

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
проректор по науке и инновации
Л.ю.н., профессор Золотухин А.В.
«30» октября 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретико-исторические правовые науки

Право-5.1

Теоретико-исторические правовые науки – 5.1.1.

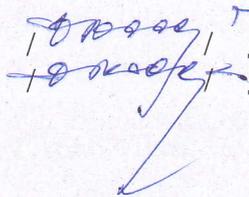
Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки (аспирантура)

Душанбе 2024

Фонд оценочных средств Программы педагогической практики аспирантов обсуждена на заседании кафедры протоколом №3 от 25 октября 2024 года

Заведующий кафедрой
Разработчик



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.
д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Содержание

1. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

- 1.2. Примерный перечень вопросов к зачету
- 1.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

- 2.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
- 2.2. Задания для самостоятельной работы
- 2.3. Тесты по дисциплине
- 2.4. Задания для контрольной работы
- 2.5. Рефераты по дисциплине
- 2.6. Методика проведения лекции-беседы
- 2.7. Методика проведения лекции-дискуссии
- 2.8. Творческие задания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

4. Литература.

Цель дисциплины - подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает здоровым правосознанием и юридическим мировоззрением, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, профессиональной и личностной автономией, готовностью работать в составе исследовательского и педагогического коллектива. Целью преподавания дисциплины является получение знаний о сущности государства и права, природе и социальном характере правового регулирования, аксиологических, герменевтических и антропологических аспектов правотворчества, правореализации, правоприменения, толкования и юридической ответственности.

Задачи:

- изучить аксиологические, антропологические и методологические основы теории и истории права и государства, юридического мышления, роль государства и правоправедения в формировании правовых установок, ориентации в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины теории государства и права; знать социальную природу права, функции антропологии в разработке и реализации правовых норм, механизм правового регулирования с точки зрения теории государства и права;

- научить понимать гуманистическую и антропологическую сущность государства и права, применять антропологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать теоретико-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с антропологическим подходом, осуществлять правовую экспертизу источников права в антропологическом аспекте;

- освоить антропологическую терминологию, навыки антропологического анализа различных типов правового мышления, навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гуманистических ценностей; навыки антропологического анализа правовых явлений для эффективного разрешения правовых проблем и коллизий. Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического

подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» аспирант должен:

Знать: аксиологические, антропологические и методологические основы теории и истории права и государства, юридического мышления, роль государства и правоповедения в формировании правовых установок, ориентации в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины теории государства и права, социальную природу права, функции антропологии в разработке и реализации правовых норм, механизм правового регулирования с точки зрения теории государства и права, основные политические и правовые концепции, герменевтическую терминологию, этические стандарты профессиональной деятельности;

Уметь: применять антропологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать теоретико-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с антропологическим подходом, осуществлять правовую экспертизу источников права в антропологическом аспекте, изучать и анализировать монографические и иные научные исследования, самостоятельно работать с различными источниками информации.

Владеть: навыками антропологического анализа различных типов правового мышления, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гуманистических ценностей; навыками антропологического анализа правовых явлений для эффективного разрешения правовых проблем и коллизий, навыками написания научных статей и выступлений на научных, научно-практических конференциях, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

1. Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.

1.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Проблемы объекта юридической науки.
2. Проблемы структуры юридической науки.
3. Проблемы функций юридической науки.
4. Методология и история юридической науки.
5. Предмет теории государства и права.
6. Методология теории государства и права.
7. История развития теории государства и права.
8. Структура теории государства и права: догма права, социология права, философия права.
9. Источниковедение теории государства и права.
10. Междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук.
11. Понятие, сущность и основные признаки государства. Генезис государства.
12. Форма и типы государства.
13. Государственная власть. Формы её реализации.
14. Взаимодействие общества и государства.
15. Задачи, место и функции государства в политической системе общества.
16. Развитие и ограничение прав и свобод человека.
17. Становление и развитие юридических обязанностей человека.

18. Механизм и функции государства.
19. Цифровизация в государственно-правовой сфере.
20. Личность, право и государство
21. Правопонимание в современной юридической науке. Социальная роль, ценность и функции права в современном обществе.
22. Принципы права. Правовые аксиомы, фикции, презумпции преюдиции.
23. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание.
24. Право и иные социальные регуляторы
25. Источники права. Формы права. Правообразование и правотворчество. Прогнозирование в праве.
26. Правовая система, система права, система законодательства. Современные правовые системы.
27. Правовое регулирование. Юридическая техника.
28. Понятие, структура и классификация юридических норм. Теория правовых отношений.
29. Реализация права. Применение права. Саморегулирование в праве.
30. Толкование права.
31. Правонарушение. Юридическая ответственность.
32. Предмет истории государства и права России
33. Методология истории государства и права России
34. Историография истории государства и права России, IX-XII вв.
35. Историография истории государства и права России, XIII-XVI вв.
36. Историография истории государства и права России, XVII- XVIII вв.
37. Историография истории государства и права России, XIX в.
38. Историография истории государства и права России, советский период
39. Источниковедение истории государства и права России, дореволюционный период
40. Источниковедение истории государства и права России, советский период
41. Периодизация истории государства и права России.
42. Государство и право Древней Руси и периода феодальной раздробленности, IX – XIII вв.
43. Московское государство и право в XIV – XVI вв. Судебники 1497 и 1550 гг. Стоглав 1551 г.
44. Российское государство и право в XVII веке. Формирование Российской империи. Российское государство и право в XVIII в.
45. Развитие государства и права Российской империи в первой половине XIX века.
46. Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.
47. Государственные и правовые реформы в начале XX века. Изменения в системе государственной власти, управлении и праве.
48. Государство и право России в период февраля – октября 1917 года.
49. Советское государство и право: октябрь 1917 – середина 80-х годов XX века.
50. Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х – начало 90-х годов XX века.
51. Историко-юридические аспекты развития государства и права в России в 90- х – начале 2000-х годов.
52. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран
53. Историография истории государства и права зарубежных стран древнего мира
54. Историография истории государства и права зарубежных стран средних веков
55. Историография истории государства и права зарубежных стран нового времени
56. Историография истории государства и права зарубежных стран новейшего времени
57. Источниковедение истории государства и права зарубежных стран древнего мира

58. Источниковедение истории государства и права зарубежных стран средних веков
59. Источниковедение истории государства и права зарубежных стран нового времени
60. Источниковедение истории государства и права зарубежных стран новейшего времени
61. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
62. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
63. Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.
64. Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др.
65. Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке.
66. Государство и право античного мира. Возникновение и развитие государства и права в Древней Греции.
67. Особенности и значение Древнеримского законодательства.
68. Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права.
69. Государство и право средневекового Востока.
70. Государство и право Нового времени (XVII в. – XIX в.).
71. Государство и право новейшего времени (XX в.).
72. Предмет и метод теории учений о государстве и права
73. Историография теории учений о государстве и права древнего мира
74. Историография теории учений о государстве и права средних веков
75. Историография теории учений о государстве и права нового времени
76. Историография теории учений о государстве и права новейшего времени
77. Источниковедение теории учений о государстве и права древнего мира
78. Источниковедение теории учений о государстве и права средних веков
79. Источниковедение теории учений о государстве и права нового времени
80. Источниковедение теории учений о государстве и права новейшего времени
81. Периодизация теории учений о государстве и права.
82. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
83. Учения о государстве и праве Средневековья.
84. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.
85. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
86. Государственно-правовые идеи реформационных движений.
87. Учения о государстве и праве Нового времени.
88. Учения о государстве и праве в России на различных исторических этапах.
89. Учения о государстве и праве во второй половине XIX – начале XX вв.
90. Учения о государстве и праве в XX в.
91. Современные учения о государстве и праве.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

1. Взаимодействие общества и государства.
2. Государственная власть. Формы её реализации.
3. Государственно-правовые идеи реформационных движений.
4. Государственные и правовые реформы в начале XX века. Изменения в системе государственной власти, управления и праве.
5. Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.
6. Государство и право античного мира. Возникновение и развитие государства и права в Древней Греции.

7. Государство и право Древней Руси и периода феодальной раздробленности, IX – XIII вв.
8. Государство и право новейшего времени (XX в.).
9. Государство и право Нового времени (XVII в. – XIX в.).
10. Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х – начало 90-х годов XX века.
11. Государство и право России в период февраля – октября 1917 года.
12. Государство и право средневекового Востока.
13. Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права.
14. Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.
15. Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке.
16. Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др.
17. Задачи, место и функции государства в политической системе общества.
18. Историко-юридические аспекты развития государства и права в России в 90-х – начале 2000-х годов.
19. Источники права. Формы права. Правообразование и правотворчество. Прогнозирование в праве.
20. Источниковедение истории государства и права зарубежных стран древнего мира
21. Источниковедение истории государства и права зарубежных стран нового времени
22. Источниковедение истории государства и права зарубежных стран новейшего времени
23. Правонарушение. Юридическая ответственность.
24. Правопонимание в современной юридической науке. Социальная роль, ценность и функции права в современном обществе.
25. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран
26. Предмет и метод теории учений о государстве и права
27. Предмет истории государства и права России
28. Предмет теории государства и права.
29. Принципы права. Правовые аксиомы, фикции, презумпции преюдиции.
30. Проблемы объекта юридической науки.
31. Проблемы структуры юридической науки.
32. Проблемы функций юридической науки.
33. Развитие государства и права Российской империи в первой половине XIX века.
34. Развитие и ограничение прав и свобод человека.
35. Реализация права. Применение права. Саморегулирование в праве.
36. Российское государство и право в XVII веке. Формирование Российской империи. Российское государство и право в XVIII в.
37. Советское государство и право: октябрь 1917 – середина 80-х годов XX века.
38. Современные учения о государстве и праве.
39. Становление и развитие юридических обязанностей человека.
40. Структура теории государства и права: догма права, социология права, философия права.
41. Толкование права.
42. Учения о государстве и праве в XX в.
43. Учения о государстве и праве в России на различных исторических этапах.
44. Учения о государстве и праве во второй половине XIX – начале XX вв.
45. Учения о государстве и праве Нового времени.
46. Учения о государстве и праве Средневековья.
47. Форма и типы государства.
48. Цифровизация в государственно-правовой сфере.

2.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

49. Источниковедение истории государства и права зарубежных стран средних веков
50. Источниковедение истории государства и права России, дореволюционный период
51. Источниковедение истории государства и права России, советский период

52. Источниковедение теории государства и права.
53. Источниковедение теории учений о государстве и права древнего мира
54. Источниковедение теории учений о государстве и права новейшего времени
55. Источниковедение теории учений о государстве и права нового времени
56. Источниковедение теории учений о государстве и права средних веков
57. Личность, право и государство
58. Междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук.
59. Методология и история юридической науки.
60. Методология истории государства и права России
61. Методология теории государства и права.
62. Механизм и функции государства.
63. Московское государство и право в XIV – XVI вв. Судебники 1497 и 1550 гг. Стоглав 1551 г.
64. Особенности и значение Древнеримского законодательства.
65. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
66. Периодизация истории государства и права России.
67. Периодизация теории учений о государстве и права.
68. Понятие, структура и классификация юридических норм. Теория правовых отношений.
69. Понятие, сущность и основные признаки государства. Генезис государства.
70. Право и иные социальные регуляторы
71. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
72. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
73. Правовая система, система права, система законодательства. Современные правовые системы.
74. Правовое регулирование. Юридическая техника.
75. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание.
76. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
77. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.

2.2. Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

- ✓ Взаимодействие общества и государства.
- ✓ Государственная власть. Формы её реализации.
- ✓ Государственно-правовые идеи реформационных движений.
- ✓ Государственные и правовые реформы в начале XX века. Изменения в системе государственной власти, управлении и праве.

Задание 2.

- ✓ Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.
- ✓ Государство и право античного мира. Возникновение и развитие государства и права в Древней Греции.
- ✓ Государство и право Древней Руси и периода феодальной раздробленности, IX – XIII вв.
- ✓ Государство и право новейшего времени (XX в.).
- ✓ Государство и право Нового времени (XVII в. – XIX в.).
- ✓ Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х – начало 90-х годов XX века.

Задание 3.

- ✓ Государство и право России в период февраля – октября 1917 года.
- ✓ Государство и право средневекового Востока.
- ✓ Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права.
- ✓ Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.

- ✓ Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке

Задание 4.

- ✓ Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др.
- ✓ Задачи, место и функции государства в политической системе общества.
- ✓ Историко-юридические аспекты развития государства и права в России в 90- х – начале 2000-х годов.
- ✓ Источниковедение истории государства и права зарубежных стран древнего мира
- ✓ Источниковедение истории государства и права зарубежных стран нового времени
- ✓ Источниковедение истории государства и права зарубежных стран новейшего времени

Задание 5.

- ✓ Источниковедение истории государства и права зарубежных стран средних веков
- ✓ Источниковедение истории государства и права России, дореволюционный период
- ✓ Источниковедение истории государства и права России, советский период
- ✓ Источниковедение теории государства и права.
- ✓ Источниковедение теории учений о государстве и права древнего мира
- ✓ Источниковедение теории учений о государстве и права новейшего времени

Задание 6.

- ✓ Источниковедение теории учений о государстве и права нового времени
- ✓ Источниковедение теории учений о государстве и права средних веков
- ✓ Личность, право и государство
- ✓ Междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук.
- ✓ Методология и история юридической науки.
- ✓ Методология истории государства и права России
- ✓ Методология теории государства и права.

Задание 7.

- ✓ Механизм и функции государства.
- ✓ Московское государство и право в XIV – XVI вв. Судебники 1497 и 1550 гг. Стоглав 1551 г.
- ✓ Особенности и значение Древнеримского законодательства.
- ✓ Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
- ✓ Периодизация истории государства и права России.
- ✓ Периодизация теории учений о государстве и права.
- ✓ Понятие, структура и классификация юридических норм. Теория правовых отношений.

Задание 8.

- ✓ Понятие, сущность и основные признаки государства. Генезис государства.
- ✓ Право и иные социальные регуляторы
- ✓ Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
- ✓ Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
- ✓ Правовая система, система права, система законодательства. Современные правовые системы.

Задание 9.

- ✓ Правовое регулирование. Юридическая техника.
- ✓ Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание.
- ✓ Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
- ✓ Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.
- ✓ Правонарушение. Юридическая ответственность.
- ✓ Правопонимание в современной юридической науке. Социальная роль, ценность и функции права в современном обществе.

Задание 10.

- ✓ Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран
- ✓ Предмет и метод теории учений о государстве и права
- ✓ Предмет истории государства и права России
- ✓ Предмет теории государства и права.
- ✓ Принципы права. Правовые аксиомы, фикции, презумпции преюдиции.
- ✓ Проблемы объекта юридической науки.

Задание 11.

- ✓ Проблемы структуры юридической науки.
- ✓ Проблемы функций юридической науки.
- ✓ Развитие государства и права Российской империи в первой половине XIX века.
- ✓ Развитие и ограничение прав и свобод человека.
- ✓ Реализация права. Применение права. Саморегулирование в праве.
- ✓ Российское государство и право в XVII веке. Формирование Российской империи.

Российское государство и право в XVIII в.

Задание 12.

- ✓ Советское государство и право: октябрь 1917 – середина 80-х годов XX века.
- ✓ Современные учения о государстве и праве.
- ✓ Становление и развитие юридических обязанностей человека.
- ✓ Структура теории государства и права: догма права, социология права, философия

права.

- ✓ Толкование права

Задание 13.

- ✓ Учения о государстве и праве в XX в.
- ✓ Учения о государстве и праве в России на различных исторических этапах.
- ✓ Учения о государстве и праве во второй половине XIX – начале XX вв.
- ✓ Учения о государстве и праве Нового времени.
- ✓ Учения о государстве и праве Средневековья.
- ✓ Форма и типы государства.
- ✓ Цифровизация в государственно-правовой сфере.

2.3. Задания для контрольной работы.

Подготовить научных сообщений по следующим проблемам:

- Взаимодействие общества и государства.
- Государственная власть. Формы её реализации.
- Государственно-правовые идеи реформационных движений.
- Государственные и правовые реформы в начале XX века. Изменения в системе государственной власти, управлении и праве.
- Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.
- Государство и право античного мира. Возникновение и развитие государства и права в Древней Греции.
- Государство и право Древней Руси и периода феодальной раздробленности, IX – XIII вв.
- Государство и право новейшего времени (XX в.).
- Государство и право Нового времени (XVII в. – XIX в.).
- Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х – начало 90-х годов XX века.
- Государство и право России в период февраля – октября 1917 года.
- Государство и право средневекового Востока.
- Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права.
- Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.
- Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке.

- Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др.
- Задачи, место и функции государства в политической системе общества.
- Историко-юридические аспекты развития государства и права в России в 90-х – начале 2000-х годов.
- Источниковедение истории государства и права зарубежных стран древнего мира
- Источниковедение истории государства и права зарубежных стран нового времени
- Источниковедение истории государства и права зарубежных стран новейшего времени
- Источниковедение истории государства и права зарубежных стран средних веков
- Источниковедение истории государства и права России, дореволюционный период
- Источниковедение истории государства и права России, советский период
- Источниковедение теории государства и права.
- Источниковедение теории учений о государстве и права древнего мира

2.4. Рефераты по дисциплине

Подготовить рефератов:

- Источниковедение теории учений о государстве и права новейшего времени
- Источниковедение теории учений о государстве и права нового времени
- Источниковедение теории учений о государстве и права средних веков
- Личность, право и государство
- Междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук.
- Методология и история юридической науки.
- Методология истории государства и права России
- Методология теории государства и права.
- Механизм и функции государства.
- Московское государство и право в XIV – XVI вв. Судебники 1497 и 1550 гг. Стоглав 1551 г.
- Особенности и значение Древнеримского законодательства.
- Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
- Периодизация истории государства и права России.
- Периодизация теории учений о государстве и права.
- Понятие, структура и классификация юридических норм. Теория правовых отношений.
- Понятие, сущность и основные признаки государства. Генезис государства.
- Право и иные социальные регуляторы
- Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
- Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
- Правовая система, система права, система законодательства. Современные правовые системы.
- Правовое регулирование. Юридическая техника.
- Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание.
- Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
- Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.
- Правонарушение. Юридическая ответственность.
- Правопонимание в современной юридической науке. Социальная роль, ценность и функции права в современном обществе.
- Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран
- Предмет и метод теории учений о государстве и права

- Предмет истории государства и права России
- Предмет теории государства и права.
- Принципы права. Правовые аксиомы, фикции, презумпции преюдиции.
- Проблемы объекта юридической науки.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Круглый стол	<p>Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.</p> <p>Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.</p> <p>Этапы проведения:</p> <p>Организационный этап.</p> <p>Подбор творческого задания, отвечающего следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет однозначного и односложного ответа или решения; - является практическим и полезным для аспирантов; - связано с жизнью аспирантов; - вызывает интерес у аспирантов; - максимально служит целям обучения. <p>Если обучающиеся не привыкли работать творчески, то следует постепенно вводить сначала простые упражнения, а затем все более сложные задания.</p> <p>Возможно выполнение индивидуальных заданий или групповых. В случае выполнения групповых заданий группа аспирантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию аспирантов, либо по родственной тематике для обсуждения.</p> <p>Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.</p> <p>Спикер занимает лидирующую позицию,</p>	Темы №5,13,16.

		<p>организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.</p> <p>Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.</p> <p>Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.</p> <p>Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.</p> <p>Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.</p> <p>Этап рефлексии – подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.</p> <p>Примерные задания: составление схем, проведение сравнительной характеристики, составление юридических документов, анализ юридических ситуаций и пр. .</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено правильно в соответствии с нормативными правовыми актами, материальными и процессуальными нормами, соблюдением требований и правил юридической техники; - оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, представившему не правильное решение задания, без ссылок на нормативные правовые акты, с использованием устаревшего законодательства, несоблюдением требований 	
--	--	---	--

		юридической техники	
2.	Творческое задание	<p>Методика проведения занятия в форме «Творческое задание» Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.</p> <p>Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.</p> <p>Этапы проведения: Организационный этап. Подбор творческого задания, отвечающего следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет однозначного и односложного ответа или решения; - является практическим и полезным для аспирантов; - связано с жизнью аспирантов; - вызывает интерес у аспирантов; - максимально служит целям обучения. <p>Если обучающиеся не привыкли работать творчески, то следует постепенно вводить сначала простые упражнения, а затем все более сложные задания.</p> <p>Возможно выполнение индивидуальных заданий или групповых. В случае выполнения групповых заданий группа аспирантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию аспирантов, либо по родственной тематике для обсуждения.</p> <p>Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.</p> <p>Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.</p> <p>Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.</p> <p>Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и</p>	Темы №1,4,6,7,10,12,14.

		<p>сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.</p> <p>Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.</p> <p>Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.</p> <p>Этап рефлексии – подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.</p> <p>Примерные задания: составление схем, проведение сравнительной характеристики, составление юридических документов, анализ юридических ситуаций и пр.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено правильно в соответствии с нормативными правовыми актами, материальными и процессуальными нормами, соблюдением требований и правил юридической техники; - оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, представившему не правильное решение задания, без ссылок на нормативные правовые акты, с использованием устаревшего законодательства, несоблюдением требований юридической техники 	
3.	Дискуссия (диспут)	<p>Методика проведения занятия в форме «Дискуссии (диспута)» Содержание метода Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь</p>	Темы №3,11,15,18

	<p>взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.</p> <p>Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.</p> <p>Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно "оппонентом". У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии - не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.</p> <p>Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.</p> <p>Цель: Обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса • формирование общего представления 	
--	---	--

		<p>не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. <p>Этапы проведения</p> <p>Организационный этап. Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа аспирантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом позиций, которые будут обсуждаться в процессе дискуссии. Малые группы формируются либо по желанию аспирантов, либо по родственной тематике для обсуждения. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.</p> <p>Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.</p> <p>Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.</p> <p>Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.</p> <p>Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по теме для дискуссии.</p> <p>Основной этап – проведение дискуссии. Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.</p> <p>Этап рефлексии – подведения итогов Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции,</p>	
--	--	---	--

		<p>представленной своей малой группой во время дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии. Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем</p>	
4.	Мозговой штурм	<p>Методика проведения занятия в форме «Мозгового штурма» Концепция метода: метод мозгового штурма (мозговая атака, brainstorming) - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбираются наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Этапы проведения Подготовительный этап. 1. Формирование группы участников из числа аспирантов. 2. Создание экспертной группы, состоящей из преподавателя и наиболее подготовленных аспирантов. 3. Подготовка проблем и вопросов для обсуждения.</p>	Темы №2,9,17.

		<p>4. Подготовка ТСО (ноутбук, проектор, разноцветные стикеры, мел, доска)</p> <p>Основной этап.</p> <p>1. Дается определенная проблема для обсуждения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.</p> <p>2. Высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить</p> <p>3. путь его усовершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм дискуссии.</p> <p>4. Группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самое оптимальное решение, -несколько наиболее удачных предложений; -самое необычное решение и т.п. <p>Завершающий этап.</p> <p>1. Подведение итогов, определение победителей.</p> <p>2. Выводы об эффективности «мозгового штурма»</p> <p>Имиджевые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых идей, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск как можно более широкого спектра направлений решения задачи. - выработка (генерирование) возможно большего количества и максимально разнообразных по качеству идей, пригодных для решения поставленной проблемы. Чтобы за короткий промежуток времени получить большое количество идей, к решению привлекается группа аспирантов (6-10 человек), которая, как единый мозг, штурмует поставленную проблему. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если им в ходе мозгового штурма проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту принявшему активное участие в игре,</p>	
--	--	---	--

	<p>высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.</p> <p>Мозговой штурм проводится по следующим темам курса:</p> <p>Форма занятия: семинар, мозговой штурм.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Аспирантам предлагается провести мозговой штурм на конкретной планируемой теме.</p> <p>Цель применения метода: заставить аспирантов задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнение, аргументировать свою позицию.</p> <p>Время проведения дискуссии - 20-30 минут.</p>	

3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

Критерия оценок за результаты выполнения научно-исследовательской деятельности аспирантов	
Количество набранных баллов	Оценка за выполнение научных исследований по теме диссертации
15 и более баллов	«Отлично»
от 11 до 14 баллов	«Хорошо»
от 6 до 10 баллов	«Удовлетворительно»
от 0 до 5 баллов	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки	
«отлично»	содержание ответа исчерпывает содержание вопроса, аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения
«хорошо»	содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить

	педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения
«удовлетворительно»	содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки, не все положения ответа раскрыты полностью, имеются фактические пробелы и не полное владение литературой, нарушаются нормы профессионального языка, имеется нечеткость и двусмысленность речи, слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения
«неудовлетворительно»	содержание ответа не отражает содержание вопроса, имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы, ответ на вопросы не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения

4. Литература.

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.1. Перечень литературы по усвоению дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теория государства и права

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 461 с.
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 516 с.
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 443 с.

Раздел 2. История государства и права России

4. История государства и права России: учебное пособие для вузов – М: Издательство Юрайт, 2022. – 210 с.
5. История государства и права России в 3 ч.: учебник для вузов / В. Е. Рубанок; под общей редакцией В. Е. Рубаника. – М: Издательство Юрайт, 2022. – Часть 1: 275 с.; Часть 2: 300 с.; Часть 3: 313 с.
6. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX – первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. – 2-е изд. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 345 с.
7. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX – начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. – 2-е изд., доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 309 с.
8. Калина, В. Ф. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 367 с.

Раздел 3. История государства и права зарубежных стран

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 162 с.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 165 с.
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 188 с.
4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 271 с.
5. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир: учебник для вузов / М.А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 423 с.
6. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М.А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 539 с.
7. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 211 с.
8. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 220 с.

Раздел 4. История учений о государстве и праве

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 440 с. – (Высшее образование).
2. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.
3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 218 с.
4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 190 с.
5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 398 с.

6.1.2. Описание комплекта лицензионного программного обеспечения для освоения дисциплины (модуля)

- microsoft Windows;
- microsoft Office;
- система видеоконференции связи;
- электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- электронно-библиотечная система «ЭБС Лань www.biblio-onlin.ru»

1.1.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Адлия».
- Международные реферативные базы данных научных изданий
- 1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- 2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- Информационные справочные и поисковые системы:
 - 1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
 - 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
 - 3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.
- Электронно-библиотечные системы: 1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com; 2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com; 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru; 4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru; 5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru; 6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org
- Комплект лицензионного программного обеспечения:
 - 1. Libre Office;
 - 2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
 - 3. Microsoft Office Professional Plus 2010
 - 4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
 - 5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
 - 6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
 - 7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
 - 8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
 - 9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».