

Утверждаю  
Декан факультета истории и  
международных отношений  
Хасанов Р.Х.  
2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Новая история стран Европы и Америки»

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Профиль Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС ФИМО, протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой  
всеобщей и отечественной  
истории, к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  Рахматова З.Ю.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  Пирумшоев М.Х.

Разработчики:  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  Саъдиев Ш.С.

Разработчик от организации:  
учитель истории СОУ №1  
г. Душанбе \_\_\_\_\_  Обидова Дж.И.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Саъдиев Ш.С.	Понедельник, 8:00-9:20 2 корпус: Ауд.405	Четверг 9:30- 10:50 11:00-12:20 (нечётная) 2 кор: Ауд. 405	Четверг 13:00-15.00	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, каб. 404

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины – это учебно-методическое пособие, определяющее требования к содержанию и уровню подготовки студентов, руководство их самостоятельной работой, виды учебных занятий и формы контроля по данной дисциплине.

**Рабочая программа включает в себя:**

- целевую установку;
- содержание учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- требования к уровню освоения программы и формы промежуточного контроля.

**1.1 Цели освоения дисциплины:** усвоение студентами основ истории отдельных стран, народов и регионов и осветить общие представления о процессе формирования, основных компонентов и этапах исторического развития стран Европы и Америки в период нового времени. На этой основе способствующих повышению ее эффективности, получения выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами педагогической деятельности учителя школы, влияния учителя на развитие личности ученика в школе.

**1.2 Задачи изучения дисциплины.**

- Учебная – объяснить теоретические знания по дисциплине «Новая истории стран Европы и Америки», в хронологической последовательности ознакомить студентов с её основными этапами, прививать им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

**1.3** Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС,

предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Новая истории стран Европы и Америки» формируются общепрофессиональные/профессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОСи ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	<b>Знает:</b> теории и методы исторических исследований, базовую историческую информацию, традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> использовать методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; проводить систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной <b>Владет:</b> методами анализа полученной информации при решении задач профессиональной деятельности	рефераты доклады, презентация
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике	устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	<b>Знает:</b> теории и методы исторических исследований; <b>Умеет:</b> проводить анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы, информационных баз данных; <b>Владет:</b> базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин;	устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном	<b>Знает:</b> о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития; <b>Умеет:</b> различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое	устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады,

учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания; <b>Владеет:</b> спецификой исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	презентация
---	--	-------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Новая истории стран Европы и Америки» адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению 46.03.01. «История» и входит в состав обязательной части учебного плана (Б1.О.22).

Преподавание данной дисциплины является необходимой, обязательной для дальнейшего освоения дисциплин в структуре ООП бакалавриата по направлению «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России (до XX века)	1-2-3-4	Б1.О.18
2	История средних веков	3-4	Б1.В.04
3.	История стран Азии и Африки	4	Б1.О.21

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

*Объем дисциплины составляет на 5 семестр 3 зачетных единицы 108 час, лекции 40 час, практические занятия 20 час., КСР 20 час., всего часов аудиторной нагрузки 80 час. в том числе всего часов в интерактивной форме 18 час., самостоятельная работа 28 час.; Зачет 5 семестр.*

*на 6 семестр составляет 5 зачетных единицы 180 час., лекции 40 час, практические занятия 22 час., КСР 22 час., всего часов аудиторной нагрузки 84 час. в том числе всего часов в интерактивной форме 18 час., самостоятельная работа 42 час. Контроль – 54 час.*

*Экзамен 6 семестр. + Курсовая работа.*

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

5 семестр

Раздел 1. Страны Европы и Америки в XVII – 1870 гг.

Тема 1. Предмет курса, цели и задачи, проблема периодизации. (2 / час.)

Тема 2. Великие географические открытия. Начало европейской колонизации (2 / час.)

- Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии (2 / час.)  
Тема 4. Революция в Нидерландах. Создание независимого государства. (2 / час.)  
Тема 5. Развитие Англии в первой половине XVII века (2 / час.)  
Тема 6. Развитие Англии во второй половине XVII - начале XIX вв. (2 / час.)  
Тема 7. Франция в XVII –первой половине XVIII вв. (2 / час.) .  
Тема 8. Франция во второй половине XVIII - начале XIX вв. (2 / час.)
- Тема 9. Колонизация Северной Америки. Война за независимость и образование США. (2 / час.)  
Тема 10. Италия в XVII – начале XVIII вв. (2 / час.)  
Тема 11. Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв. (2 / час.)  
Тема 12. Германия в XVII – начале XVIII вв. (2 / час.)  
Тема 13. Начало воссоединения Германии. (2 / час.)  
Тема 14. Борьба за объединение Италии и Германии. (2 / час.)  
Тема 15. Революция 1848–1849 гг. в Европе (2 / час.)  
Тема 16. Гражданская война в Северной Америке в середине XIX в (2 / час.)  
Тема 17. «Реконструкция Юга» (1865-1878гг). (2 / час.)  
Тема 18. Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв. (2 / час.)  
Тема 19. Латинская Америка во второй половине XVII – XVIII вв. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке. (2 / час.)  
Тема 20. Развитие социалистических идей и учений в 1815–1870 гг. (2 / час.)
- Всего: 40 часов

#### 6 семестр

#### Раздел II. Стран Европы и Америки в 1870 - 1918гг.

- Тема 1. Вводная. (2 / час.)  
Тема 2. Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX - начале XX в. (2 / час.)  
Тема 3. Внутриполитическое развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка. (2 / час.)  
Тема 4. Основные направления внешней политики Германии в конце XIX в. - накануне Первой мировой войны (2 / час.)  
Тема 5. Политические процессы в 70-90-е гг. XIX в. Англии. Особенности политической элиты Англии. (2 / час.)  
Тема 6. Основные направления английской внешней политики в последней трети XIX - начале XX вв. Перегруппировка политических сил в начале XX в. (2 / час.)  
Тема 7. Оформление политической системы современного типа США после Гражданской войны. (2 / час.)  
Тема 8. США в 1870-90-е гг. XIX в. Политика "большой дубинки". (2 / час.)  
Тема 9. Франко - прусская война 1870 г. Становление политической системы Третьей республики. (2 / час.)  
Тема 10. Международное положение Третьей республики после военного поражения 1871 г. Социальная система французского общества. (2 / час.)  
Тема 11. Италия в 1870 - 1900 гг. (2 / час.)  
Тема 12. Политическая борьба на рубеже XIX-XX вв. и оформление либеральной программы Дж. Джолитти. Италия накануне войны . (2 / час.)  
Тема 13. Австро - Венгрия в 1867 – 1914 гг. (2 / час.)  
Тема 14. Испания в 1870-1914 гг. (2 / час.)  
Тема 15. Балканы в системе международных отношений в начале XX в. (2 / час.)  
Тема 16. Международное рабочее движение. II Интернационал. (2 / час.)  
Тема 17. Страны Латинской Америки в последней трети XIX вв. и в начале XX вв. (2 / час.)  
Тема 18. Международные отношения (1900-1914 гг.) (2 / час.)  
Тема 19. Первая мировая война. Военная компания 1914 – 1916 гг. (2 / час.)  
Тема 20. Военная компания 1917-1918 гг. (2 / час.)

**Всего: 40 часов**

### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

#### **5 семестр**

- Занятие 1. Великие географические открытия. (2 / час.)**
- Занятие 2. Освободительное движение в Нидерландах. (2 / час.)**
- Занятие 3. Реформация и крестьянская война в Германии. (2 / час.)**
- Занятие 4. Англия в XVII в. Английская буржуазная революция. (2 / час.)**
- Занятие 5. Франция во второй половине XVII - начале XIX века. (2 / час.)**
- Занятие 6. Империя Габсбургов и освободительная борьба в Италии. (2 / час.)**
- Занятие 7. Объединение Германии (2 / час.)**
- Занятие 8. Гражданская война в США (2 / час.)**
- Занятие 9. Международные отношения XVII-начала XIX вв. (2 / час.)**
- Занятие 10. Рабочие движение в Европе в XIX в. (2 / час.)**

**Всего: 20 час.**

#### **6 семестр**

- Занятие 1. Политическая роль О. Бисмарка после объединения Германии. (2 / час.)**
- Занятие 2. Перегруппировка политических сил в начале XX в., в Германии. (2 / час.)**
- Занятие 3. Характер политического режима в Англии (2 / час.)**
- Занятие 4. Соотношение консерватизма и либерализма во внутренней политике США в конце XIX и нач. XX в. (2 / час.)**
- Занятие 5. Франция в системе международных отношений в начале XX в. (2 / час.)**
- Занятие 6. Развитие капитализма и складывание национального рынка в Италии. (2 / час.)**
- Занятие 7. Австро-Венгрия и чешское буржуазно-национальное движение в 1900-1914 гг. (2 / час.)**
- Занятие 8. Второй Интернационал в 1900-1914 гг. (2 / час.)**
- Занятие 9. Особенности социально-политической структуры латиноамериканского общества в конце XIX – нач. XX в. (2 / час.)**
- Занятие 10. Международные отношения (1900-1914 гг.)**
- Занятие 11. Первая мировая война (1914 – 1918 гг) (2 / час.)**

**Всего: 22 час.**

### **3.3 Структура и содержание КСР**

#### **5 семестр**

- Занятие 1. Историческое значение географических открытий. (2 / час.)**
- Занятие 2. Реформация и контрреформация в Европе. (2 / час.)**
- Занятие 3. Английская буржуазная революция. (2 / час.)**
- Занятие 4. Великая Французская революция. (2 / час.)**
- Занятие 5. Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв. (2 / час.)**
- Занятие 6. Освободительная борьба в Италии. (2 / час.)**
- Занятие 7. Объединение Германии и Италии. (2 / час.)**
- Занятие 8. Гражданская война в США и его итоги. (2 / час.)**
- Занятие 9. Войны в Европе в XVIII – начале XIX вв. (2 / час.)**
- Занятие 10. Рабочие движение и образование 1 Интернационала (2 / час.)**

**Всего: 20 час.**

#### **6 семестр**

- Занятие 1. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв. (2 / час.)**
- Занятие 2. Внешняя политика Германии в начале XX в. (2 / час.)**
- Занятие 3. Британская империя в системе внешнеполитических приоритетов. (2 / час.)**

- Занятие 4. Внешняя политика США в конце XIX - начале XX вв. (2 / час.)  
 Занятие 5. Франция накануне Первой мировой войны. (2 / час.)  
 Занятие 6. Эволюция внешнеполитической позиции Италии в начале XX в. (2 / час.)  
 Занятие 7. Австро-Венгрия в 1900-1914 гг. (2 / час.)  
 Занятие 8. Балканские войны и их влияние на расстановку сил в полуострове. (2 / час.)  
 Занятие 9. Латинская Америка в последней трети XIX - начале XX вв. (2 / час.)  
 Занятие 10. Международные отношения (1900-1914 гг.)  
 Занятие 11. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) (2 / час.)  
 Всего: 22 час.

**3.1 Структура и содержание теоретической части курса**  
**Раздел I. Новая история стран Европы и Америки. 1600-1870 гг.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Лит-ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>5 семестр</b>							
<b>1 неделя</b>							
1	<b>Тема 1. Предмет курса, цели и задачи, проблема периодизации.</b> Предмет курса Новой истории стран Запада. Цели и задачи курса. Место Новой истории в развитии мировой и европейской цивилизации. Проблема периодизации курса Новой истории стран Европы и Америки. Понятие раннего Нового времени. Внутренняя периодизация курса. Краткий обзор курса. Основная и дополнительная литература по темам курса, ее особенности.	2				1-4,5,6	6
2	<b>Тема 2. Великие географические открытия. Начало европейской колонизации</b> Предпосылки великих географических открытий. Открытия португальцев и их проникновение в Западную Африку. Плавания Х. Колумба и открытие им Нового Света (1492 г.) Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию (1498 г.). Ф. Магеллан и первое кругосветное путешествие (1519-1521 гг.) Раздел сфер господства между Испанией и Португалией. Испанские конкистадоры, завоевание Мексики и Южной Америки. Колониальная система испанцев. Географические открытия второй половины XVI–XVII	2			3	1-4,5,6	6,5



	вв. Колониальные захваты Голландии в регионе Восточной Азии и Океании. Начало колониальных проникновений англичан и французов в Новый Свет и в Индию. Историческое значение географических открытий.						
2 неделя							
3	<b>1. Великие географические открытия.</b> 1. Предпосылки великих географических открытий. 2. Открытие Америки и завоевание Мексики и Перу. 3. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное путешествие. 4. Географические открытия голландцев, англичан и французов. 5. Последствия великих географических открытий для Европы.		2		3	1-4,5,6	4
4	<b>Историческое значение географических открытий.</b>			2	2	1-4,5,6	4,5
5	<b>Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии</b> Начало борьбы за Реформацию. Мартин Лютер, сущность его учения. Вормский эдикт (1521 г.). Начало раскола Реформации. Учение Томаса Мюнцера, его социально-политические и религиозные взгляды. Учение Ульриха Цвингли. Первые войны между католиками и протестантами. Аугсбургский религиозный мир. Проповеди Жана Кальвина. Причины Крестьянской войны. Томас Мюнцер вождь восстания. Завершение и итоги Крестьянской войны.	2			3	1-4,5,6	4
3 неделя							
6	<b>Тема 4. Революция в Нидерландах. Создание независимого государства.</b> Нидерланды под властью Испании. Предпосылки революции и складывание революционной ситуации. Начало революции и борьбы за независимость (1566-1567). Режим герцога Альбы. Восстание 1572 г. и зарождение республики (1572-1576). Образование Республики Соединенных провинций, поражение революции на юге (1579-1585). Война Соединенных	2			3	1-4,5,6	6

	провинций с Испанией за упрочение независимости (1580-е гг. - 1609). Возобновление голландско-испанской войны и признание независимости Соединённых провинций Результаты революции в Нидерландах, её исторические особенности.						
7	<b>2.Освободительное движение в Нидерландах.</b> 1.Предпосылки и развитие освободительного движения. 2.Арраская уния и поражение движения на юге. 3.Утрехтская уния и образование Республики Соединённых провинций. 4.Характер освободительного движения в Нидерландах и его значение.		2		3	1-4,5,6	6,5
4 неделя							
8	<b>Реформация и контрреформация в Европе.</b>			2	2	1-4,5,6	4
9	<b>Тема 5. Развитие Англии в первой половине XVII века</b> Английский абсолютизм при правлении Карла I и рост буржуазно-дворянской оппозиции. Роль пуританизма в идеологической подготовке революции. Этап “конституционного конфликта” (1604-1640). Конституционный этап революции (1640 – 1642). Короткий и Долгий парламент, его состав и политика. Этап гражданских войн (1642-1649): I и II-я гражданские войны - характер, расстановка сил, основные события и итоги. Казнь короля Карла I. Этап Индепендентской республики (1549-1653). Переход к этапу Протектората (1653-1658). Диктатура О. Кромвеля. Смерть Кромвеля, вторая республика и ее падение. Реставрация монархии Стюартов (с 1660). “Славная революция” (1688-1689), ее социальное значение. Значение революционных преобразований в Англии XVII в.	2			3	1-4,5,6	4
10	<b>Тема 6. Развитие Англии во второй половине XVII - начале XIX вв.</b> Реставрация Стюартов. Влияние войны за Испанское наследство на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Начало промышленного переворота. Складывание системы британских колониальных владений и	2			3	1-4,5,6	4,5

	ее управления. Политические партии и общественно-политическое развитие страны в XVIII в. Общественно-политические идеи мыслителей, течения Просвещения и его представители. Первоначальное накопление, торгово-колониальные войны и создание Британской империи.						
5 неделя							
11	<b>3. Реформация и крестьянская война в Германии.</b> 1.Причины Реформации. Мартин Лютер и его учение. 2.Радикальное направление в Реформации. Учение Томаса Мюнцера. 3.Идеи Ж. Кальвина и их распространение. 4. Характеристика крестьянской войны. Причины поражения крестьян. 5.Значение Реформации и крестьянской войны.		2		3	1-4,5,6	6
12	<b>Английская буржуазная революция.</b>			2	2	1-4,5,6	6,5
6 неделя							
13	<b>Тема 7. Франция в XVII – первой половине XVIII вв.</b> Условия и предпосылки начала гражданских войн: Генрих III, гугеноты. Характеристика трёх периодов войн: 1 период – 1562-1570; 2 период – 1572-1576; 3 период – 1580-1594. Ход и события Варфоломеевской ночи; примирение в Сен-Жермене; Гугенотская конфедерация; Католическая Лига. Последствия религиозных войн в стране; Нантский эдикт; начало правления Людовика XIII. Регентство Марии Медичи. Реформы Ришелье и их роль в становлении абсолютизма во Франции; Людовик XIII, подавление гугенотской оппозиции; участие Франции в Тридцатилетней войне.	2			3	1-4,5,6	4
14	<b>Тема 8. Франция во второй половине XVIII - начале XIX вв.</b> Этапы, течения и видные представители Просвещения во Франции. Революционная ситуация во Франции. Созыв Генеральных штатов, их превращение в Национальное, затем	2			3	1-4,5,6	4

	<p>в Учредительное собрание (1789). 1-й этап революции (1789 - 1792). Восстание в Париже, взятие Бастилии. Конституция 1791 г. и Законодательное собрание. 2-й этап революции (1792-1793). Приход к власти жирондистов. Парижская коммуна. Созыв Конвента, его состав. Суд над Людовиком XVI. Восстание 1793 г., приход к власти якобинцев. 3-й этап революции (1793-1794). Якобинская диктатура - лидеры и структура управления. Конституция 1793 г. Террор якобинцев. и переворот 9 термидора. Термидорианский режим и директория. 4-й этап революции (1794-1799). Конституция 1795 г. Возвышение Наполеона Бонапарта. Переворот 18 брюмера и установление диктатуры. Консульство и Первая империя (1799-1814). Разгром армий Наполеона в России, война в Европе 1813-1814 гг. и первая реставрация Бурбонов. "Сто дней" и вторая реставрация Бурбонов. Значение и итоги французской революции.</p>						
15	<p><b>4. Англия в XVII в. Английская буржуазная революция.</b>  1. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне.  2. Англия и правление первых Стюартов.  3. Англия в период буржуазной революции. Этапы революции.  4. Протекторат Кромвеля и Реставрация Стюартов.  5. Победа «Славной революции» в Англии.</p>		2		3	1-4,5,6	4,5
7 неделя							
16	<b>Великая Французская революция.</b>			2	2	1-4,5,6	6
17	<p><b>Тема 9. Колонизация Северной Америки. Война за независимость и образование США.</b>  Усиление противоречий между колониями и Англией, рост национального самосознания американцев. Развитие освободительного движения, провозглашение независимости США, этапы и основные события</p>	2			3	1-4,5,6	6.5

	революционной войны. Победа американцев, основные итоги и значение войны. Конституция США и "Билль о правах", их характер. Дж. Вашингтон, "отцы-основатели" и создание федерального государства. Партийно-политическая система, социально-экономическое развитие США в конце XVIII –перв. десятилетиях XIX в.						
8 неделя							
18	<b>Тема 10. Италия в XVII – начале XVIII вв.</b> Окончание итальянских войн и их результаты. Южная Италия под властью Испании - арагонская династия. Италии с конца XVI в. и его причины. Формы государственного устройства в Северной и Средней Италии. Флоренция, Генуя, Венеция и т.д. Государственное устройство в Южной Италии. Просвещение и "просвещенный абсолютизм" в Италии. Италия в годы революционных и наполеоновских войн.	2			3	1-4,5,6	4
19	<b>5. Франция во второй половине XVII - начале XIX века.</b> 1. Развитие Франции в период правления Людовика XIV 2. Французское Просвещение. – основные идеи и представители. 3. Причины революции и основные этапы Великой Французской революции. 4. Характеристика Конституций Франции 1791, 1793 и 1795 гг. 5. Франция в период империи Наполеона. Реставрация Бурбонов.		2		3	1-4,5,6	4
20	<b>Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв.</b>			2	2	1-4,5,6	4,5
9 неделя							
21	<b>Тема 11. Габсбургская империя в конце XVII – второй пол-не XVIII вв.</b> Владения Габсбургов к началу XVIII в. Система управления многонациональной империей. Переход от сословной монархии к абсолютизму. "Просвещенный абсолютизм". Мария-Терезия и ее окружение. Централизация государственного управления. Продолжение реформ в годы правления Иосифа II. Административная реформа.	2			3	1-4,5,6	6

	Венгерские земли в период “просвещенного абсолютизма”.						
22	<b>Тема 12. Германия в XVII – начале XVIII вв.</b> Католическая церковь в Германии. Продажа индульгенций. Бюргерская оппозиция и народные массы. Крестьянская война и ее основные районы. Восстание в Средней Германии под руководством Т. Мюнцера. Лютеранство после крестьянской войны. Религиозная политика Карла V. Войны императора с князьями. Аугсбургский религиозный мир. Итоги Реформации в Германии. Конфессиональный раздел Германии. Германия во второй половине XVII в.	2			3	1-4,5,6	6,5
10 неделя							
23	<b>6. Империя Габсбургов и освободительная борьба в Италии.</b> 1. Габсбургская империя после Венского конгресса. 2. Революционное движение в Габсбургской империи в 1848 г. 3. Реформирование монархии Габсбургов в дуалистическое государство 50-60 г. XIX в. 4. Италия после Венского конгресса и начало национально-освободительного движения. 5. Войны с Австрией за объединение Италии.		2		3	1-4,5,6	4
24	<b>Освободительная борьба в Италии.</b>			2	2	1-4,5,6	4
25	<b>Тема 13. Начало воссоединения Германии.</b> Германия в посленаполеоновскую эпоху. “Прусский путь” развития сельского хозяйства. Особенности промышленного переворота. Германский союз. Гегемония Австрии в Германском союзе. Особенности германского (прусского) абсолютизма. Усиление внутренней реакции после Венского конгресса. Программа буржуазных либералов. Складывание революционной ситуации. Развитие промышленного переворота и усиление германской буржуазии. «Малогерманцы» и «великогерманцы»	2			3	1-4,5,6	4,5
11 неделя							

26	<b>Тема 14. Борьба за объединение Италии и Германии.</b> Сохранение политической раздробленности. Концепции объединения Италии. Характер и движущие силы Рисорджименто. Революционно-демократическое направление, Карбонарии. Дж. Мадзини. “Молодая Италия”. Дж. Гарибальди и национально-освободительное движение после революции 1848–1849 гг. Восстание на Сицилии и поход “тысячи” Дж. Гарибальди. Завершение объединения Италии “сверху”. Образование Итальянского королевства. Значение и особенности объединения Италии. Создание Северогерманского союза. Война против Франции в последней трети XIX. Бисмарк и его политическая программа. Завершение объединения Германии “сверху”. «Бонапартизм» О. фон Бисмарка.	2			3	1-4,5,6	6
27	<b>7. Объединение Германии</b> 1. Проблема национального объединения в политической жизни 30–40-х гг. 2. Имперская конституция 1848 г. и дискуссия о «великогерманском» и «малогерманском» путях национального объединения. 3. Роль Пруссии в консолидации германской государственности. Северогерманский союз. 4. Ото фон Бисмарк и образование Германской империи.		2		3	1-4,5,6	6,5
12 неделя							
28	<b>Объединение Германии и Италии.</b>			2	2	1-4,5,6	4
29	<b>Тема 15. Революция 1848–1849 гг. в Европе.</b> Причины, задачи и периодизация революции во Франции. Восстание 23–24 февраля 1848 г. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. В Париже: характер и причины поражения. Правительство Кавеньяка. Конституция 1848 г. Президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Провозглашение Второй	2			3	1-4,5,6	4

	империи. Характер, результаты и причины поражения революции в Германии. Восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Национально-освободительная война против Австрии и поражение в ней итальянских государств. Второй революционный подъем. Римская и Венецианская республики. Интервенция австрийских и французских войск против итальянских республик. Причины поражения революции в Италии.						
30	<b>Тема 16. Гражданская война в Северной Америке в середине XIX в.</b> Предпосылки гражданской войны. Ускорение темпов промышленного переворота. Кризис двухпартийной системы. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии. А. Линкольн. Переход правительства Линкольна к решительным методам борьбы с мятежниками. Акт о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. Переход стратегической инициативы к армии Севера. Выдвижение новых полководцев - У. Грант. Завершение военных действий. Убийство А. Линкольна. Итоги гражданской войны.	2			3	1-4,5,6	4,5
13 неделя							
31	<b>8. Гражданская война в США.</b> 1. Причины конфликта между Севером и Югом США в середине XIX в. 2. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. 3. Военные действия в первый период гражданской войны (1861 – 1862). 4. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна в период войны. 5. Второй период гражданской войны (1862–1865) и поражение Южной конфедерации		2		3	1-4,5,6	6,5
32	<b>Гражданская война в США и его итоги.</b>			2	2	1-4,5,6	6
14 неделя							
33	<b>Тема 17. «Реконструкция Юга» (1865-1878гг).</b> Раскол в республиканской партии и его	2			3	1-4,5,6	4



	<p>причина. «Джонсоновская Реконструкция» и её провал. Борьба за демократические преобразования Юга. Борьба негров за свои права и землю. Принятие 14 и 15 поправок к конституции США, их значение в демократизации Юга. Экономические преобразования на юге. Избрание президентом США У. Гранта. Провал «реконструкции» и его причины. Избрание президентом США Хейса и начало формирования двухпартийной системы. Итоги второй северо-американской революции. Значение революции, для дальнейшей истории США.</p>					
34	<p><b>Тема 18. Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв.</b>  Результаты Тридцатилетней войны и Вестфальская система международных отношений. Тройственный союз морских держав и его противоречия. Установление гегемонии Франции в Европе в ходе войн 70-х годов XVII века и условия Нимвегенского мирного договора 1678 г. Карловицкий мирный договор 1699 г. Формирование Аугсбургской лиги и ее борьба в конце 80-х-90-е годы XVII века. Рисвикский мирный договор 1697 г. Война за «испанское наследство» 1701-1713/14 гг. Утрехтский и Раштадтский мирные договора. Англо-французское соперничество и формирование Четверного союза. Война за «австрийское наследство» (1740-1742, 1744-1748 гг). Вестминстерская конвенция и Версальский договор о нейтралитете и обороне 1756 г. Нарастание прусской агрессии и Семилетняя война 1756-1763 годов. Парижский и Губертсбургский мирные договоры. Русско-турецкая война 1768-1774 годов и первый раздел Польши.</p>	2		3	1-4,5,6	4
35	<p><b>9. Международные отношения XVII-начала XIX вв.</b>  1. Тридцатилетняя война и изменение политической карты Европы во второй половине XVIIв.  2. Войны в Европе в начале XVIII в. и их итоги.  3. Колониальные войны XVIII в. и их</p>		2	3	1-4,5,6	4,5

	итоги. 4. Семилетняя война и её влияние на международные отношения. 5. Наполеоновские войны и их влияние на международные отношения.						
15 неделя							
36	<b>Войны в Европе в XVIII – начале XIX вв.</b>			2	2	1-4,5,6	6,5
37	<b>10. Рабочие движение в Европе в XIX</b> 1. Формирование пролетариата в первой половине XIX в. 2. Начальный этап борьбы пролетариата за свои права. 3. Образование международного товарищества рабочих. 4. Образование 1 Интернационала – деятельность Маркса и Энгельса.	2			3	1-4,5,6	6
16 неделя							
38	<b>Рабочие движение и образование 1 Интернационала</b>			2	3	1-4,5,6	4
39	<b>Тема 19. Латинская Америка во второй половине XVII – XVIII вв. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке.</b> Формирование испанской колониальной системы. Предпосылки, характер и движущие силы войны за независимость. Первый период войны за независимость. Внутренняя политика революционных правительств. Латинская Америка - война за независимость (1810-1826). Предпосылки, начало, основные районы и этапы войны. Переход к войне революционными методами, освобождение Великой Колумбии. Война на Ла-Плате, освобождение Чили и Перу. Война в Мексике. Освободительное движение в Бразилии. Окончание Войны за независимость, ее итоги. Второй период войны за независимость. Вооруженная борьба под руководством С. Боливара. Итоги и значение войны за независимость.	2			3	1-4,5,6	4,5
40	<b>Тема 20 Развитие социалистических идей и учений в 1815–1870 гг.</b> Причины и факторы развития социалистических идей в XIX в.	2			3	1-4,5,6	4

	Критически-утопический социализм. А. Сен-Симон. Ш. Фурье. Р. Оуэн. Предпосылки формирования и возникновения марксизма. “Союз Коммунистов”. Марксистская концепция развития общества. “Манифест Коммунистической партии”. Теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Цели создания I Интернационала. Итоги деятельности I Интернационала к 1870 г.							
<b>Всего: Лек – 40 час. Прак. – 20 час.</b>								
<b>КСР – 20 час. СРС – 28 час</b>								
<b>6 семестр</b>								
<b>1 неделя</b>								
1	<b>Тема 1. Вводная.</b> Краткий обзор курса. Основная и дополнительная литература по темам курса, ее особенности. Периодизация истории и формирование понятий “новая история” и “новейшая история”. Современные дискуссии об эпохе “новое время”, ее периодизации и месте в истории человечества, содержании отдельных периодов и этапов. Общая характеристика и основные проблемы истории стран Европы и Америки с 1870 по 1918гг.	2				2	1-4,10	6
2	<b>Тема 2. Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX – нач. XX в.</b> Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Достижения технической революции второй половины XIX в. и их воздействие на экономику Запада. Структурные изменения и начало монополизации. Появление среднего класса, его состав и роль в модернизационном процессе. Завершение эпохи буржуазных революций в политическом развитии стран Запада на рубеже XIX-XX вв. Складывание современных политических институтов парламентаризма, представительной и партийной систем.	2				2	1-4,10	6,5
<b>2 неделя</b>								
3	<b>1. Политическая роль О. Бисмарка после объединения Германии.</b> 1. Развитие Германии в период		2			2	1-4,10	4

	канцлерства О. Бисмарка. 2. Конституция 1871 г. о государственном устройстве и институтах власти. 3. Особенности дипломатии Бисмарка. 4. Причины отставки Бисмарка и дальнейшая судьба империи.							
4	<b>Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв.</b>				2		1-4,10	4
5	<b>Тема 3. Внутривнутриполитическое развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка.</b> Политическая система кайзеровской Германии. Конституция 1871 г. о государственном устройстве и институтах власти. Причины отставки Бисмарка. Внутренняя политика в "либеральную" эру Л.Каприви. Вильгельм II и провозглашение "политики сплочения". Создание первых в Германии буржуазных партий. Рабочее и социалистическое движение в Германии в эпоху объединения. Всеобщий германский рабочий союз. Образование социал-демократической рабочей партии (эйзенахцев). А. Бебель и В. Либкнехт. Причины раскола в социалистическом движении и его влияние на ход объединения Германии.	2				2	1-4,10	4.5
3 неделя								
6	<b>Тема 4. Основные направления внешней политики Германии в конце XIX в. - накануне Первой мировой войны</b> Начало колониальной экспансии в последней трети XIX - начале XX в.. Внешняя политика Германии в 70-90-е гг. XIX в. Германия в Тройственном союзе в конце XIX - начале XX вв. Переход к мировой политике, формирование внешнеполитической программы германского империализма. Строительство военно-морского флота и достижения Германии в англо-германском соперничестве к 1914 году. Современная историография о роли Германии в возникновении первой мировой войны.	2				2	1-4,10	6
7	<b>2. Перегруппировка политических сил в начале XX в. в Германии.</b> 1. Выборы 1912 года и проблема		2			2	1-4,10	6,5

	<p>блокирования социал-демократов и либеральных фракций в рейхстаге.</p> <p>2. Внутренняя политика правительства Бюлова. Причины отставки Бюлова.</p> <p>3. Альтернативы политического развития Германии накануне 1914 года.</p> <p>4. Особенности внешнеполитического курса Германии накануне первой мировой войны.</p>							
4 неделя								
8	<b>Внешняя политика Германии в начале XX в.</b>				2		1-4,10	4
9	<p><b>Тема 5. Политические процессы в 70-90-е гг. XIX в. Англии. Особенности политической элиты Англии.</b></p> <p>Структура английского экспорта и роль имперских рынков в экономике метрополии. Парламентская модель представительной системы и пути ее демократизации (реформы 1867, 1884 и 1911 годов). Двухпартийная система во второй половине XIX - начале XX веков. Внутренняя политика либерального правительства Гладстона. "Новый торизм" Дизраэли и приход к власти консерваторов. Избирательная кампания 1880 г. Политический кризис 1885-86 гг. и особенности внутренней политики консерваторов в 1890-е гг. Причины прихода к власти либералов. Внутриполитические мероприятия либеральных правительств 1906-1911</p>	2				2	1-4,10	4
10	<p><b>Тема 6. Основные направления английской внешней политики в последней трети XIX - начале XX вв. Перегруппировка политических сил в начале XX в.</b></p> <p>Британская империя в системе внешнеполитических приоритетов. Направления и результаты колониальной экспансии в последней трети XIX в. Англо-бурская война. Английское рабочее движение. Причины кризиса "старого" и оформление "нового" тред-юнионизма в 1880- 90-е гг. Причины появления лейборизма. Программа, структура и деятельность лейбористской партии в начале XX в. Особенности</p>	2				2	1-4,10	4.5

	британского социализма.							
5 неделя								
11	<b>3. Характер политического режима в Англии</b> 1. Двухпартийная система партий во второй половине XIX - начале XX веков. 2. Внутренняя политика либерального правительства Гладстона. 3. Дизраэли и приход к власти консерваторов. 4. Программа, структура и деятельность лейбористской партии в начале XX в.		2			2	1-4,10	6
12	<b>Британская империя в системе внешнеполитических приоритетов.</b>				2		1-4,10	6,5
6 неделя								
13	<b>Тема 7. Оформление политической системы современного типа США после Гражданской войны.</b> Факторы экономического роста. Развитие транспорта и завершение индустриализации к концу XIX в. Особенности монополизации в производственной и финансовой сферах и ее социальные последствия. Экономический потенциал США накануне первой мировой войны и тенденции экономического развития в 1914-1918 гг. Оформление политической системы современного типа после Гражданской войны. Двухпартийная система в "золотой век" американских партий. Характер американской демократии.	2				2	1-4,10	4
14	<b>Тема 8. США в 1870-90-е гг. XIX в. Политика "большой дубинки".</b> Внутриполитическое развитие в 1870-90-е гг. Избирательная кампания 1896 г. Истоки и начало "прогрессивной эры". Политика либеральных реформ в деятельности Т. Рузвельта. Прогрессистское движение и выборы 1912 г. Политика либеральных реформ в деятельности Т. Рузвельта. Формирование новой внешнеполитической доктрины. Испано-американская война 1898 г. Политика "большой дубинки". Панамский канал. Проблема американского империализма в	2				2	1-4,10	4

	современной историографии.							
15	<b>4. Соотношение консерватизма и либерализма во внутренней политике США в конце XIX и нач. XX в.</b> 1. Истоки и начало "прогрессивной эры" в США. 2. Политика либеральных реформ в деятельности президента Т. Рузвельта. 3. Испано-американская война 1898 г. 4. Политика "большой дубинки" США.		2			2	1-4,10	4.5
7 неделя								
16	<b>Внешняя политика США в конце XIX - начале XX вв.</b>				2		1-4,10	6
17	<b>Тема 9. Франко - прусская война 1870 г. Становление политической системы Третьей республики.</b> Кризис второй империи в 60-е гг. XIX в. Начало франко-прусской войны. Революция 4 сентября 1870 г. Провозглашение республики. Итоги войны и внутривнутриполитическое положение во Франции весной 1871 г. Движение 18 марта и провозглашение Парижской Коммуны. Становление политической системы Третьей республики. Конституция 1875 г. Политический кризис конца 90-х гг. XIX в. и пути его преодоления. Оформление партии радикалов и приход их к власти в начале XX в. Основные реформы радикальных кабинетов и их результаты. Внутривнутриполитическая ситуация накануне войны.	2				2	1-4,10	6,5
8 неделя								
18	<b>Тема 10. Международное положение Третьей республики после военного поражения 1871 г. Социальная система французского общества.</b> Факторы франко-русского сближения, оформление и содержание франко-русской Антанты в начале 90-х гг. XIX в. Особенности французской колониальной империи: соотношение экономических и геополитических факторов. Франция накануне Первой мировой войны. Изменения состава и положения французского рабочего класса на рубеже XIX-XX вв. Оформление основных течений в социалистическом движении Франции в 80-90-е гг., объединительные	2				2	1-4,10	4

	процессы и их результаты в начале XX							
19	<b>5. Франция в системе международных отношений в начале XX в.</b> 1. Цели, направления, формы и результаты французской колониальной экспансии в последней трети XIX в. 2. Особенности французской колониальной империи: соотношение экономических и геополитических факторов. 3. Усиление реакции и подготовка Франции к войне. 4. Создание блока «Антанта» и его цели.	2				2	1-4,10	4
20	<b>Франция накануне Первой мировой войны.</b>				2		1-4,10	4.5
9 неделя								
21	<b>Тема 11. Италия в 1870 - 1900 гг.</b> Итоги объединения Италии и их влияние на капиталистическую модернизацию страны. Экономическая политика итальянских правительств в последней трети XIX в. Характер индустриализации и экономической модернизации. Структура и характер итальянской экономики в начале XX в. Политическое наследие Риссорджименто и оформление политической системы объединённой Италии. Внутренняя политика "правой" и "левой" правительств в 70-90-е гг. Социальные движения в конце XIX в. и их влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.	2				2	1-4,10	6
22	<b>Тема 12. Политическая борьба на рубеже XIX-XX вв. и оформление либеральной программы Дж. Джолитти. Италия накануне войны</b> Основные мероприятия "долгого министерства". Причины узости социальной базы либеральных реформ и их результаты. Рабочее движение и течения в итальянском социализме. Основные направления внешней и колониальной политики в последней трети XIX - начале XX вв. Итоги колониальной экспансии в начале XX в. Итало-турецкая война. Эволюция внешнеполитической позиции Италии и ее причины: от Тройственного союза	2				2	1-4,10	6,5



	к Антанте.							
10 неделя								
23	<b>6. Развитие капитализма и складывание национального рынка в Италии.</b> 1. Государственный строй Итальянского королевства. 2. Внутренняя политика "правой" и "левой" правительств в 70- 90-е гг. 3. «Парламентская революция» 1876 г. и приход к власти «левой» (1876-1877 гг.) 4. Движение «фаши» и падение режима Криспи.		2			2	1-4,10	4
24	<b>Эволюция внешнеполитической позиции Италии в начале XX в.</b>				2		1-4,10	4
25	<b>Тема 13. Австро - Венгрия в 1867 – 1914 гг.</b> Основные тенденции экономического развития Австро-Венгрии на рубеже XIX-XX вв. Оформление политической системы дуализма и перспективы ее развития. Политическое устройство австрийской и венгерской частей империи. Национальный вопрос как фактор политического развития Австро-Венгрии. Австро-Венгрия в Тройственном союзе в конце XIX - начале XX вв.: внешнеполитическая программа и взаимоотношения с Германией. Роль Австро-Венгрии в возникновении мировой войны. Национальный вопрос в социальных движениях.	2				2	1-4,10	4.5
11 неделя								
26	<b>Тема 14. Испания в 1870-1914 гг.</b> Оформление политической системы Испании после реставрации монархии. Конституция 1876 г. Двухпартийная система: своеобразие испанской модели. Характер политического режима в начале XX в. и перспективы его эволюции. Испания в системе международных отношений. Испано-американская война и ее последствия для страны. Внешнеполитическая ориентация Испании накануне первой мировой войны.	2				2	1-4,10	6
27	<b>7. Австро-Венгрия и чешское буржуазно-национальное движение в 1900-1914 гг</b> 1. Социально-экономическое развитие		2			2	1-4,10	6.5

	<p>Австро-Венгрии в начале XX в.</p> <p>2.Обострение национальных противоречий в начале XX века.</p> <p>3.Деятельность социал-демократической партии в Австро-Венгрии и обострение классовой борьбы.</p> <p>4. Национальное и рабочее движение накануне первой мировой войны</p>							
12 неделя								
28	<b>Австро-Венгрия в 1900-1914 гг.</b>				2		1-4,10	4
29	<p><b>Тема 15. Балканы в системе международных отношений в начале XX в.</b></p> <p>Положение Балканских стран в начале XX в. Боснийский кризис 1908 г. и его результаты. Внешнеполитическая ориентация балканских стран и внутри балканские противоречия. Оформление Первого Балканского союза и его цели. Первая и вторая Балканские войны и её итоги для региона. Балканские войны 1912-1913 гг. и их влияние на расстановку сил на Балканском полуострове накануне первой мировой войны. Факторы превращения Балкан в "пороховой погреб Европы".</p>	2				2	1-4,10	4
30	<p><b>Тема 16. Международное рабочее движение. II Интернационал.</b></p> <p>Положение в европейском рабочем и социалистическом движении после Парижской Коммуны 1871 г. Формирование индустриального общества, изменения в составе и положении рабочего класса на рубеже XIX - XX вв. Возникновение II Интернационала. Течения во II Интернационале и его деятельность в начале XX в.: Парижский, Амстердамский, Штутгартский и Базельский конгрессы. II Интернационал и первая мировая война. Международное профсоюзное движение на рубеже XIX - XX вв.</p>	2				2	1-4,10	4.5
13 неделя								
31	<p><b>8. Второй Интернационал в 1900-1914 гг.</b></p> <p>1. Основные черты развития рабочено движения в условиях империализма.</p> <p>2.Возникновение II Интернационала, особенности организационной</p>		2			2	1-4,10	2

	структуры и идейно-политической платформы. 3. Течения во II Интернационале и его деятельность в начале XX в. 4. Парижский, Амстердамский, Штуттгартский и Базельский конгрессы.						
32	<b>Балканские войны и их влияние на расстановку сил в полуострове.</b>			2		1-4,10	2
33	<b>Тема 17. Страны Латинской Америки в последней трети XIX вв. и в начале XX вв.</b> Политическая карта Латинской Америки после завоевания странами национальной независимости. Структура экономики стран Латинской Америки в начале XX в., удельный вес капиталистического уклада. Характер политической модернизации в странах Латинской Америки. Соотношение реформистской и революционной тенденций в развитии стран Латинской Америки на рубеже XIX-XX вв. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Мексика в период диктатуры Диаса. Цели, этапы и основные результаты мексиканской революции. Конституция Мексики (1917 г). Международное положение стран Латинской Америки в начале XX в. И в годы первой мировой войны.	2			2	1-4,10	2
34	<b>Тема 18. Международные отношения (1900-1914 гг.)</b> Расстановка сил на международной арене на рубеже XIX-XX вв. Оформление англо-германского антагонизма. Изменение характера Тройственного союза в начале XX в. Складывание тройственной Антанты, содержание и типы соглашений 1904 и 1907 гг. Вступление России в Антанту. Развитие противоречий между Тройственным союзом и Антантой в 1906-1913 гг. Международные кризисы начала XX в., способы их преодоления и роль в возникновении мирового конфликта.	2			2	1-4,10	2
35	<b>9. Особенности социально-политической структуры латиноамериканского общества в конце XIX – нач. XX в.</b> 1. Основные черты развития		2		2	1-4,10	2.5

	латиноамериканских стран в конце XIX – нач. XX в. 2. Борьба империалистических держав за раздел сфер влияния в Латинской Америки. 3. Революционное движение в Мексике 1917 года. 4. Революционные процессы в странах Латинской Америки.							
36	<b>Латинская Америка в последней трети XIX - начале XX вв.</b>			2	2	1-4,10	2	
14 неделя								
37	<b>10.Международные отношения (1900-1914 гг.)</b> 1.Расстановка сил на международной арене на рубеже XIX-XX вв. 2.Складывание тройственной Антанты. Вступление России в Антанту. 3.Развитие противоречий между Тройственным союзом и Антантой в 1906-1913 гг. 4.Международные кризисы начала XX в., способы их преодоления мирового конфликта.		2			2	1-4,10	2
38	<b>Международные отношения (1900-1914 гг.)</b>			2	2	1-4,10	2	
39	<b>Тема 19. Первая мировая война. Военная кампания 1914 – 1916 гг.</b> Расстановка сил на международной арене и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г., Возникновение войны в Европе и превращение ее в мировую. Военная кампания 1914 г. Наступление Германии на Западе. Положение на Восточном фронте и его роль в провале плана "молниеносной войны". Превращение войны в позиционную на Западном и Восточном фронтах. Военная кампания 1915-1916 гг. Изменение характера войны 1915 г. Вступление Италии в войну, положение на итальянском фронте. Наступление Германии на Западе. "Верденская мясорубка". Летнее наступление армий Антанты. Роль Восточного фронта в кампании 1916 г. Война на море в 1916 г. Итоги военной кампании 1915-1916 гг.	2				2	1-4,10	2

40	<b>Тема 20. Военная компания 1917-1918 гг.</b> Вступление США в войну и его влияние на ход войны в Европе. Восточный фронт после Февральской революции в России. Положение на Западном и неевропейских фронтах в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах в 1917 г. Выход России из войны после Октябрьской революции и его последствия. "14 пунктов" В. Вильсона. Контрнаступление армий Антанты. Капитуляция держав Четвертного союза. Компьенское перемирие. Причины поражения Германии. Итоги первой мировой войны и ее историческое место.	2				2	1-4,10	2
41	<b>11. Первая мировая война (1914 – 1918 гг)</b> 1. Империалистический характер первой мировой войны. 2. Военные действия на Западном и Восточном фронте в 1914-1915 гг. 3. Военные действия на Западном фронте и Восточном в 1916 -1918 гг. 4. Итоги Первой мировой войны для Европы.	2				2	1-4,10	2.5
42	<b>Итоги Первой мировой войны для Европы</b>				2	2	1-4,10	2
<b>Всего: Лек – 40 час. Прак. – 22 час. КСР – 22 час. СРС – 42 час.</b>								

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в час.	Темы самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Семестр 5</b>				
1	1	Предмет курса, цели и задачи, проблема периодизации	Прочитать учебник Ответить на вопросы	Сообщение
2	1	Великие географические открытия	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
3	2	Реформация и контрреформация в Европе	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
4	1	Революция в Нидерландах	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
5	2	Развитие Англии в первой половине XVII века.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
6	1	Развитие Англии во второй половине XVII - начале XIX вв.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
7	2/	Франция в XVII. - первой половине XVIII	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и	Презентация Сообщение

		вв. Франция во второй половине XVIII - начале XIX вв.	хронологию	Доклад
8	2	Испания в конце XVI - начале XIX вв. Италия в XVII – начале XVIII вв.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
9	2	Колонизация Северной Америки. Война за независимость и образование США	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
10	2	Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
11	2	Германия в XVII – начале XVIII вв. Начало воссоединения Германии	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
12	2	Борьба за объединение Италии и Германии	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
13	2	Революция 1848-1849 гг. в Европе.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
14	2	Гражданская война в северной Америке в середине XIX в. «Реконструкция Юга»	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
15	2	Война за независимость и образование государств в Латинской Америке.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
16	2	Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
<b>Всего: 28 час</b>				
<b>Семестр 6</b>				
1	3	Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX - начале XX в.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
2	3	Внутриполитическое развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
3	3	Основные направл.	Прочитать учебник. Изучить карту.	

		внешней политики Германии в конце XIX в. - накануне Первой мировой войны	Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
4	3	Политические процессы в 70-90-е гг. XIX в.. Особенности политической элиты Англии.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
5	3	Основные направления английской внешней политики в последней трети XIX - начале XX вв. Перегруппировка политических сил в начале XX в.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
6	3	Оформление политической системы современного типа США после Гражданской войны.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
7	3	США в 1870-1890-е гг. XIX в. Политика "большой дубинки".	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
8	3	Франко - прусская война 1870 г. Становление политической системы Третьей республики	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
9	3	Международное положение Третьей республики после военного поражения 1871 г.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
10	3	Италия в 1870 - 1914 гг. Австро - Венгрия в 1867 – 1914 гг	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
11	3	Испания в 1870 – 1914 гг. Балканы в системе международных отношений в начале XX в.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
12	3	Международное рабочее движение. II Интернационал. Страны Латинской Америки в последней трети XIX вв. - в начале XX вв.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад



13	3	Международные отношения (1900-1914 гг.)	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
14	3	Первая мировая война. Военная компания 1914 – 1916 гг. Военная компания 1917-1918 гг.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
<b>Всего: 42 час</b>				

**4.2. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения** по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде конспектов, словаря персоналий и хронологии, докладов, рефератов в контексте тематики курса.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, составлению конспектов содержатся в учебно-методических пособиях:

- Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов для студентов 3-4 курсов бакалавров и магистрантов 1 года обучения [Текст] : учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Д. Л. Латифов ; ред. Н. С. Расулов. - Душанбе, 2017
- Саидова Т.К. Методические рекомендации по выполнению реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы (для студентов факультета истории и международных отношений). – Душанбе, 2014. – 54 с.

**4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

**4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление словаря персоналий и хронологии и реферата выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 50%, переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

**Для заочного отделения:**

**4.2. Самостоятельная работа студентов** по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде словаря персоналий и хронологии, рефератов в контексте тематики курса.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, курсовой работы содержатся в учебно-методических пособиях (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

**4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:** (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

**4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы** (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Литература.**

**Основная:**

1. История стран Европы и Америки в новое время : учебник в 2-х ч. Ч. 1. XVII век / под ред. В. С. Бондарчука ; - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 352 с. - Библиогр.: с. 340-349

2. История стран Европы и Америки в новое время : учебник в 2-х ч. Ч. 2. 1700-1815 годы /под ред. В. С. Бондарчука; - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 340-349
3. История нового времени: 1600-1799 годы : учеб. пособие / А. В. Чудинов [и др.] ; под ред.: А. В. Чудинова, Д. Ю. Бovyкина. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 384 с. - (Сер. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 375 -376
4. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. /Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Т.1. - 528 с. (электронный ресурс) <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912&ln=en>

### 5.2. Дополнительная:

5. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие для студентов вузов: в 3-х ч. Ч. 1. : Европейская цивилизация в XVI - XVII вв. Век просвещения - период становления индустриального общества / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 288 с. : табл. - (Практ. пособие для вузов). - Библиогр. в конце разд.
6. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие для студентов вузов: в 3-х ч. Ч. 2. : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 288 с. : табл. - (Практ. пособие для вузов). - Библиогр. в конце разд.
7. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. /Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2006. - Т.2. - 623 с. (электронный ресурс) <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913&ln=en>
8. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. /Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2008. - Т.3. - 705 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915&ln=en>

### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9. История.Библиотека ГУМЕР - (электронный ресурс) <http://www.gumer.info/>
10. Всемирная история. Новые книги. Библиотека - (электронный ресурс) <http://historic.ru/>
11. Журнал "Новая и новейшая история" - (электронный ресурс) <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
12. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете - (электронный ресурс) <http://www.hrono.ru/index.sema>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях студенты исторического факультета не только получают знания, но и приобретают навыки самостоятельной работы. Дополняя и углубляя, но не дублируя лекции, практические занятия должны помочь студентам овладеть своей специальностью. Для успешной подготовки к практическим занятиям вопросы, задания, литература по теме должны даваться заранее.

Формы работы со студентами устанавливаются преподавателем. Это могут быть:

- 1) выступления студентов (ответы по заранее заданным вопросам);
- 2) фронтальный опрос студентов преподавателем;
- 3) обсуждение составленного студентами реферата;
- 4) обсуждение презентации слайдов по теме практического занятия;
- 5) небольшие самостоятельные сообщения студентов, затем свободная дискуссия, коллоквиум по ним и т.д.

**КСР и СРС.** На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом. Студенты самостоятельно изучают предложенные темы и вопросы, анализируют предложенную литературу, конспектируют источники и литературу, готовятся к тестам. Самостоятельная работа студентов

проверяется на коллоквиумах, контрольных работах, на итоговом тестировании в процессе проведения экзаменов, проверке курсовых работ, проверке конспектов, лекций, семинарских занятий.

В ходе изучения курса студенты готовятся к контрольно-измерительным материалам. Они включают в себя тесты, контрольные работы, которые могут использоваться для организации текущего контроля и самоконтроля, а также в качестве средства выборочной диагностики уровня развития познавательных умений и навыков студентов. Назначения контрольных работ – закрепить полученные на лекциях и семинарах знания, обобщать и формировать аргументированные выводы.

**Тест.** Тесты составлены с учетом содержания действующих учебников и рабочей программы курса. Они могут использоваться для организации текущего контроля и самоконтроля при изучении курса а также в качестве средства выборочной диагностики уровня развития познавательных умений и навыков студентов.

**Доклад и реферат.** Углублённому изучению того или иного раздела курса является подготовка доклада и написание реферата по предложенным темам дисциплины. Студент самостоятельно изучает источники, описывает историографию, составляет план, делает выводы, подбирает приложения, список литературы.

**Коллоквиум** - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

Эта общая цель достигается в процессе проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и без него.

Для подготовки к занятиям студенты могут использовать как учебную литературу из библиотечного фонда университета, так и интернет-ресурсы указанные в рабочей программе курса.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации в 5 – 6 (очное отд.), 5 – 6 (заочное отд.) семестрах.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Аудитория № 504 факультета Истории и международных отношений.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации – **зачёт (5 семестр) экзамен (6 семестр).**

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **собеседование**. Форма итоговой аттестации – **зачёт** (5 семестр); **экзамен** (6 семестр).

**ИТОГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК ПО КРЕДИТНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БУКВЕННЫХ СИМВОЛОВ**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*