

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»**

Направление подготовки – 01.04.01 «Математика»

Профиль подготовки – «Фундаментальная математика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Цели изучения дисциплины:**

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса.

Основной целью изучения иностранного языка студентами факультета естественных наук направление «**Фундаментальная математика**» является достижение практического владения языком для общих целей и начало обучения иностранного языка для специальных целей, что позволяет в будущем использовать его как в повседневной жизни, так и в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

#### **1.2. Задачи дисциплины**

«Иностранный язык» обусловлены определенными выше целями и формулируются следующим образом:

- овладеть лексическим минимумом для специалистов естественно-научных специальностей общего и терминологического характера;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- повысить общий культурный уровень и уровень владения иностранным языком.
- овладеть основным материалом в рамках изучаемых тем по специальности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности.
- научиться планировать собственную деятельность.
- научиться элементам самоконтроля.
- научиться формировать и выражать свое мнение на иностранном языке в рамках предложенных тем;
- работать с текстами по специальности (химия), составлять специальные тексты и переводить, изложение их на английском языке;

- выражать мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.;

- уметь пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на английском языке.

**1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ компетенции (элементы компетенций): УК-4,

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский) относится к **Б1.О.02** базовой части учебного плане по направлению подготовки **01.04.01 «Фундаментальная математика»** (квалификация (степень) бакалавр). Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в средней общеобразовательной школе и нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. Логически и содержательно - методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 2.

**Таблица № 1.**

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
1.	Русский язык	1-2	Б1.В.03
2.	Таджикский язык	1	ФТД.01

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единиц, всего- **108** часов, из которых: практические занятия - **14** ч., КСР - **20** ч., всего часов аудиторной нагрузки - **14** час., самостоятельная работа - **74** ч.. Экзамен – **1** семестр

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов.

#### **4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.**

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа и подготовка к занятиям студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:  
-изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

- выполняют задания, предусмотренные для подготовки к занятиям самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия и КСР.

В ходе занятия преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на и указания для самостоятельной работы.

Практические занятия предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) программное обеспечение:** лицензионное программное обеспечение: MS Office.

**б) техническое и лабораторное обеспечение:** компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (208, 214, 217)

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Текущий контроль: прием чтения, перевода/обратного перевода и пересказа текста из изучаемого урока; самостоятельное выполнение как устных так и письменных упражнений с употреблением в них речевых образцов английского языка, обеспечивающих закрепление вводимого материала тематической лексики, прием словаря слов и словосочетаний, встречающихся в текстах изучаемых уроков и подлежащих активизации. Беседа на определенную тему. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных речевых единиц.

**Итоговый контроль:** для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 1-й семестр – экзамен проводится в устной форме.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Разработчик: к.ф.н., доцент

Валиева З.А.