

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 18 » июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - Международное право

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - Магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 17 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. _____

Разработчик: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж. _____

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. _____

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- а) системное освоение материала, касающегося международно-правового регулирования информационного права и информационной безопасности;
- б) знание соответствующей правовой и политико-правовой терминологии и понятий;
- в) умение исследовать возможности международного права в решении актуальных проблем в интересах международного сообщества в целом.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- а) изучить международные стандарты, основополагающие источники международного информационное право, а также законодательство РФ и РТ в области информационной безопасности;
- б) сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод;
- в) укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека от любого беззакония и произвола;
- г) ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- д) выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства РФ и РТ в области информационного права.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

<i>Код</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного средства</i>
ПК-2	Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений	ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способности анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений. ИПК-2.3. Способен к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.	<i>Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий Эссе, рефераты доклады, сообщения</i>

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы российского права с учётом их исторического развития в сфере информационного права;
- основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в сфере информационного права;
- должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере информационного права;
- способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм права, применимых в сфере информационного права.

Уметь:

- применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере информационного права;
- осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере информационного права, составлять судебные акты и документы;

- принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере информационного права;
- грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере информационного права.

Владеть:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере информационного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм информационного права
- способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи;
- практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере информационного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Данная учебная дисциплина включена в раздел (Б1.В.15) Профессиональный основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция" и осваивается на 2 курсе в 3 семестре программы подготовки «Международное право» магистрантов второго года обучения по специальности 40.04.01. «Юриспруденция».

Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами профессионального цикла (обязательной части) как Философия права, Информационные технологии в юриспруденция, Актуальные проблемы международного права, а также с дисциплинами часть, формируемая участниками образовательных отношений – Правовые основы международной безопасности, Актуальные проблемы международного частного права.

Для качественного изучения настоящей дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания по международному публичному и международному частному праву, а также по основным отраслям отечественного права, особенно по конституционному и гражданскому.

2.2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Философия права,	1	Б1.О.01
2.	Информационные технологии в юриспруденция	1	Б1.О.04
3.	Актуальные проблемы международного права	3	Б1.О.02
4.	Правовые основы международной безопасности,	1	Б1.В.04
5.	Актуальные проблемы международного частного права	2	Б1.В.14

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Для дневной форма обучения:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 12 час. практические занятия 20 час. лабораторные работы 0 час. КСР 14 час. час. всего часов аудиторной нагрузки 46 час. в том числе всего часов в интерактивной форме 10 час. самостоятельная работа СРС 46 час.

Зачет 3 семестр – очное обучение.

3.3. Структура и содержание теоретической части курса д/о:

Тема 1. Понятие международного информационного права. Информационные права человека.

1. Информация как социальное и правовое явление.
2. Информационная сфера и информационная безопасность.
3. Понятие международного информационного права.
4. Право на информацию: определение, основные международные документы, отличие от пропаганды.
5. Право на информацию в отдельных областях: основные положения, правовое регулирование.
6. Ограничения права на информацию; международное регулирование персональных данных.
7. Позиция Европейского суда по ключевым вопросам права на информацию.

Тема 2. Информация как объект правоотношений. Свойства информации. Правовой режим информации. Информация в частноправовых и публично-правовых отношениях.

1. Понятие информации. Свойства информации. Нематериальная сущность информации. Обособляемость информации от ее обладателя. Неисчерпаемость. Непотребляемость информации. Возможность неограниченного тиражирования. Субстанциональная несамостоятельность.

2. Роль информации в обществе. Виды информации. Документированная информация. Информационные ресурсы.
3. Информационное общество и общество знаний. Декларация принципов информационного общества. Информационная безопасность.
4. Понятие и содержание правового режима информации.
5. Информация как объект частноправовых отношений. Виды частноправовых отношений, в которых информация является их объектом. Особенности правового режима информации в частноправовых отношениях.
6. Информация как объект публично-правовых отношений. Виды публично-правовых отношений, в которых информация является их объектом. Особенности правового режима информации в публично-правовых отношениях.
7. Информация в экономике. Информация как экономическое благо. Информация как неэкономическое благо.

Тема 3. Право на доступ к информации, Открытая информация. Общедоступная информация. Информация как общественное достояние.

1. Право на информацию и право на доступ к информации. Содержание права на доступ к информации. Эволюция законодательства о доступе к информации.
2. Законодательное регулирование доступа к информации. Международно-правовой и национальный подходы к регулированию доступа к информации.
3. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Доступ к информации о деятельности представительных (законодательных) органов. Доступ к информации о деятельности органов исполнительной власти. Доступ к информации о деятельности судебных органов.
4. Доступ к информации в сфере средств массовой информации. Право организаций средств массовой информации на доступ к информации. Право журналистов на доступ к информации.
5. Конституционные основы установления правового режима информации. Правовой режим открытой информации. Доступ к открытой информации. Использование открытой информации.
6. Соотношение открытой информации и общедоступной информации. Особенности правового режима информации, являющейся общественным достоянием.

Тема 4. Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной безопасности. Понятие информационной безопасности.

1. Понятие информационной безопасности, основные угрозы в сфере международной информационной безопасности.
2. Основные направления разработки режима международной информационной безопасности.
3. Международные и конституционные основы защиты прав личности на неприкосновенность частной жизни. Понятие личной тайны. Содержание личной тайны.
4. Понятие семейной тайны. Содержание семейной тайны. Пределы действия режимов личной и семейной тайн. Баланс публичных и частных интересов
5. Предоставление информации, составляющей личную и семейную тайну, государственным и муниципальным органам.

Тема 5. Информационная война и информационное оружие. Киберпреступность.

1. Информационная война: понятие, основные проблемы международного регулирования.
2. Информационная война и отрасли международного права.
3. Проблемные вопросы информационной войны: манипулирование восприятием противника, вопросы нейтральности.
4. Проблемные вопросы информационной войны: ответы на информационные нападения, установление источника нападения, характер ответных мер.
5. Контроль за информационным оружием.

Тема 6. Ответственность за действия в сфере международной безопасности.

1. Вопросы заключения международного договора и учреждения международного органа в сфере обеспечения международной информационной безопасности.
2. Международная ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности: основания, квалификация, виды и формы ответственности.
3. Виды ответственности в информационной сфере. Общие условия ответственности. Субъекты ответственности информационной сфере.

4. Уголовная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.

5. Запрещенная информация. Вредная информация.

3.5. Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения)

№	Наименование темы и ее содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам)
		Лекции	Семинары	КСР	СР	Семестр 3
1.	Тема 1. Понятие международного информационного права. Информационные права человека. Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность.	2	4	2	8	Контрольные работы
2	Тема 2. Информация как объект правоотношений. Свойства информации. Правовой режим информации. Информация в частноправовых и публично-правовых отношениях.	2	4	2	7	Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий
3.	Тема 3. Право на доступ к информации, Открытая информация. Общедоступная информация. Информация как общественное достояние.	2	2	4	7	Собеседование, устный опрос, коллоквиум
4.	Тема 4. Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной безопасности. Понятие информационной безопасности.	2	4	2	8	Деловая (ролевая) игра
5.	Тема 5. Информационная война и информационное оружие. Киберпреступность	2	4	2	8	Эссе, рефераты доклады, сообщения
6.	Тема 6. Ответственность за действия в сфере международной безопасности	2	2	4	8	Комплект тематик для кейс-заданий
	Итого:108	12	20	14	46	

Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Международное информационное право» используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление магистрантов с рефератами с последующим обсуждением;

Проведение учебных дискуссий;

Проведение учебных имитационных игр.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное информационное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине по д/о:

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы магистранта	Всего часов д/о
1	Тема 1. Понятие международного информационного права. Информационные права человека. Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность.	Комплект тематик для кейс-заданий	8
2	Тема 2. Информация как объект правоотношений. Свойства информации. Правовой режим информации. Информация в частноправовых и публично-правовых отношениях.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, диспуты, дебаты	7
3	Тема 3. Право на доступ к информации, Открытая информация. Общедоступная информация. Информация как общественное достояние.	Комплект тематик для устного опроса	7
4	Тема 4. Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной безопасности. Понятие информационной безопасности.	Тесты	8
5	Тема 5. Информационная война и информационное оружие. Киберпреступность	Контрольные работы	8
6	Тема 6. Ответственность за действия в сфере международной безопасности	Эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация	8
Итого: 82			82

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Методические указания по написанию и оценке эссе по дисциплине «Международное информационное право»:

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний магистрантов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе магистранты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые магистранты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы для дневного отделения:

Количество баллов	Обоснование
5	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме. Используется большое количество источников информации. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
4	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые

	тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.
3	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
2	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источники информации не используются. Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
0	Отсутствие ответа

Максимальное количество баллов за эссе - 5.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

5.1. Основная литература:

1. Михельсон К.К., Информационное право. Конспект лекций: учебное пособие / Михельсон К.К. - М.: Проспект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-392-19524-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195244.html>
2. Рогозин, В. Ю. Информационное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В.Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02858-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025588>
3. Амелин Р.В., Информационное право в схемах: учебное пособие / Р.В. Амелин, С.А. Куликова, С.Е. Чаннов; отв. ред. С.Е. Чаннов. - М.: Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-20126-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201266.html>
4. Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с.: ISBN 978-5-9275-2310-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/999625>

5.2. Дополнительная литература:

1. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб: СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/941412>
2. Городов О.А., Информационное право: учебник для бакалавров / Городов О.А. - М.: Проспект, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-392-19698-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196982.html>
3. Рассолов И.М., Информационное право: учебник для бакалавров / отв. ред. И.М. Рассолов. - М.: Проспект, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-392-17374-7 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392173747.html>
4. Ахrameева О.В., Информационное право: учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1 / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко, Д.С. Токмаков -Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 41 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0025.html

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
 - Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

- Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
- Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в традиционном виде.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Приложение 1*

Примерные кейс-задачи;

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию);

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);

Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений, презентаций);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Приложение 1*

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ):

1. Понятие международного информационного права
2. Информационные права человека
3. Международно-правовое регулирование деятельности СМИ
4. Понятие интернета, история его развития
5. Международно-правовое регулирование международного обмена в сети Интернет

6. Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной информационной безопасности
7. Понятие информационной безопасности
8. Информационная война и информационное оружие. Киберпреступность
9. Ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности
10. Информационное общество: понятие и признаки
11. Понятие и структура информационной сферы.
12. Общенаучные концепции о природе информации
13. Классификация информации.
14. Понятие и признаки информации как объекта правовых отношений
15. Основные этапы становления информационного права.
16. Понятие информационного права как отрасли права, его место в системе права РФ.
17. Субъекты информационного права и информационных правоотношений
18. Источники информационного права
19. Признаки и особенности правового режима документированной информации.
20. Понятие и особенности правового регулирования электронного документооборота.
21. Понятие и особенности правового режима общедоступной информации.
22. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом
23. Классификация информации с ограниченным доступом.
24. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.
25. Понятие и виды конфиденциальной информации.
26. Понятие и особенности правового режима профессиональной тайны.
27. Понятие и особенности правового режима тайны личной жизни.
28. Понятие информационной безопасности.
29. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
30. Основные права и свободы личности в информационной сфере
31. Основные направления обеспечения информационной безопасности государства.
32. Правовые методы обеспечения информационной безопасности в предпринимательских отношениях.
33. Понятие, признаки и структура сети Интернет как социального явления.
34. Проблемы правового режима виртуальной среды Интернет.
35. Основные особенности информационных отношений, возникающих в виртуальной среде Интернет.
36. Международно-правовой режим виртуальной среды Интернет.
37. Конституционные основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
38. Основы правового регулирования информационных отношений с участием средств массовой информации и телекоммуникаций.
39. Способы защиты прав субъектов информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
40. Понятие и признаки коммерческой тайны по законодательству России.
41. Правовая охрана коммерческой тайны в предпринимательских отношениях.
42. Правовая охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.