

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
Исмаилов А.Т.
«02» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы современной науки и журналистики»
Направление подготовки – 42.04.02 «Журналистика»
Программа подготовки – «Культура и медиа»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – магистратура
1-й год обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от
№ 529 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

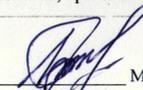
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и
международной журналистики, протокол № 1 от 22.08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской
филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующая кафедрой
к.ф.н., доцент


Мансурова Б.С.

Зам. председатель УМС факультета
Ст. преподаватель


Умурзакова Г.Я.

Разработчик
к.ф.н., доцент


Петрушкова В.В.

Разработчик от организации:
Директор МТРК «МИР»
в Таджикистане


Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Петрушкова В.В.			Пятница, 9:00-13:00 Основной корпус, 503 кабинет	РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, основной корпус, 503 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- знать и уметь пользоваться основными понятиями в рамках специфики изучаемой дисциплины – аудитории СМИ и общественного мнения;
- полученные знания и методы изучения аудитории СМИ и общественного мнения применять в профессиональной деятельности.
- теоретическое освоение представлений об основных научных парадигмах и направлениях научно мысли, о роли науки в современном мире.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- Ознакомление магистров с ходом развития современной научной мысли: наиболее важными открытиями и методологическими подходами, кардинально меняющими представления о мире и человеке;
- Обнаружение социального контекста науки, ее включенности в общий ход цивилизационного развития;
- Анализ возможных последствий применения научных открытий, возникающих проблем и путей выхода из них;
- Формирование практических навыков анализа и освещения в СМИ научно проблематики.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 2.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи ИУК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
-------------	--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Актуальные проблемы современной науки и журналистика**» в структуре ОПОП магистратуры относится к базовой части Модуль общей квалификации в рамках подготовки магистров по направлению 42.04.02 - Журналистика, программа подготовки «Культура и медиа».

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1, 2, указанным в таблице 3. Дисциплины 2 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем часть ее изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3, 4, 5, 6.

Изучается в 1 семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 3:

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Введение в сравнительное культуроведение</i>	1	Б1.В.01.01
2.	<i>Введение в теорию медиа</i>	2	Б1.В.03.01
3.	<i>Методика изучения аудитории и общественного мнения</i>	1	Б1.О.01.03
4.	<i>Методы социологического исследования</i>	3	Б1.В.08.ДВ.01.02
5.	<i>Методология и методика медиаисследований</i>	3	Б1.В.08.01
6.	<i>Введение в теорию коммуникации</i>	2	Б1.В.02.01
7.	<i>Основы качественной научной деятельности</i>	3	Б1.В.08.ДВ.01.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «**Актуальные проблемы современной науки и журналистика**» для очного отделения составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 часа, из которых: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., ИКР – 32, СР – 28 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 12 ч.

Зачёт – I семестр

3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР

Таблица 4.

№	Виды учебной
---	--------------

п/п	Раздел дисциплины	работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	ИКР	СР	
1.	<p>Тема 1. Современные тенденции развития науки и техники и основные проблемы возникающие в данной сфере</p> <p>Многообразие форм знания. Научное, вненаучное и псевдонаучное знание, критерии их отличия. Наука как часть культуры. Основные принципы научного познания. Роль науки на современном этапе развития человеческого сообщества. Три грани науки: наука как знание, наука как вид деятельности и наука как социальный институт.</p>	2		4	3	2, 3, 7, 9, 11
2.	<p>Тема 2. Социальный контекст науки</p> <p>Основные функции науки в жизни общества (мировоззренческая, культурная, технологическая, наука как фактор социальной регуляции). Возрастающая роль науки в сфере экономики и социально-бытовых условий общественной жизни. Эргономика. Влияние науки на культуру, искусство, образование.</p>		2	4	4	2, 3, 7, 9, 11
3.	<p>Тема 3. Представление научных проблем в СМИ</p> <p>Фундаментальные проблемы современного этапа развития научной мысли и их представление в СМИ. Эволюционные теории и возможность дальнейшей эволюции человека. Природа материального и идеального, соотношение физической и религиозной картин мира. Дискуссии вокруг различных моделей будущего общественного устройства и перспектив человеческой цивилизации в целом.</p>	2		4	3	2, 3, 7, 8, 9, 11
4.	<p>Тема 4. Современные тенденции развития науки и техники</p> <p>Новые информационные технологии и формирование информационного общества. Негативные последствия, связанные с непродуманным и бесконтрольным применением научных открытий. Дискуссии вокруг применимости современных биотехнологий, формирование «виртуальной реальности», проблемы, связанные с освоением космического пространства.</p>		2	4	4	7, 9, 11
5.	<p>Тема 5. Основные проблемы возникающие в данной сфере</p>	2		4	3	8, 9, 11

	<p>Проблема дефундаментализации образования и роста прикладных научных направлений. Проблема отношения науки и бизнеса. Растущее влияние социальных детерминант на направленность научных исследований и на их результаты. Обезличивание научного творчества. Техногенный характер современной цивилизации: ее основные черты и тупики. Ноосферная модель цивилизационного развития. Основные альтернативы современным технократическим тенденциям развития современной экономики и СМИ.</p>					
6.	<p>Тема 6. Этика журналистики и этика науки Основные требования журналистской этики при создании журналистских работ, связанные с научной тематикой. Профессиональная ответственность журналиста за достоверность представленного материала. Влияние представлений и мировоззренческих установок автора материала на интерпретацию любой проблемы и соответственно на общественное сознание. Специфика работы с научным материалом. Типы наиболее показательных профессионально-этических нарушений в данной сфере и причины их появления.</p>			4	4	1, 5, 6
7.	<p>Тема 7. Представление научных проблем в СМИ. Научная журналистика Популяризация научных тем в СМИ. Основные цели, уровни и методы популяризации. Принципы построения и редактирования научно-популярных текстов. Журналист как «переводчик» с научно на обывденный язык. Современные специализированные научно-популярные издания, Интернет-издания. Проблемы популяризации и дискуссии на данную тему. Жанры научно журналистики. Источники информации для научного журналиста. Интернет как база данных для научно журналиста.</p>		2	4	3	1, 5, 6
8.	<p>Тема 8. Современные технологии развития Научно – технические решения основных проблем современной цивилизации, их материальная и технологическая база, перспективы и сложности реализации. Психология научного творчества. Отражение научных знаний в мировоззрении современного человека. Различные типы мировоззрений. Мировоззрение и картина мира.</p>			4	4	1, 5, 6, 12
Итого по семестру		6	6	32	28	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы современной науки и журналистика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СР в ч.	Тема СР	Литер-ра	форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Отражение научных знаний в мировоззрении современного человека	2, 3, 4, 7, 10	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
2.	2	Современные технологии развития	3, 9	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
3.	2	Журналистика как «переводчик с научного на обыденный язык»	2, 8, 11	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
4.	2	Представление научных проблем в СМИ. Научная журналистика	3, 9	рабочая тетрадь, письменный сравнительный анализ	выступление с презентацией, дискуссия
5.	2	Влияние представлений и мировоззренческих установок автора материала	8	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
6.	2	Этика журналистики и этика науки	3, 8	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
7.	2	Обезличивание научного творчества	3, 8, 11	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
8.	2	Основные проблемы возникающие в данной сфере науки	3, 9	текстовое интервью, публикация в медиаресурсе компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия

9.	2	Современные тенденции развития науки и техники	3,8,11	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
10.	2	Природа материального и идеального	3,8,11	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
11.	2	Представление научных проблем в СМИ	3,9	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
12.	2	Подготовка реферата для промежуточной аттестации	8,11	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
13.	2	Социальный контекст науки	2, 8,11	компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
14.	2	Современные тенденции развития науки и техники	3,8	текстовое интервью, публикация в медиаресурсе компьютерная презентация	выступление с презентацией, дискуссия
ВСЕГО: 28					

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения заданий для самостоятельной работы магистранту необходимо, в первую очередь изучить материалы, касающиеся способов и методов написания магистерской диссертации, появления и развития той проблемы, по которой они ведут своё исследование, актуальность, сущности и роли их темы в журналистике и деятельности СМИ. Все задания выполняются в той или иной письменной или устной форме (конспект, анализ, доклад, статья и т.д.) и подразумевают всестороннее и глубокое изучение темы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

- грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- логическая последовательность в изложении материала;
- глубина раскрытия темы;
- обоснованность выводов;
- самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- текст всех видов письменной работы должен отвечать правилам русской грамматики и орфографии;
- устные выступления, чтение материалов должны быть четкими, ясными с точки зрения дикции, интонации и грамматики.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (2 балла) выставляется магистранту, если задание полностью

выполнено, оформление письменной работы выполнено в соответствии с требованиями и работа содержит ответы на все указанные вопросы;

- оценка «хорошо» (1,5 балла) выставляется магистранту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но в работе освещены 70% указанных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется магистранту, если задание выполнено, но в работе освещены 50% указанных вопросов;
- оценка неудовлетворительно (0 баллов) выставляется магистранту, который не выполнил задание в срок, установленный преподавателем для сдачи самостоятельной работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы современной финансовой науки [Электронный ресурс]: сборник статей. – М., 2015. – 315 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48869.html>
2. Актуальные проблемы журналистики [Текст]: сб. науч. ст. Вып. 10 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; общ. ред. проф. А.Н.Нуралиева, отв. ред: Ш. Б. Муллоев, А. А. Куватова, Ф.Б. Бабаева. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 270 с.
3. Медиапредпочтения населения Республики Таджикистан: ТВ, радио, печатные издания, сайты, социальные сети и мессенджеры. - ОО «Медиа консалтинг», Партнёры: Министерство культуры Республики Таджикистан, ОО «Центр социологических исследований «Зеркало».- Душанбе – 2022.
4. Куватова А.А. Концептуальные подходы к изучению современных медиа и медиакоммуникаций/Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. Вып.9. / Под общ. ред. проф. Н.Н. Салихова. – Душанбе: РТСУ, 2016.- С.17-25.
5. Социология журналистики [Текст]: учеб. для академ. бакалавров / М. А. Бережная [и др.]; ред. С. Г. Корконосенко; С. - Петерб. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 421 с.: фот., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс)

5.2. Дополнительная литература

1. Аллахвердян А.Г. Мошкова Г.Ю. и др. Психология науки. М., 1998
2. Вернадский В.И. Труды по всеобщей истории науки. М., 1988.
3. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003
4. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. М., 1997.
5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000.
6. Кохановский В.П., Лшкевич Т.Г. и др. Основы философии науки. Ростов на Дону, 2004.
7. Кравец А.С. Идеалы и идолы науки. Воронеж, 1993.
8. Кун Т. Структура научных революций. М.. 1975
9. Лазаревич Э.А. С веком наравне: популяризация науки в России: книга, газета, журнал. М., 1984.
10. Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. М., 1999.
11. Моисев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
12. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983
13. Свитич Л.Г. Феномен журнализма. М., 2000.
14. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2003.

15. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987
16. Штепа В. Научная журналистика в современном мире // Наука и техника. - № 5(150).

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Закон РТ «Об информатизации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
2. Закон РТ «Об информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
3. Закон РТ «О телевидении и радиовещании» [Электронный ресурс], режим доступа: nansmit.tj
4. Закон РТ «О печати и других СМИ» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://mediaschool.tj>
5. Закон РТ «О праве на доступ к информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
6. Закон РФ «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Кодекс профессиональной этики российского журналиста [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.ruj.ru>
8. Этические нормы журналистской деятельности в Таджикистане [Электронный ресурс], режим доступа: www.odob.tj
9. Закон РТ «О телевидении и радиовещании» [Электронный ресурс], режим доступа: nansmit.tj
10. Закон РТ «О печати и других СМИ» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://mediaschool.tj>
11. Закон РТ «О праве на доступ к информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
12. Закон РТ «Об информатизации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
13. Закон РТ «Об информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
14. Закон РФ «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Кодекс профессиональной этики российского журналиста [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.ruj.ru>
16. Этические нормы журналистской деятельности в Таджикистане [Электронный ресурс], режим доступа: www.odob.tj

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

А) Сайты интернет-СМИ:

1. <http://new.tj> (Азия-Плюс)
2. www.khovar.tj (НИАТ «Ховар»)
3. <http://www.bbc.com/> (BBC)
4. <https://www.afp.com/> (АФП)
5. <https://www.dpa.com> (DPA)
6. <http://www.reuters.com/> (Рейтер)
7. <http://www.xinhuanet.com/> (Синьхуа)
8. <http://www.kyodonews.jp> (Киодо Цусин)
9. <http://tass.ru/> (ТАСС)
10. <https://ria.ru> (РИА Новости)
11. <http://facebook.com>
12. <http://twitter.com/>

Б) Электронные библиотеки по журналистике:

1. <http://www.eartist.narod.ru/journ>
2. <http://www.journ-lessons.com/litra.html>
3. <http://journ.chuvsu.ru/>

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Internet Explorer

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по магистратуре. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса «Методика изучения аудитории и общественного мнения» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации, в том числе для подготовки собственных исследований по освещению в СМИ избирательных кампаний во время парламентских и президентских выборов в разных странах мира.

Задания выполняются в виде письменной работы и последующей презентации.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы, где указаны названия тем, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и КСР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговая аттестация: зачет проводится в комбинированной форме – презентации исследований по освещению в СМИ избирательных кампаний в России, Таджикистане и других странах мира.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения письменных работ.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (См. приложение 1);

Вопросы для итогового контроля знаний (См. приложение 2).

Магистранты отделения журналистики имеют возможность пользоваться интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре.

В ходе изучения курса предусмотрено использование видеотехники для просмотра учебных кинофильмов и иллюстративного материала.

На лекциях используются презентации в формате Power Point.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для реализации дисциплины на базе кафедры истории и теории журналистики и электронных СМИ функционируют учебная радиолaborатория и учебная телестудия. Студенты отделения журналистики имеют возможности пользоваться Интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре и указанных кабинетах.

В ходе изучения курса предусмотрено использование видеотехники для просмотра учебных кинофильмов и иллюстративного материала.

На лекциях используются презентации в формате Power Point.

Задания для самостоятельной работы магистрантов предусматривают поиск материалов в Интернете.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Основные элементы и характеристики структуры массово-коммуникационного процесса.
2. Социальные функции массовой коммуникации.
3. Объективные условия приема информации.
4. Понятие «общественное мнение» в социологии.
5. Теория общественного мнения Ю.Хабермаса.
6. Теория общественного мнения Н.Лумана
7. Теория общественного мнения Э.Ноэль-Нойман.
8. Особенности мирового общественного мнения.
9. Политические выборы и методы изучения общественного мнения.
10. Основные функции науки в жизни общества
11. Роль науки в сфере экономики и социально бытовых условий жизни
12. Влияние науки на культуру, искусство и образование
13. Новые информационные технологии и формирование информационного общества.
14. Связь науки и бизнеса.
15. Техногенный характер современной цивилизации.
16. Ноосферная модель цивилизационного развития
17. Основные альтернативы современным технократическим тенденциям развития современной экономики
18. Связь науки и СМИ
19. Особенности научных изданий
20. Психология научного творчества
21. Отражение научных знаний в мировоззрении современного человека
22. Мировоззрение и картина мира
23. Место науки в человеческой культуре
24. Причины возрастания роли науки в 19-20 вв.
25. Характеристика научного знания
26. Основные функции науки
27. Современная общенаучная картина мира, ее базовые идеи и принципы
28. Роль научного мировоззрения в профессии журналиста
29. Основные направления и подходы современной научной мысли
30. Дилемма «сциентизм-антисциентизм», ее суть, основные аспекты.
31. Естественнонаучное и гуманитарное знание: проблемы взаимодействия
32. Биоэтика, ее предмет и проблемы
33. Различие научных и псевдонаучных подходов к исследованию человека
34. Социально-психологические проблемы компьютеризации
35. Новые технологии: перспективы и опасности

Приложение 2.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТоговых ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТоговой АТТЕСТАЦИИ)**

1. Основные теории изучения массовой коммуникации.
2. Репрезентативность и качество вопросника.
3. Теория общественного мнения Ю.Хабермаса.
4. Теория общественного мнения Н.Луман
5. Теория общественного мнения Э.Ноэль-Нойман.
6. Методика анализа рекламных роликов на телевидении и радио.

7. Технология избирательных кампаний в СМИ (политическая реклама, программы кандидатов, теледебаты).
8. Центры изучения общественного мнения в РФ.
9. Научные революции 19-20 вв.
10. Основные принципы и методы науки
11. Предпосылки сближения естественнонаучного и гуманитарного знания
12. Проблема истины в современной культуре
13. Этические аспекты применения научных открытий
14. Биоэтика, ее принципы и цели.
15. Наука и религия в 21 в.
16. Перспективы и проблемы освоения космоса
17. Место человека в мире техники
18. Дискутируемые пути цивилизационного развития
19. Новые технологии 21 в.
20. Этика науки
21. Наука в СМИ
22. Наука и искусство
23. Информационное общество с позиций психологии журналистики