

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»

Холов Х.Х.

« 28 » 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Внешняя политика Российской Федерации и проблемы безопасности
Центральной Азии**

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

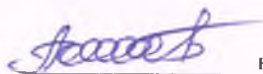
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

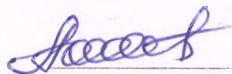
Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдубасиров А.А.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник, 14:30- 16:00	Кафедра Зарубежного регионоведения и внешней политики

• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке студентов по направлению подготовки «Международные отношения». Данный курс уделяет внимание развитию у студентов целостного понимания теоретических и прикладных актуальных проблем регионоведения. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельного анализа региональных процессов, существующих и вероятных конфликтов, протекающих и созревающих в регионе, адекватных упреждающих мер государств –членов ОДКБ во главе с Российской Федерацией, должен овладеть умением дать оценку локальным, региональным конфликтным событиям, определять их влияние на мировую политику. Он должен овладеть навыками прогнозирования региональных процессов. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых студентами теоретических и прикладных знаний в единое представление о регионоведении. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с практическими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. Отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний студентов, а также написание докладов.

1. Цели изучения дисциплины

Дать студентам представление о новой науке, ее главных концепциях, акцентируя внимание на ключевых методологических и теоретических проблемах международных отношений основных подходов и концепций по урегулированию конфликтов. Кроме того, целью данного курса является — ознакомление слушателей магистратуры с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми в современном регионоведении, а также дать магистрантам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области регионоведения. В результате освоения курса студент должен получить представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в международных отношениях, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном анализе.

1.2.Задачи дисциплины:

Дать общее представление о политике России в урегулировании конфликтов в ЦАР, акцентируя внимание на знании и понимании студентами специфики науки конфликтах в ЦАР, функции, места в системе научного знания, современного состояния. Кроме того, студенты должны усвоить ключевые понятия, отражающие междисциплинарный характер международных конфликтах; иметь представление о месте Центральноазиатского региона в современных мировых процессах.

Задачей курса также является формирование у студента, умеющего интегрировать знания политологии, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии, страноведения, экономики, культуры и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа региональных явлений, но и для выработки прогнозов, определения тенденций развития событий и выработки возможных стратегий.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен

		социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ПК-5	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	ИПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК-5.2 Умеет: -применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ИПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен

		отношений в многомерности исторической парадигмы	
ПК-7	Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы	ИПК-7.1 Знает: - основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций - знать позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам ИПК-7.2 Умеет: - использовать анализа для правильной ориентации в	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; ИПК-7.3 Владеет: -методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики	
--	--	---	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Основы международной безопасности» представлена в базовой части Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.11.01)

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

2.2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
•	История России	1	Б.1.Б.1
•	Теория и история дипломатии	2	Б.1.Б.16
•	Всемирная (синхронная) история	3	Б.1.Б.4
•	Мировая экономика	2	Б.1.Б.12
•	История международных отношений 1900-1991	3-4	Б.3.Б.3
•	Теория международных отношений	3-4	Б.1.Б.20
•	Политология и политическая теория	6	Б.1.Б.5
•	Мировая политика	6	Б.1.Б.14
•	Основы международной безопасности	5	Б.1.Б.17
•	Экономические и политические процессы в СНГ	7	Б.1.Б.18

•	Россия в глобальной политике	5	Б.1.Б.15
•	Международные конфликты в XXIв.	6	Б.1.Б.19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 4 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 54 часа, самостоятельная работа - 52 часов.

Зачет: 7 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литерату ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
1.	Тема 1 Введение в современную проблематику безопасности. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие “национального интереса”, его внутренние и внешние аспекты. Суть категорий “национальная безопасность”, “концепция национальной безопасности”, “политика национальной безопасности”, “стратегия национальной безопасности”. Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.	2				8		4

2.	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе. Процессы глобализации международных отношений (политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты). “Саммит тысячелетия” ООН о международной безопасности на рубеже веков. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе.. Региональные конфликты и локальные войны как угроза безопасности. Проблемы международного терроризма, наркобизнеса и незаконной торговли оружием Проблема обеспечения безопасности. Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности. Правовые основы обеспечения международной безопасности. Национальные, региональные, глобальные механизмы обеспечения безопасности. “ Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении безопасности. Устав ООН о механизмах обеспечения международной и региональной безопасности. Проблемы реформы ООН. “Саммит тысячелетия” ООН об основных направлениях реформы ООН.	2	2		8		4
3.	Проблемы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе. Становление концепции национальной безопасности РФ в 90-е годы. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, их соотношение и удельный вес в концепции национальной безопасности России на современном этапе.. “Основные положения военной доктрины РФ” (1993 г.); “Концепция национальной безопасности Российской Федерации” (1997 г.).. Основные положения новой редакции Концепции национальной безопасности РФ (январь 2000 г.).	2		2	8		4

	Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности . Характеристика угроз военной безопасности РФ. Средства обеспечения военной безопасности России. Политики ядерного сдерживания в обеспечении военной безопасности России.						
4.	Региональная безопасность - основа геостратегической стабильности. Геополитические аспекты безопасности. Центральнo-азиатский регион и общие интересы безопасности его государств. Безуспешность участия государств Центральной Азии в программах НАТО по созданию действенной структуры безопасности в регионе. Ташкентский Договор о коллективной безопасности 1992г стран –участниц СНГ и отсутствие механизма его реализации. Перевод основных функций ОБСЕ в регионе на русло правозащитной деятельности.	2	2		8		4
5.	Сотрудничество в формате ОДКБ государств Центральной Азии и России в борьбе с исходящими из Афганистана угрозами международного терроризма и религиозного экстремизма. Влияние политической нестабильности в Афганистане на безопасность государств Центральной Азии. Активизация деятельности террористических группировок в сопредельном государстве после частичного вывода войск коалиции из страны. ОДКБ основа многостороннего сотрудничества центрально-азиатских государств с Российской Федерацией. Сращивание движения Талибан с боевиками ИДИЛ (ДОИШ) и рост их подрывных действий против сопредельных государств Центральной Азии. Опасность проникновения	2		2	8		4

	радикального исламского движения и необходимость реализации коллективных мер по укреплению границы с Афганистаном, путем создания интеграционной системы обороны. Значение Коллективных сил быстрого реагирования и военных баз России в Киргизии и Таджикистане для обеспечения региональной безопасности. Создание Рабочей группы по Афганистану при СМВД ОДКБ. Координация деятельности ОДКБ с ШОС по минимизации угроз, исходящих из указанной страны						
6.	Этнические параметры безопасности. Гармонизация внутри-этнических и межнациональных отношений –важный фактор стабильности в регионе. Влияние этнических факторов на межэтнические и межнациональные конфликты. Проблемы пограничного и территориального режимов в регионе Центральной Азии. Проблемы границ в отношениях между Таджикистаном, Узбекистаном и Киргизией. Этническая самоидентификация народов региона после развала СССР. Этнический сепаратизм в территориальных спорах наследие национально-территориального размежевания Центральной Азии. Противоречия по водно-энергетическим ресурсам. Ферганская долина- взрывоопасная конфликт генная зона в силу демографических процессов. Взаимосвязь национализма и религиозного экстремизма. Идеологические юбилеи знаменитых правителей, поэтов, религиозных деятелей, военачальников, городов и династий. Опасность размывания светской основы государственности ростом религиозного экстремизма. Рост национального самосознания, переходящее в самоизоляцию, преувеличение национальной исключительности и национализм может стать катализатором центробежных тенденций и конфликтов. Усиление дробности и фрагментарности политических элит в государствах Центральной Азии может способствовать повышению конфликтности в	2			10		4

	отношениях между соседними государствами. Дезинтеграция является фактором дезинтеграции, угрожающей безопасности государств.							
	Всего	10	6		4	52		100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.	Реферат	Опрос
2.	4	Проблемы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.	Презентация	Выступление
3.	4	Проблемы разоружения в российско-американских отношениях	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Региональная безопасность - основа геостратегической стабильности в ЦАР	Реферат	Выступление
5.	4	Сотрудничество в формате ОДКБ государств Центральной Азии и России в борьбе с исходящими из Афганистана угрозами международного терроризма и религиозного экстремизма.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Этнические параметры безопасности. Гармонизация внутри-этнических и межнациональных отношений –	Презентация	Защита работы

		важный фактор стабильности в регионе		
7.	4	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.	Конспект	Опрос
8.	4	Проблемы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.	Реферат	Защита работы.
9.	4	Проблема безопасности Афганистана и ее влияние на безопасность государств ЦА и РФ	Конспект	Опрос
10.	4	Разбор основных документов СНГ, ОДКБ, ШОС.	Реферат	Защита реферата.
11.	4	Взаимоотношение Российской Федерации с ООН и НАТО на современном этапе. Договоренности и противоречия.	Презентация, доклад	Выступление
12.	8	Роль Российской Федерации в ОДКБ, ШОС и СНГ	Презентация, доклад	Выступление Защита доклада
.		Всего – 52 часов		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

1. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими бакалаврами. Учебники и учебные пособия также служат путеводителями по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая их функция состоит в том, что они очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций и оценивается результативность студентов выполнения практических заданий, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт в форме тестирования, дополнительные вопросы даются студенту в том случае, если он не прошел тестирование.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам

зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на зачёте вопроса студенту предлагается повторная подготовка и перезачёт.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- все рассматриваемые на лекционных занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохраняться до окончания обучения в вузе;
- обязательно выполнять все самостоятельные практические задания;
- проявлять активность на лекционных занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных к обсуждению вопросов. Объём заданий рассчитан максимально на 1 час в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник);

Целью самостоятельной работы бакалавра является демонстрация навыков анализа (самоанализа). Выполнение всех заданий необходимо для успешной сдачи зачета. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 **курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые

места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + \mathcal{E}и \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $\mathcal{E}и$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Устав ООН, главы 1-7.
 2. Конституция Российской Федерации.
 3. Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Новая редакция, утвержденная Указом Президента РФ 10 января 2000 г. – “Независимое военное обозрение”, № 1, 14-20 января 2000 г.
 4. Военная доктрина Российской Федерации
 5. Концепции внешней политики Российской Федерации.
 6. Концепция информационной безопасности Российской Федерации (сентябрь 2000 г.).
 7. Современные международные отношения. Под редакцией профессора А.В.Торкунова. М., 2015
 8. Иванов И.С. Внешняя политика России на современном этапе. – М.: МИД РФ, 2012.
- Дополнительно
9. Возженников А.В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. – М., 2016.

5.2. Дополнительная литература:

- Арбатов А.Г. Ядерное сдерживание и нераспространение. М., 2015.
- Кокошин А.А. Ядерные конфликты в XXI веке. М., 2013.
- Троицкий М.А. Трансатлантический союз (1991-2004). М., 2014.

- Ядерное нераспространение. М., 2012.
- Фененко А.В. Теория и практика контрраспространения во внешнеполитической стратегии США. М., 2015.
- Внешняя политика и безопасность современной России. В 4-х тт. М., 2016
- История «холодной войны» <http://www.coldwar.ru/>
- Мировая политика: Учебное пособие. Государственный университет – Высшая школа экономики // Под ред. С.В. Кортунова. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2016. – 536 с. – ISBN 978-5-7598-0517-5.
- Ткаченко С., Петерманн С. Сотрудничество стран СНГ в военной сфере и фактор НАТО. СПб., 2012.
- Ядерное нераспространение / под. ред В.А. Орлова. М., 2012
- Ежегодник СИПРИ (на русском языке). Стокгольм.-2000-2016гг. Электронный ресурс.
- Ежегодник ООН по разоружению. Нью-Йорк: Центр ООН по разоружению. 1977-2014.

5.3 Периодические издания:

А) Журналы: «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки». «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», Сборники ЦГИ РТСУ .

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

- ООН <http://www.un.org>
- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>
- Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
- НАТО <http://www.nato.int/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>
- Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
- Программа «Проблемы нераспространения» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6279.htm>
- Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch>
- Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
- Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>
- Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
- Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
- Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
- Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
- Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
- Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html
- (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Проблемы безопасности во внешней политике РФ в ЦА» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить

эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к геополитике, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на закономерностях развития геополитической динамики на определенных этапах геополитических эпох, особенности геополитических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов на глобальном и региональном уровнях, понять значимость локальных геополитических процессов, их роль и масштаб в мировой политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять геополитическую динамику. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Внешняя политика Российской Федерации по урегулированию конфликтов в Центральной Азии» предполагает активную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддерживать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете Истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием. Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по народной дипломатии используются такие технические средства, как интерактивная доска, Интернет-ресурсы, сканер, принтер.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	

D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.