности
3. Основы конституционного строя государства

Занятие 4. Административное право (2 час.)

1. Сущность административного права
2. Государственная служба – как административно-правовой институт
3. Административные правонарушения и административная ответственность

3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем

- КСР 1. Гражданское право (2 час.)**
1. Общие положения теории гражданского права
 2. Гражданские правоотношения
 3. Право собственности в гражданском праве

КСР 2. Трудовое право. (2 час.)

1. Трудовое право как отрасль права
2. Источники трудового права
3. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника)
4. Трудовой договор

КСР 3. Семейное право (2 час.)

1. Понятие и предмет семейного права
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Права и обязанности родителей и детей
4. Ответственность по семейному праву

1. Понятие и предмет семейного права

КСР 4. Уголовное право (2 час.)

1. Понятие уголовного права
2. Источники уголовного права
3. Понятие и признаки преступления.
4. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки

1. Международное налоговое право

Таблица 3.*
Структура и содержание теоретической, практической части курса. КСР, СРС, критерии начисления баллов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лек.	Пр.	СРС
1.	Тема 1. Понятие и сущность государства Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.	2	2	5
2.	Тема 2. Понятие и сущность права Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правовые отношения.	2	2	5
3.	Тема 3. Конституционное право Конституция – основной источник конституционного права. Конституционный статус личности. Основы конституционного строя государства.	2	2	5
4.	Тема 4. Административное право Сущность административного права. Государственная служба – как административно-правовой институт. Административные правонарушения и административная ответственность.	2	2	5
5.	Тема 5. Гражданское право Общие положения теории гражданского права. Гражданские правоотношения. Право собственности в гражданском праве.	2	2	5
6.	Тема 6. Трудовое право Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника). Трудовой договор.	2	2	5
7.	Тема 7. Семейное право Понятие и предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие и предмет семейного права.	2	2	5
8.	Тема 8. Уголовное право Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.	2	2	5

Таблица 4.*
Формы контроля и критерии начисления баллов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Понятие и сущность государства Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады, Устный опрос
2	Тема 2. Понятие и сущность права Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	устный опрос

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	7
1	4,5	4,5	3,5	-	12,5
2	4,5	4,5	3,5	-	12,5
3	4,5	4,5	3,5	-	12,5
4	4,5	4,5	3,5	-	12,5
5	4,5	4,5	3,5	-	12,5
6	4,5	4,5	3,5	-	12,5
7	4,5	4,5	3,5	-	12,5
8	4,5	4,5	3,5	-	12,5
9	4,5	4,5	3,5	-	12,5
10	4,5	4,5	3,5	-	12,5
11	4,5	4,5	3,5	-	12,5
12	4,5	4,5	3,5	-	12,5
13	4,5	4,5	3,5	-	12,5
14	4,5	4,5	3,5	-	12,5
15	4,5	4,5	3,5	-	12,5
16	4,5	4,5	3,5	-	12,5
ИТОГО:	72	72	56		200

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Музыкальное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

д/б № п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	5	Тема 1. Понятие и сущность государства Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады, Устный опрос
2	5	Тема 2. Понятие и сущность права Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	устный опрос

3	Правовые отношения			
5	Тема 3. Конституционное право Конституция – основная конституционная права. Конституционный статус личности. Основы конституционного государства	источник тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	устный опрос
4	Тема 4. Административное право Сущность административного права Государственная служба – как административно-правовой институт. Административные правонарушения и административная ответственность	права тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
5	Тема 5. Гражданское право Осн. положения теории гражданского права Гражданские правоотношения. Право собственности в гражданском праве	гражданского права тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
5	Тема 6. Трудовое право Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника). Трудовой договор	тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
5	Тема 7. Семейное право Понятие и предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие и предмет семейного права	тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
5	Тема 8. Уголовное право Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос

4.2. Характеристика заданий и методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 3 курса обучения по дисциплине «Правоведение».

В качестве самостоятельной работы используются задания, составленные на основе материалов судебной практики, а также задания-схемы и задания-тесты.

Решение задач должно представлять тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса. Как правило, при решении задач по праву студенту необходимо изучить нормы внутреннего права Республики Таджикистан и Российской Федерации и международных договоров.

При ознакомлении с содержанием задания у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылкой на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц, машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

Оформление самостоятельной работы.
Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала, размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Самостоятельная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, тему, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план самостоятельной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Самостоятельная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела самостоятельной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковый номер. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включаются разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- Самостоятельная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.
- Критериями** оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения студентами учебного материала;
 - умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки самостоятельной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, переделана материал поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен аргументировать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией. Работа в готовом варианте должна быть представлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защищавшие самостоятельные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита самостоятельной работы представляет собой устный приблизительный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя.

Критерии оценки самостоятельной работы

- Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:
1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
 2. Умение правильно применять методы исследования.
 3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
 4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
 5. Умение выявлять проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
 6. Умение оформлять итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.
 7. Умение защищать результаты своей работы, грамотно построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
 8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
 9. Пункты 7, 8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.
 9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.
 10. Выступление на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.
 - Пункты 9, 10 дают до 15% вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и аргументами. Ответ подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями. Был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы несут поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допустил просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Особенности формата отчетности за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основания литературы:

1. Бялт В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litaii.pbkcode/472120> (дата обращения: 30.09.2022).
2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08422-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litaii.pbkcode/474892> (дата обращения: 30.09.2022).
3. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.], под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросяковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litaii.pbkcode/475560> (дата обращения: 30.09.2022).
4. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдильский [и др.], под редакцией В. И. Авдильского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litaii.pbkcode/468585> (дата обращения: 30.09.2022).
5. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.], под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросяковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litaii.pbkcode/473798> (дата обращения: 30.09.2022).
6. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.], под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litaii.pbkcode/486428> (дата обращения: 30.09.2022).

5.2. Дополнительная литература:

1. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по юридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с.
2. Чашин А. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — Режим доступа: <http://www.lrbkcode.ru>
3. Абдуллаева М. И. Правоведение: Учебник для вузов. — М.: Финансовый контроль 2014.
4. Алексеев С. С. Теория государства и права. Учебник. — М.: Норма: Инфра-М, 2013.
5. Ангичиков А. П., Рыжиков А. Я., Чикильдина А. Ю. Правоведение: Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2014. 373 с.
6. Белов, В. А. Гражданское право: учеб. для вузов. В 4 т. / В. А. Белов. - М.: Юрайт, 2012. - 993 с.
7. Беляев В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. — М.: Проспект, 2013. — 432 с.
8. Бычкова Е. И., Сунцова Е. А., Воловикова А. Н., Плавкин С. А., под ред. А. М. Вайсман. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право 2015. - 527 с.
9. Венгеров А. В. Теория государства и права. Учебник. — М.: Омега-Л, 2014. - 607 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Республики Таджикистан
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Трудовой кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ
9. Федеральный закон от 01.06.2005 года № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации»
10. Закон Республики Таджикистан от 05.10.2009 года № 533 «О государственном языке Республики Таджикистан».

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <https://biblio-online.ru>
- www.lrbkcode.ru
- www.elarbook.com
- www.bibliosfera.com
- www.konspilniPlus.ru
- www.adilya.ru
- www.bestalsh.ru
- www.dadani.ru
- www.lrbkcode.ru

6. ЭЛЕКТРОННО-ВИДЕОТЕКСТОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Даш» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Даш». — Режим доступа <https://e.litbook.com/>.
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа <https://biblio-online.ru/>.

7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованная банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. — Душанбе. — Режим доступа <https://www.adilya.tj>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019.
2. Ico.
3. ESET NOD32

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- В образовательном процессе используются:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, мультимедийная доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программ. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служат планы семинарского и или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с концептом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программ и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется использовать алгоритм подготовки к семинару и или практическому занятию:

1. Вынайти тему изучения плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью усечения преобладающих к обучению и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекции, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагаются основные учебные источники, обеспечивающие необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентам могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникновения логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к

предоставителю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практики необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Все рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Ориент».

11.2. Рекомендации по видам занятий.

1. По прослушиванию лекций.

Лекции призваны помочь студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это объясняет их конспектировать основное содержание лекций.

2. По подготовке к семинарам.

Семинарские занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

3. По подготовке к практическим занятиям

В ходе проведения практических занятий студенты решают ряд практических заданий и ситуаций. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов определенных практических навыков анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности, умения осуществлять выбор нравственно допустимого поведения.

4. По проведению консультаций.

При изучении дисциплины студенты вправе воспользоваться консультацией преподавателя. Плановые консультации проводятся преподавателем в соответствии с планом работы кафедры. Научно-исследовательская работа студентов в процессе преподавания курса осуществляется в основном в форме подготовки и заслушивания рефератов по рекомендованной кафедрой тематике.

5. По выполнению самостоятельных работ.

Указанная форма обучения является очень важной, поскольку формирует у студентов навыки самостоятельной работы с литературой, анализа конкретных ситуаций в деятельности правоприменительных органов, их нравственной оценки. Для реализации этой формы обучения студенты должны вести отдельную тетрадь, в которой в письменном виде излагают ответы на вопросы для самостоятельной подготовки, обобщают и аргументируют свою точку зрения на те или иные варианты решения.

Перед проведением срезов знаний преподаватель проверяет порядок и полноту ведения этих тетрадей, выполнения заданий для самостоятельной работы, а также контролирует выполнение заданий самостоятельной работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде письменной работы.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежной контроль) проводится в виде контрольной работы.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговой аттестации);

*Приложение 1**

*Примерные Кенс – задачи; Приложение 2**

*Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по преподаванию); Приложение 3**

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемичи, диалог, дебатов); Приложение 4**

*Перечень тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений); Приложение 5**

Комплексы контролирующих материалов приведены в приложениях к основной рабочей программе.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	Хорошо
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

C+	5	70-74	Неудовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Dx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрывается в фонде оценочных средств, представленных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФКС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФКС по дисциплине прилагается.

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- А) Указ Президента;
- Б) закон;
- В) постановление правительства;
- Г) приказ министерства
- Д) нормативный акт
- Е) нормативный акт

2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме?

- А) правосудие;
- Б) правоприменение;
- С) кодификация;
- Д) толкование права
- Е) закон

3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

- А) Конституция РФ;
- Б) постановление Правительства РФ;
- С) приговор суда;
- Д) федеральный закон;
- Е) приговор

4. Из каких элементов состоит форма государства?

- А) Форма правления;
- Б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- С) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
- Д) Форма правления, форма государственного устройства;
- Е) политический режим;

5. Россия как демократическое государство характеризуется принципом...

- А) отделения религии от государства;
- Б) верховенства права;
- С) разделения властей;
- Д) назначения парламента главой государства;
- Е) назначение президента главой государства;

6. Предмет конституционного права составляет...

- А) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- Б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- С) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
- Д) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности;
- Е) общественные отношения

7. К личным правам человека и гражданина не относятся...

- А) право на свободу мысли и слова;
- Б) право на достоинство личности;
- С) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- Д) право избирать и быть избранным;
- Е) право на жизнь

8. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- А) между гражданами;
- Б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- С) между гражданином и общественным объединением;
- Д) между физическими и юридическими лицами;
- Е) между гражданином и иностранцами;

9. Договор - это соглашение:

- А) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- Б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
- С) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- Д) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- Е) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав.

10. Вина - это:

- А) сознательное совершение преступления;
- Б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- С) особое психическое отношение субъекта к совершаемому им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- Д) совершение преступления с определенным умыслом;
- Е) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими

Примерные кейс-задачи

Приложение 2*

Задача 1

Директор частной фирмы «Восток» принял на работу бухгалтера Игнатьеву. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка была сдана на хранение работодателю. Игнатьева была допущена к работе 05.02.08 года и регулярно получала зарплату. Она согласилась поспешить на работу без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полгода года Игнатьева представила директору Игнатьевой, что она уволена. Игнатьева обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора.

Вопросы:

1. Почему в законодательстве установлено подобное правило?
2. Какие доказательства будут приняты во внимание в процессе судебного разбирательства?
3. Какие решения вынесет суд?
4. Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам?
5. Будет ли предоставлен Игнатьевой отпуск по уходу за ребенком?
6. Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?

Задача 2

Баранкин, покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова, соседа по даче, уявняка Великого Отечественная Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в Москве. Баранкин знал, что Петров не сможет самостоятельно сделать ремонт, и сам заменил на крыше соседа рубероид.

1. Правомерны ли действия Баранкина?

Задача 3

На четвертом этаже многоэтажного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было остановлено, но из-за тушения квартиры, расположенная этажом ниже, была затоплена.

Вопросы:

1. Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

Задача 4

Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, вестерну труда Артемьева приняла телевизор, расценив это, как подарок сына ко дню рождения и стала им пользоваться.

Вопросы:

1. Кто должен требовать у Артемьевой возврата телевизора?

Задача 5

Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права.

Вопросы:

1. Права ли Гаврикова?

Задача 6

Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.

Вопросы:

1. В чем ошибка Серов?

Задача 7

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправомерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Вопросы:

1. Подскажите ему правильный ответ.

Задача 8

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее первые в обеспечении потребителей электрической энергии», - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

Вопросы:

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ.

Задание 9

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логнинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Вопросы:

1. Чье мнение является правильным?

Задание 10

Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Вопросы:

1. Какие ошибки допустила Перепелкина?

Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Правоведение» (для зачета – промежуточная аттестация):

*Приложение 3**

Тема: Общество и государство. Право: понятие, нормы, отрасли. Основы конституционного строя

- Вариант 1**
- Задание 1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
 - Задание 2. Правовое государство: понятие и признаки. Соответствие с гражданским обществом.
 - Задание 3. Понятие права, его признаки и функции.

Вариант 2

- Задание 1. Источники права.
- Задание 2. Нормы права, их структура. Виды и способы иложения правовых норм.
- Задание 3. Нормативно-правовые акты и их виды.

Тема: Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права

Вариант 1

- Задание 1. Субъекты гражданского права.
- Задание 2. Объекты гражданских прав.
- Задание 3. Право собственности.

Вариант 2

- Задание 1. Юридическое понятие семьи и брака.
- Задание 2. Расторжение брака: способы и процедура.
- Задание 3. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(дискуссион, полемички, диспуты, дебаты);

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы права
3. Понятие, виды и структура норм права.
4. Источники права понятие, виды, характеристика.
5. Система права понятие и содержание.
6. Понятие и структура правоотношения.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, её структура, понятие, признаки и черты.
9. Понятие, предмет, метод конституционного права России.
10. Основы конституционного строя РФ, обща характеристика.
11. Основы правового статуса Президента РФ (пробования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
12. Права и свобода человека и гражданина. Обязанности граждан РФ.
13. Федеративное устройство России, его особенности.
14. Понятие, предмет, метод административного права.
15. Понятие и основные черты административной ответственности.
16. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
17. Понятие и виды административных наказаний.
18. Предмет, метод, источники гражданского права.
19. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.
20. Физические лица как субъекты гражданского права.
21. Юридические лица как субъекты гражданского права.
22. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
23. Основания приобретения и прекращения права собственности.
24. Способы защиты права собственности.
25. Сделки: понятие, форма, виды. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок.
26. Обязательства в гражданском праве. Способы обеспечения исполнения обязательств.
27. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательства.
28. Понятие, особенности, основание гражданско-правовой ответственности.
29. Некая давность: понятие, значение, сроки.
30. Убытки и их возмещение.
31. Прекращение брака: особенности, основания.
32. Понятие и принципы семейного права.
33. Брак: понятие, заключение и прекращение брака.
34. Личные и имущественные отношения между супругами.
35. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми.
36. Предмет и метод трудового права.
37. Особенности системы источников трудового права.
38. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
39. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка.
40. Изменение трудового договора.
41. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
42. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
43. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
44. Материальная ответственность сторон трудового договора.
45. Рабочее время: понятие и виды.
46. Правовое регулирование времени отдыха.
47. Понятие, предмет и метод уголовного права.
48. Источники уголовного права.
49. Принципы уголовной ответственности.
50. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.

- Перечень тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)**
1. Принципы разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
 2. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства.
 3. Понятие федерации.
 4. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
 5. Механизм государства: понятие и структура.
 6. Государство, право и личность.
 7. Правосознание как элемент построения правового государства в России.
 8. Общая характеристика норм права.
 9. Структура нормы права и характеристика отдельных ее элементов.
 10. Нормы права в системе социальных норм.
 11. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
 12. Вина: понятие и формы.
 13. Правонарушения: состава и виды.
 14. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
 15. Принципы юридической ответственности.
 16. Законность и правопорядок.
 17. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.
 18. Виды и принципы правоохранительской деятельности в Российской Федерации.
 19. Систематизация и кодификация права (понятие и виды).
 20. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России.
 21. Принципы Конституции РФ 1993 г.
 22. Конституционно-правовой статус личности.
 23. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации.
 24. Конституция РФ и Международные пакты о правах человека 1966г.
 25. Способы приобретения и утраты гражданства РФ.
 26. Гарантии конституционных прав и свобод.
 27. Федеральное Собрание - парламент России.
 28. Конституционно-правовой статус члена совета федерации и депутата государственной думы (парламентария).
 29. Правительство России - высший орган исполнительной власти.
 30. Президент - глава Российской Федерации.
 31. Президент РФ как субъект законодательной инициативы.
 32. Президент и Правительство РФ.
 33. Президент и Федеральное Собрание РФ.
 34. Порядок и процедура избрания Президента РФ.
 35. Основания и процедура отстранения Президента РФ от должности.
 36. Правовое положение и компетенция администрации Президента РФ.
 37. Институт полномочных представителей Президента РФ.
 38. Порядок формирования и структура федерального Собрания.
 39. Правовой статус и полномочия Совета Федерации.
 40. Правовой статус и полномочия Государственной Думы.
 41. Правовой статус депутата Государственной Думы.
 42. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
 43. Федеральное Собрание как субъект законодательной инициативы.
 44. Правовое положение и компетенция Счетной палаты РФ.
 45. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.
 46. Правила процедуры Конституционного Суда РФ.
 47. Мирные судьи в системе судебных органов РФ.
 48. Роль прокуратуры в обеспечении правопорядка.
 49. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
 50. Понятие и виды дееспособности граждан. Порядок ее ограничения.
 51. Понятие и содержание предварительного договора.
 52. Значение и особенности публичного договора.
 53. Понятие, предмет, содержание договора в гражданском праве.
 54. Самостоятельные и дополнительные способы обеспечения обязательств.
 55. Частичное исполнение обязательства и исполнение обязательства по частям.
 56. Долевые и солидарные обязательства.
 57. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
 58. Понятие искомой давности.
 59. Понятие и виды сделок.
 60. Понятие и виды вещей в гражданском праве.
 61. Движимое и недвижимое имущество в гражданском праве.
 62. Организационно-правовые формы объединения лиц и объединения капиталов?

63. Понятие и признаки юридического лица
64. Объявление делового оборота как источник права
65. Место жительства, место пребывания и место нахождения. Понятия, юридическое значение.
66. Понятие и значение трудового договора
67. Основания прекращения трудового договора
68. Понятие и продолжительность рабочего времени
69. Понятие и виды времени отдыха
70. Понятие и виды трудовых споров.

Е. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими
115. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:
А. с 18 лет.
В. с 21 года.
С. с 16 лет.
Д. с 14 лет.
Е. с 20 лет.

116. Источниками права являются:
А. нормативно-правовые акты;
В. правовой договор;
С. постановление Правительства;
Д. основы законодательства о здоровье граждан;

Е. частное мнение юрист

117. Казачья организация создана для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп и объединяющая особыми связями граждан?
А. государство
В. народ
С. социальное объединение
Д. нет верного ответа
Е. есть верный ответ

118. Основное направление деятельности государства по управлению обществом - ... государства
А. функции
В. политика
С. механизм
Д. защита
Е. мораль

119. Какому понятию соответствует следующее определение: «Систематизированная группа правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений»:
А. отрасль права.
В. система права.
С. источник права.
Д. институт права.
Е. система права

120. Основное назначение государства:
А. отношений органов власти с гражданами
В. охрана общественного порядка и окружающей среды
С. обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества
Д. защита патристических и властных интересов
Е. защита местных органов

Составитель: ст. преподаватель Полтавец А.В.

«28» июня 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Правоведение»

Тема: Понятие и сущность права. Понятие и функции государства. Предмет и принципы гражданского права
Вариант 1

Задание 1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
Задание 2. Правовое государство: понятие и признаки. Сравнение с гражданским обществом.
Задание 3. Понятие права, его признаки и функции.

Вариант 2

Задание 1. Источники права
Задание 2. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
Задание 3. Нормативно-правовые акты и их виды.

Тема: Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права, Общая характеристика туристского права

Вариант 1

Задание 1. Субъекты гражданского права
Задание 2. Объекты гражданских прав
Задание 3. Право собственности.

Вариант 2

Задание 1. Юридическое понятие семьи и брака.
Задание 2. Расторжение брака: способы и процедура.
Задание 3. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.

Составитель: ст. преподаватель Полтавец А.В.

«28» июня 2024 г.

- D коллективного договора
 E все вышеперечисленное не входит
- 94. Уголовное право занимает правонарушителями**
 A незначительными
 B связанными с причинением материального ущерба
 C серьезными и общественно опасными
 D незначительными и связанными с причинением материального ущерба
 E связанными с переходом на другую должность
- 95. Отрасль права, регулирующая отношения, связанные с преступлениями**
 A гражданское процессуальное
 B уголовно-процессуальное
 C уголовное
 D гражданское
 E трудовое
- 96. Отрасль права, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания**
 A гражданское процессуальное
 B уголовно-процессуальное
 C уголовное
 D гражданское
 E трудовое
- 97. Высшая судебная инстанция по экономическим спорам:**
 A Высший имущественный суд
 B Высший Арбитражный суд
 C Высший федеральный конституционный суд
 D Высший экономический суд
 E Высший уголовный суд
- 98. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия тех или иных действующих документов Конституции РФ**
 A Высший арбитражный суд
 B Основной суд
 C Государственный суд
 D Конституционный суд
 E Международный суд
- 99. Наказать человека за совершение преступления может**
 A генерал службы безопасности
 B суд
 C начальник отделения милиции
 D ответы А и В
 E следователь
- 100. Принцип презумпции невиновности**
 A Никто не виноват в преступлениях, кроме тяжелых обстоятельств жизни
 B невиновность обвиняемого должна быть установлена только с помощью научной экспертизы
 C до решения суда человек считается невиновным
 D все ответы верны
 E все ответы не верны
- 101. УК РФ вступил в силу**
 A 1 сентября 1996 года
 B 1 января 1997 года
 C 1 июля 1997 года
 D 1 марта 1997 года
 E 1 декабря 1997 года
- 102. Часть УК РФ, содержащая нормы, конкретные преступления и установления за них наказаний**
 A особая часть
 B общая часть
 C основная часть
 D особая и основная части
 E особая и специальная части
- 103. Признак, не относящийся к преступлениям**
 A противоправность
 B виновность и наказуемость
 C общественная опасность
 D общественная опасность
 E ни один ответ не подходит
- 104. Преступлениям средней тяжести соответствует срок заключения**
 A не более 10 лет

- B свыше 10 лет
 C не более 5 лет
 D не более 2 лет
 E выше 5 лет
- 105. Уголовной ответственности на общих основаниях подлежат лица, к моменту совершения преступления достигшие**
 A 18 лет
 B 16 лет
 C 21 года
 D возраст не ограничен
 E 14 лет
- 106. За особо тяжкие преступления уголовная ответственность наступает** с 15 лет
 A 17 лет
 B с 16 лет
 C с 18 лет
 D с 14 лет
 E с 12 лет
- 107. Максимальный срок лишения свободы по УК РФ**
 A 15 лет
 B 10 лет
 C 20 лет
 D 30 лет
 E 25 лет
- 108. ГИВД входит**
 A в органы судебной власти
 B в органы внутренних дел
 C в Министерство юстиции
 D в Прокуратуру
 E в Министерство иностранных дел
- 109. Лишение свободы является наказанием следующего вида**
 A основное
 B вспомогательное
 C универсальное
 D дополнительное
 E все верно
- 110. Объект преступления**
 A поведение лица
 B вещь материального мира
 C общественные отношения или интересы
 D лицо, совершившее преступление
 E нет правильного варианта
- 111. Потерпевший - признак:**
 A объекта
 B субъекта
 C субъективной стороны
 D объективной стороны
 E объекта и субъекта
- 112. Формы вины**
 A умысел и легкомыслие
 B умысел и неосторожность
 C легкомыслие и небрежность
 D умысел и небрежность
 E умысел
- 113. По характеру и степени общественной опасности преступления классифицируются на**
 A тяжкие, не тяжкие и особо тяжкие
 B небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
 C небольшой тяжести и средней тяжести
 D средней тяжести и особо тяжкие
 E тяжкие и особо тяжкие
- 114. Вина — это:**
 A сознательное совершение преступления;
 B способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
 C, особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
 D совершение преступления с определенным умыслом.

- В Иностранцами
 С Некоммерскими
 Д Государственными
 Е Некоммерческими Государственными
74. Какие **учредительные документы** необходимы для обязательной регистрации Ю.Л?
 А Устав
 В Учредительный договор
 С Типовое положение
 Д Листой из вышеперечисленных
 Е Учредительный договор Устав
75. **К юридическим фактам** можно отнести
 А События и действия реальной действительности
 В События и действия, произошедшие в прошлом
 С События и действия, которые могут возникнуть в будущем
 Д Все вышеперечисленное
 Е действия, произошедшие в прошлом
76. **Назовите неправильные правообразующие юридические факты**
 А Судебные решения
 В Договоры и иные сделки, предусмотренные законом или не противоречащие ему
 С Акты государственных органов и органов местного самоуправления
 Д Договоры и иные сделки, противоречащие закону
 Е Судебные решения и иные сделки
77. **Что называется прогулом**
 А отсутствие на работе в течение 4 часов
 В отсутствие на работе в течение 1 часа
 С отсутствие на работе в течение 8 часов
 Д отсутствие на работе в течение 9 часов
 Е отсутствие на работе в течение 10 часов
78. **Считается ли заключением трудового договора фактический допуск работника к работе**
 А да
 В нет
 С это зависит от типа договора
 Д может быть
 Е все вышеперечисленные
79. Сколько рабочих дней составляет оплачиваемый ежегодный отпуск
 А не менее 12 дней
 В не менее 24 дней
 С не менее 36 дней
 Д не менее 11 дней
 Е не менее 15 дней
80. **Амнистия форма собственности предполагает, что работники такого предприятия имеют право**
 А на безопасные условия труда
 В на заключение трудового договора
 С на получение части дохода, равную сумме приобретенных акций
 Д все перечисленные варианты
 Е никакой из них
81. **Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться**
 А в парламент
 В к правительству
 С к президенту
 Д в суд
 Е в прокуратуру
82. **Какой нормативный акт не является источником трудового права?**
 А Конституция РФ
 В Трудовой кодекс РФ
 С решение суда по трудовому вопросу
 Д Указ Президента по трудовому вопросу
 Е все ответы верны
83. **В какой ситуации применяются нормы трудового права?**
 А Иван Иванович подл заявление о приеме на работу
 В Сергей Сергеевич подл заявление в ЗАГС о разводе
 С Мария Петровна усновила осиротешеного племянника
 Д Светлана Викторовна составила завещание
 Е все выше перечисленные
83. **Можно ли применить несколько видов дисциплинарных взысканий за один проступок одновременно?**
- А да
 В нет
 С да, в особых случаях, предусмотренных Трудовым кодексом
 Д верного ответа нет
 Е да, в особых случаях, предусмотренных Гражданским кодексом.
84. **Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать**
 А 8 часов в день
 В 8 часов в смену
 С 40 часов в неделю
 Д 28 календарных дней в месяц
 Е 300 календарных дней в год
85. **В случае ретиграции брака, рождения ребенка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...**
 А 3 календарных дней
 В 5 календарных дней
 С 1 недели
 Д 10 календарных дней
 Е 2 недели
86. **Ночное время** продолжается с ... часов
 А 23 до 6
 В 22 до 5
 С 22 до 6
 Д 12 до 3
 Е 21 до 5
87. **При совпадении выходного и нерабочего праздничного дня...**
 А работником предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
 В выходной день переносится на следующий после праздничного рабочего дня
 С работник пользуется нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску
 Д работник пользуется нерабочий праздничный день.
 Е все вышеперечисленное верно
88. **Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...**
 А трудовым договором
 В коллективным договором
 С правилами внутреннего трудового распорядка
 Д дисциплинарным взысканием
 Е все ответы верны
89. **Правоотношения по трудоустройству ...**
 А предшествуют трудовым правоотношениям
 В сопутствуют трудовым правоотношениям
 С вытекают из трудовых правоотношений
 Д вытекают из гражданских правоотношений
 Е все ответы не верны.
90. **По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ... лет**
 А 19
 В 14
 С 15
 Д 16
 Е 18
91. **Обстоятельство, исключяющее материальную ответственность работника**
 А его низкая квалификация
 В возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска
 С непрерывность работы на данном месте
 Д отсутствие договора о полной материальной ответственности
 Е денежные средства.
92. **Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме - это ...**
 А вредный
 В опасный
 С тяжелый
 Д маткий
 Е трудный
93. **В систему трудового права не входит институт**
 А договора поручительства
 В ученического договора
 С трудового договора

- В авторитарный
 С либеральный
 Д демократический
 Е либеральный
53. Сфера жизнедеятельности общества, связанная регулированием отношений между основными социальными группами общества?
 А нет верного ответа
 В политика
 С общественная жизнь
 Д власть
 Е деньги
54. Сколько существует подходов к определению типов государства?
 А четыре
 В три
 С два
 Д пять
 Е шесть
55. Какая из перечисленных функций государства является внешней?
 А политическая
 В экономическая
 С функция обеспечения национальной безопасности
 Д культурная
 Е правительственная
56. Ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и судебная...
 А независимы
 В объединены
 С подчиняются главе государства
 Д подчиняются правительству
 Е подчиняются всем органам государственной власти
57. Кто основатель теории общественного договора?
 А Томас Гоббс
 В Гампел Галилей
 С Франсис Бэкон
 Д Жюльен Свифт
 Е Андрес Лопан
58. Основное направления деятельности государства по управлению обществом - ... государства
 А функция
 В политика
 С механизм
 Д защита
 Е мораль
59. Что является высшей ценностью в России?
 А человеческая природа
 В нефть и газ
 С культурное наследие
 Д человек, его права и свободы
 Е деньги
60. Что не является признаком государства?
 А население
 В демократический строй
 С территория
 Д суверенитет
 Е верного ответа нет
61. Основное назначение государства:
 А отпущения органов власти с гражданами
 В охрана общественного правопорядка и окружающей среды
 С обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества
 Д защита партийных и властных интересов
 Е защита местных органов
62. "Государство есть продукт и проявление непримиримых классовых противоречий". О какой теории происхождения государства идет речь?
 А насилия
 В договорная
 С материалистическая
 Д психологическая

- Е нет правильного ответа
63. Власть — это...
 А система государственных органов
 В возможность определения поведения другого человека
 С управление
 Д система государственных органов
 Е компетенция
64. Назовите автора классической теории разделения государственных властей:
 А Шарль Луи де Монтескье
 В Макс Вебер
 С Питирим Сорокин
 Д Иммануил Кант
 Е Шекспир
65. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований?
 А налог
 В пошлина
 С рента
 Д взятка
 Е деньги
66. Что из перечисленного является государственным символом России?
 А глава государства
 В парламент
 С гимн РФ
 Д Кремль
 Е Ленин
67. Субъектами гражданских правоотношений могут быть:
 А Граждане (физические лица)
 В Юридические лица
 С Государственные и административно-территориальные образования
 Д Все вышеперечисленные
 Е Граждане (физические лица) Юридические лица
68. К физическим лицам, как субъектам гражданского права, относятся:
 А Российские граждане
 В Иностранцы
 С Лица без гражданства, находящиеся на территории РФ
 Д Все перечисленные варианты
 Е Российские граждане Иностранцы
69. Правоспособность - это способность
 А Обладать какой-либо исполнительной властью
 В Иметь гражданские права и нести обязанности
 С Свободно и открыто высказывать свое мнение, точку зрения
 Д Ограничивать свободу и права субъекта гражданского-правовых отношений
 Е Свободно и открыто обладать какой-либо исполнительной властью
70. Какой из этих видов гражданской дееспособности подходит для малолетних?
 А Полная дееспособность
 В Неполая дееспособность
 С Частичная дееспособность
 Д Недееспособность
 Е Неполая дееспособность
71. В какой статье определяется полная дееспособность?
 А ст. 26 ГК
 В ст. 21 ГК
 С ст. 27 ГК
 Д ст. 28 ГК
 Е ст. 29 ГК
72. Укажите неверный признак юридического лица
 А Обладает правом собирать налоги
 В Может нести обязанности, быть истцом и ответником в суде
 С Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права
 Д Обособленное имущество
 Е быть истцом и ответником в суде
73. Классификация юридических лиц подразумевает, что ЮЛ не могут быть
 А Коммерческими

- Е. содержит в себе исчерпывающие ответы.
- 32. Правоспособность человека наступает:**
- в момент рождения;
 - после совершеннолетия;
 - после вступления в брак;
 - при получении образования;
 - после окончания школы.
- 33. Какому из приведенных ниже понятий соответствует следующее определение: «Система норм, устанавливаемых и охраняемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения»:**
- мораль;
 - политика;
 - право;
 - экономика;
 - мораль;
- 34. Какому понятию соответствует следующее определение: «Систематизированная группа правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений»:**
- отрасль права;
 - система права;
 - источник права;
 - институт права;
 - система права;
- 35. Указы Президента РФ являются:**
- законами;
 - показаниями;
 - подзаконными актами;
 - поручениями;
 - показаниями;
- 36. За совершение преступления наступает ответственность:**
- гражданская;
 - моральная;
 - материальная;
 - уголовная;
 - гражданская;
- 37. Функции Президента РФ:**
- принимает решение об отставке Правительства РФ
 - определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
 - принимает участие в законодательной деятельности Федерального Собрания РФ
 - является решением многих задач
 - принимает решение об отставке Президента Правительства
 - является решение во внутренних и внешних
 - основные и временные
 - основные и неосновные
 - согласованные
 - временные и постоянные
- 39. Формы непосредственной демократии**
- прокуратура
 - средства массовой информации
 - референдум
 - сход граждан
 - митинги
- 40. Из скольких палат состоит Федеральное Собрание РФ?**
- 4
 - 2
 - 3
 - 3
 - 6
- 41. Какая организация создана для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп и обладающая особыми свойствами?**
- государство
 - народ
 - социальное объединение
 - нет верного ответа
 - есть верный ответ

- 42. К основным признакам государства относятся?**
- Президент
 - советник президента
 - суверенитет государства
 - все ответы верны
 - все ответы не верны
- 43. Представительный и законодательный орган РФ?**
- счетная палата
 - Федеральное собрание
 - суды РФ
 - Правительство РФ
 - прокуратура
- 44. Часть механизма государства, представляющая собой совокупность органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти?**
- государственные предприятия
 - государственный аппарат
 - государственные учреждения
 - органы исполнительной власти
 - государственные предприятия
- 45. Судебная власть в Российской Федерации представлена?**
- Конституционным
 - Высшим Арбитражным
 - все ответы верны
 - Верховным
 - судом общей юрисдикции
- 46. Выберите государство с формой правления — конституционная монархия?**
- Россия
 - Казахстан
 - США
 - Великобритания
 - Узбекистан
- 47. Избирается населением страны?**
- Федеральное Собрание
 - парламент
 - Государственная Дума
 - Совет Федерации
 - правительство
- 48. Перечислите три основные ветви власти?**
- законодательная, президентская, судебная
 - нет верного ответа
 - законодательная, исполнительная, судебная
 - законодательная, общественная, президентская
 - есть верный ответ
- 49. Одним из представителей договорной теории происхождения государства является?**
- нет верного ответа
 - Аристотель
 - Т. Гоббс
 - Дж. Лок
 - Сократ
- 50. К неполитическим организациям относятся?**
- профсоюзы
 - учредительные собрания
 - партии
 - нет верного ответа
 - правительственные организации
- 51. Верховная государственная власть принадлежит одному лицу, получившему ее по наследству и осуществляющему государственную власть пожизненно?**
- монархия
 - конфедерация
 - республика
 - федерация
 - организация
- 52. Политический режим, где государственный аппарат фактически независим от населения, им игнорируются основные права и свободы человека, а управление осуществляется в основном методом насилия?**
- нет верного ответа

- С. особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- D. совершение преступления с определенным умыслом.
- E. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.
- 11. В соответствии с уголовным законом некими наказаниями являются:**
- A. привлечение государственной репрессии;
- B. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- C. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- D. кара;
- E. восстановление социальной справедливости.
- 12. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?**
- A. да, абсолютно все;
- B. нет;
- C. нет, отдельные наказания (штраф, арест) назначаются административными органами;
- D. нет, только за тяжкие преступления;
- E. нет, только за особо тяжкие преступления.
- 13. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?**
- A. да;
- B. нет;
- C. нет, отдельные наказания (штраф, арест) назначаются административными органами;
- D. да, если брак является церковным;
- E. да, если брак является церковным.
- 14. Какой отрасль права относится к публичному праву?**
- A. гражданское право;
- B. трудовое право;
- C. конституционное право;
- D. семейное право;
- E. предпринимательское право.
- 15. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...**
- A. защитой правовых норм;
- B. развитием отношений;
- C. реализацией правовых норм;
- D. прототворчеством;
- E. право.
- 16. В судебную власть не входит:**
- A. Конституционный суд;
- B. Прокуратура;
- C. Высший арбитражный суд;
- D. Верховный суд;
- E. Суды общей юрисдикции.
- 17. Правоспособность у физического лица возникает:**
- A. одновременно с дееспособностью;
- B. с момента рождения;
- C. после возникновения дееспособности;
- D. с дееспособностью;
- E. одновременно с дееспособностью.
- 18. Что не является признаком государства:**
- A. территория;
- B. народ;
- C. правитель;
- D. суверенитет;
- E. налоги.
- 19. Источниками права являются:**
- A. нормативно-правовые акты;
- B. правовой договор;
- C. постановление Правительства;
- D. основы законодательства о зорьные граждан;
- E. частное мнение юрист.
- 20. Законодательную власть в РФ осуществляет...**
- A. Правительство РФ;
- B. Президент РФ;
- C. Федеральное Собрание РФ;
- D. Суды РФ;
- E. Местное самоуправление.

- 21. Юридическими функциями права являются:**
- A. регулятивная;
- B. охранительная;
- C. функция социального контроля;
- D. правовая;
- E. не регулятивная.
- 22. Конституция РФ была принята:**
- A. 12 декабря 1990 г.;
- B. 12 ноября 1990 г.;
- C. 12 декабря 1993 г.;
- D. 12 февраля 1993 г.;
- E. 12 января 1993 г.
- 23. Право — это нормы поведения, которое устанавливает и охраняет:**
- A. общество;
- B. государство;
- C. церковь;
- D. наука;
- E. общество.
- 24. Отношения между гражданами и государством регулирует право:**
- A. конституционные;
- B. семейное;
- C. уголовное;
- D. гражданское;
- E. общественное.
- 25. Гражданское право регулирует вопросы:**
- A. приема на работу;
- B. гражданства;
- C. наследования;
- D. власти;
- E. миграции.
- 26. Полная дееспособность в России наступает:**
- A. в 18 лет;
- B. в 14 лет;
- C. в 15 лет;
- D. в 16 лет;
- E. в 20 лет.
- 27. Человек признается недееспособным:**
- A. любым государственным органом;
- B. близкими родственниками;
- C. общественным мнением;
- D. решении суда;
- E. органом опеки.
- 28. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:**
- A. с 18 лет;
- B. с 21 года;
- C. с 16 лет;
- D. с 14 лет;
- E. с 20 лет.
- 29. Поведение, нарушающее нормы права, определяется как:**
- A. преступление;
- B. правонарушение;
- C. деяние;
- D. проступок;
- E. деяние.
- 30. Конституция — это:**
- A. Уголовный кодекс;
- B. подзаконный акт;
- C. основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу;
- D. верного ответа здесь нет;
- E. Гражданский кодекс.
- 31. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она:**
- A. является единственным правовым актом в государстве;
- B. принимается высшим органом власти в государстве;
- C. не допускает закона и иные правовые акты, противоречащие ей;
- D. содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и сущность права
2. Понятие и функции государства
3. Понятие и принципы гражданского права
4. Понятие и источники трудового права
5. Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права
6. Общая характеристика туристского права
7. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма
8. Правовое регулирование туристской деятельности
9. Международное и зарубежное туристское право

Требования к содержанию презентации: все слайды должны быть выдержаны в едином стиле; все слайды должны быть выдержаны в едином стиле; презентация должна быть не меньше 10 слайдов, но не больше 20; первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта и автор; первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта и автор; соответствие содержания презентации целям и задачам; соответствие оформления текста (отсутствие точек в заголовках и т.д.); соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точек в заголовках и т.д.); отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; лаконичность текста на слайде; лаконичность текста на слайде.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: ст.преподаватель Полтавец А.В.

«28» июня 2024 г.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
"Правоведение"

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
А. Указ Президента.
В. закон.
С. постановление правительства.
D. приказ министерства.
E. нормативный акт
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:
A. правообразование.
B. правоприменение.
C. кодификация.
D. толкование права.
E. закон.
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:
A. Конституция РФ.
B. постановление Правительства РФ,
C. приговор суда.
D. федеральный закон.
E. приговор.
4. Из каких элементов состоит форма государства?
A. Форма правления.
B. Форма правления и политический (государственный) режим.
C. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.
D. Форма правления, форма государственного устройства.
E. политический режим.
5. Россия как демократическое государство характеризуется принципами...
A. отделения религии от государства.
B. верховенства права.
C. разделения властей.
D. назначения парламента главой государства.
E. назначение президента главой государства.
6. Предмет конституционного права составляют...
A. общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства.
B. общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления.
C. общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства.
D. общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.
E. общественные отношения.
7. К личным правам человека и гражданина не относятся...
A. право на свободу мысли и слова.
B. право на достоинство личности.
C. свобода совести и религиозного вероисповедания.
D. право избирать и быть избранным.
E. право на жизнь.
8. В предмет административного права входят управленческие отношения:
A. между гражданами.
B. между гражданином и органом исполнительной власти.
C. между гражданином и общественным объединением.
D. между физическими и юридическими лицами.
E. между гражданином и иностранцами.
9. Летопись — это соглашение:
A. об установлении гражданских прав и обязанностей;
B. об изменении гражданских прав и обязанностей;
C. об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
D. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
E. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав.
10. Вина — это:
A. сознательное совершение преступления.
B. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Правоведение»

1. Принципы разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
2. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
3. Понятие федерации
4. Власть, ее разновидности и назначение в обществе
5. Механизм государства: понятие и структура
6. Государство, право и личность.
7. Правоведение как элемент построения правового государства в России.
8. Общая характеристика норм права
9. Структура нормы права и характеристика отдельных ее элементов.
10. Нормы права в системе социальных норм.
11. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
12. Вина, понятие и формы.
13. Правонарушения: состав и виды.
14. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
15. Принципы юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок
17. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.
18. Виды и принципы правовоохранительной деятельности в Российской Федерации.
19. Систематизация и кодификация права (понятие и виды)
20. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России
21. Принципы Конституции РФ 1993 г.
22. Конституционно-правовой статус личности
23. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации.
24. Конституция РФ и Международные акты о правах человека 1966г.
25. Способы приобретения и утраты гражданства РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод.
27. Федеральное Собрание - парламент России
28. Конституционно-правовой статус члена совета федерации и депутата государственной думы (парламента)
29. Правительство России - высший орган исполнительной власти.
30. Президент - глава Российской Федерации.
31. Президент РФ как субъект законодательной инициативы.
32. Президент и Правительство РФ.
33. Президент и Федеральное Собрание РФ.
34. Порядок и процедура избрания Президента РФ
35. Основания и процедура отречения Президента РФ от должности.
36. Правовое положение и компетенция администрации Президента РФ.
37. Исполнительные полномочия представителей Президента РФ
38. Порядок формирования и структура Федерального Собрания.
39. Правовой статус и полномочия Совета Федерации.
40. Правовой статус и полномочия Государственной Думы.
41. Правовой статус депутата Государственной Думы.
42. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
43. Федеральное Собрание как субъект законодательной инициативы.
44. Правовое положение и компетенция Счетной палаты РФ
45. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.
46. Правила процедуры Конституционного Суда РФ.
47. Мирные судьи в системе судебных органов РФ.
48. Роль прокуратуры в обеспечении правопорядка.
49. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Понятие и виды дееспособности граждан. Порядок ее ограничения.

Максимальное количество слов в эссе не устанавливается. Итоговое эссе выполняется самостоятельно. Не допускается списывание эссе (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работы другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)
Должна быть прямая или косвенная ссылка на источник (ссылка дается в свободной форме).
Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода

работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; исполнены необходимые требования к оформлению.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников, слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы, материал изложен несистематично, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: ст. преподаватель Полтавец А.В.

«28» июня 2024 г.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачет выставляется также в том случае, если задание решено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приводящая к неверному ответу.
- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задания выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель: ст. преподаватель Поглавец А.В.

«28» июня 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**
по дисциплине «Правоведение»

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Соответствие с гражданским обществом.
3. Понятие права, его признаки и функции.
4. Источники права.
5. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
6. Нормативно-правовые акты и их виды.
7. Система российского права.
8. Правовые системы мира.
9. Понятие и состав правоотношений.
10. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
11. Правонарушение и его виды.
12. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
13. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
14. Основы конституционного строя РФ и РФ.
15. Конституционный статус личности РФ и РФ.
16. Президент РФ и РФ.
17. Федеральное собрание РФ и РФ.
18. Правительство РФ и РФ.
19. Федеративное устройство России.
20. Местное самоуправление.
21. Система судов в РФ и РФ и их функции.
22. Правонарешительные органы в РФ и РФ.
23. Избирательная система РФ и РФ.
24. Понятие гражданского права. Особенности регулирования гражданских правоотношений.
25. Субъекты гражданского права.
26. Объекты гражданских прав.
27. Право собственности.
28. Сделки, их виды и формы.
30. Обязательства и их виды.
30. Договоры.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Право наследования.
33. Трудовой договор и его виды.
34. Прием на работу. Кемпание при приеме на работу.
35. Переводы и отстранения от работы.
36. Увольнения.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Оплата труда.
39. Трудовая дисциплина. Поощрения и наказания.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Особенности административных правоотношений.
42. Административные правоотношения и административная ответственность.
43. Юридическое понятие семьи и брака.
44. Расторжение брака: способы и процедура.
45. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.
46. Отречение родителей от детей. Алиментные права детей и родителей.
47. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Личные и имущественные права супругов.
49. Понятие преступления. Состав и виды преступления. Соучастие в преступлении.
50. Уголовное наказание и его виды.

Составитель: ст. преподаватель Поглавец А.В.

«28» июня 2024 г.

юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

Вопрос: Найдите пилотаж, диспозицию и санкции в статье 9.8. КоАП РФ.

Задание 9

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обряд, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Давыдовой, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинава с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содействующий общеобязательные юридические нормы.

Вопрос: Что является правовым актом?

Задание 10

Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Вопрос: Какие ошибки допустила Перепелкина?

Задание 11

В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Нерисова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным.

В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истица, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным.

Вопрос: К какому виду толкования норм права относится данное решение?

Задание 12

15-летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Бережок», в близлежащем лесу разорил муравейник Сотрудники частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказались вынуждены проехать. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.

Вопрос: Правомерны ли действия Железнова?

Задание 13

Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дожидаясь владельца указанной автомашины Горбунова, сотрудник милиции произвел эвакуацию транспортного средства.

Вопрос: Правомерны ли действия Ванюшина?

Задание 14

Фидеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в санкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

Вопрос: Правомерно ли данное наказание?

Задание 15

Пенсионерка Климова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение прав торговли 12 мая сотрудниками ОБД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы.

Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Климову к административной ответственности в виде замечания.

Вопрос: Правомерны ли действия комиссии?

Задание 16

При въезде в г. Дедовск со стороны Волоколамского шоссе инспектором ГИБДД Красновым был остановлен авто который вез из г. Москвы в г. Великие Луки большую партию обуви. При проверке документов на груз инспектор выяснил, что водитель Антонов находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим Краснов предложил Антонову пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения. Антонов отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки. Инспектор Антонова довел до длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние не совершил ни одной аварии.

Вопрос: Как поступить в данной ситуации?

Задание 17

Гуляев, работая заместителем заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, однажды являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи с чем должен был обеспечить надлежащее хранение и инвентаризацию средств защиты. При проведении плановой проверки выяснилось, что Гуляев разместил противоплазменные средства в гражданской обороне в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

Вопрос: Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

Задание 18

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление начальнику паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Вопрос: Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Задание 19

Мельников был вызван в суд в качестве свидетеля по делу о мелком хулиганстве в отношении его соседа, коммунальной квартире Прохорова. Поскольку Мельников проживал в поселке, расположенном в 30 км от нахождения суда, то он был вынужден в судебном заседании заявить ходатайство о возмещении понесенных транспортных расходов в связи с явкой в суд.

Вопрос: Будет ли удовлетворено заявление Мельниковым ходатайство?

Задание 20

Учредитель частного детского агентства «Тарард» Лапина запрещал в медицинских учреждениях г. М. информирование о состоянии здоровья работников, заключивших с ним трудовые договоры. Не относясь к вопросам возмездности выполнения ими трудовой функции.

Вопрос: Можно ли привлечь Лапина к административной ответственности, учитывая то обстоятельство, что постановлением назначении ему административного наказания не было привлечено в исполнение в течение года со дня его вступления в законную силу?

Задание 21

Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличались от трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснением обратился к государственному инспектору труда.

Вопрос: Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?

Задание 22

Администратор ресторана «Голубая лагуна» Барышев с целью увеличения доходов от реализации спиртных напитков направил в бар ресторана несовершеннолетних граждан, обращающихся к нему с просьбой об их приобретении.

Вопрос: Можно ли привлечь Барышева к административной ответственности?

Задание 23

Рабочий мясокомбината Лизунов неоднократно похищал колбасные изделия из цеха, в котором работал, пронося их одеждой через проходную комбината. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны Волоховым.

В ходе проверки, проведенной по факту хищения Лизуновым продукции с мясокомбината, было установлено, причиненный им предприятию ущерб составил 7000 рублей.

Вопрос: Можно ли в данной ситуации привлечь Лизунова к административной ответственности?

Международное и зарубежное туристское право	ОК-3 ОК-4	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	10	лекции, сообщения, презентации Комплекты тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемик, диспуты, дебаты, устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты лекции, сообщения, презентации
Всего:			120	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФООС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепции и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
4.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории определенную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий
5.	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять	Список тем указанный в рабочей программе
6.	Коллоквиум	Представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен один или несколько раз в семестр, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проводиться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, получаемая на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене (в различных вузах на этот счет приняты различные правила). В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и студент, как на итоговом экзамене, получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине.	Перечисление тестовых заданий
7.	Тестирование	Техник контроля качества, которая включает планирование, составление тестов, непосредственно выполнение тестирования и анализ полученных результатов	Перечисление тестовых заданий
8.	Контрольная работа	Часть обучающего процесса, которая является формой проверки знаний учащихся	Список тем указанный в рабочей программе
9.	Реферат, доклад, сообщение	Это своего рода публичные выступления, представляющие в письменном виде, содержат сообщения с анализом данных. Отличия – в задачах и методах обработки. Сходство – единая цель, сопровождаемая исследованиями, подтверждением, обсуждением. Чтобы написать правильно реферат или доклад нужно четко понимать из чего строить основу и как грамотно изложить структуру	Тематика эссе

КЕЙС-ЗАДАЧИ
по дисциплине «Правоведение»

Задание 1

Директор частной фирмы «Восток» принял на работу бухгалтера Игнатьеву. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка была снята на хранение работодателю. Игнатьева была допущена к работе 05.02.08 года и регулярно получала зарплату. Она соглашалась поступить на работу, без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полгода года Игнатьева предъявила директору больничный лист на время декретного/родового отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Игнатьевой, что она уволена. Игнатьева обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора.

- Вопросы:**
1. Почему в законодательстве установлено подобное правило?
 2. Какие доказательства будут приняты во внимание в процессе судебного разбирательства?
 3. Какое решение вынесет суд?
 4. Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам?
 5. Будет ли предоставлять Игнатьевой отпуск по уходу за ребенком?
 6. Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?

Задание 2

Баранкин, покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова, соседа по даче, участника Великой Отечественной Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в Москве. Баранкин знал, что Петров не сможет самостоятельно сделать ремонт, и сам зашел на крыше соседа рубероид.

Вопрос: Правомерны ли действия Баранкина?

Задание 3

На четвертом этаже многоквартирного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было потушено, но 4-я квартира, расположенная этажом ниже, была затоплена.

Вопрос: Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

Задание 4

Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указан адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, вечером, труда. Артемьева приняла телевизор, расцелив это, как подарок сына во дню рождения и стала им пользоваться.

Вопрос: Кто должен требовать у Артемьевой возврата телевизора?

Задание 5

Ответив на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права.

Вопрос: Правы ли Гаврикова?

Задание 6

Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общеправовым и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а философия - к специальным и прикладным юридическим наукам.

Вопрос: В чем ошибка Серов?

Задание 7

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправомерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Вопрос: Подскажите ему правильный ответ.

Задание 8

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перемены в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖОУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой Международного
право и сравнительного правоведения

 Ф.М. Аминова

« _____ » _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Правоведение»
Направление подготовки – «03.03.02 «Физика»
Профиль подготовки – «Общая физика»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Правоведение»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
				Чест	Выд
1	Понятие и сущность права.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.	ИУК-2.1. Решает совокупность задач, в взаимосвязанных обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Определяет ресурсы обеспечения для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИУК-2.3. Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	20	Комплексы тематик для кейс-заданий, дискуссион, полемик, дискуссий, деловых игр, устный опрос, коллоквиум, контрольные работы, эссе, рефераты, презентации докладов, сообщения, презентации
2	Понятие и функции государства	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	10	Комплексы тематик для кейс-заданий, дискуссион, полемик, дискуссий, деловых игр, устный опрос, коллоквиум, контрольные работы, эссе, рефераты, презентации докладов, сообщения, презентации
3	Предмет и принципы гражданского права	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	20	Комплексы тематик для кейс-заданий, дискуссион, полемик, дискуссий, деловых игр, устный опрос, коллоквиум, контрольные работы, эссе, рефераты, презентации докладов, сообщения, презентации
4	Понятие и источники трудового права.	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	10	Комплексы тематик для кейс-заданий, дискуссион, полемик, дискуссий, деловых игр, устный опрос, коллоквиум, контрольные работы, эссе, рефераты, презентации докладов, сообщения, презентации
5	Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	10	Комплексы тематик для кейс-заданий, дискуссион, полемик, дискуссий, деловых игр, устный опрос, коллоквиум, контрольные работы, эссе, рефераты, презентации докладов, сообщения, презентации
6	Общая характеристика туристского права.	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	10	Комплексы тематик для кейс-заданий, дискуссион, полемик, дискуссий, деловых игр, устный опрос, коллоквиум, контрольные работы, эссе, рефераты, презентации докладов, сообщения, презентации
7	Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма.	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	10	Комплексы тематик для кейс-заданий, дискуссион, полемик, дискуссий, деловых игр, устный опрос, коллоквиум, контрольные работы, эссе, рефераты, презентации докладов, сообщения, презентации
8	Правовое регулирование туристской деятельности.	ОК-3 ОК-4	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	20	Комплексы тематик для кейс-заданий, дискуссион, полемик, дискуссий, деловых игр, устный опрос, коллоквиум, контрольные работы, эссе, рефераты, презентации докладов, сообщения, презентации

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.