

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.**



«04» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие тенденции и направления политической науки

**Шифр научной специальности – 5.5.2. Политические институты, процессы,
технологии**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

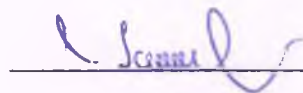
Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 7 от « 28 » 02 2025 г.

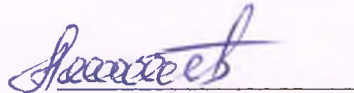
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от « 07 » 07 2025 г.

Рабочая программа утверждена
деканом факультета



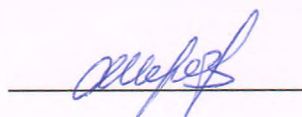
Хасанов Р.Х.

И.о. заведующего кафедрой
к.и.н., доцент



Абдубасиров А.А.

Разработчик:



к.п.н., доцент Шарапов О.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – «Новейшие тенденции и направления политической науки» является подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по предмету профессиональной специализации «Новейшие тенденции и направления политической науки». Курс включает теоретические и прикладные аспекты. Основная цель дисциплины «Новейшие тенденции и направления политической науки» – через освоение теоретических подходов, моделей и институтов политического управления, постижение опыта анализа и изучения проблем политического управления в Таджикистане, в России и в других странах, изучение наиболее востребованных в политической практике социальных, деловых и политических технологий, обеспечивающих процессы политического управления.

В ходе реализации курса будут решаться **следующие задачи:**

- способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.
- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.
- способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями.
- способность к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности.
- способность к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги.
- способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

уметь:

- пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.

владеть:

- знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации,

СМИ, особенностях их функционирования в современном мире;

- владением навыками политической диагностики, описания, прогнозирования и экспертной оценки политических процессов и проблемных (конфликтных) ситуаций.

демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания по новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, методологии политической науки для планирования, организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений;

-

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Новейшие тенденции и направления политической науки» составляет 3 зачетных единиц.

1.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч		54			
В том числе:					
Лекции (ЛК)			54		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		54			
Контроль (экзамен), ак.ч.		3			
Общая трудоёмкость дисциплины	ак.ч.	108			
	зач.ед.	3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления политической науки» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена для аспирантов очной формы обучения по группе научных специальностей шифра научной специальности – **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии** Дисциплина изучается аспирантами на 2 курса в течение 3 семестра.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план курса (Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики)

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная Работа	Всего часов по теме
Тема 1. Теории наций и национализма в современной политической науке	10		10	
Тема 2. Политические и социальные движения	10		10	
Тема 3. Политические институты, экономическое развитие и сырьевые ресурсы	12		12	
Тема 4. Теории демократизации и транзита	10		10	
Тема 5. Ситуация постмодерна и постмодернизм в политической науке	12		12	
Итого по курсу:	54		54	108

4.2. Содержание лекционного курса и практических занятий

Тема 1. Теории наций и национализма в современной политической науке

Развитие теорий наций и национализма в конце XX - начале XXI вв.
Модернисты и перенниалисты.

Этносимволизм. Работы Б. Андерсона, Дж. Бройи, Р. Брубейкера, Л. Гринфилд, К. Калхуна, М. Манна, Э. Смита, Дж. Хобсбаума. "Воображаемые сообщества". Типы национализма и этапы его развития. "Этничность без групп" и треугольник Р. Брубейкера. Национализм и революция.

Тема 2. Политические и социальные движения

Понятие и основные типы социальных и политических движений. Парадигмы

западной социологии общественных движений. Парадигма коллективного поведения (Г. Блумер, Н. Смелзер, Т. Гурр и др.). Парадигма коллективных действий, или мобилизации ресурсов (М. Залд, Дж. МакКарти, П. Штомпка и др.). Парадигма "новых социальных движений", или парадигма идентичности (А. Мелуччи и др.). Феминистское движение. Политические движения в современной России.

Тема 3. Политические институты, экономическое развитие и сырьевые ресурсы

Нефть и газ как политические ресурсы. "Нефтяное проклятие", механизмы его реализации и противодействия ему. Углеводородные ресурсы и демократия. Углеводородные ресурсы и гендерное равенство. Углеводородные ресурсы и коррупция. Углеводородные ресурсы и политические конфликты с применением силы. Борьба за прозрачный фискальный общественный договор в нефтегазодобывающих государствах.

Тема 4. Теории демократизации и транзита

Демократические и недемократические государства, измерение демократии и демократизации. Гибридные режимы. "Волны" демократизации. Теории демократизации. Демократизация и социальное равенство. Модернизация и демократизация. Типология процессов демократизации. Вариативность демократических транзитов. Неудавшаяся демократизация.

Тема 5. Ситуация постмодерна и постмодернизм в политической науке

Понятия "постмодерн", "ситуация постмодерна", "постмодернизм". Перемены в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Работы Ж.-Ф. Лиотара, Ж. Бодрийяра, Ф. Гваттари, Ж. Делёза, Ж. Деррида, основные понятия, применяемые ими. Левые и правые политические движения в ситуации постмодерна.

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение литературы по проблематике дисциплины;
- подготовка к семинарам;
- подготовка аналитической презентации;
- подготовка аналитических материалов по проблемам диссертационного исследования;

- консультации с преподавателями по программе дисциплины и диссертационному исследованию;
- поиск научной информации и источников по теме диссертационного исследования по изученным алгоритмам.

4.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к экзамену по шифру научной специальности – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

1. Политическая мысль и политическая наука.
2. Периодизация истории политической мысли.
3. Междисциплинарные связи политической науки.
4. Проблема метода в политологии.
5. Политическая мысль Востока: правитель и подданный.
6. Политическая мысль Античности и ее влияние на новоевропейскую политическую мысль.
7. Дуализм «града земного» и «града Божьего» в политической мысли Средневековья.
8. Византийский идеал политического правления.
9. Политическая мысль средневековой Руси.
10. Политические идеи Возрождения и Реформации.
11. Концепция Г. Гроция как предпосылка создания Вестфальской системы национальных государств.
12. Теория Т. Гоббса о выходе из естественного состояния с помощью государства.
13. Необходимость ограничения государственного деспотизма в концепции Дж. Локка.
14. Политическая мысль эпохи Просвещения.
15. Политологические идеи И. Канта.
16. Учение И. Канта о вечном мире.
17. Суверенитет личности и суверенитет народа у И. Г. Фихте.
18. Гегелевская «философия права» и учение Г. В. Ф. Гегеля о гражданском обществе.
19. Основные политические идеологии нашего времени и их формирование в XIX в.
20. Либерализм.
21. Консерватизм.
22. Идеология социализма, марксизма, социал-демократии.
23. Постметафизический этап в развитии политической мысли.
24. Бихевиоризм в политологии.
25. Проблема политического участия.
26. Субъект и система в современной политической теории.
27. Политическая культура.

28. Столкновение цивилизаций или диалог культур.
29. Проблема суверенитета и Вестфальская система национальных государств.
30. Закат Вестфальской системы сегодня.
31. Ограниченный суверенитет.
32. Сущность политики.

Критерии оценки:

Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
A (90-100%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале. Внимание к форме представления материала.
B (82-89%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале.
C (75-81%)	Логически последовательное содержательное изложение. Раскрытие темы.
D (67-74%)	Логически последовательное изложение. Освещение ключевых элементов раскрываемой темы.
E (60-66%)	Частичное раскрытие темы.
F (менее 60%)	Тема не раскрыта.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор. Экран для проектора

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора. Интерактивная доска
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки

6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная:

1. Азбука политики. Введение в политическую науку: Учебник / Мушинский В.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.: 60х90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008584>
2. Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 575 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705225.html>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516867>

Дополнительная литература

1. Россия на рубеже веков. Работы по политологии и российской политике / А.В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2016. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013985>
2. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>
3. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа: Монография / Детинко Ю.И., Куликова Л.В. - Краснояр.:СФУ,

2017. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966996>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС
<https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru.> Договор №6148 от 01.11.2023
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №27/03 от 27.03.2024

6.4. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. AcrobatReader

6.5. Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier
2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"
3. http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciva_dlva_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных
4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics
5. <https://rupto.ru/ru> - «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training> / – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. www.academia.edu – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. www.utr.spb.ru/info/Topo_%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.

12. Европейская цифровая библиотека Europeana:
<http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect:
<http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник
[Электронный ресурс] www.garant.ru/.
19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки
(РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
«Рукоонт»». <http://rucont.ru/>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.