

Душанбе 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Инвестиционная стратегия и управления проектами»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/ зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Цели и сферы инвестиционной деятельности предприятия. Необходимость инвестиционной стратегии на предприятии, ее сущность и связь с общей стратегией предприятия.	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). ПК-5.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.	5	Реферат Ситуационные задачи
2.	Формирование инвестиционной стратегии и управление проектами предприятия, составляющие стратегии.	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). ПК-5.2. Способен оценивать экономические,	5	Кейс задачи

		последствия реализации государственных (муниципальных) программ	социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.		
3.	Типы и выбор инвестиционных стратегий и управление проектами	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).	5	Коллоквиум
4.	Анализ и выбор отрасли для разработки инвестиционной стратегии и управления проектами. Разработка инвестиционного предложения	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-5.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.	5	Типовые задачи
5.	Приведение инвестиционной стратегии в действие, ее реализация. Ограничения для инвестиционной деятельности венчурных фондов	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).	4	Реферат, кейс

		условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ			
6.	Показатели оценки инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных проектов на грантовое финансирование	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-5.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.	4	Типовые задачи
7.	Особенности государственного инвестирования. Привлечение государственного финансирования в инвестиционные проекты.	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). ПК-5.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.	4	Кейс задачи Реферат
8.	Особенности инвестирования бизнес-ангелами. Принципы отбора проектов бизнес-ангелами	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). ПК-5.2. Способен	5	Типовые задачи

		политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.		
--	--	--	--	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Дискуссия	форма обсуждения, в ходе которой участники выражают свои мнения, аргументируют свои позиции и обмениваются точками зрения по определенной теме или проблеме	Вопросы по темам лекции
2.	Защита работы	процесс публичной презентации и обсуждения выполненного исследования перед экспертной комиссией или аудиторией с целью проверки качества и оценки достоверности полученных результатов.	Тематика, требования к оформлению

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра менеджмент и маркетинг

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	14	Тема 1. Введение. Основные понятия. Виды инвесторов и управление проектами	конспект	Опрос
2.	14	Тема 2: Разработка инвестиционной стратегии предприятия и управление проектами	конспект	Опрос
3.	13	Тема 3. Инвестиционная стратегия частных инвесторов и бизнес-ангелов	конспект	Опрос

4.	13	Тема 4 Государственное финансирование проектов	конспект	Опрос
5.	13	Тема 5 Инвестиционная стратегия венчурных фондов и управление проектами	конспект	Опрос
6.	13	Тема: 6: Инвестиционное предложение и презентация инвестору и управление проектами	конспект	Опрос

1.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 4 «Содержание и структура дисциплины».

1.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

1.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;

- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

2. Образовательные технологии

Формы - лекции, практические, аудиторные занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы - деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

Текущий контроль - проводится систематически с целью уровня овладения студентами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняются контрольные работы (задания, тесты, рефераты). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Итоговый контроль - для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет. Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому на основании выписки из зачетной книжки. Экзамен.

проводится в устной форме.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации (конспектирование тем, выполнение домашних заданий, решение задач, опрос).

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература:

1. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия М. : КНОРУС, 2010. – 232 с.
2. Хазанович Э.С., Ажлуни А.М., Моисеев А.В. Инвестиционная стратегия. М.: КНОРУС, 2010.

7.2 Дополнительная литература:

1. Вайн С. Инвестиции и трейдинг. Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006 г.
2. Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006 г.
3. Крылов Э.И., Власова В.М., Журавкова И.В. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2006 г.

4. Объединенные Нации, Европейская Экономическая Комиссия, Финансирование Инновационного Развития. Сравнительный обзор опыта стран ЕЭК ООН в области финансирования на ранних этапах развития предприятий. Перевод с английского – СПб.: РАВИ, 2008

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Инвестиционная стратегия и управление проектами» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Критерии оценки:

- 11-12,5 баллов студент получает, если задание выполнено отлично, т.е. ответил на 11-13 вопросов тестов;
- 9-10 баллов студент получает, если задание выполнено хорошо, т.е. ответил на 9-10 вопросов тестов;
- 6-8 баллов студент получает, если задание выполнено удовлетворительно, т.е. ответил на 6-8 вопросов тестов;
- 0-5 баллов студент получает, если задание выполнено неудовлетворительно или невыполнено совсем.

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

Составитель _____ к.э.н., доцент _____