

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений

Холов Х.Х.
" 10 " 08 2025 г.
МО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Миграционный фактор в современном мире
Направление подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки - Мировые политические процессы
в Азии и Европе
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебная дисциплина «Миграционный фактор в современном мире» имеет цель – дать студентам представление о научных и практических аспектах миграционного фактора в области международных отношений.

1.2. Задачи дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Миграционный фактор в современном мире».

Дисциплина нацелена на достижение следующих целей:

- ❖ сформировать у обучающихся представление о базовых понятиях, концепциях, составляющих теоретическую основу практического изучения миграционных процессов;
- ❖ достичь понимания природы миграций населения как одного из видов социального переустройства в мировом сообществе;
- ❖ заложить понимание основ работы с мигрантами, посредством которых осуществляется анализ и решение проблем, возникающих перед человеком в процессе перемены постоянного места жительства;
- ❖ сформировать способность давать собственную оценку рассматриваемым проблемам, ориентироваться и применять полученную информацию в рамках работы международных организациях, учебных заведениях.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного	Дискуссия Доклад Эссе

	философском контекстах	взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	
ПК-2	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет	Дискуссия Доклад Эссе

	лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации	
--	---	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Миграционная политика Российской Федерации» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Современные международные отношения 1991-2010	5 семестр	Б.1.Б.13
2.	Мировая политика	6 семестр	Б.1.Б.14
3.	Теория и история дипломатии	2 семестр	Б.1.Б.16
4.	Россия в глобальной политике	5 семестр	Б.1.Б.15
5.	«Международные конфликты в XXI»	6 семестр	Б.1. Б.19
6.	Всемирная (синхронная) история	3 семестр	Б.1.Б.4.
7.	Политология и политическая теория	6 семестр	Б.1.Б.5
8.	Проблема национальной безопасности и контроль на вооружением	8 семестр	Б1.В.ОД.15
9.	Основы международной безопасности	5 семестр	Б.1. Б.17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Миграционная политика Российской Федерации» составляет 3 зачетные единицы всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия- 8 часов, КСР - 8 часов. СРС - 40 часа

Зачет- 3-й семестр

Защита курсового проекта не предусмотрена

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)		КСР (час)	Литература
		Лекции	Практ.		
1	Миграция как социальное явление в современном мире	2			Б.4. С. 8-13 Б.15. С. 55-60
2	Политические возможности управления миграционными		2		Б.17. С. 80-84 Б.20. С. 32-35
3	Трудовая миграция в контексте межкультурного	2		2	Б.24. С. 38 Б.4. С. 35
4	Организация социально-психологической помощи		2		Б.10. С. 35-45 Б.18. С. 16-22
5	Социальная политика и контроль миграционных	2		2	Б.2. С. 21-28 Б.5. С. 8-12
6	Миграционные процессы в Российской Федерации и РТ	2	2		Б.20. С. 77-83 Б.9. С. 16
7	Миграции в условиях рыночной экономики	2		2	Б.13. С. 9-12 Б.14. С. 17-25
8	Организация работы с трудовыми мигрантами	2	2		Б.17. С. 80-84 Б.20. С. 32-35
9	Подведение итогов	2		2	Б.24. С. 38 Б.4. С. 35
Итого		16	8	8	

1.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Миграция как социальное явление

Лекция. Семинар. Понятие миграции населения. Миграционные потоки. Типология миграций населения. Структура процесса миграции населения. Исторический обзор основных мировых миграций и миграций населения на территории России (IX - XX вв.). История таджикской миграции. Миграционные процессы в современном мире и их специфические черты. Специфика миграционных процессов в современной России и Таджикистана. Теория социального действия.
Входное тестирование

Раздел 2. Политические возможности управления миграционными потоками

Лекция. Семинар. Политические возможности управления миграционными потоками. Естественные и вынужденные миграции населения. Особенности трудовых миграций. Современные концепции миграционных процессов. Отечественные эмпирические исследования в области миграций населения.

Раздел 3. Трудовая миграция в контексте межкультурного взаимодействия

Лекция. Семинар. Сходство и различие культур как основа межкультурного взаимодействия. Мотивы миграции. Типология мотивов миграции. Классификация межкультурных контактов: геноцид, ассимиляция, сегрегация, интеграция. Типология культур и особенности интеграции в новую социальную структуру. Факторы социально - культурного развития облегчающие интеграцию. Понятие культурной дистанции и ее воздействие на миграцию. Проблема несанкционированной иммиграции в современной России. Активизация психологических защит как результат социальной дезадаптации мигрантов. Культурный шок. Личность в межкугрупповом взаимодействии и проблема сохранения психического здоровья мигрантов в условиях социальной изоляции. Понятие социального (этнического) стереотипа, их роль и функция в регулировании социального взаимодействия.

Раздел 4. Организация социально-психологической помощи трудовым мигрантам

Лекция. Семинар. Эмоциональное состояние мигрантов; сравнительная характеристика психологических реакций мигрантов и местных жителей. Переживание кризиса идентичности у мигрантов второго поколения. Депривация в результате миграции. Психологическое консультирование в социальной работе с мигрантами. Психотерапевтическая помощь в лечении неврозов и дистрессов. Когнитивная терапия. Групповые формы психологической работы с мигрантами.

Раздел 5. Социальная политика и контроль миграционных потоков

Лекция. Семинар. Социальная помощь мигрантам: исторический аспект (на опыте Российской империи). Миграционные службы в современной России и Таджикистана: их функции и задачи. Социальная и правовая защита мигрантов. Определение статуса мигранта. Прогнозирование миграционных потоков. Миграционная политика правительства России на современном этапе. Межправительственные соглашения в сфере миграционной политики. Международный опыт создания транснациональных федераций: ЕС, Совет Европы и т.д. Роль неправительственных организаций в социальной работе с беженцами и иными категориями мигрантов на территории Российской Федерации. Опыт работы с мигрантами в странах Западной Европы, Азии Америки и др.

Раздел 6. Миграции в условиях рыночной экономики

Лекция. Семинар. Интеграционные процессы в современном мире, интернационализация экономики как объективная основа массовых миграций населения; Социальные и правовые проблемы переселенцев; Маятниковая миграция: структура и пути регулирования; Особенности миграционных процессов в России (сравнительный обзор основных миграционных потоков и их причин в России, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Западной Европе и Сев. Америке).

Раздел 7. Миграционные процессы в Российской Федерации и Республики Таджикистан

Лекция. Семинар. Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации из Таджикистана; Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами, проблема этнических миграций; Государственная миграционная политика в России в 1990-е годы; Основные направления современной миграционной политики правительства РФ; Демографическая ситуация в современной России и прогноз развития миграционных процессов.

Контрольная работа

Раздел 8. Организация работы с трудовыми мигрантами

Лекция. Семинар. Социальное давление как фактор формирования установки на миграцию; Особенности психического состояния трудовых мигрантов и основные направления возможной психологической и адаптационной помощи. Роль землячеств и общественных негосударственных организаций в формировании социальной политики в отношении мигрантов; Зарубежный опыт работы с трудовыми мигрантами (страны Западной Европы, Сев. Америки, Австралия); Работа независимых служб в организации миграций;

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по

дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1.2. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем	Тема самостоятельной	Форма и вид	Форма
---	-------	----------------------	-------------	-------

п/п	самостоятельной работы в часах	работы	самостоятельной работы	контроля
1.	4	Сущность миграции	Реферат, презентация	Устный опрос
2.	4	Причины и виды миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
3.	4	Исторические формы миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
4.	4	Структуры миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
5.	4	Понятие и причины международной миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
6.	4	Международные организации по вопросам миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
7.	4	Особенности нелегальной и незаконной миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
8.	4	Сущность и особенности трудовой миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
9.	4	Сущность, причины и проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.	Реферат, презентация	Устный опрос
10.	4	Организация работы с трудовыми мигрантами	Реферат, презентация	Устный опрос
		Итого: 40ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

- ❖ полная и основательная компетентность во всех вопросах;
- ❖ самостоятельность, чистота и правильность изложения материала;
- ❖ устная и письменная грамотность;
- ❖ способность в запланированное время сдавать все устные и письменные задания указанные преподавателем.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- ❖ оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с указанными требованиями;
- ❖ оценка «хорошо» (7-9 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено, и по общим показателям, является приемлемым, но существуют отдельные замечания в его оформлении;
- ❖ оценка «удовлетворительно» (4 балла), выставляется тогда, когда студент не довел выданное задание до финального положения, в том числе, когда оформление задания не в полной мере соответствует указанным требованиям;
- ❖ оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется тогда, когда задание выделенное преподавателем не соответствует указанным требованиям и не разработано в полной мере.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Миграция и национальное государство. - Л.: , 2012. - 216 с.
2. Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв.. - Москва: Алетейя, 2011. - 488 с.
3. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2014. - 392 с.
4. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2015. - 392 с.
5. Дмитриев, А. В. Миграция. Конфликт, безопасность, сотрудничество / А.В. Дмитриев, В.И. Жуков, Г.А. Пядухов. - Москва: РГСУ, 2015. - 354 с.
6. Садовская, Е. Ю. Международная трудовая миграция в Центральной Азии в начале XXI века (на примере Республики Казахстан) / Е.Ю. Садовская. - Москва: Восточная книга, 2013. - 576 с.

7. Современная миграция населения: Учебное пособие. История, теория, политика. Душанбе – 2013. Под редакцией д.э.н., Ульмасова Р.У. и др.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьев Н. В. Региональная организация миграции населения в сибирских условиях / Н. В. Воробьев; Сибирское отделение РАН; Институт географии. — Новосибирск : Наука, 2013. — 158 с.
2. Демография : учебное пособие / Под ред. В. Г. Глушковой. — М : Кнорус, 2014. — 290 с.
3. Бондырева С. К. Миграция (сущность и явление) : учебно-методическое пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; Российская академия образования; Московский психолого-социальный институт (МПСИ). — М. : изд-во МПСИ, 2014, — 296 с.
4. Старченков, Г. И. Проблемы занятости и миграции населения Турции / Г.И. Старченков. - Москва: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 2011. - 168 с.
5. Юдина, Т. Н. Миграция. Словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. - Москва: РГСУ, Академический Проект, 2013. - 480 с.
6. Малышева Н. В., Новикова М. А. Миграция: до и после 1 января 2016 года // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 776–780.
7. Рыбаковский, Л. Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? [Текст] / Л. Л. Рыбаковский // СОЦИС : научный и обществ.-политич. журнал РАН. - 2012. - N 8. - С. 49-60 . - ISSN 0132-1625
8. Рыбаковский, Л. Л. Демографическое будущее России в экстраполяционных и нормативных координатах / Л. Л. Рыбаковский // СОЦИС : научный и обществ.-политич. журнал РАН. - 2014. - N 12. - С. 21-30 . - ISSN 0132-1625

5.3. Работа таджикских ученых.

1. 21 - век, век миграции. Душанбе: «Ирфон» 2012
2. Трудовая миграция в структуре социально-трудовых отношений в Республике Таджикистан. Душанбе – 2016.

5.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.demoscope.ru>
2. <http://migraciya.msk.ru/>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и

актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;

- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.