

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления


Шарипов С.Ш.
« 30 » *августа* 2024г.

Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Форма подготовки - Очная

Профиль подготовки – Финансы и кредит

Уровень подготовки – Бакалавриат

Душанбе - 2024

Программа учебной практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (38.03.01) «Экономика», утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ №954 ОТ 12.08.2020
2. Учебного плана по направлению (38.03.01) «Экономика», профилю «Финансы и кредит» утверждённого» _____ 2024г

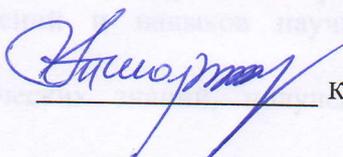
При разработке рабочей программы учитываются

1. Требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;

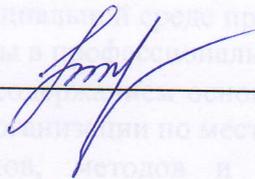
Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» протокол № 1 от 28.08.24

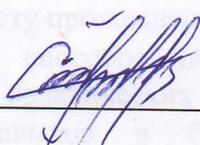
Программа практики утверждена УМС факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от 30.08.24

Программа практики утверждена Учёным советом факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от 31.08.24

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Шарифов Т.А.

Председатель УМС  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки): 

Разработчик (ки) от организации: 

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им теоретических навыков и компетенций в сфере учебной деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания экономических и управленческих дисциплин.

Программа учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики предусматривает изучение студентами основ учебной, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего профиля, приобретение опыта учебной работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Задачами учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики являются

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- получение навыков работы с данными, характеризующими хозяйственную деятельность предприятий, и документацией предприятий.
- развитие у студентов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;
- развитие личностных качеств студентов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

2. Формы и способы проведения учебной практики

Данная практика проводится дискретно стационарно, в специально установленные для ее организации сроки (6 недели).

3. Место и время проведения учебной практики

Учебная (практика по профилю профессиональных деятельности) практика проводится на базе выпускающих кафедр соответствующего по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Учебная (практика по профилю профессиональных деятельности) практика проводится в шестом семестре 3 курса очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин; продолжительность практики составляет шесть недели в соответствии с учебными планами. В зависимости проведения учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики может быть изменен в установленном порядке.

Общее руководство и контроль прохождения учебной практики возлагается на руководителей ОПОП 38.05.01 «Экономическая безопасность». Непосредственное руководство и контроль выполнения практики студентов осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель студента:

- согласовывает программу учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ОПОП;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

График работы студентов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

Учебная практика проводится в течение 6 (шести) недель у студентов дневного отделения.

Инвалидам предоставляются место практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	И.УК-1.1. Анализирует проблемную задачу(ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними И.УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи(ситуации), на основе системного подхода И.УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи(ситуации), оценивая их достоинства, недостаток и последствия И.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи(ситуации) на основе системного подхода
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	И.УК.-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития И.УК.-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития,

	образования в течении всей жизни	определяя и реализую приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста И.УК-6.3 Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требования рынка труда и предложений образовательных услуг И.УК-6.4. строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК – 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач различных областях жизнедеятельности И.УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решение профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	И.ОПК1.1- Демонстрирует знания закономерности и методы экономикой науки, статистико-математический инструментарий И.ОПК1.2. Строит экономико-математические модели, применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач И.ОПК-1.3. Решает экономические задачи с помощью статистико-математического инструментария интерпретирует полученные результаты
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогов и бюджетов учетов, учетной документации бухгалтерской(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности прогнозирования финансово-хозяйственной	И.ОПК-2.1. Владеет основными статистической отчетности в целях оценки эффективности прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности И.ОПК-2.2. Организует и осуществляет использование данных хозяйственных учетов И.ОПК-2.3. Выявляет предупреждение локализации и нейтрализации внутренних и

	деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлению предупреждения локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	внешних угроз и рисков
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	И.ОПК-3.1 Демонстрирует знаний методик расчета экономических показателей И.ОПК-3.2. Подготавливает исходные данные, необходимых для проведения расчета экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов И.ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономические показатели характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	И.ОПК-5.1 Применяет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики И.ОПК-5.2.Использует нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	И.ОПК-6.1. Понимает и работает при решение профессиональных задач И.ОПК-6.2. Использует информационные технологии и программные средства задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	И.ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий И.ОПК-7.2. Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий И.ОПК-7.3. Владеет навыками обобщения и формулирование выводов разработки, рекомендации при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности
ПК-1	Способен обосновывать выбор методик расчетов экономических	И.ПК-1.1Умеет рассчитывать экономические показатели

	показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели характеризующего социально-экономический процессы на различных уровнях(государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.	характеризующего социально-экономический процессы на различных уровнях. И.ПК-1.2. Обосновывает выбор методик расчетов экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
ПК-2	Способен осуществлять сбор, мониторинги обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей характеризующих деятельность и экономическую безопасность, государство, региона, хозяйствующего субъекта	И.ПК-2.1. Владеет навыками сбора данных для проведения экономических, финансовых и т.д. расчетов И.ПК-2.2. Осуществляет сбор показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность, государство, региона И.ПК-2.3. Использует мониторинг обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	И.УК-1.1. Анализирует проблемную задачу(ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними И.УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решение поставленной проблемной задачи(ситуации), на основе системного подхода И.УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи(ситуации), оценивая их достоинства, недостаток и последствия И.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи(ситуации) на основе системного подхода
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	И.УК.-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами

	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	саморазвития И.УК.-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста И.УК-6.3 Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требования рынка труда и предложений образовательных услуг И.УК-6.4. строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК – 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И.УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач различных областях жизнедеятельности И.УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решение профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	И.ОПК1.1- Демонстрирует знания закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий И.ОПК1.2. Строит экономико-математические модели, применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач И.ОПК-1.3. Решает экономические задачи с помощью статистико-математического инструментария интерпретирует полученные результаты

5. Место учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики в структуре ОПОП специалитет

5.1. Данная практика входит в раздел «Б2.О.02 Учебная практики» ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Учебная практика проходит после изучения базовой части, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору. Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются:

- Экономическая теория
- Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма
- Страхование
- Управление банковскими рисками
- Налоги и налогообложения
- Валютный риск и валютный контроль
- Бюджетная система РТ и РФ
- Экономический анализ

6. Объём учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 час.).

7. Структура и содержание учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики

7.1 Структура учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики

Практика студентов проводится в рамках общей концепции программы. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с учебной деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности студента в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности студента, переключению на совершенной новый вид, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих студентов.

Содержание практики составляет 6 кредитов (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах/часах)			Формы текущего контроля
		лекции	практ.	самост. работа	
1	подготовительный этап	-	-	90	отзыв руководителя практики
2	Учебная деятельность			90	
3	подготовка отчета по практике	-	-	36	защита отчета комиссии
<i>Всего 216 час.</i>					

8. Формы отчётности по итогам учебной практики

После окончания практики студент, в установленные учебным планом сроки, должен:

- представить руководителю от кафедры отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с требованиями и заверенный руководителем практики от кафедры «Финансы и кредит»;

- сдать заполненный дневник практики и отзыв руководителя;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя от кафедры;
- на основе письменного отчета сдать зачет по результатам практики на выпускающей кафедре.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Результаты прохождения практики и защиты отчёта оцениваются в формах оценки

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень типовых вопросов по защите отчета:

1. Содержание законов РТ и РФ «Об образовании»
2. Устав Российско-Таджикского (славянского университета)
3. Содержание этического кодекса РТСУ
4. Как составляется план-конспект занятия (лекционного, практического)?
5. Какие разделы включает план-конспект занятия?
6. Что такое образование?
7. Что такое воспитание?
8. Какое место занимает воспитание в процессе образования?
9. Какие вопросы были вами раскрыты при составлении конспекта лекции?
10. Какие вопросы были вами рассмотрены при проведении практического занятия?
11. По каким критериям оцениваются знания студентов на практическом занятии?
12. Какие литературные источники (и нормативно-правовые акты) были вами использованы при составлении конспекта лекции?
13. Какие разделы включает в себя типовая рабочая программа (силлабус)?
14. Какие типы характера человека вы знаете?

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

А) основная литература;

- 1) Экономическая безопасность. Уч.пособие для вузов.: Попов М.В. –М.: ИНФРА-М, 2018.-320
- 2) Гущина И.В., Деревцова И.В., Змановская О.В. и др. Учебное пособие: Экономическая безопасность.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.-311
- 3) Кузин А.Ю. Экономическая безопасность: практикум. – Томск: Изд-во ТПУ, 2020. – 96 с.
- 4) Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 464 с.
- 5) Панина Т.С. Государственный финансовый контроль: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с.
- 6) Панфилова А.П. Основы государственного аудита: Активное обучение: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2019. – 192 с.
- 7) Литературные источники по читаемые дисциплинам кафедры

Б) дополнительная литература;

- 1) Бордовская Н.В. Налоговое планирование экономическая безопасность: учебное пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2019. – 304 с.
- 2) Григорович Л.А. Контроль и аудит финансово-бюджетной сфере: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2019. – 475 с.
- 3) Князева В.В. Экономическая безопасность: словарь научных терминов. – М.: Вузовская книга, 2019. – 872 с.
- 4) Подласый И.П. Основы государственного и муниципального контроля: учебник для вузов. – М.: Высшее образование, 2019. – 540 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (практика по профилю профессиональных деятельности) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации.
- 2) офисные программы.(MS Office)

Для организации проведения учебной(практика по профилю профессиональных деятельности) практики на кафедре имеется соответствующая Программа, раскрывающая основные вопросы, подлежащие изучению в период ее прохождения.

12. Материально-техническое обеспечение учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Для проведения учебной практики Университет предоставляет необходимое материально-техническое обеспечение. Необходимая учебная и научная литература для прохождения учебной практики имеется на абонементе и в читальном зале библиотеки РТСУ.

Для проведения защиты отчетов о прохождении учебной практики используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций.