

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.**

**« 28 » июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - Международное право

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - Магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 17 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.



Разработчик: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.



Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.

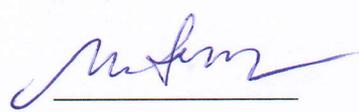


Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» являются:

- на основе изучения содержания и практики применения источников основных прав человека и гражданина, разрабатываемых в рамках Организации Объединенных Наций и региональных организаций - Совета Европы, Европейского Союза, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств;
- анализ происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития международно-правовой защиты прав человека как системы юридических принципов и норм, закрепляющих и гарантирующих основные права человека и гражданина на универсальном и региональном уровне;
- сравнение оформившихся региональных систем международной защиты прав человека (европейской, африканской, межамериканской, арабской, на пространстве СНГ);
- анализ российского законодательства в области прав человека на предмет соответствия международным стандартам в этой области;
- воспитание магистрантов в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа международного права.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами учебной дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» являются:

- изучение понятия международного права прав человека, рассмотрение истории его возникновения и развития через призму философских, моральных и правовых подходов, роли универсальных и региональных международных организаций в установлении его принципов и норм;
- формулирование современных тенденций в области международной защиты прав человека;
- анализ деятельности судебных механизмов защиты основных прав человека и гражданина в рамках Организации Объединенных Наций и региональных организаций: Совета Европы (на основе Европейской конвенции о защите прав человека 1950 г., Европейской социальной хартии 1961г. и судебной практики Европейского Суда по правам человека); Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (на основе Заключительного акта СБСЕ 1975 г.), Европейского Союза (на основе учредительных договоров и правовых актов Европейского Союза, Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. и судебной практики Суда Европейского Союза), Африканского союза (на основе Африканской хартии прав человека и народов 1981 г. и судебной практики Африканского суда по правам человека и народов), Организации американских государств (на основе Американской конвенции о правах человека 1969 г. и судебной практики Межамериканского суда по правам человека), Лиги арабских государств (на основе Арабской хартии прав человека 1994 г. и судебной практики Арабского суда по правам человека), Содружества Независимых Государств (на основе Конвенции СНГ о правах человека 1995 г. и анализа деятельности Комиссии по правам человека СНГ).
- анализ деятельности механизмов международной и национальной защиты основных прав человека и гражданина вне рамок судебных процедур (рассмотрение индивидуальных жалоб в международных конвенционных органах, в Совете по правам человека ООН; деятельность региональных комиссий по правам человека (Африканской, Межамериканской, Арабской, в СНГ), Верховного комиссара по правам человека ООН, Комиссара по правам человека Совета Европы и национальных омбудсменов).

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1\*

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	

	в течение всей жизни	возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права. ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

Дисциплина международно-правовая защита прав человека представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.01.01.

Изучение учебной дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области теории государства и права, международного публичного права, права Европейского Союза, отраслевых юридических наук, в частности, конституционного права России и Таджикистана и зарубежных стран.

При изучении учебной дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» магистр, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями, навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве, об отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- умение определять содержание международно-правовых норм и их место в правовой системе РФ и РТ, соотносить их с нормами отечественного права;
- навык самостоятельно искать и применять нормативные правовые акты и иные юридические документы, включая судебную практику.

Поскольку источники и доктрина международно-правовой защиты прав человека издаются на иностранных языках, желательно, чтобы магистрант обладал способностью свободно пользоваться одним или несколькими иностранными языками как средством делового общения в объеме, необходимом для чтения и понимания документов и иной литературы по международному праву прав человека. Для успешного изучения европейской системы защиты прав человека, в обеспечении функционирования которой участвует Российская Федерация и Республика Таджикистан, преимущественное значение имеют английский и французский языки - на них принимаются документы Совета Европы, включая решения Европейского Суда по правам человека.

Изучение учебной дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения таких дисциплин магистерской программы, как «Международное гуманитарное право», «Деятельность Европейского суда по правам человека», «Подача жалобы в Европейский суд по правам человека, предмет регулирования и теоретические концепции международного права прав человека; основополагающие универсальные и региональные источники международного права прав человека; правовой статус органов Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и Европейского Союза, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы международного права прав человека».

### 2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в:

Таблица 2\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История и методология юридической науки	1	Б1.О.06
2.	Актуальные проблемы международного права	3	Б1.О.09

3.	Теория международного права	1	Б1.В.01
4.	Международное экономическое право	3	Б1.В.02
5.	Международное миграционное право	2	Б1.В.03
6.	Международный коммерческий арбитраж	2	Б1.В.07

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*Для очной формы обучения:*

*Объем дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» составляет - 3 зачетных единиц, всего 39 часов, из которых: лекции 10 час., практические занятия 18 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 28 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час. Зачет - 1 семестр.*

#### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

##### **Тема 1. Эволюция представлений о правах человека**

История формирования международного права прав человека. Основные теоретические концепции в международном праве прав человека: естественно-правовая, позитивистская, марксистская (социалистическая), теологическая. Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека и проблема его деполитизации. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека.

##### **Тема 2. Международно-правовая защита прав человека в рамках ООН: Международный билль о правах человека**

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Факультативные протоколы к нему 1966 г. и 1989 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенция против пыток 1984 г., Факультативный протокол к ней 2002 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. и Программа действий по осуществлению Декларации о ликвидации всех форм расовой дискриминации 2001 г.

##### **Тема 3. Международно-правовая защита прав человека в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения**

Международно-правовая защита женщин. Конвенция о политических правах женщин 1953 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г., Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к ней 1999 г. Международно-правовая защита детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Факультативные протоколы к ней 2000 г. Международно-правовая защита инвалидов. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней 2006 г. Международно-правовая защита меньшинств. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. Декларация ООН о правах коренных народов 2007г.

##### **Тема 4. Институциональная основа международной защиты прав человека в ООН**

Полномочия и основные направления деятельности Экономического и Социального Совета. Процедура 1503 Комиссии по правам человека. Совет по правам человека. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251 от 3 апреля 2006 г. об учреждении Совета по правам человека. «Страновые» и тематические обзоры. Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по правам человека. Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

##### **Тема 5. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961 г. и их контрольные механизмы**

Закрепление принципа уважения прав и свобод человека в Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, классификация закрепленных прав, значение. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Роль Европейского суда по правам человека, Комитета министров, Парламентской ассамблеи и Генерального секретаря Совета Европы в обеспечении соблюдения Конвенции. Европейская социальная хартия 1961 г.: структура, классификация закрепленных прав, значение. Пересмотр Европейской социальной хартии в 1996 г. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика. Коллективные жалобы в Европейский комитет по социальным правам.

##### **Тема 6. Международно-правовая защита прав человека в Европейском Союзе**

Принцип уважения прав человека и основных свобод и его отражение в учредительных договорах и прецедентном праве Суда Европейского Союза. Декларации основных прав и свобод, принятые в рамках Европейского Союза (Декларация основных прав и свобод 1989 г. и Хартия Сообщества об основных социальных правах работников 1989 г.).

Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. и ее применение в прецедентном праве Суда Европейского Союза. Правовой статус и основные направления деятельности Агентства Европейского Союза по основным правам.

##### **Тема 7. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Таджикистан с европейскими организациями в сфере прав человека.**

Участие Российской Федерации и Республики Таджикистан в деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере прав человека. Практика Европейского суда по правам человека. Участие РФ в Европейской социальной хартии 1961 г. Сотрудничество РФ с Комиссаром Совета Европы по правам человека, с Комиссией Совета Европы против расизма и нетерпимости и с Венецианской комиссией. Взаимодействие РФ с Европейским Союзом. Соглашение между РФ и ЕС о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. Соглашение между РФ и ЕС о

партнерстве и сотрудничестве 2004 г. Концепция поддержки Российской Федерацией и Республикой Таджикистан соотечественников за рубежом на современном этапе. Перспективы разработки Конвенции стран СНГ о правовой помощи и защите прав, основных свобод и законных интересов соотечественников за рубежом.

#### **Тема 8. Африканская система защиты прав человека**

Нормативная основа африканской системы защиты прав человека - Хартия Организации африканского единства 1963 г., Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г. Африканская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция. Африканский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.

#### **Тема 9. Межамериканская система защиты прав человека.**

Нормативная основа межамериканской системы защиты прав человека - Устав Организации американских государств 1948 г. (в ред. 1970 г.), Американская конвенция о правах человека 1969 г. и Сан-Сальвадорский протокол к ней 1988 г. Межамериканская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция. Межамериканский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.

#### **Тема 10. Арабская система защиты прав человека.**

Нормативная основа арабской системы защиты прав человека - Пакт Лиги арабских государств 1945 г., Исламская декларация прав человека 1981 г., Каирская декларация о правах человека в исламе 1990 г., Арабская хартия прав человека 1994 г. (в ред. 2004 г.) Арабская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция. Арабский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.

#### **Тема 11. Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств**

Нормативная основа международной системы защиты прав человека в рамках СНГ. Устав СНГ 1993 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Комиссия по правам человека СНГ: правовой статус, структура, компетенция. Экономический суд СНГ: предложения расширения его компетенции, высказываемые в научной литературе.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

#### **По дневному отделению**

Таблица 3\*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек	пр	срсп	СРС	
<b>1 семестр</b>						
1	<i>Эволюция представлений о правах человека</i>	2				1 (гл.13) 5 (гл.22) 3 (гл.22)
2	<i>Международно-правовая защита прав человека в рамках ООН: международный билль о правах человека</i>	2				4 (гл.22)
3	<i>Международно-правовая защита прав человека в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения</i>	2	2			2 (гл.22)
4	<i>Институциональная основа международной защиты прав человека в ООН</i>	2	2			5 (гл.24) 5 (гл.22) 1 (гл.13)
5	<i>Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961г. и их контрольные механизмы</i>	2	2			4 (гл.25)
6	<i>Международно-правовая защита прав человека в Европейском Союзе</i>		2	2		4 (гл 25) 2 (гл.22) 1 (гл.13)
7	<i>Сотрудничество Российской Федерации и Республики Таджикистан с европейскими организациями в сфере прав человека.</i>		2	2		3 (гл.25)
8	<i>Африканская система защиты прав человека</i>		2	2		3 (гл 25) 4 (гл.24)
9	<i>Межамериканская система защиты прав человека</i>		2	2		5 (гл.25)
10	<i>Арабская система защиты прав человека.</i>		2			3 (гл. 26) 2 (гл. 25)
11	<i>Международная защита прав человека в рамках</i>		2			4 (гл.27)

	<i>Содружества Независимых Государств</i>					
	<b>Итого 39 ч.</b>	10	18	8		

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международно-правовая защита прав человека» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине по д/о:

Таблица 4\*

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы магистранта	Всего часов д/о
1	2	3	4
1	Тема 1. Эволюция представлений о правах человека	История формирования международного права прав человека. Основные теоретические концепции в международном праве прав человека: естественно-правовая, позитивистская, марксистская (социалистическая), теологическая. Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека и проблема его деполитизации. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека.	
2	Тема 2. Международно-правовая защита прав человека в рамках ООН: международный билль о правах человека	Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Факультативные протоколы к нему 1966 г. и 1989 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенция против пыток 1984 г., Факультативный протокол к ней 2002 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. и Программа действий по осуществлению Декларации о ликвидации всех форм расовой дискриминации 2001 г.	
3	Тема 3. Международно-правовая защита прав человека в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения	Международно-правовая защита женщин. Конвенция о политических правах женщин 1953 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г., Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к ней 1999 г. Международно-правовая защита детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Факультативные протоколы к ней 2000 г. Международно-правовая защита инвалидов. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней 2006 г.	
4	Тема 4. Институциональная основа международной защиты прав человека в ООН	Полномочия и основные направления деятельности Экономического и Социального Совета. Процедура 1503 Комиссии по правам человека. Совет по правам человека. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251 от 3 апреля 2006 г. об учреждении Совета по правам человека. «Страновые» и тематические обзоры. Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по правам человека. Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по делам беженцев.	
5	Тема 5. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961г. и их контрольные механизмы	Закрепление принципа уважения прав и свобод человека в Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, классификация закрепленных прав, значение. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Роль Европейского суда по правам человека, Комитета министров, Парламентской ассамблеи и Генерального секретаря Совета Европы в обеспечении соблюдения Конвенции.	

6	Тема 6. Международно-правовая защита прав человека в Европейском Союзе	Принцип уважения прав человека и основных свобод и его отражение в учредительных договорах и прецедентном праве Суда Европейского Союза. Декларации основных прав и свобод, принятые в рамках Европейского Союза (Декларация основных прав и свобод 1989 г. и Хартия Сообщества об основных социальных правах работников 1989 г.). Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. и ее применение в прецедентном праве Суда Европейского Союза. Правовой статус и основные направления деятельности Агентства Европейского Союза по основным правам.	
7	Тема 7. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Таджикистан с европейскими организациями в сфере прав человека.	Участие Российской Федерации и Республики Таджикистан в деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере прав человека. Практика Европейского суда по правам человека. Участие РФ в Европейской социальной хартии 1961 г. Сотрудничество РФ с Комиссаром Совета Европы по правам человека, с Комиссией Совета Европы против расизма и нетерпимости и с Венецианской комиссией. Взаимодействие РФ с Европейским Союзом. Соглашение между РФ и ЕС о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. Соглашение между РФ и ЕС о партнерстве и сотрудничестве 2004 г.	
8	Тема 8. Африканская система защиты прав человека	Нормативная основа африканской системы защиты прав человека - Хартия Организации африканского единства 1963 г., Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г. Африканская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция. Африканский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.	
9	Тема 9. Межамериканская система защиты прав человека	Нормативная основа межамериканской системы защиты прав человека - Устав Организации американских государств 1948 г. (в ред. 1970 г.), Американская конвенция о правах человека 1969 г. и Сан-Сальвадорский протокол к ней 1988 г. Межамериканская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция. Межамериканский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.	
10	Тема 10. Арабская система защиты прав человека	Нормативная основа арабской системы защиты прав человека - Пакт Лиги арабских государств 1945 г., Исламская декларация прав человека 1981 г., Каирская декларация о правах человека в исламе 1990 г., Арабская хартия прав человека 1994 г. (в ред. 2004 г.) Арабская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция. Арабский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.	
11	Тема 11. Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств	Нормативная основа международной системы защиты прав человека в рамках СНГ. Устав СНГ 1993 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Комиссия по правам человека СНГ: правовой статус, структура, компетенция. Экономический суд СНГ: предложения расширения его компетенции, высказываемые в научной литературе. Концепция поддержки Российской Федерацией и Республикой Таджикистан соотечественников за рубежом на современном этапе. Перспективы разработки Конвенции стран СНГ о правовой помощи и защите прав, основных свобод и законных интересов соотечественников за рубежом.	
<b>Итого:</b>			

#### 4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

**Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

**1. Подготовка информационного сообщения** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;

- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1).

Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

8. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

#### **4.3. Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено на 50%, отчет не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - и задание выполнено менее, чем на 50%, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Абашидзе А.Х. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471824>

2. Абашидзе А.Х. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757>
3. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471823>
4. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468958>
5. Пейн, Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05944-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473989>
6. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385>
7. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Гольтвяев Л.О. Универсальный периодический обзор // Российский ежегодник международного права 2010. СПб.: Россия-Нева, 2011.
2. Защита прав человека в современном мире / Отв. ред. И.А. Ледях. М.: Институт государства и права РАН, 1993.
3. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М.: Норма, 2009.
4. Лукьянцев Г.Е. Международный контроль в области прав человека: тенденции и перспективы. М.: РУДН, 2005.
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Р.М. Валеев, Р.Г. Вагизов. Казань: Казан, гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина, 2007.
6. Общая теория прав человека / Отв ред. Е.А. Лукашева. М.: НОРМА, 1996.
7. Организация Объединенных Наций и защита прав человека: Монография / Под ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2009.
8. Bailey, Sidney Dawson. The UN Security Council and Human Rights — N.Y.: St. Martin's Press, 1994.
9. Forsythe, David P. Human Rights in International Relations — 2-nd Edition. N.Y.: Cambridge University Press, 2006.
10. International Human Rights Monitoring Mechanisms. Essays in Honour of Jakob Th. Moeller / 2-nd revised edition by Gudmundur Alfredsson et al. The Hague-Boston-London: Martinus Nijhoff Publishers, 2009.

## 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

### Международные договоры:

1. Устав Организации Объединенных Наций и Статут Международного Суда. Нью-Йорк: Департамент общественной информации Организация Объединенных Наций, 2006.
2. Устав Международной Организации Труда (Женева, 1919 г., с изм. на 22 июня 1962 г.) // <http://docs.kodeks.ru/document/1901963#>
3. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (Лондон, 16 ноября 1945 г.) // <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#pag>
4. Конвенция о дискриминации в области труда и занятий (Конвенция МОТ № 111, Женева, 1958 г.) // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv111.htm>
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // [www.echr.eu](http://www.echr.eu)
6. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/cedaw.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml)
7. Конвенция о правах инвалидов (Нью-Йорк, 13 декабря 2006 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
8. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью-Йорк, 9 декабря 1948 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/genocide.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml)
10. Конвенция о применении принципов права на объединение в профсоюзы и на ведение коллективных переговоров

- (Конвенция МОТ № 98, Женева, 1949 г.), // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/con v098. htm>
11. Конвенция о принудительном труде (Женева, 28 июня 1930 г.) // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv029.htm>
  12. Конвенция о рабстве (Женева, 25 сентября 1926 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/convention\\_slavery. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery. shtml)
  13. Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности (Конвенция МОТ № 100, Женева, 1951 г.), // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv100.htm>
  14. Конвенция о свободе объединений и защите права объединяться в профсоюзы (Конвенция МОТ № 87, Женева, 1948 г.), // <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv087.htm>
  15. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/torture. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture. shtml)
  16. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений (Нью-Йорк, 20 декабря 2006 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disappearance. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance. shtml)
  17. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся - мигрантов и членов их семей (Нью-Йорк, 18 декабря 1990 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/)
  18. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Нью-Йорк, 21 декабря 1965 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/raceconv.](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/raceconv.)
  19. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol. shtml)
  20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon. shtml)
- Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 10 декабря 1999 г.)** // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/womendiscrim\\_prot. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/womendiscrim_prot. shtml)
21. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (Нью-Йорк, 13 декабря 2006 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability. shtml)
  22. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (Нью-Йорк, 25 мая 2000 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol2. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2. shtml)
  23. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах (Нью-Йорк, 25 мая 2000 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol. shtml)
  24. Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 18 декабря 2002 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/torture\\_prot. Shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture_prot. Shtml)
  25. Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 18 декабря 2002 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/torture\\_prot. Shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture_prot. Shtml)
  26. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactprol.Shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactprol.Shtml)
  27. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни (Нью-Йорк, 15 декабря 1989 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/deathpro.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/deathpro.shtml)
  28. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 10 декабря 2008 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/optprotocol\\_icescr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/optprotocol_icescr.shtml)
- Декларации:**
1. Венская декларация и программа действий (Вена, 25 июня 1993 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/pdf/viendec.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/viendec.pdf)
  2. Всеобщая декларация прав человека (Нью-Йорк, 10 декабря 1948 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr. shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr. shtml)
  3. Декларация ООН «О принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций» от 24 октября 1970 г. // ООН. Резолюция Генеральной Ассамблеи на XXV сессии. Нью-Йорк, 1970.
  4. Декларация ООН о правах коренных народов (Нью-Йорк, 2007 г.) // Док. ООН A/RES/61/295 от 13.09.2007 г.
- Решения международных судебных учреждений:**
1. Решение Постоянной палаты международного правосудия по делу «Права меньшинств в Верхней Силезии (школы для меньшинств)» от 26 апреля 1928 // [http://www.worldcourts.com/pcj/eng/decisions/1928.04.26\\_upper\\_silesia.htm](http://www.worldcourts.com/pcj/eng/decisions/1928.04.26_upper_silesia.htm)
  2. Постановление Международного Суда ООН о временных мерах по делу «Венская конвенция о консульских сношениях» (Парагвай против США) от 9 апреля 1998 г. // I.C.J. Reports 1998.
  3. Доклад Рабочей группы по Универсальному периодическому обзору: Российская Федерация // Док. ООН

A/HRC/11/19 от 24.05.2009 г.

4. Доклад Рабочей группы по Универсальному периодическому обзору: Российская Федерация. Добавление. Соображения по выводам и/или рекомендациям, добровольные обязательства и ответы, представленные государством-объектом обзора // Док.ООН A/HRC/11/19/Add. 1/Rev. 1 от 10.06.2009г.

5. Положения, регулирующие статус, основные права и обязанности должностных лиц, помимо должностных лиц Секретариата, и экспертов в командировках //Док. ООН ST/SG/2002/9 от 18.06.2002 г.

6.Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО 2008—2013 гг. // Док ЮНЕСКО 34 С/4 от 2.11.2007 г.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

- Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

- Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>

- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

- Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

-Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

### **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

### **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Serwer 2019;

2. ILO;

3. ESET NOD32.

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе**

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

«Международно-правовая защита прав человека» занимает одно из ведущих мест в системе законодательства. Его изучение является необходимой составной частью получения юридического образования в Российской Федерации и Республике Таджикистан.

В данном плане-задании предусмотрены вопросы, подлежащие обсуждению во время занятий и список литературы. По некоторым темам предусмотрены рефераты.

Основная цель изучения дисциплины заключается в повышении качества обучения по дисциплине международно-правовая защита прав человека, а также в развитии у студентов навыков и умения применять нормативно-правовые акты и анализировать теоретические вопросы в области трудового права. Настоящее пособие состоит из двенадцати глав,

каждая из которых включает в себя план-задание к семинарскому занятию, тематику рефератов для подготовки к самостоятельной работе и задачи.

В процессе решения задач (казусов) студент должен уяснить круг требований сторон трудовых отношений (работника и работодателя), уметь определить подведомственность трудового спора, затем найти норму трудового права, относящуюся к данному спору, ознакомиться с судебной практикой, установить фактические обстоятельства, сопоставив их с выбранной нормой трудового права, и, наконец, решить дело по существу – дать ему правовую квалификацию от имени властного правоприменительного органа.

Тестовые задания предусмотрены для проверки знаний студентов. В зависимости от способа решения тестовые задания разделены на три вида: выбор верного ответа; исключение несоответствия, поиск альтернативы. Выполнение тестовых заданий студентам и магистрантам приобрести навыки самостоятельного анализа и поиска верного решения на основе выбора среди прочих решений.

В процессе рассмотрения соответствующих теоретических положений студентами на занятиях должны анализироваться научные статьи, освещающие наиболее значимые проблемы рассматриваемой темы, заслушиваться доклады с дальнейшим обсуждением, организовываться дискуссии.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в традиционном виде.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);*

### ***Приложение 1\****

*Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию); Приложение 2\**

*Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации;*

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);*

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

**Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине  
(для зачета – итоговая аттестация)**

1. Каковы основные цели и принципы Устава ООН?
2. Является ли юридически обязательным принцип уважения прав человека, закрепленный в Уставе ООН?
3. Каково соотношение между принципами уважения прав человека и невмешательства во внутренние дела государств?
4. Какое влияние оказал Устав ООН на внутренние законодательства государств в сфере прав человека?
5. Как проходила разработка Международного билля о правах человека?
6. Чем было вызвано решение ООН разработать и принять два Пакта?
7. Каким образом принимались Факультативные Протоколы к Пактам?
8. Каковы были позиции основных групп государств в отношении содержания Всеобщей Декларации и Пактов о правах человека?
9. Являются ли положения Декларации обязательными для государств?
10. Каково значение Декларации в современном мире и оказывает ли она влияние на национальное законодательство государств?
11. Какие права имеют народы в соответствии с принципом самоопределения?
12. Какие гражданские и политические права закреплены в Пакте?
13. Какие ограничения прав и свобод правомерны в мирное время и в случае чрезвычайного положения?
14. Каковы функции Комитета по правам человека по рассмотрению докладов государств и межгосударственных жалоб?
15. Каковы условия приемлемости индивидуальных жалоб и каким образом проходит их рассмотрение?
16. Оказал ли влияние второй Факультативный Протокол к Пакту на национальное законодательство государств?
17. Какие социально-экономические и культурные права были закреплены в Пакте?
18. Какие обязательства возлагает Пакт на государства-участники?
19. Чем была вызвана длительная задержка в разработке и принятии Факультативного Протокола к Пакту?
20. Каковы полномочия Комитета по экономическим, социальным и культурным правам?
21. Какие основные международные соглашения предусматривают создание Конвенционных Контрольных органов и их полномочия?
22. Какие трудности возникают в работе Конвенционных Контрольных органов и как повысить эффективность их деятельности?
23. В чем отличие универсального и регионального сотрудничества государств в сфере прав человека, их характерные черты и особенности?
24. Полномочия и деятельность главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека?
25. Каковы полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета?
26. В чем суть и какова эффективность деятельности механизма Универсального периодического обзора?
27. Какова эффективность защиты прав человека и основных свобод в рамках различных европейских организаций?
28. Какова межамериканская система защиты прав человека?

**Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине  
(для аттестации по требованию);**

1. Почему права человека подразделяются на три «поколения»?
2. Каковы основные цели и принципы Устава ООН?
3. Является ли юридически обязательным принцип уважения прав человека, закрепленный в Уставе ООН?
4. Каково соотношение между принципами уважения прав человека и невмешательства во внутренние дела государств?
5. Какое влияние оказал Устав ООН на внутренние законодательства государств в сфере прав человека?
6. Как проходила разработка Международного билля о правах человека?
7. Чем было вызвано решение ООН разработать и принять два Пакта?
8. Каким образом принимались Факультативные Протоколы к Пактам?
9. Каковы были позиции основных групп государств в отношении содержания Всеобщей Декларации и Пактов о правах человека?
10. Являются ли положения Декларации обязательными для государств?
11. Каково значение Декларации в современном мире и оказывает ли она влияние на национальное законодательство государств?
12. Какие права имеют народы в соответствии с принципом самоопределения?
13. Какие гражданские и политические права закреплены в Пакте?
14. Какие ограничения прав и свобод правомерны в мирное время и в случае чрезвычайного положения?
15. Каковы функции Комитета по правам человека по рассмотрению докладов государств и межгосударственных жалоб?
16. Каковы условия приемлемости индивидуальных жалоб и каким образом проходит их рассмотрение?
17. Оказал ли влияние второй Факультативный Протокол к Пакту на национальное законодательство государств?
18. Какие социально-экономические и культурные права были закреплены в Пакте?
19. Какие обязательства возлагает Пакт на государства-участники?
20. Чем была вызвана длительная задержка в разработке и принятии Факультативного Протокола к Пакту?
21. Каковы полномочия Комитета по экономическим, социальным и культурным правам?
22. Какие основные международные соглашения предусматривают создание Конвенционных Контрольных органов и их полномочия?
23. Какие трудности возникают в работе Конвенционных Контрольных органов и как повысить эффективность их деятельности?
24. В чем отличие универсального и регионального сотрудничества государств в сфере прав человека, их характерные черты и особенности?
25. Полномочия и деятельность главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека?
26. Каковы полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета?
27. В чем суть и какова эффективность деятельности механизма Универсального периодического обзора?
28. Какова эффективность защиты прав человека и основных свобод в рамках различных европейских организаций?