

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»  
декан факультета экономики  
и управления   
«  2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Информационные технологии в менеджменте»

Направление подготовки 38.03.02.- "Менеджмент"

Профиль подготовки - Менеджмент организации

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки – очная

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12 август 2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры И и ИТ, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС Факультет экономики и управления протокол №1 от 31 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом Факультет экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  Лешукович А.И.

Зам. председателя УМС ФЭУ, к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик: старший преподаватель  Махкамов Ф.М.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Салимова М.Т.	Понедельник 12:40-14:00 Ауд. 329	Среда нечет. 1МТБ 15:040-17:00 Ауд. 317 Среда чет. 1МТА 15:40-17:00 Ауд. 317	Четверг 13:00-16:10	РТСУ, кафедра информатики и ИТ корпус 2, каб. 216

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является усвоение студентами общих понятий и идей, относящихся к образованию математических моделей различных прикладных задач экономики к виду, удобному для нахождения их решения с помощью компьютеров.

1.2. Задачи Изучения дисциплины: овладения

**Задачами освоения дисциплины является получение обучающимися:**

- знаний о роли и современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий;
- умений проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения предложений специалистов по информационным технологиям в практику конкретных органов управления для повышения эффективности их функционирования;
- навыков практической работы с применением новейших информационных технологий; использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении.

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Виды оценочных средств
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	ИОПК 2.1. знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы;	Устный опрос
		ИОПК 2.2. умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа	Контрольная работа

	интеллектуальных информационно-аналитических систем	данных, а также проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИОПК 5.1. знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач;	Устный опрос
		ИОПК 5.2. знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;	Контрольная работа
		ИОПК 5.3. знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0);	Устный опрос
		ИОПК 5.4. способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 6.1. способен выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты;	Устный опрос
		ИОПК 6.2. способен оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации;	Контрольная работа

		ИОПК 6.3. способен использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты.	Устный опрос в сети
--	--	---	---------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» изучает все процессы сбора, обработки, хранения и передачи информации средствами информационной технологии, а также технические и программные средства для реализации информационных процессов и их приложений на пользовательском уровне. Она является обязательной дисциплиной (Б1.0.14), изучается в 3-4 семестре. Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, которые указаны в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Математика	1-2	Б1.О.05
2.	информатика	2	Б1.О.10
3.	Решение экономических задач математическим методом		Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплины 1 - 3 указанные в Таблице 2. относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых:  
лекции 20 часов,  
практические работы 16 часов,  
на КСР 12 часов,  
самостоятельная работа 24 часа,  
Зачёт 3 семестр.

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых:  
лекции 14 часов,  
практические работы 14 часов,  
на КСР 14 часов,  
самостоятельная работа 48 часа,  
экзамен 4 семестр.

### 3. Структура и содержание теоретической части курса

Лекционные занятия проводятся в объеме 20 часа в виде 2-часовых занятий один раз в неделю в лекционных аудиториях. При проведении лекционных занятий, посвященных вопросам, связанным с рассмотрением как теоретических вопросов изучения применения информационных технологий, так и практических приемов работы с современными программными комплексами в управленческой деятельности может быть использовано специальное оборудование (персональный компьютер, оснащенный проектором с демонстрационным экраном).

#### 3.2 Структура и содержание практической части курса

Для проведения практических занятий при выполнении ряда групповых и индивидуальных заданий по данной дисциплине студентам необходим свободный доступ к глобальной сети Интернет, помимо этого предполагается наличие установки в компьютерной аудитории дополнительного программного обеспечения (30 часов).

#### 3.3 Структура и содержание КСР

КСР подразумевает подготовку студентов к лекционным и лабораторным занятиям, на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий, а также других информационных источников, закрепление теоретических знаний и практических навыков, подготовку к прохождению тестов и реализации контрольных заданий по усвоению пройденного материала.

#### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	Лаб	КСР	СРС		
<b>III семестр очной формы обучения</b>								
1	Современное состояние и тенденции развития информационных технологий					2		12,5
2	Этапы развития информационных технологий	2				2	5.1-5.2	12,5
3	Информационное общество	2				2	5.1-5.2	12,5
3	Использование информационных технологий в управлении организацией	2	2			2	5.1-5.2	12,5
5	Эволюция информационных систем	2				2	5.1-5.2	12,5
6	Использование офисных программ в управлении	2	2			2	5.1-5.2	12,5
7	Технологии аналитического моделирования в системы поддержки принятия решений (СППР)	2	2			2	5.1-5.2	12,5
8	Технологии аналитического моделирования в СППР	2			2	2	5.1-5.2	12,5
9	Техническое и программное обеспечение информационных	2	2		2	2	5.1-5.2	12,5

	систем							
10	Компьютерные сети и коммуникации	2			2	2	5.1-5.2	12,5
11	Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии				2	2	5.1-5.2	12,5
12	Редактор электронных таблиц MS Excel				2	2	5.1-5.2	12,5
13	Редактор электронных таблиц MS Excel		2			2	5.1-5.2	12,5
14	Редактор электронных таблиц MS Excel		2			2	5.1-5.2	12,5
15	Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений. MS Power Point. Технология создания презентаций		2		2	2	5.1-5.2	12,5
16	Технология баз данных. MS Access	2				2	5.1-5.2	12,5
	<b>ИТОГО: 144 ч.</b>	20	16		12	24		

### 3.2. Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Ле к	Пр	Лаб	КСР	СРС		
<b>IV семестр очной формы обучения</b>								
1	<b>Информационные технологии в туризме.</b> Понятие об информационных технологиях. История развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Влияние информационных технологий на развитие туризма. Понятие об туристической индустрии. Информация – связующий материал туристической индустрии	2	2			4	5.1-5.2	12,5
2	<b>Компьютерные сети в индустрии туризма.</b> Общие сведения о системах передачи данных (СПД). Структура СПД. Определение, назначение и виды линий связи. Виды проводных линий связи. Оптоволоконные кабели.	2			2	4	5.1-5.2	12,5
3	<b>Компьютерные сети в индустрии туризма</b> Беспроводные линии связи. Виды и	2				4	5.1-5.2	12,5

	назначение радиолоний. Лазерные лучи. Сопоставительная характеристика линий связи.							
3	<b>Компьютерные сети в индустрии туризма.</b> Определение канала связи, его структура. Основные виды каналов связи. Классификация канала связи по назначению сообщений, по направлению передачи сообщений, по виду линии связи, по виду передаваемого сигнала.	2	2			4	5.1-5.2	12,5
5	<b>Компьютерные сети в индустрии туризма.</b> Виды каналов связи с коммутацией каналов, сообщений пакетов. Основные необходимые устройства в структуре каналов связи.	2			2	4	5.1-5.2	12,5
6	<b>Многоканальная система связи.</b> Основные сведения о многоканальных системах связи. Многоканальные системы связи с пространственным разделением.	2	2			4	5.1-5.2	12,5
7	<b>Многоканальная система связи.</b> Основные виды многоканальных систем связи. Многоканальные системы связи с частотным разделением, с временным разделением, с кодовым разделением.	2	2			4	5.1-5.2	12,5
8	<b>Компьютерные сети в туризме.</b> Определение и основное назначение компьютерных сетей. Элементы компьютерных сетей.	2			2	4	5.1-5.2	12,5
9	<b>Компьютерные сети в туризме.</b> Классификация компьютерных сетей по основным признакам. Классификация компьютерных сетей территориальному признаку, по типам соединения, по среде передачи.	2			2	4	5.1-5.2	12,5
10	<b>Компьютерные сети в туризме.</b> Назначение сервера. Виды серверов. Технология «файл-сервер». Технология «клиент-сервер».	2			2	4	5.1-5.2	12,5
11	<b>Компьютерные сети в туризме.</b> Основные функциональные устройства локальных сетей: повторители, концентратор (hub), коммутаторы (switch), маршрутизаторы (router), точки доступа (access point). Назначение устройств.	2			2	4	5.1-5.2	12,5
12	<b>Глобальная сеть Интернет.</b> Общие сведения о глобальной сети Интернет. Основные сервисы Интернет: WWW, электронная почта, система телеконференций, чаты, передача файлов, голосовые конференции, веб.	2/ 2			2	4	5.1-5.2	12,5
13	<b>Глобальная сеть Интернет.</b> Адресация в Интернет. IP адресация. Доменная адресация. Определения сайта, портала. Виды сайтов. Сайты, порталы как	2	2			4	5.1-5.2	12,5

	информационные ресурсы туризма. Специализированные туристические порталы и сайты.							
14	<b>Программное обеспечение (ПО) в сфере туризма.</b> Стандартное ПО: системное, офисное, служебное, прикладное. Специальное: управление турфирмами, гостиницей, ресторанами, бронированием, развлечениями, документами.	2	2			4	5.1-5.2	12,5
15	<b>Глобальные распределительные системы GDS.</b> Создание систем GDS. Задачи и спектр современных функций GDS.	2	2			4	5.1-5.2	12,5
16	<b>Глобальные распределительные системы GDS.</b> Зарубежные системы бронирования и резервирования. Российские компьютерные системы бронирования.	2				4	5.1-5.2	12,5
	<b>ИТОГО: 144 ч.</b>	14	14			14	48	

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-16 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

## Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4/12.	Влияние информационных технологий	Конспект	Устный опрос
2	4	Общие сведения о системах передачи данных (СПД).	Конспект	Устный опрос
3	4	Виды линий связи.	Конспект	Опрос
4	4	Основные виды каналов связи.	Конспект	Устный опрос
5	4	Основные сведения о многоканальных системах связи.	Конспект	Контрольная работа
6	4	Основные виды многоканальных систем связи.	Конспект	Устный опрос
7	4	Технология «файл-сервер». Технология «клиент-сервер».	Конспект	Контрольная работа
8	4	Назначение сервера. Виды серверов.	Конспект	Устный опрос
9	4	Адресация в Интернет.	Конспект	Опрос
10	4	Применение средств Интернет	Конспект	Устный опрос
11	4	Основные сервисы Интернет.	Конспект	Контрольная работа
12	4	Стандартное ПО в и туризм	Конспект	Контрольная работа
13	4	Специальное ПО	Конспект	Опрос
14	4	Элементы компьютерных сетей	Конспект	Контрольная работа
15	4	Классификация компьютерных сетей по основным признакам.	Конспект	Контрольная работа
16	4	Глобальные распределительные системы GDS.	Конспект	Контрольная работа

#### **4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Конспекты вопросов и заданий можно выполнить в отдельной тетради или в лекционной (практической) тетради в произвольной форме.

#### **4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;**

Результат самостоятельной работы может быть выполнен в виде конспекта, устного выступления, компьютерной презентации. Конспект следует составлять в краткой форме, содержащий при необходимости таблицу. Таблица предназначена для хронологичности, или сопоставления, отображения общности рассматриваемых объектов. Устное выступление может быть устным ответом на вопрос преподавателя или докладом на несколько минут по заданной теме. В случае устного выступления с докладом, доклад следует кратко письменно оформить. Компьютерная презентация должна четко отображать рассматриваемую тему при минимуме текста.

#### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Критериями оценки выполнения самостоятельной работы являются полнота освещения вопроса, логичность изложения, проявленная самостоятельность в обработке материала.

### **5. Список учебной литературы и информационно- методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

1. Бочарников В. Н. Информационные технологии в туризме: учеб.пособие/В. Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина, Я. Ю. Блиновская. – 2-е изд., – М.: Флинта, 2013. – 358с.
2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для академического бакалавриата/ А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., исп. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 45 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444944/p.45>
3. Кизим А. В. Информационные технологии в туризме: учеб.-метод. пособие / А. В. Кизим. - Астрахань: Астрахан.гос. ун-т, 2011. - 146 с.

#### **5.2 Дополнительная литература.**

4. Новобрицкая Е. А. Информационные технологии в создании туристского продукта / Е. А. Новобрицкая, Л. В. Пауль, Е. Г. Лаврушина // Современ. науч. исслед. и инновации. - 2014. - № 9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38285> (07.09.2016).с
5. Каурова Е. А. Информационные технологии в сервисе туризма // Современ. науч. исслед. и инновации. – 2015. – № 1. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/01/45484>
6. Иконников В. Ф. Информационные технологии в индустрии туризма : учеб.-метод. пособие / В. Ф. Иконников, М. Н. Садовская. - Минск : РИПО, 2014. - 78 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://tempus.bseu.by/files\\_new1/21\\_2098\\_it\\_v\\_turisme.pdf](http://tempus.bseu.by/files_new1/21_2098_it_v_turisme.pdf)
7. Артёмова Е.Н., Козлова В.А. Основы гостеприимства и туризма: Учебное пособие
8. Калинина Л.Е. Государственная политика в сфере туризма: туристско-рекреационные особые экономические зоны / Л.Е. Калинина // Туризм: право и экономика. — 2006.— N 5.— С. 23-27.

#### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

1. Жукова М.А. Индустрия туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.А. Жукова. – М.: Финансы и статистика, 2006, - режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>
2. Информационные технологии. Конспект лекций -<http://www.studifiles.ru/miemp/it.doc>.
3. Лекции по Информационным технологиям <http://www.studifiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основа для изучения дисциплины «Информационные технологии в туристской индустрии» - лекции, практические занятия и выполненные самостоятельные работы самими студентами.

На лекциях излагается теоретический материал, указываются особенности рассматриваемого вопроса.

На практических занятиях студенты выполняют задания, предусмотренные для приобретения пользовательских навыков, решают задачи графического характера.

Самостоятельная работа студента очень важный аспект в образовании. Студент при этом учится думать, ставить вопросы, поднимает проблемы. Все это может дать положительный результат, если студент активно занимается самостоятельной работой.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования, компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.*

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации для очного обучения – экзамен в форме тестирования.

Для очного обучения форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – в устной форме.

Форма итоговой аттестации для заочного обучения – экзамен.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.