

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Название дисциплины «Иностранный язык»
Направление подготовки - 51.03.01 «Культурология»
Профиль – Культуроведение и социокультурные проекты
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.01. «Культурология» уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.12.2017г.№1177

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков, Протокол № 1 от 29.08 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета ИМО, Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, Протокол № 1 от 28.08 2025г.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Фаязова И.Ф.

Зам. председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчики преподаватели  Очилдиева Н.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Очилдиева Н.Н. Бекназарова Н.Б.	-	Пониделйник 9:20-10:50	Пониделйник 11:00 до 12:40	РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус, 513каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели изучения дисциплины Иностранный язык (немецкий) является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности:

- аудирования, говорения, чтения, письма;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки лингвистического подхода и анализ иноязычного текста;

1.2.Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка.;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направленных на формирование следующих компетенций:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;</p> <p>Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского иностранного языков.</p> <p>Владеть: приемами и навыками коммуникации в</p>	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p>

		устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языках	Доклады, деловая игра
--	--	--	-----------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина Иностранный язык (немецкий) адресована студентам второго курса в рамках бакалавриата. Изучение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных ФГОС высшего образования. Коммуникативная и базовая компетенция на пороговом уровне. Дисциплина относится к базовой части дисциплин модуля В1.0.03.

Стандарт выделяет в содержании практического курса иностранного языка (немецкий) следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучающихся.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного и целенаправленного планирования учебной практики.

2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Иностранный язык	1-4	Б1.0.03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: практические занятия- 16 часа, КСР-16 СРС-40 часов, интерактивной форме 32 часов «Иностранный язык» немецкий

Зачет 2-ый семестр

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы всего 72 часов, из которых: практические занятия- 16 часа, КСР-16 СРС-40 часов, интерактивной форме 28 часов «Иностранный язык» немецкий

Экзамен– 3-й семестр

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В ТАБЛИЦЕ

3-й семестр

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лит-ра
		Пр.	Ауд	СРС	Кол-во баллов в неделю	
	Иностранный язык второй	Пр.	Ауд	СРС	Кол-во баллов в неделю	
1.	Wiederholung Die Sätze und Situation bilden. Das Thema zusammenstellen und lernen.	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
2.	Grammatik: Das Verb: das Perfekt Den Text «Festgeschenk» Arbeit an neuen Wörtern Lesen und übersetzen.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.

3.	Den Text lesen, übersetzen, nacherzählen. Situationen zum Thema „Das Festgeschenk“ zusammenstellen. Übungen machen.	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
4.	Grammatik ,der Der Genetiv Substantive und Adjektive ,Tod vor dem Fernseher Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
5.	«Tod vor dem Fernseher» Schriftliche und mündliche Übungen machen.Arbeit an neuen Wörtern.Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
6.	Grammatik Wiederholung Situationen zum Thema „Deutschland “ zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
7.	Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien: «Der Zwang zur Tiefe».Arbeiten an neuen Wörtern. Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
8.	Infinitiv ohne und mit „zu“. Übungen machen und Sätze zum Thema bilden.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
9.	Der Hellgraue Frühjahrmantel. Text lesen und Übersetzen. Neue Redewendungen in Wörterbücher schreiben und Sätze bilden. Übungen zum Lektion machen.	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
10.	Einen Artikel lesen und Übersetzen. Fragestellung zum Thema. Lückensätze schreiben, sich mit Partner austauschen und ergänzen.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
11.	Wiederholung Reflektive Verben: Text: «Abschied» Arbeiten an neuen Wörtern.Wortschatz einprägen.Übungen	2		2,5	12,5	5.1,5.2.

	schriftlich ausfüllen					
12.	„Situationen zum Thema „Darf man zu viel wünschen?“ zusammenstellen. Lesen übersetzen und nacherzählen. Beispiele bringen.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
13.	Dialog stellen.Grammatik Pronominaladverb:Text: Barbara Aufsatz zum Thema schreiben.Übungen schriftlich ausfüllen.	2		2,5	12,5	5.1,5.2.
14.	Syntax: Die Nebensätze: dass; ob; weil; wenn; als; damit. Arbeit an neuen Wörtern.Die Indefinitpronomen „ jemand, niemand, etwas, nichts. Situationen zum Thema zusammenstellen.		2	2,5	12,5	Zusätzliche Materialien
15.	Text: «Barbara» Lesen übersetzen nacherzählen und fragenstellen. Situations beschreibung, den Dialog zusammenstellen.	2		2,5	12,5	Zusätzliche Materialien
16.	Dialog zusammenstellen und an neuen Wörtern arbeiten. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an der Lexik. Rollenspiel.		2	2,5	12,5	5.1,5.2.
	ИТОГО – 72 часа	16	16	40		

2 семестр						
1.	Wiederholung. Lektion 14 Eine Erzählung von sich zusammenstellen Text: «Das Festgeschenk»Arbeit an der Lexik. Übungen schriftlich ausfüllen		2	2,5		5.1,5.2
2.	Grammatik: Perfekt. Partizip I und Partizip II Städte-Länder-Sprachen. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.	2		2,5		5.1,5.2.
3.	L 15 Text: «Tod Vor Dem Fernseher» Grammatik: Präpositionen Im Genitiv deutsche Sprache. Situationen zum Thema zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.		2	2,5		5.1,5.2.

4.	L. 16 Text: «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind) Grammatik: Plusquamperfekt .Schriftliche Übungen machen.	2		2,5		5.1,5.2
5.	L 16Text: «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer). Grammatik: Infinitiv mit Partikel zu und ohne zu . Infinitiv zu mit haben und sein Österreich – Quiz .Witzen lesen und wiedergeben, Übungen machen.		2	2,5		5.1,5.2.
6.	L 17 Text: «Der hellgraue Frühjahrmantel» II (nach Wolfgang Hildesheimer). Verben mit Pronomen einander. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.	2		2,5		5.1,5.2.
7.	L 18 Text: «Abschied» (nach Heinrich Böll) Grammatik: Reflexivverben mit Pronomen sich . Reziproke Verben mit Pronomen einander Einkaufen. Schriftliche Übungen machen.		2	2,5		5.1,5.2.
8.	Infinitiv mit und ohne zu. Unbestimmte Pronomen Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Lesen, übersetzen, nacherzählen.	2		2,5		5.1,5.2.
9.	Arbeit an neuen Wörtern. Aufsatz zum Thema schreiben. Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen.		2	2,5		5.1.
10.	L 18. Reflexive Verben. Konjugation . Gesprächsthema „Post und Internet“, Wiederholungsübungen.Regeln lernen	2		2,5		5.1,5.2.,5.3.
11.	Die Übungen einzeln, in Gruppen und im Plenum ausfüllen.L18.Witzen lesen und wiedergeben, Witzen in Gruppen präsentieren. Vertiefung-Übungen machen.		2	2,5		5.1,5.2
12.	L 19. Die Promenaladverbien: worauf, worüber, womit, woran... .Nebensätze: Die Ergänzungssätze /Konzessivsätze mit Konjunktionen obwohl,	2		2,5		5.1,5.2

	obschon, obgleich usw. Übungen machen.					
13.	L 19. Text „Barbara“ (nach Berthold Brecht). Gesprächsthema „Ein ehrliches Nein ist besser als zwei falsche Ja“. Mit dem aktiven Wortschatz Die Sätze und Situation bilden.		2	2,5		5.1,5.2.
14.	L 20. Die Adverbialbestimmung des Ortes. Die Substantivierung L 20. Die zusammengesetzten Substantive. Der Text „Der Weg zurück“ (nach Erich Maria Remarque).	2		2,5		5.1,5.2.,5.3.
15.	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Übungen machen.		2	2,5		5.1,5.2.,5.3.
16.	Das Gesprächsthema zur Stunde Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden. Übungen machen.	2		2,5		5.1,5.2.,5.3
	Всего Итого 72	16	16	40		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

1-ый семестр

№ п/п		Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	1	Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema.	Das Thema lernen. 20 Wörter lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
2.	1	Adjektivspiel. verschiedene Sätze bilden .Arbeit an neuen Wörtern.	Lesen und Nacherzählen Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
3.	1	Arbeit an neuen Wörtern Eine Erzählung mit vielen Adjektiven verfassen .Sätze bilden.	Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный и устный опрос
4.	1	Neue Wörter. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an neuen Wörtern.	Dialog stellen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Устный опрос
5	1	Beispiele machen. 10 Beispielsätze bilden und schreiben. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Regel auswendig lernen. Lesen, übersetzen. Die Sätze und Situation bilden.	Письменный и устный опрос
6.	1	Dialog stellen. Schriftliche Übungen machen. Die Übungen schriftlich	Wortschatz auswendig lernen.	Письменный и устный опрос

		ausfüllen.	Dialog .Übungen schreiben.	с.
7.	1	Frage zum Substantiv in Deutsch. Übungen	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Письменный и устный опрос
8.	1	Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen. bearbeiten, neue Wörter .	Mit dem aktiven. Wortschatz Sätze bilden. Lesen,übersetzen.ver verschiedene Sätze bilden.	Письменный и устный опрос
9.	1	Artikel aus der Zeitschrift . Zusammenfassung schreiben	Wortschatz auswendig lernen.Die Übungen schriftlich ausfüllen	Устный и письменный опрос
10	1	Gesprächsthema: Arbeit an der Lexik. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Lesen, übersetzen, nacherzählen .Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln lernen.	Устный и письменный опрос
11	1	Witze lesen und wiedergeben, Vertiefungs-Übungen machen.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устный и письменный индивидуальный опрос
12	1	Schriftlich: 10 Sätze schreiben.eigene Beispielsätze aufschreiben.Übungen machen.	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Устный и письменный индивидуальный опрос
13	1	Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze selbst schreiben	Wortschatz einprägen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
14	1	Einen Aufsatz schreiben. Im Text Verben markieren.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устно индивидуальный опрос
15	1	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Mit dem Wortschatz Sätze bilden.Wortschatz zum Text auswendig lernen..	Устно индивидуальный опрос
16	1	Das Gesprächsthema zur Stunde Mit den Wörtern aus Übungen. verschiedene Sätze bilden.	Die Sätze und Situation bilden.eigene Beispiele bringen.	Письменный устный и индивидуальный опрос
		Всего:72		

2-ой семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
-------	----------------	----------	--	----------------

1	1	Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen	Mit den Wörtern die Sätze und Situation bilden.Lesen, übersetzen.	Письменный и устный опрос
2	1	„Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“	Arbeit an neuen Wörtern. Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Индивидуаль ный опрос
3	1	Arbeit an neuen Wörtern Die Beschreibung des Bildes.	Die Sprichwörter auswendig machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
4	1	Das Thema stellen und lernen Wiederholungsübungen	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Übungen machen.	Письменный и устный опрос
5	1	Beispiele schreiben und auswendig lernen Wiederholungsübungen Arbeit an neuen Wörtern	Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Письменный и устный опрос
6.	1	3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.Regeln lernen	Письменно индивидуаль ный опрос
7.	1	Die Beschreibung des Bildes. Arbeit an den neuen Wörtern	Den Aufsatz schreiben. Dialog stellen.	Письменный и устный опрос
8.	1	Sternzeichen lesen, übersetzen Dialog übersetzen Üb. vorspielen	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.Regeln lernen	Письменный и устный опрос
9.	1	Artikel aus der Zeitschrift . Arbeitsblätter ausfüllen	Neue Wörter auswendig lernen und Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
10	1	Beispiele mit diesen Präpositionen schreiben. Wiederholungsübungen.	Regeln lernen Neue Wörter auswendig lernen. Dialog stellen.	Устный опрос
11	1	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.	Aufsatz zum Thema schreiben	Письменный опрос
12	1	Sätze schreibenPräposition eigene Beispielsätze aufschreiben	Schriftliche Übungen machen. Regeln lernen.	Письменно индивидуаль ный опрос
13	1	Akkusativpräpositionen. Schriftlich: Beispiele für Präteritum und für Perfekt aufschreiben.	Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze	Устный опрос

			aufschreiben .Lesen, übersetzen, Rollen spielen	
14	1	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.. Beispiele bringen	Übungen machen Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный опрос
15	1	„Freunde erkennt man in Not“.	Gesprächsthema „Freunde erkennt man in Not“ Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
16	1	Beispielsätze mit Präpositionen selbst schreiben.	Vertiefung-Übungen machen.	Письменно
		Всего 72		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3

18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

44.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Иностранный язык (немецкий)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «Практический курс перевода второго иностранного языка (немецкий язык)» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическими материалом,
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.

«Практический курс перевода второго иностранного языка (немецкий язык)» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- беседа на свободные темы;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского, русского и таджикского языков, место ударения в словах.

б) научиться правильно составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.

в) освоить 800-1000 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (переводы статей по специальности, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроля а также оценки остаточных знаний по дисциплины немецкого зыка входит следующее:

- проверочные диктанты (2 раза в месяц)

- контрольные задания (2 раза в месяц)

- тестирование (по завершению определенного раздела)

Зачет (3-й семестр), экзамен (4-й семестр)

4.4.Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- **оценка «отлично»** (9-12 баллов) выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплён примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;

- **оценка «хорошо»**,(8-9) баллов, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «удовлетворительно»**, (6-7)баллов,если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «неудовлетворительно»**, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Камянова Т. Deutsch.Учебник немецкого языка. М., Издательство «Славянский дом книги», 2019 – 384с.

5.2. Дополнительная литература

1. Гафарова К.Т.,Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011 год(не переиздавалось).

2. Гафарова К.Т., Ахмедова Г.У., Аббасова Р.Г. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов. Часть 1. Морфология. Душанбе, РТСУ, 2006(не переиздавалось).

3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache von Harmut auf der Straße_ Heiko Bock u.a. Kursbuch 1. Max Hueber Verlag

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://ec-uspu.dznds.org/search>

2. <http://www.superlinguist.com/>

3. www.wortwuchs.net/textanalyse/ Textanalyseschreiben/Aufbau/Gliederung, Tipps.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том, числе:

- 1) интернет доступ
- 2) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке
- 3) аудитории, оснащённые компьютерами
- 4) различные словари (учебные, специальные, терминологические, академические)
- 5) компьютерные программы.
- 6) Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-3,7 , Интернет Outlook. Microsoft Offis

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты изучающие курс «Иностранный язык» (немецкий язык) должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.
 - Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования
- Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре романо-германских языков имеется аудитория, где есть проектор подключенный к компьютеру с помощью чего можно доступнее довести материал по немецкому языку до студентов.

а) аудитория №507, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;

б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением MSOffice

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета в форме тестирования. Экзамен также проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических заданий

Контрольные задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине
Контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплине

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностраный язык (немецкий язык)» Промежуточный Контроль №1

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens).
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время).
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов.
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении.
5. Отрицание в немецком языке.
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin die Hauptstadt von Deutschland»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»

Промежуточный контроль №2

1. Отрицание в немецком языке
2. der Der Genetiv Substantive und Adjektive
3. Das Verb: das Perfekt
4. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
5. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema.
6. „Mein Unglückstag“.
7. «Tod vor dem Fernseher»
8. „Das Festgeschenk“
9. „Ich möchte fit und gesund sein“

10. „Glücklicher Tag“

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранного языка (немецкий язык)»

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens).
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время).
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов.
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении.
5. Отрицание в немецком языке.
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin die Hauptstadt von Deutschland»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»
11. Отрицание в немецком языке
12. der Der Genetiv Substantive und Adjektive
13. Das Verb: das Perfekt
14. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
15. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema.
16. „Mein Unglückstag“.
17. «Tod vor dem Fernseher »
18. „Das Festgeschenk“
19. „Ich möchte fit und gesund sein“
20. „Glücklicher Tag“

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
------------------------------------	---	---	---------------------------------------

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	