


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.

« 28 » 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
«Противодействие экстремистской направленности»
Направления подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»
Программа подготовки – «Уголовно-криминологическая основа
следственной деятельности»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Противодействие экстремистской направленности»

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|-------|--|-------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | | Индикаторы достижения компетенции | Другие оценочные средства | |
| | | | | Кол-во экза- ных билетов | Вид |
| 1 | Тема 1. Определение и сущность современного экстремизма. | УК-1 УК-3 ПК-1 | ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа. | 3 | Тестирование , выступление на семинарах, защита рефератов, докладов |
| 2 | Тема 2. Понятие преступлений экстремистской направленности и их уголовно-правовая характеристика. | УК-1 УК-3 ПК-1 | ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. | 3 | Эссе защита рефератов, дискуссия |
| 3. | Тема 3. Причины и условия преступления экстремистской направленности. | УК-1 УК-3 ПК-1 | ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; ИПК-1.2. Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений. ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности | 3 | Тестирование , выступление на семинарах, защита рефератов, докладов |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------|--|-----------|---|
| | | | для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства. | | |
| 4. | Тема 4. Экстремизм, экстремистская деятельность и экстремистская идеология. | УК-1 УК-3 ПК-1 | ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. | 3 | Эссе защита рефератов, дискуссия |
| 5. | Тема 5. Экстремистская направленность в зарубежном уголовном законодательстве | УК-1 УК-3 ПК-1 | ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. | 3 | Тестирование , выступление на семинарах, защита рефератов, докладов |
| 6. | Тема 6. Специфика борьбы с преступлениями экстремистской направленности. | УК-1 УК-3 ПК-1 | ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. | 3 | Эссе защита рефератов, дискуссия |
| 7. | Тема №7. Международное сотрудничество в области противодействия преступлениям экстремистской направленности. | УК-1 УК-3 ПК-1 | ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. | 3 | Тестирование , выступление на семинарах, защита рефератов, докладов |
| 8. | Тема №8. Законодательные акты в сфере противодействия преступлениям экстремистской направленности. | УК-1 УК-3 ПК-1 | ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. | 3 | Эссе защита рефератов, дискуссия |
| Всего: | | | | 24 | |

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
По учебной дисциплине «Противодействия экстремистской направленности»

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет юридический
Кафедра «Уголовное право»
по дисциплине «Противодействия экстремистской направленности»
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
программа подготовки «Уголовно-криминалистическая организация следственной деятельности»

Билет № 1

1. Виды и формы экстремизма.?
2. Определение и сущность современного экстремизма?
3. Причины и условия современного экстремизма?

Билет № 2

1. Понятие преступлений экстремистской направленности?
2. Классификация преступлений экстремистской направленности?
3. Современное состояние и динамика преступлений экстремистской направленности?

Билет № 3

1. Причинный комплекс преступлений экстремистской направленности?
2. Экстремизм, экстремистская деятельность и экстремистская идеология?
3. Причины и условия современного экстремизма?

Билет № 4

1. Причинный комплекс преступлений экстремистской направленности?
2. Проблемы детерминации экстремистской направленности?
3. Экстремистская направленность как элемент экстремистской деятельности?

Билет № 5

1. Основные направления противодействия экстремизма и терроризма?
2. Роль международного права в борьбе с преступлениями экстремистской направленности?
3. Общая характеристика специального законодательства о борьбе с терроризмом?

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из трех вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.
4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы

(неточности), не исказившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Устные оценочные средства | | | |
| 1. | Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме. | Вопросы по темам, разделам |
| 2. | Доклад Собеседование | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы. | Темы докладов, сообщений |
| Письменные оценочные средства | | | |
| 1. | Эссе | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. | Темы рефератов, эссе |
| 2. | Тест Задачи | Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу. | Вопросы по темам, вопросы задач |

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии)**

по дисциплине «Противодействия экстремистской направленности»

1. Экстремистская направленность как элемент экстремистской деятельности.
2. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения преступления экстремистской направленности от смежных составов.
3. Основные направления противодействия экстремизма и терроризма.
4. Роль международного права в борьбе с преступлениями экстремистской направленности.
5. Конвенции ООН, направленные на борьбу с экстремистскими проявлениями: общая характеристика, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
6. Декларации ООН, направленные на борьбу с экстремистской деятельностью: общая характеристика, принципы, предмет, практическое значение.
7. Конвенции Совета Европы, направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, особенности подходов, цели, задачи, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
8. Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977г.) с изменениями 2003 года.
9. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005г.).
10. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (2005г.).

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, магистрант получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов магистрант получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное магистрантом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель магистранта. Рейтинговый показатель магистранта влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 2024г.

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов)**

по дисциплине «Противодействия экстремистской направленности»

Темы рефератов:

1. Общая характеристика специального законодательства о борьбе с терроризмом.
2. Разграничение преступлений экстремисткой направленности от преступлений с признаками терроризирования.
3. Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в РФ и РТ.
4. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремисткой направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
5. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в РФ.
6. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в РТ.
7. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.
8. Противоречия политического характера в причинности терроризма и экстремизма.
9. Причины терроризма и экстремизма в сфере экономики.
10. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности терроризма и экстремизма.
11. Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в РФ и РТ.
11. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремисткой направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
12. Декларации ООН, направленные на борьбу с экстремистской деятельности: общая характеристика, принципы, предмет, практическое значение.
13. Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977г.) с изменениями 2003 года.
14. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.
15. Конвенции Совета Европы, направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, особенности подходов, цели, задачи, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
16. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005г.).
17. Конвенция Совета Европы об отмытии, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (2005г.).
18. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в РФ.
19. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в РТ.
20. Общая характеристика специального законодательства о борьбе с терроризмом.
21. Причины терроризма и экстремизма в сфере экономики.
22. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности терроризма и экстремизма.
23. Противоречия политического характера в причинности терроризма и экстремизма.
24. Разграничение преступлений экстремисткой направленности от преступлений с признаками терроризирования.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО

научного руководителя.

- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 2024г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»
(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Конвенции ООН, направленные на борьбу с экстремистскими проявлениями: общая характеристика, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
2. Декларации ООН, направленные на борьбу с экстремистской деятельности: общая характеристика, принципы, предмет, практическое значение.
3. Конвенции Совета Европы, направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, особенности подходов, цели, задачи, принципы, предмет, методы,
4. основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
5. Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977г.) с изменениями 2003 года.
6. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.
7. Конвенции Совета Европы, направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, особенности подходов, цели, задачи, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
8. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005г.).
9. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (2005г.).
10. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в РФ.
11. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в РТ.
12. Общая характеристика специального законодательства о борьбе с терроризмом.
13. Причины терроризма и экстремизма в сфере экономики.
14. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности терроризма и экстремизма.
15. Противоречия политического характера в причинности терроризма и экстремизма.
16. Разграничение преступлений экстремистской направленности от преступлений с признаками терроризирования.

Критерии оценки:

Оценка **зачтено** выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОМ
ОБЩЕСТВЕ» (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в РФ и РТ.
2. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
3. Декларации ООН, направленные на борьбу с экстремистской деятельности: общая характеристика, принципы, предмет, практическое значение.
4. Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977г.) с изменениями 2003 года.
5. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.

Критерии оценки:

| Оценка зачета | Критерии |
|----------------------|---|
| Зачтено | Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные магистрантом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя. |
| Незачтено | Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 2024 г.