

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

**Декан факультета истории и
международных отношений**
Хасанов Р.Х.



« 01 » _ сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (основной)

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15.07.2017 г

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Международные отношения»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

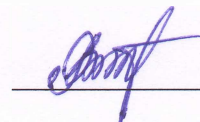
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка ФИМО, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета ИМО, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, протокол №1 от 30 августа 2024 г.

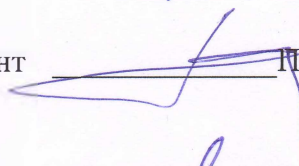
Заведующий кафедрой

английского языка факультета ИМО, к.п.н., доцент



Рахманова М.Д.

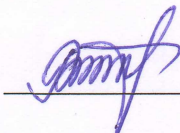
Зам. председателя УМС факультета, к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

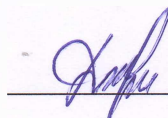
Разработчики.:

к.п.н., доцент



Рахманова М.Д.

Разработчик от организации, к.полит.наук,
Заведующий отделом Центральной Азии
Института изучения проблем государств Азии и Европы
Национальной Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Курс, груп.	Практические занятия (КСР)		
Музафарова Н.Ф. Рахимов А.Р.	2 МО «А»	Пон: 9:30-11:00; Вт: (чет) 11:00-12:20 12:40-14:00 Основ. корпус: ауд.517,520,518	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра английского языка, ФИМО, 522 каб.
Алидодхонова К Рахманова М.Д.	2 МО «Б»	Пон: 8:00-9:20; 9:30-11:00; Чт: (чет) 9:30-11:00 Основ. корпус: ауд.	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра английского языка, ФИМО, 522 каб.
Алидодхонова К Шерова М.А.	2 МО «В»	Вт: 9:30-11:00; Ср: 11:00-12:20 Пят.: (нечет) 12:40-14:00 Основ. корпус: ауд. 509,517,427, 411,518	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра английского языка, ФИМО, 522 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Дисциплина «Иностранный язык (основной)» призвана способствовать овладению основами устной и письменной речи у студентов направления МО, развитию и совершенствованию навыков чтения, устной и письменной речи на основе использования текстов по специальности и произведений английской художественной литературы, а также страноведческих материалов.

Коммуникативная направленность обучения включает в себя виды речевой деятельности – аудирование, говорение, чтение, письмо. Формирование навыков общения в определенных сферах и ситуациях, грамотного письма.

При обучении английской речи преимущественное внимание уделяется современным нормам коллокации, весь процесс осуществляется с учетом требований произносительного стандарта. В процессе обучения проводится углубленная работа над изучением разнообразных аспектов лексических и грамматических особенностей английского языка, основ орфографии и письменной речи.

Практическая часть ориентирована на то, чтобы научить студентов использовать языковые средства в соответствии с целями, условиями общения и требованиями. Особое внимание при этом уделяется культуре публичного выступления, научного, учебного и делового общения.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (основной)» являются приобретения студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной деятельности), так и для целей дальнейшего самообразования. На первом курсе целью обучения является корректировка и совершенствование произношения английского языка в сочетании с развитием устной речи на основе тренировки необходимых автоматизированных навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи, реферирования и аннотирования.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачей изучения является обучение грамматики, лексики и фонетики языка путем использования методических пособий и технических средств обучения. Для более углубленного изучения языка необходимо знание грамматики, лексики и фонетики своего родного языка с целью умения сопоставить его с английским, а также, чтение, понимание и передача содержания прочитанного текста, с употреблением ранее изученной лексики; овладение навыками работы с текстами – расширение словарного запаса студентов, овладение необходимым лексическим минимумом; изучение и закрепление основ построения английской речи на уровне высказываний; развитие и закрепление навыков общения на английском языке, на основе изученных текстов и речевых образцов. Выработка указанных навыков вырабатывается посредством:

- расширение словарного запаса студентов;
- развитие практических навыков, ведения бесед и дискуссий, дебатов на различные темы, умение делать письменные и устные переводы;
- умение пользоваться средством массовой информации, научной и специальной литературы на английском языке;
- выработка навыков по составлению официальных документов, писем на английском языке.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формулируются следующие компетенции и их элементы:

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Устный опрос, рабочая тетрадь Диалог Собеседование, рабочая тетрадь

		государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Ролевая игра, сообщение, презентации, Контрольная работа
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ИОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. ИОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ИОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ИОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	устные выступления, сообщения диалог собеседование, ролевые игры, коллоквиум дискуссии диалоги

Интегрированным результатом изучения данной дисциплины должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся:

Знает:

УК -4 :

основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ; Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; Знает как вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

ОПК - 1:

особенности социальных и организационных конфликтов и современные технологии управления персоналом в мультикультурной среде; грамматику стиль устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), который применяется области международных отношений;

Умеет:

УК -4 :

применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; Умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ОПК - 1:

выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной среде по профилю деятельности; использовать знание в профессиональной деятельности, свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); составлять профессионально ориентированные тексты на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); соотносить влияние национальной/региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, политического, экономического развития различных стран и регионов мира; воспринимать на слух специализированные тексты и выделять главную и

второстепенную информацию; переводить со словарем общественно-политические и социально-экономические тексты с русского языка на иностранные языки и наоборот

Владеет:

УК -4 :

навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки; Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

ОПК - 1:

навыками разрешения социальных и организационных конфликтов на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в мультикультурной среде; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, деловых коммуникаций в профессиональной сфере на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); навыками использования бумажных и электронных специализированных словарей навыками составления профессионально ориентированных текстов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык (основной)» (Б1.О.18), изучается с 1 по 8 семестры. Согласно структуре ОПОП бакалавриата дисциплина находится в обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», которая обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. В результате изучения базовой части цикла студент получает основные универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках данного направления, которое является необходимым для формирования современной образованной личности.

Овладение иностранным языком в данном курсе рассматривается как приобретение студентами-бакалаврами уровня рабочего владения английским языком.

Специальные требования к «входным» ЗУН не предусматриваются, однако рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-11, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1-4, 8 изучается параллельно с данной дисциплиной (входные параллельные). Дисциплины 2,3,4,5,8,9,10,11 взаимосвязаны с данной дисциплиной. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4,8-11, как итоговый результат – 12.

Дисциплина “Иностранный язык (основной)” содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

2.2.

Таблица 2

№	Название дисциплины	семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	История	1	Б1.О.01
2	Русский язык и культура речи	1	Б 1. О.08
3	Культурология	1	Б1. О. 07
4	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б 1. О.09
5	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1. О. 10
6	Информатика и база данных	2	Б1.О.11
7	Философия	3	Б1.О.14
8	Иностранный язык (дополнител.)	1-4	Б1.О.19
9	Теория и практика переговорного процесса	8	Б1.О.28
10	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
11	Деловое общение и корреспонденция	6	Б1.В.12
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку		Б3.О.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3 семестр (16 нед.) - 180 часов – 5 кредитов, из них: практических – 42 ч., КСР – 38, всего часов аудиторной нагрузки – 80 ч. СРС – 46 ч. Контроль – 54 ч. Из них в интерактивной 22 ч. Экзамен – 3-й семестр

4 семестр (16 нед.) – 180 ч. – 5 кредитов, из них: практических – 48, КСР – 48 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 96 ч. СРС – 30 ч. Контроль – 54 ч. Из них в интерактивной 22 ч. Экзамен – 4-й семестр..

3.1 Структура и содержание теоретической части курса -

3.2 Структура и содержание практической части курса

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Лит-ра	Кол-во баллов в неделю
		Практ.	КСР	СРС		
3 семестр (16 нед)						
1	Причастие I перфектное (Participle I Perfect) §1, стр.463 Притяжательный падеж с неодушевленными сущ-ми §2 стр. 464 Упр. 1-7 стр. 12-15 Активные слова и словосочетания стр.8-13 (по книге Беспаловой Н.П.)	2			1, 3, 7,8.	12,5
		2	2	6	2,4,5,9 6	
2	Активный вокабуляр стр.376. Упр. Stage III стр. 24-26 Работа над текстом “Fridtjof Nansen’s Biography”	2	2	6	1, 3, 7,8. 2,4,5,9	12,5
3	Работа над текстом “Mistaken Identity” стр. 28 Времена группы Continuous страдательного залога. Упр. Стр.32-34 Активный вокабуляр стр. 381.Работа над текстами стр. 5-8 (Беспалова)	2		6	1,3,7,8	12,5
		2	2		2,4,5,9 6	
4	Упр. 1-6 стр. Speech exercises стр.45-46” Активные слова и словосочетания стр. 49. Работа над диалогами “In front of a hotel”, “In the Hall” Упр. 1-7 стр.14-17 (Беспалова)	2	2	7	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
5	Упр.4-7 стр.49-52 Работа над текстом «The Creative Impulse» стр53-55. Артикли (Tables 1,2,3 p. 490-495). Упр.1-3 стр.56-58	2		6	1,3,7,8	12,5
		2	2		2,4,5,9	
6	Упр. Stage II стр.60-68 Активные слова и словосочетания стр.24-27	2	2	6	1,3,7,8 2,4,5,9	12,5
7	Времена группы Perfect Continuous Упр.1-5 стр. 79-80 Упр.1-10 стр.71-74	2		6	1,3,7,8	12,5
		2	2		2,4,5,9	
8	Активные слова и словосочетания стр. 389-395. Упр. 1-8 Стр.92-95 Работа над текстами стр.20-23 (Беспалова)	2		7	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
			2			
	Рубежный контроль №1					0-12,5
9	Работа над текстом “The Creative Impulse”(part 2) стр.75. Упр.1-6 стр.95-97	2	2	6	1,3,7,8 2,4,5,9	12,5
10	Упр.4 стр.102(Активные слова и словосочетания урока 6); Упр.3стр.101;упр.6.стр.104 Упр.1-9стр.23-34 (Беспалова)	2		6	1,3,7,8	12,5
			2		2,4,5,9 6	

11	Субстантивация прилагательных и причастий §5 стр. 468 Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом §6 стр.470. Упр.1-4 стр.110-111 Активные слова и сочетания стр.396-404.	2	2 2	6	1,3,7,8 2,4,5,9	12,5
12	Работа над текстом “He Overdid it” Упр.1-8 стр.126-128 Активные слова и словосочетания стр.39-46	2	2	7	1,3,7,8 2,4,5,9	12,5
13	Герундий §8стр. 471; Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или во множественном числе §7 стр. 470.. Упр.1-7 стр.133-136 Активные слова и сочетания; стр. 404-409.	2	2 2	6	1,3,7,8 2,4,5,9	12,5
14	Работа над текстом “A future businessman” Упр. 1- 6 стр. 142-144; Тексты стр. 35-39 (Беспалова)	2	2	6	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
15	Слова и словосочетания стр.410-412 и упр.3-5 стр.160-162 Диалог стр.159; упр.2 стр.160 Сослагательное наклонение I §10 стр.477 Упр.1-7 стр. 170-173 Слова и словосочетания стр.412-418 Упр.1-7 стр.46-52 (Беспалова)	2 2	2 2	6	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
16	Сослагательное наклонение I. Работа над текстом “The Serenade”стр.167-169; Упр.1-6 стр.176-178, Упр.1-6 стр.189-190	2	2	7	1,3,7,8 2,4,5,9	12,5
	Рубежный контроль №2					0-12,5
	Итого	42	38	46+ 54		200
Итоговый контроль – экзамен						
4 семестр (16 нед.)						
1	Сослагательное II; Усилительная конструкция It is (it was) ...that Упр. 1-10 стр. 200-204 Активная лексика стр. 418-423 Слова стр.56-60.	2 2	2	5	1,3,7,8 2,4,5,9	12,5
2	Работа над текстом “The Serenade” стр. 196 Упр.1-5 стр.207-210 Тексты стр.52-56 (Беспалова)	2	2 2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
3	Слова стр.423-424 и диалог “Talk about the weather” Упр.1-6 стр.218-220 Упр.1-8 стр.61-66 (Беспалова)	2 2	2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
4	Упр. 2,3 стр. 224; Упр. 5,6 стр.226-227; Упр.9-10 стр. 228 Упр.1-7 стр.233-236 Слова стр.68-69; Текст стр.67 (Беспалова)	2 2	2 2	6	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
5	Активная лексика стр.425-430 Текст “At the restaurant”. Упр.1-7 стр.69-73 (Беспалова)	2 2	2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
6	Упр.1- 5 стр.239-241; упр. 1-3 стр. 250-251 Активные слова стр.431-432; диалоги “In the Street”, “At the Restaurant” стр.256 Текст стр.73-74; слова стр.74-75 (Беспалова)	2	2 2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5

7	Упр. 1-6 стр. 257-258 Выполнение грамMAT. упр. стр.263-265 Упр.1-6 стр.75-77; слова стр.80-81 (Беспалова)	2 2	2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
8	Активная лексика стр.432-438 Работа над текстом “On the way to freedom” Тексты стр.77-79 и упр.1-8 стр.82-86 (Беспалова)	2	2 2	6	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
Рубежный контроль №1						0-12,5
9	Упр.1-5 стр. 266-267. Упр.1-6 стр.275-279 Слова стр. 88-92 (Беспалова)	2 2	2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
10	Модальные глаголы. Упр.1-12 стр.284-288 Активная лексика стр.438-444 Текст стр.87-88 (Беспалова)	2	2 2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
11	Текст «A Custom House Incident» Упр. 1-6 стр.290-291 Упр. стр.1-4 и слова стр.96-97 (Беспалова)	2 2	2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
12	Упр.1-8 стр.301-303, Упр стр.306; диалог“My Friend Goes Abroad” Упр.2,4-7 стр. 306-308. Грамматические упр. стр. 314-318. Упр.5 стр.94-96 и упр.6-7 стр.97-100 Слова стр.102-105 (Беспалова)	2	2 2	6	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
13	Упр.1-5 стр. 319-320, Упр 1-8 стр. 324-331. Активная лексика стр. 446-454 Текст «The Last Leaf”, упр.1-4 стр.331-332 Текст стр.100-102 (Беспалова) Упр.1-5 стр.106-109 (Беспалова)	2 2	2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
14	Слова стр.454-456; диалог“Going to See a Doctor” Упр.1-4 стр.337-340 Слова стр.109-110 и упр.6-7 стр.110-113 (Беспалова)	2	2 2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
15	Придаточные цели и сравнения. Упр.1-6 стр. 347-349 Активная лексика стр.456-462 Упр.8 стр.113-116 (Беспалова)	2 2	2	5	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
16	Текст «A Cup of Tea», Упр. 1-6 стр.352-353 Упр.1-6 стр.363-365	2	2 2	6	1,3,7,8 2,4,5,9 6	12,5
Рубежный контроль №2						0-12,5
Итого		48	48	30+ 54		200
Итоговый контроль - экзамен						
ИТОГО за год		90	86	184		

3.3 Структура и содержание КСР

Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Словарная работа. Работа с текстом.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 52,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других уставов высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4	3	2,5	-	12,5
2	3	4	3	2,5	-	12,5
3	3	4	3	2,5	-	12,5
4	3	4	3	2,5	-	12,5
5	3	4	3	2,5	-	12,5
6	3	4	3	2,5	-	12,5
7	3	4	3	2,5	-	12,5
8 рейтинг	3	4	3	2,5	-	0-12,5
Итого						100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы:

Таблица 5

№	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
3 семестр				
1	6	Активные слова и выражения стр. 432. Упр. 1-10 стр. 15-16.	Устно и письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, собеседование
2	6	Упр. Stage II стр. 17-21 Упр. Стр.26-27;	Устно и письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, диалог
3	6	Активные слова и словосочетания (Упр. Stage II) стр. 38-43;	Устно и письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, контр.раб
4	7	Упр. 1-4 стр. 43-44	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей
5	6	Упр. 1- 3 стр. 57-58.	письменно	Устный опрос, проверка тетрадей
6	6	Упр.1-6 стр. 69-71. Упр. 8-10 стр. 72-74	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, собеседование
7	6	Упр.1-4 стр.80-82. Упр.1-11 стр.82-84 Активные слова стр. 389-395.	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, контр.раб
8	7	Активные слова и словосочетания Stage II стр. 85-92.	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, собеседование
9	6	Упр. 1-5 стр. 97-99.	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, собеседование
10	6	Упр.5,7,8 стр.103-104	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, собеседование
11	6	Stage II, стр.115-122.	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, ролевая игра
12	7	Упр.1-7 стр.123-126	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей
13	6	Упр.8-12 стр.136-140;	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, презентация
14	6	Stage 2 стр 144-151 Упр.1-6 стр.151-154;	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, коллоквиум
15	6	Упр.6-8 стр.155-158 Упр.7 стр.163; Упр.1-8 стр.164-165	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей
16	7	Упр.8-10 стр.173-174; Упр. Stage II стр.178-186, Упр.11-12 стр.175, Упр.1-5 стр.186-188	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, контр.раб
4 семестр				
17	5	Упр.11-17 стр.205-206. Упр. Stage II стр. 210-214	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, презентация
18	5	Упр. 1-5 стр.214-217	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей
19	5	Упр.7 стр.220-222	Письменно, устно	Устный опрос, проверка тетрадей

20	6	Упр.1-5 стр.237-239	Письменно, устно	Устный опрос, проверка тетрадей
21	5	Упр. Stage II стр.241-247	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, собеседование
22	5	Упр.5-8 стр.251-255	Устно, письменно,	Устный опрос, проверка тетрадей
23	5	Упр.7-9 стр.258 и упр.1-6 стр.259	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей
24	6	Упр. Stage II стр.268-271	Письменно, устно	Устный опрос, проверка тетрадей, диалоги
25	5	Упр.1-6 стр.272-275; упр.7 стр.279	Письменно, устно	Устный опрос, проверка тетрадей
26	5	Упр.1-6 стр.288-289; Упр. Stage II стр.292-296	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей, ролевая игра
27	5	Упр.1-4 стр.288-290	письменно	Устный опрос, проверка тетрадей
28	6	Упр.1-8 стр.296-300; упр.9-12 стр.308-309	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей,
29	5	Упр. Stage II стр.320-327 Упр. 1-8 стр.327-331	Устно, письменно,	Устный опрос, проверка тетрадей, дискуссия
30	5	Упр.6-7 стр.333-336	Устно, письменно	Устный опрос, проверка тетрадей
31	5	Упр.5-8 стр.340-342, Упр.1-3 стр.349-352;	Письменно, устно	Устный опрос, проверка тетрадей
32	6	Упр. Stage II стр.354-359, Упр.1-7 стр.359-363; упр.7 стр.365-367	Письменно, устно	Устный опрос, проверка тетрадей, контр. раб.
		Всего: 184 ч (76+108)		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов на факультете ИМО является особой формой учебной деятельности предполагаемая осознание студентами своих языковых способностей, целей, способов и приемов изучения английского языка, что приводит, в конечном счете, к повышению познавательной самостоятельности.

Эффективность самостоятельной работы достигается, если она является одним из составных, организационных элементов учебного процесса, и для нее предусматривается специальное время на каждое занятия, если она планируется планомерно и систематически, а не случайно и эпизодически.

Самостоятельная работа носит целенаправленный характер и является продолжением аудиторных занятий, что позволяет студентам лучше освоить новый материал. Самостоятельная работа у студентов состоит из грамматических и лексических тем. Грамматические задания выполняются в виде упражнений после прохождения нового грамматического материала. Лексический материал состоит из текстов и ряда лексических заданий по текстам. Вся самостоятельная работа студентов проверяется, и результаты ее выполнения фиксируются в кафедральном журнале.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

На уроках английского языка у студентов должны быть сформированы следующие *профессиональные умения*:

1. умение каллиграфически писать;
2. умение задавать разные типы вопросов;
3. умение воспринимать зрительно и на слух ошибки в речи говорящих и уметь их исправлять;
4. умение выделять опорные слова и словосочетания для составления монологического высказывания;

Кроме того, установлены требования по видам речевой деятельности:

1. *Говорение*

а) диалогическая речь

1. умение вести диалог-расспрос (выяснение, уточнение);
2. умение вести диалог-обмен мнениями;
3. умение вести диалог-обмен информацией;
4. умение выражать согласие, несогласие.

б) монологическая речь

1. умение передавать содержание прочитанного или просмотренного текста,
2. умение описывать сюжетную картину или кадр диафильма,

2. *Чтение*

Чтение адаптированных литературно-художественных текстов и текстов обиходно-бытового характера.

Виды чтения:

1. чтение, направленное на понимание основного содержания текста (ознакомительное);
2. чтение, имеющее целью максимально точное и адекватное понимание всего содержания текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями (изучающее).

4. *Письмо*

Умение писать различные виды диктантов, опираясь на знания правил графики, орфографии и пунктуации и мини рассказов.

Формы проверки уровня подготовки студентов: экзамен (3-й семестр)- в устной форме; экзамен (4-й семестр) - в устной форме.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, полностью выполненную самостоятельно и без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную самостоятельно и полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

«Зачет» выставляется студенту, если студент выполнил все задания правильно, демонстрируются как минимум знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, если студент самостоятельно выполнил большую часть заданий, однако допустил некоторые погрешности.

«Незачет» выставляется студенту, если студент выполнил все задания не правильно или выполнил частично, а также обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно задания, допустившему ошибки в выполнении заданий.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка [Текст] : учебник: в 2-х ч Ч.2. / Н.А. Бонк , Г.А. Котий, Л.Г. Памухина. – М.: ДЕКОНТ+ГИС, 2012. - 511с. : ил.

2. Аржанцева, Наталья Валерьевна. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1) [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10866-8 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494694>

3. Алидодхонова, К. Англо-русско-таджикский тематический словарь общественно-политической и дипломатической терминологии [Текст] : справ. изд. / К. Алидодхонова ; ред. А. Х. Мамадназаров ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2019. - 111 с. : табл. - Библиогр.: с. 110

4. Тексты по специальности на английском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов- бакалавров 3-4-х курсов направления подгот. " Междунар. отношения" / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; ред. А. Р. Рахимов. - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 1,603 эл. опт. диск (CD-ROM)

5. Саидова, Л. В. Дипломатия и политика: англо-русский словарь [Текст] : справ. изд. / Л. В. Саидова, Г. В. Коваленко ; Рос. -Тадж. (слав.) ун-т. - [Б. м. : б. и.], 2011. - 196 с

6. Беспалова Н.П., Котлярова К.Н., Лазарева Н.Г., Шейдеман Г.И. Перевод и реферирование общественно- политических текстов [Текст] : учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2004. – 126 с. (не переиздана)

5.2.Дополнительная литература:

7. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : учебник: в 2-х ч. Ч. 1 / Н. А. Бонк , Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М. : Деконт+, 2012. - 639 с. : ил.

8. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] = English grammar : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М. : Стандарт, 2017. - 720 с. : табл. - ISBN 978-5-91336-008-3.

9. Александрова, Елена Михайловна. Английский язык для международных (B1-C1) [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. М. Александрова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14776-6 : Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/497179>.

5.3. Нормативно-правовые материалы -

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

На занятиях используются коммуникативный и прямой методы. В основу обучения положены следующие дидактические принципы: активность на занятиях, выполнение индивидуальных заданий, коммуникативная направленность обучения, дифференцированный и интегрированный подход, наглядности, доступности и посильности, прочности и индивидуальности обучения, применение элементов игры, воспитывающее обучения, включение раздаточного материала в учебную работу, учет родного языка при обучении, сознательности.

Наряду с традиционными методами обучения, так же осуществляются и нетрадиционные методы обучения, согласно тематике урока, такие как: проведение ролевых игр и инсценировок, подготовки докладов, просмотра фильмов на английском языке с последующим обсуждением.

Активно используются информационные и коммуникативные технологии: электронные ресурсы (образовательные порталы, электронные библиотеки, электронные учебники, Интернет и телеконференции), мультимедийные средства, видео- и аудиоматериалы.

1. <http://e.lanbook.com>

2. <http://urait.ru>

3. <http://dictionary.cambridge/>

4. <http://www.askoxford.com/>

5. <http://www.Idoceanline.com/> Longman Dictionary

6. <http://www.Collinslanguage.com/>

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка является обязательным и рассчитан на овладение студентами лингвистических навыков, изучение новой лексики, умение читать, переводить и пересказывать содержание прочитанного текста, с использованием ранее изученной лексики, развитие навыков общения на английском языке. Данный курс должен обеспечить всестороннее развитие специалиста способного вести беседу в процессе иноязычной коммуникации. Курс охватывает все наиболее существенные практические структуры английского языка. Для активного усвоения отбирались слова и словосочетания, среди которых особое место занимают модели речи необходимые в деловом и в повседневном общении, при проведении дискуссий, в обмене впечатлениями и т.д. Изучающим английский язык представится возможность приобрести знания по всем видам речевой деятельности коммуникативного направления как аудирование, говорение, чтение, письмо. Наряду с традиционными методами обучения, так же осуществляются и нетрадиционные методы обучения, согласно тематике урока, такие как проведение ролевых игр и инсценировок, докладов, просмотра фильмов на английском языке с последующим обсуждением.

В основу организации языкового материала, предлагаемого для усвоения в целях овладения речью на английском языке, кладется структурно-коммуникативный подход. В качестве основной единицы речи, подлежащей моделированию в учебных целях при указанном подходе принимается так называемая речевая единица, сущность которой заключается в способности служить своего рода мерой информации, передаваемой в процессе речевого общения.

При структурно-коммуникативном подходе к моделированию языка в учебных целях в качестве модели речевой единицы принимается один из ее конкретных вариантов (речевой образец), являющийся воплощением как вариантных, так и инвариантных признаков этой единицы. Удобство моделирования языка в учебных целях с помощью речевых образцов обусловлено, в частности, тем, что при обучении иностранному языку вариантные признаки речевой единицы иногда представляют не меньший интерес, чем ее инвариантные признаки.

Отбор речевых образцов и их организация проведены в основном в соответствии с принципами коммуникативной ценности отбираемого материала, систематичности и доступности его подачи в учебном процессе. В соответствии с первым принципом список охватывает только достаточно коммуникативно-ценные речевые единицы, причем наиболее коммуникативно-ценные единицы подлежат введению на 1 курсе. В соответствии с принципом систематичности, отобранные для определенного курса речевые образцы, представлены несколькими списками по структурному типу и виду предложения, лежащего в основе моделируемой речевой единицы. Согласно принципу доступности в каждом списке имеется тенденция давать образцы в порядке от простых к сложным.

Основой каждого урока является текст. После текста в рамке даны короткие диалоги и фразы, употребляемые в английской разговорной речи и дополняющие тему урока. Задачей этих речевых образцов является расширение диалогического текстового материала. Их рекомендуется заучивать наизусть и использовать в качестве упражнения для развития навыка диалогической речи. Соответствующее задание учтено в системе упражнений на развитие навыков устной речи. Вторая группа упражнений предназначена для закрепления новой лексики и грамматики данного урока. Часть лексики отрабатывается в кратких диалогах, которые рекомендуется заучивать наизусть или пересказывать в косвенной речи.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории факультета истории и международных отношений, в которых проводятся занятия по дисциплине «Иностранный язык (основной)» оснащены проекторами для проведения презентаций. (№ ауд. 503,506,507,520,521,522, ...). Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе. В доступе находятся учебники, научная литература, художественная литература, политические тексты, интернет.

В РТСУ созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации: ПК1, ПК2.

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме выполнения самостоятельных контрольных заданий и устного и письменного опроса.

Форма итоговой аттестации: экзамен - 1 семестр, экзамен - 2 семестр

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.