

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Эльназаров Д.Х.

от «24» ноября 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности социолога»
направление подготовки 39.03.01 «Социология»
профиль подготовки: «Общая социология»
Уровень - бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности социолога»**

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | | | Количество тестовых заданий/вопросов к зачету | Другие оценочные средства Вид |
| 1 | Основы правового регулирования профессиональной деятельности социолога | УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, | | Доклад |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>всех этапах его проведения. ПК-4 Способен составлять и оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учётом особенностей потенциальной аудитории.</p> | <p>терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону. ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования. ИПК-4.1. Проводит переговоры,</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|--|--------------------------|
| | | | <p>взаимодействует с заказчиком фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИПК-4.2. Составляет и оформляет техническую документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию.</p> <p>ИПК-4.3. Согласовывает с заказчиком содержательных и организационных вопросов фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИПК-4.4. Знает основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ, правила, нормы и основные принципы</p> | | |
| 2 | Законодательство о защите персональных данных в социологическом исследовании | УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4 | ИУК-2.1 ИУК-10.1 ИОПК-3.1. ИПК-4.2 | | Реферат |
| 3 | Договорные отношения в социологическом исследовании | УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4 | ИУК-2.2 ИУК-10.2 ИОПК-3.2. ИОПК-3.3. ИПК-4.3 | | Тест, контрольная работа |
| 4 | Нормативные правовые акты и документация в социологическом исследовании | УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4 | ИУК-2.3 ИУК-2.1 ИУК-10.3 ИОПК-3.1. ИПК-4.2 | | Устный опрос |
| 5 | Нормы и | УК-2 | ИУК-2.2 | | Доклад |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|--|--------------|
| | требования в области закупок товаров, работ и услуг при проведении социологических исследований | УК-10; ОПК-3 ПК-4 | ИУК-10.1 ИОПК-3.2 ИПК-4.3 | | |
| 6 | Правовые основы финансирования социологических исследований в Российской Федерации | УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4 | ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-10.2 ИОПК-3.3 ИПК-4.3 | | Реферат |
| 7 | Нормативно-правовые основы охраны интеллектуальной собственности в социологических исследованиях | УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4 | ИУК-2.2 ИУК-10.3 ИОПК-3.2 ИОПК-4.2 | | Устный опрос |
| | | | | | |

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности социолога»

Направление подготовки - «Социология» 39.03.01

Профиль подготовки – Общая социология

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

№ 1

1. Этика социологического исследования.
2. Права респондентов при проведении социологических исследований.
3. Междисциплинарный подход к исследованию современной нравственности.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»

протокол №1 от 26 августа 2024 г.

зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОЛОГА»

1. Этика социологического исследования.
2. Права респондентов при проведении социологических исследований.
3. Права интервьюеров при проведении социологических исследований.
4. Ответственность за нарушение профессионального кодекса социолога.
5. Основные проблемы правового регулирования научной деятельности.
6. Профессиональная этика социолога.
7. Избранные концепты профессиональной этики: «этичное знание», «моральная интуиция», «моральные стрессы».
8. Правила работы и этические нормы социолога.
9. Этика как краеугольный камень медико-социологических исследований.
10. Междисциплинарный подход к исследованию современной нравственности.
11. Влиянием морали на современное российское право и общественные отношения.
12. Профессиональная этика социолога как специфическое проявление общей.
13. Становление профессиональной этики в европейских странах.
14. Религия и профессиональная этика социолога.
15. Влияние европейских учений и норм на ценностные ориентации и профессиональную этику социолога в европейских странах и США.
16. Понятие профессиональной нравственности. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики.
17. Нравственное переживание как путь преодоления смысл утраты.
18. Содержание профессионального долга социолога.
19. Эволюция охраны авторских и смежных прав в России.
20. Анализ и оценка профессиональной деятельности социолога во внешней среде.
21. Этика экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах.
22. Этика партнерских взаимоотношений социологов.
23. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного в коллективе социологической службы.

24. Моральные принципы сотрудничества. Этика общения с коллегами.
25. Исторические корни и этические традиции этики социолога в России.
26. Профессиональная деформация социолога: причины и последствия.

Приложение 6

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1. | Устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности социолога»

1. Профессиональная этика социолога.
2. Избранные концепты профессиональной этики: «этичное знание», «моральная интуиция», «моральные стрессы».
3. Правила работы и этические нормы социолога.
5. Этика как краеугольный камень медико-социологических исследований.
6. Междисциплинарный подход к исследованию современной нравственности.
7. Влиянием морали на современное российское право и общественные отношения.
8. Профессиональная этика социолога как специфическое проявление общей.
9. Становление профессиональной этики в европейских странах.
10. Религия и профессиональная этика социолога.
11. Влияние европейских учений и норм на ценностные ориентации и профессиональную этику социолога в европейских странах и США.
12. Понятие профессиональной нравственности. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики.
13. Нравственное переживание как путь преодоления смысл утраты.
14. Содержание профессионального долга социолога.
15. Эволюция охраны авторских и смежных прав в России.
16. Анализ и оценка профессиональной деятельности социолога во внешней среде.
17. Этика экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах.
18. Этика партнерских взаимоотношений социологов.

19. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного в коллективе социологической службы.
20. Моральные принципы сотрудничества. Этика общения с коллегами.
21. Исторические корни и этические традиции этики социолога в России.
22. Профессиональная деформация социолога: причины и последствия.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра предпринимательского права**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности социолога»**

1. Этика социологического исследования.
2. Права респондентов при проведении социологических исследований.
3. Права интервьюеров при проведении социологических исследований.
4. Ответственность за нарушение профессионального кодекса социолога.
5. Основные проблемы правового регулирования научной деятельности.
6. Профессиональная этика социолога.

7. Избранные концепты профессиональной этики: «этичное знание», «моральная интуиция», «моральные стрессы».
8. Правила работы и этические нормы социолога.
9. Этика как краеугольный камень медико-социологических исследований.
10. Междисциплинарный подход к исследованию современной нравственности.
11. Влиянием морали на современное российское право и общественные отношения.
12. Профессиональная этика социолога как специфическое проявление общей.
13. Становление профессиональной этики в европейских странах.
14. Религия и профессиональная этика социолога.
15. Влияние европейских учений и норм на ценностные ориентации и профессиональную этику социолога в европейских странах и США.
16. Понятие профессиональной нравственности. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики.
17. Нравственное переживание как путь преодоления смысл утраты.
18. Содержание профессионального долга социолога.
19. Эволюция охраны авторских и смежных прав в России.
20. Анализ и оценка профессиональной деятельности социолога во внешней среде.
21. Этика экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах.
22. Этика партнерских взаимоотношений социологов.
23. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного в коллективе социологической службы.
24. Моральные принципы сотрудничества. Этика общения с коллегами.
25. Исторические корни и этические традиции этики социолога в России.
26. Профессиональная деформация социолога: причины и последствия.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.

Составитель

Алифбеков А.Н.