

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и  
управления,  
к.э.н. доц Шарипов С.Ш  
«9/11» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Фин.кредит, Мировая экономика, Бух.учет
Форма обучения	Очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

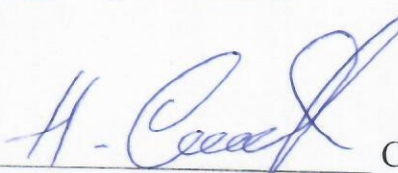
- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент

  
Салиева Н.Ш


Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент

  
Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

к.э.н., доцент:

 Шарипова А.Г.  
 Шодиева Т.Г.

Разработчик от организации:  Шоев С  
Руководитель отдела HR ООО «55 Group»

## Расписание занятий 3 семестр

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарипова А.Г.				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.
Сахибов Е.Н.				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб
Шодиева Т.Г.				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.
Сулейманова Н.Н.				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» должна содержать: теоретический базис управления, формулирует сущность, цель и функции менеджмента, рассматривает его методологические системы и методический инструментарий, знакомит с современными методами разработки управления предприятия и организации.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания курса «Менеджмент» является освоение студентами особенностей управления системами (субъектами), выполняющими организаторскую и управляющую роли в отраслевом блоке национальных экономик, получившим условное название «нематериальное производство».

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения курса «Менеджмент» предполагается изложить основные понятия менеджмента – функция планирование, организации, контроля и регулирования, разработки и принятия управленческих решений, конфликты, коммуникации.

1.3. В результате освоения дисциплины «Менеджмент» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИУК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по

	задач	<p>анализа; ИУК-1.2. Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</p> <p>ИУК-1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний; экзамен/зачет.</p>
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>ИУК-3.2. Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>ИУК-3.3. Обладает навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов</p> <p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.2. Обладает умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>ИУК-6.3. Обладает способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов</p> <p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<p>ИОПК 4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа;</p> <p>ИОПК 4.2. оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИОПК 4.3. прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения;</p> <p>ИОПК-4.4. принимает финансово-обоснованные организационно-</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов</p> <p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>

		управленческие решения в своей профессиональной деятельности.	
ПК-2	Способен осуществить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<p>ИПК 2.1. Владеет знаниями - взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса; - осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;</p> <p>- проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте); - проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения; - Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента.</p> <p>ИПК 2.2. Способен: - работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; - сравнивать параметры финансовых продуктов; - организовывать и проводить деловые переговоры; - организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; - предотвращать и улаживать конфликтные ситуации.</p> <p>ИПК 2.3. Обладает знаниями в области Профессиональный стандарт 08. 008 «Специалист по финансовому консультированию»</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>
			<p>Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов</p>
			<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>
			13

	<p>базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; - экономическими и юридическими аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; - принципы ведения консультационной работы с клиентами; - порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; - технология ведения переговоров (телефонных переговоров)</p>	
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Предмет «Менеджмент» относится к базовым дисциплинам (Б1.0.16) ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль подготовки «Мировая экономика» и проводится в 3-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	2	Б1.0.2
2.	Философия	2	Б1.0.3
3.	История экономических учений	1-2	Б1.0.12
4.	Экономика и организация предприятий	3	Б1.0.13

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Менеджмент» составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 64, контрольная работа – 54 самостоятельная работа - 26 часа.

Экзамен – 3-й семестр очной формы обучения

Таблица 2

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	Кол-во баллов в неделю

			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с медиа материалами	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	
1	Современная система взглядов на менеджмент	2	2	2	2	2	2	12,5
2	Организация как объект менеджмента	2	2	2	2	2	2	12,5
3	Организационная культура	12	2	2	4	2	2	12,5
4	Планирование и прогнозирование как функции менеджмента	10	2	2	2	2	2	12,5
5	Организация, контроль и регулирование как функции управления	10	2	2	2	2	2	12,5
6	Мотивация как функция менеджмента	16	4	4	4	2	2	12,5
7	Организационные структуры менеджмента	10	2	2	2	2	2	12,5
8	Управление персоналом как подсистема менеджмента	16	4	4	4	2	2	12,5
9	Процесс принятия управленческих решений	10	2	2	2	2	2	12,5
10	Коммуникационные процессы управления	10	2	2	2	2	2	12,5
11	Лидерство, власть и управление конфликтами	16	4	4	4	2	2	12,5
12	Организационные изменения и развитие	10	2	2	2	2	2	12,5
Всего		144	32	32	80			

### Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

#### **Текущая СРС**

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** ориентирована на



развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

#### Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 4 курса

- Формы контроля и критерии начисления баллов Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

- На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

- Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-16 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

- К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

- В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

- Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестирование

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5

6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 первый бежный контроль)					10	10
Первый ейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5
18 второй бежный контроль)					10	10
Второй ейтинг	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
<b>ТОГО:</b>	15	15	15	5	20+30	100

- \*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

- Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

- , где ИБ – итоговый балл,  $P_1$  – итоги первого рейтинга,  $P_2$  – итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

#### Тема 1. Сущность и содержание понятия «менеджмент».

Менеджмент представляет собой искусство и науку управления ресурсами и процессами организации с целью достижения установленных бизнес-целей.

#### Тема 2. Современная система взглядов на менеджмент.

Изучает различные подходы, теории и практики управления, актуальные в современных условиях бизнеса.

#### Тема 3. Организация как объект менеджмента.

Рассматривает организацию как систему, подлежащую управлению, а также её основные элементы и структуру.

#### Тема 4. **Организационная культура.**

Система ценностей, верований, традиций и норм, которые определяют поведение сотрудников внутри организации.

#### Тема 5. **Планирование и прогнозирование как функции менеджмента.**

Процесс определения будущих целей и задач, а также выбора стратегии и ресурсов для их достижения.

#### Тема 6. **Организация, контроль и регулирование как функции управления.**

Основные функции управления, направленные на структурирование деятельности, мониторинг выполнения задач и корректировку процессов при необходимости.

#### Тема 7. **Мотивация как функция менеджмента.**

Процесс стимулирования сотрудников к эффективной работе, используя различные мотивационные механизмы и инструменты.

#### Тема 8. **Организационные структуры менеджмента.**

Схемы распределения функций, ответственности и власти внутри организации.

#### Тема 9. **Управление персоналом как подсистема менеджмента.**

Совокупность методов и техник управления человеческими ресурсами, включая найм, обучение, мотивацию и оценку персонала.

#### Тема 10. **Процесс принятия управленческих решений.**

Этапы и методы принятия решений в контексте управления организацией.

#### Тема 11. **Коммуникационные процессы управления.**

Методы, техники и инструменты обмена информацией внутри организации и со стейкхолдерами.

#### Тема 12. **Лидерство, власть и управление конфликтами.**

Теории лидерства, источники власти в организации и методы управления и разрешения конфликтов на рабочем месте.

#### Тема 13. **Организационные изменения и развитие.**

Подходы к внедрению изменений в организацию и методы стимулирования её развития и прогресса.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР**

#### **Тема 1.**

Сущность и содержание понятия «менеджмент». Метод менеджмента. Историческая периодизация менеджмента. Школы менеджмента

##### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 13 — 43 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.13-43>

1. Теория и практика менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Петров [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17683-4. — С. 17 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533530/p.17>

##### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/838B2F46-5ED3-4917-B3FE-C5A5966B70AF/2E8FF355-FDFD-436E-99FE-9654C6FC6B41/76FB2509-BA45-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 1. Введение в менеджмент

#### **Тема 2. Современная система взглядов на менеджмент**

Новое управленческое мышление. Интеграция научных подходов к менеджменту. Особенности и основные черты американской, японской и европейской моделей менеджмента. Становление и развитие российской системы менеджмента

#### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 44 — 89 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.44-89>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 40 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.40>

#### *Медиамаериалы*

1. Понятие менеджмента, его значение и уровни // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0UeK8SRrio0>
2. Школа науки управления. Тектология Богданова // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/qzGG-zamzRI>
3. Школа административного управления. Анри Файоль // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0qGIIEFJ2eg>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

4. <http://urait.ru/quiz/run-test/780080BB-4A21-41FE-9931-0C40EE7BFAF2/FBEBFD4F-05F9-4B08-BE52-ED251C511CF0/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 2. Современная система взглядов на менеджмент

### **Тема 3. Организация как объект менеджмента**

Классификация организаций и их среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы анализа внешней среды. Внутренняя среда организации

#### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 90 — 120 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.90-120>

#### *Медиамаериалы*

1. How to create a disruptor's mindset? // Positive Revolution — [https://youtu.be/o0CnbOH\\_lhk](https://youtu.be/o0CnbOH_lhk)
2. Национальные модели менеджмента // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/-QYprohhexc>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/42795C19-6BFA-45AE-AB3B-96D7BBE71D1A/4F421142-878B-4AA3-8854-04B373366317/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 3. Организация как объект менеджмента

### **Тема 4. Организационная культура**

Понятие, характеристика и уровни организационной культуры. Функциональное построение организационной культуры. Элементное обеспечение и механизм формирования организационной культуры. Классификация и оценка культуры организаций. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации

#### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 121 — 150 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.121-150>

1. *Иванова, И. А.* Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16972-0. — С. 276 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532131/p.276>
2. *Абчук, В. А.* Менеджмент: прикладные аспекты: учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — С. 124 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532357/p.124>
3. *Абчук, В. А.* Менеджмент: прикладные аспекты: учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — С. 91 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532357/p.91>
4. *Мкртычян, Г. А.* Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — С. 219 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533669/p.219>
5. Практический курс менеджмента: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 83 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.83>

#### *Медиамаериалы*

1. Внешняя среда организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/I7vCs0fZ3dY>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/D842CE32-BC70-4B72-A3EB-BF665EF5F431/90661DC2-5797-435D-9F6A-C18B37DC68FE/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 4. Организационная культура

### **Тема 5. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента**

Функции в системе менеджмента. Прогнозирование в современных системах менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Стратегическое планирование и управление. Бизнес-планирование

#### *Литература*

- Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 153 — 188 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.153-188>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A17965EB-B710-4B13-B0C1-128C821ED12E/68FD0111-D662-41B7-9D3D-2EBE2A54454B/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 5. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента

### **Тема 6. Организация, контроль и регулирование как функции управления**

Функция организации. Контроль как функция управления. Регулирование как функция менеджмента

#### *Литература*

- Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 189 — 212 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.189-212>

### *Медиа материалы*

1. Главные цели менеджмента // Genius Marketing — <https://youtu.be/kjd5NLk6d9Y>
2. <http://urait.ru/quiz/run-test/D9B1BA7A-2EF1-4634-9B28-ABD48E108792/0E1988A3-5FB2-4E48-A087-489BC4B3B496/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 6.  
Организация, контроль и регулирование как функции управления

### **Тема 7. Мотивация как функция менеджмента**

Мотивация и ее роль в менеджменте. Формирование теорий мотивации. Теории мотивации. Национальные модели мотивации. Внутренняя мотивация и особенности ее измерения. Мотивационные инструменты и методы управления мотивацией

### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 213 — 240 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.213-240>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 132 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.132>

### *Медиа материалы*

1. How to motivate people at work? // Positive Revolution — <https://youtu.be/La9WX359KcY>
2. <http://urait.ru/quiz/run-test/36D2964F-E70D-4F7C-97F2-CEF573EC196C/663A23DE-D208-4D32-9FB9-5CE7494A2208/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 7.  
Мотивация как функция менеджмента

### **Тема 8. Организационные структуры менеджмента**

Структура управления и принципы ее построения. Методы построения организационных структур и факторы, влияющие на выбор их типа. Типы организационных структур управления

### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 241 — 280 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.241-280>

### *Медиа материалы*

1. Основы менеджмента. Содержательные теории мотивации. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/b0nkelO8fy0>
2. <http://urait.ru/quiz/run-test/6F18ED3A-2A8D-44A0-B85A-D259B69E2FA7/4E8193D6-3D2F-45BF-ABDA-88BCBB1D186A/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 8.  
Организационные структуры менеджмента

### **Тема 9. Управление персоналом как подсистема менеджмента**

Современная концепция управления персоналом. Базовая модель управления персоналом. Инструменты управления персоналом в современных организациях

### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 281 — 314 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.281-314>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 166 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.166>

*Медиамаатериалы*

1. Корпоративная культура. Миссия и ценности компании. Примеры // Genius Marketing — <https://youtu.be/XhFCCHy36w8>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/494FED90-6FB7-4666-AB5B-8F9B9BB15323/68D1B9AD-6D59-40F0-91CB-AAED97725D3D/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 9. Управление персоналом как подсистема менеджмента

**Тема 10. Процесс принятия управленческих решений**

Роль принятия решений в управлении. Типы управленческих решений. Этапы процесса принятия управленческих решений. Оценка качества управленческих решений

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 317 — 344 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.317-344>

1. Дрецинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — С. 365 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520083/p.365>
2. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.181>

*Медиамаатериалы*

1. The importance of having core values for a business // Positive Revolution — <https://youtu.be/DtGhw4i3aAQ>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/4D1AAB5D-A0CD-47A3-A56B-74E30F9639FB/29C4A064-5863-4F58-9858-910E8DDA1671/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 10. Процесс принятия управленческих решений

**Тема 11. Коммуникационные процессы управления**

Роль коммуникаций в системе управления организацией: исторический и современный аспекты. Содержание коммуникационного процесса и виды коммуникаций. Формы и средства коммуникаций в организациях. Стили и роли участников процесса коммуникации. Факторы и принципы формирования эффективных коммуникаций

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 345 — 381 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.345-381>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 196 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.196>

*Медиамаатериалы*

1. Методы принятия управленческих решений // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/FEEsH1wluiM>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/2A29BAD0-B000-4E7C-B820-854951FC51CC/6C68FFAD-BBF8-4884-BE5D-F09DB1F155BF/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 11.  
Коммуникационные процессы управления

**Тема 12. Лидерство, власть и управление конфликтами**

Стили лидерства и управления. Власть и личное влияние, авторитет менеджера. Организация групповой работы. Управление стрессами и конфликтами в организациях

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 382 — 415 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.382-415>

*Медиамаериалы*

1. How to improve business communication? // Positive Revolution — <https://youtu.be/SSgOiUNxIOA>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/4AC8C3F9-53F9-48E9-A6C6-9DC956E0E1F6/2438C68E-0299-4075-890D-AD3BF240BC4F/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 12.  
Лидерство, власть и управление конфликтами

**Тема 13. Организационные изменения и развитие**

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 416 — 442 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.416-442>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 237 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.237>

*Медиамаериалы*

1. How to make a team meeting productive and interesting? // Positive Revolution — [https://youtu.be/\\_g\\_sE4AQ8DQ](https://youtu.be/_g_sE4AQ8DQ)

*Интерактивные формирующие тесты*

- <http://urait.ru/quiz/run-test/1E53F581-A4C6-40D9-942D-692A08825C55/5B428B62-4569-4631-A131-3C7405E4F269/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 13.

Организационные изменения и развитие

**Медиамаериалы**

Simplest Explanation of Sample vs Population Regressions! // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/nV3Gxq7XWRk>

Как повысить силу теста // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/HwBxJAs4yq4>

Проверка гипотез // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/ICuB2nEaBwM>

Проверка гипотез с пропорциями // Dave Your Tutor — [https://youtu.be/8ZSG3fgD\\_gs](https://youtu.be/8ZSG3fgD_gs)

Как работают соцопросы? Из курса «Социология как наука о здравом смысле» // Arzamas — [https://youtu.be/QN26AES-p\\_k](https://youtu.be/QN26AES-p_k)



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Статистика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
(очная форма обучения III семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	История развития менеджмента как науки.	Реферат	Опрос
2	2	Концепции и функции менеджмента.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Характеристика и виды организационных структур управления.	Реферат	Опрос, выступление
4	2	Влияние внешней среды на деятельность организации.	Доклад	Защита работы
5	2	Особенности ведения деловых переговоров.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Отличительные черты систем управления зарубежных стран.	Доклад	Опрос, Выступление
7	2	Мотивация персонала: виды и значение для деятельности фирмы.	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Основные методы определения эффективности управления.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	2	Влияние информационных технологий на успех деятельности фирмы.	Реферат	Выступление
10	2	Власть и лидерство: сущность и значение.	Письменная работа	Опрос, выступление
11	2	Принятие управленческих решений.	Доклад	Защита работы
12	2	Зарубежный опыт управления организацией.	Реферат	Опрос, выступление
13	2	Стратегическое планирование и его значение.	ЭССЕ	Защита работы

**4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

**Конспект**

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ

изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

### **Решение задач (примеров)**

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Сущность самостоятельной работы студента в виде решения задач по статистике заключается в том, чтобы применить полученные теоретические знания и навыки на практике, анализируя и интерпретируя статистические данные и явления. Эта работа способствует развитию навыков критического мышления, проблемного анализа, аргументации, а также углублению понимания предметной области.

При решении задач по статистике студенту требуется:

- Понимание задачи: важно четко сформулировать задачу и понять, какие данные и статистические методы нужно использовать для ее решения.
- Сбор данных: необходимо собрать соответствующие данные, которые будут использоваться для анализа. Это может включать сбор первичных данных или использование доступных статистических источников.
- Обработка данных: студенту нужно провести анализ данных, применить соответствующие статистические методы и вычисления для получения результатов.
- Анализ и интерпретация: полученные результаты нужно проанализировать и сделать выводы на основе статистического анализа. Студенту нужно понять, какие выводы можно сделать на основе данных и какие ограничения могут быть связаны с проведенным анализом.
- Представление результатов: важно представить результаты работы в понятной и логичной форме, например, с помощью таблиц, графиков или письменного отчета. Это поможет другим людям лучше понять и оценить проведенный анализ.

### **4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491094> (дата обращения: 25.08.2022),.
2. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027> (дата обращения: 25.08.2022),.

3. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489310> (дата обращения: 25.08.2022).

4. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489697> (дата обращения: 25.08.2022).

5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488680> (дата обращения: 25.08.2022).

6. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492037> (дата обращения: 25.08.2022).

7. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491093> (дата обращения: 25.08.2022).

## 5.2. Дополнительная литература

8. Коргова, м. А. Менеджмент организации: учебное пособие для вузов / м. А. Коргова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: издательство юрайт, 2022. — 197 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-10829-3. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/493950> (дата обращения: 25.08.2022).

9. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для среднего профессионального образования / с. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией с. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. И доп. — москва : издательство юрайт, 2022. — 478 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-14375-1. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/496539> (дата обращения: 25.08.2022).

10. Мотышина, м. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для вузов / м. С. Мотышина, а. С. Большаков, в. И. Михайлов; под редакцией м. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: издательство юрайт, 2022. — 282 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-10440-0. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/498957> (дата обращения: 25.08.2022).

11. Мотышина, М. С. Менеджмент туризма: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10777-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498961> (дата обращения: 25.08.2022).

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

— Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)

— Медиамастеры:

— Понятие менеджмента, его значение и уровни // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0UeK8SRio0>

- Школа науки управления. Тектология Богданова // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/qzGG-zamzRI>
- Школа административного управления. Анри Файоль // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0qGIEFJ2eg>
- How to create a disruptor's mindset? // Positive Revolution — [https://youtu.be/o0CnbOH\\_lhk](https://youtu.be/o0CnbOH_lhk)
- Национальные модели менеджмента // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/-QYprohhexc>
- Внешняя среда организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/I7vCs0fZ3dY>
- Главные цели менеджмента // Genius Marketing — <https://youtu.be/kjd5NLk6d9Y>
- How to motivate people at work? // Positive Revolution — <https://youtu.be/La9WX359KcY>
- Основы менеджмента. Содержательные теории мотивации. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/b0nkelO8fy0>
- Корпоративная культура. Миссия и ценности компании. Примеры // Genius Marketing — <https://youtu.be/XhFCCHy36w8>
- The importance of having core values for a business // Positive Revolution — <https://youtu.be/DtGhw4i3aAQ>
- Методы принятия управленческих решений // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/FEEsH1wluiM>
- How to improve business communication? // Positive Revolution — <https://youtu.be/SSgOiUNxIOA>
- How to make a team meeting productive and interesting? // Positive Revolution — [https://youtu.be/\\_g\\_sE4AQ8DQ](https://youtu.be/_g_sE4AQ8DQ)
- Five elements of change management // Positive Revolution — <https://youtu.be/SGTUba29eng>
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»
  - ТЕСТ 1. Организационная культура
  - ТЕСТ 2. Лидерство, власть и управление конфликтами
  - ТЕСТ 3. Организация, контроль и регулирование как функции управления
  - ТЕСТ 4. Мотивация как функция менеджмента
  - ТЕСТ 5. Современная система взглядов на менеджмент
  - ТЕСТ 6. Управление персоналом как подсистема менеджмента
  - ТЕСТ 7. Процесс принятия управленческих решений
  - ТЕСТ 8. Организационные изменения и развитие
  - ТЕСТ 9. Коммуникационные процессы управления
  - ТЕСТ 10. Введение в менеджмент
  - ТЕСТ 11. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента
  - ТЕСТ 12. Организация как объект менеджмента
  - ТЕСТ 13. Организационные структуры менеджмента

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Статистика", могут быть полезными следующие методические указания:

#### **Изучение теоретического материала:**

- Внимательно прочитайте учебник по менеджменту, отмечая ключевые понятия и основные формулы.
- Выделите основные темы, которые необходимо изучить, и создайте план работы.
- Подчеркните примеры и иллюстрации, которые помогут вам лучше понять концепции.

#### **Решение практических задач:**

- После изучения каждой темы, попробуйте решить некоторые практические задачи, связанные с этой темой.
- Используйте примеры из учебника или посмотрите задачи, предложенные преподавателем.
- Если у вас возникают затруднения, обратитесь за помощью к преподавателю или посмотрите пояснения и шаги решения в учебнике.

#### **Практическое применение статистики:**

- Примените знание в области управления к реальным данным. Это может быть анализ опросов, экспериментальных данных или других собранных данных.
- Используйте программное обеспечение.
- Попробуйте интерпретировать полученные результаты и сделать выводы.

#### **Групповая работа:**

- Работа в группе может быть полезной для обсуждения сложных концепций и решения задач.
- Создайте группу студентов, чтобы обмениваться идеями, задавать вопросы и объяснять материал друг другу.
- Разделите задачи и решайте их вместе, обсуждая результаты.

#### **Дополнительные ресурсы:**

- Используйте онлайн-ресурсы, такие как видеоуроки, онлайн-курсы или статьи, чтобы углубить свои знания в области менеджмента.
- Посетите библиотеку и найдите дополнительные книги по менеджменту для дополнительного чтения.
- Используйте приложения или программы, которые помогут вам практиковаться и проверять свои знания менеджмента.

#### **Постоянная практика:**

- Статистика требует практики, поэтому регулярно решайте задачи и применяйте методы в практических ситуациях.
- Участвуйте в учебных и самостоятельных заданиях, чтобы укрепить свои знания и навыки статистики.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

1 семестр – экзамен;

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно

F	0	0-44	
---	---	------	--

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.