

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.**

**« 28 » июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки – Международное право

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – Магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 17 » 06 2024 г.

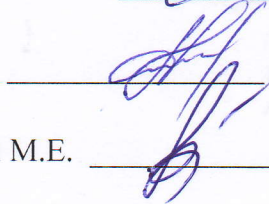
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.



Разработчик: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.



Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.

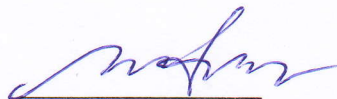


Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины:** «Международное экологическое право» является изучения отношений, которые являются предметом регулирования международного экологического права, его источников, основных понятий, институтов, деятельности международных организаций и практикой судебных учреждений по применению норм международного экологического права, а также места международного экологического права в системе современного международного права.

Формирования навыков квалификации современных ситуаций, связанных с причинением ущерба окружающей среде, в том числе за пределами национальной юрисдикций, требований по охране окружающей среды, предъявляемым при реализации трансграничных проектов; решения задач, связанных с эффективным выполнением международных обязательств Российской Федерации и Республики Таджикистан в экологической сфере; формирования умения анализировать соответствие норм национального законодательства нормам международного экологического права и осуществлять их соблюдение, использование и применение.

**1.2. Задача изучения дисциплины:** изучение учебной дисциплины «Международное экологическое право» и необходимость применения его норм во внутригосударственной сфере предполагает наличие у магистра базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России и Республики Таджикистан и зарубежных стран, гражданского, экологического права, международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Международное экологическое право» магистр, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об отраслях отечественного права и сравнительном правоведении;
- знание общетеоретических вопросов международного права и истории его развития;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику как национальную, так и международную, а также доктринальных источников;
- умение подготовки различных устных и письменных работ: докладов, рефератов, эссе и др.;
- владение иностранным языком, прежде всего английским, в объеме, позволяющем читать и понимать международные документы, решения международных судебных органов, а также научную литературу.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

*Таблица 1\**

<b>Код</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права. ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международное экологическое право» относится к дисциплинам по выбору обязательных дисциплин вариативной (профильная) части профессионального цикла Б1.В.ДВ.03.01 программа подготовки магистрантов «Международное право» 40.04.01. «Юриспруденция».

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
<i>Международное контрактное право</i>	3-4	Б1.В.05
<i>Международные коммерческий арбитраж</i>	2-3	Б1.В.07
<i>Международное процессуальное право</i>	1-2	Б1.В.08
<i>Международно-правовая защита прав человека</i>	1-2	Б1.В.ДВ.01.01
<i>Международное таможенное право</i>	1-2	Б1.В.ДВ.01.02
<i>Международное экологическое право</i>	3-4	Б1.В.ДВ.03.01
<i>Международное воздушное право</i>	3-4	Б1.В.ДВ.03.02

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### 3.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет:

##### *Для очного отделения:*

Объем дисциплины (модуля) составляет - 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 6 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы — час., КСР 14 час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 4 час., самостоятельная работа 62 час.

Форма контроля - зачет - 3 семестр

#### 3.2 Структура и содержание теоретической части курса

##### *Тема 1. Теоретические проблемы международного экологического права.*

Глобальный характер экологических проблем. Понятие международного экологического права. История развития международного экологического права. Основные этапы формирования. Формирование институтов международного экологического права. МЭП как отрасль международного права. Предмет регулирования МЭП. Взаимодействие с иными отраслями международного права. Понятие и виды природных ресурсов. Внутригосударственные и международные природные ресурсы, разделяемые природные ресурсы, трансграничные природные ресурсы. Международные договоры в сфере окружающей среды: понятие и классификация. Международно-правовые обычаи в сфере окружающей среды. Значение общих принципов права для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды. Принцип уважения права человека на благоприятную окружающую среду. Право на доступ к информации о состоянии окружающей среды. Участие общественности в процессе принятия решений по экологическим вопросам. Право на доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды. Роль основных принципов международного права в регулировании отношений в сфере окружающей среды. Формирование принципа охраны окружающей как основного принципа международного права. Понятие и классификация специальных принципов международного права окружающей среды. Система специальных принципов международного права окружающей среды в доктрине международного права. Принцип международного природоохранного сотрудничества. Принципы суверенитета государств над природными ресурсами и запрета причинения ущерба за пределами национальной юрисдикции. Проблемы экстерриториального применения норм национального экологического права. Принцип предотвращения загрязнения окружающей среды. Принцип рационального и устойчивого использования природных ресурсов. Принцип предосторожного подхода. Экосистемный подход в международном праве окружающей среды. Принцип общей, но дифференцированной ответственности. Принцип «загрязнитель платит». Принцип защиты природной среды от военного или любого иного враждебного воздействия. Формирование иных принципов международного права окружающей среды.

##### *Тема 2. Субъекты международного экологического права.*

Государства как основные субъекты международного экологического права. Роль государств в международно-правовой охране окружающей среды. Определение и реализации экологических интересов развитых и развивающихся государств. Право на развитие в международном праве. Классификация международных межправительственных организаций, занимающихся охраной окружающей среды. Универсальные, региональные и субрегиональные организации. На пути к созданию всемирной организации по охране окружающей среды. Деятельность ООН в области охраны окружающей среды. Анализ резолюций, решений и программ Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности и ЭКОСОС по природоохранной тематике. Вклад МАГАТЭ в охрану окружающей среды. Статус Глобально экологического фонда. Всемирная хартия по охране природы. Правовой статус и функции ЮНЕП. Основные направления деятельности ЮНЕП: охрана отдельных природных объектов; рациональное использование природных ресурсов; создание мировой справочной службы по мониторингу; разработка международно-правовой основы природоохранной деятельности. Анализ программ ЮНЕП.

### **Тема 3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.**

Понятие и виды объектов международно-правовой охраны окружающей среды. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Значение Мирового океана и его ресурсов для благосостояния человечества. Защита Мирового океана от загрязнения. Классификация международных договоров. Универсальные, региональные и субрегиональные договоры. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Обязательства государств защищать и сохранять морскую среду. Меры по предотвращению, сохранению и сохранению под контролем загрязнения морской среды. Воздушная среда как объект международно-правовой охраны. Классификация международных договоров. Понятие трансграничного загрязнения воздуха на большие расстояния. Защита озонового слоя. Борьба с изменением климата. Регламентация выбросов в воздушную среду. Космическая среда как объект международно-правовой охраны. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны. Меры по сохранению «ex-situ» и «in-situ». Международно-правовая охрана окружающей среды Антарктики. Обеспечение международной экологической безопасности в Арктике.

### **Тема 4. Российское и зарубежное законодательство и международные экологические проблемы.**

Обеспечение экологической безопасности как одно из приоритетных направлений обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Право человека на благоприятную окружающую среду – конституционное право человека. Экологическая доктрина Российской Федерации. Цели, направления, задачи и принципы проведения экологической политики в Российской Федерации. Климатическая доктрина Российской Федерации. Реализация концепции устойчивого развития на национальном уровне. Международные договоры РФ по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды как часть российской правовой системы. Двустороннее сотрудничество Российской Федерации по вопросам охраны окружающей среды. Основные области сотрудничества, механизмы взаимодействия. Экологическое законодательство России как средство имплементации норм международного права окружающей среды. Соответствие национального экологического законодательства международно-правовым обязательствам Российской Федерации. Внутригосударственные организационные механизмы по выполнению международных обязательств Российской Федерации. Участие Российской Федерации в деятельности международных организаций по вопросам охраны окружающей среды. Участие России в деятельности СНГ в области экологии и охраны окружающей среды. Опыт иностранных государств.

### **Тема 5. Выполнение международных обязательств по охране окружающей среды.**

Способы обеспечения выполнения международных обязательств в сфере охраны окружающей среды: понятие и виды. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, нормативное регулирование, порядок осуществления. Экологическая информация. Доступ к экологической информации. Обмен информацией о состоянии окружающей. Мониторинг состояния окружающей среды и сбор информации о состоянии окружающей среды. Международные консультации по вопросам состояния окружающей среды. Предотвращение трансграничного вреда от опасных видов деятельности. Извещения о чрезвычайных ситуациях, связанных с окружающей средой или угрожающих окружающей среде, здоровью человека и безопасности. Соблюдение экологических стандартов и международные торговые отношения.

### **Тема 6. Возмещение экологического ущерба и восстановление окружающей среды.**

Международная обязанность охраны окружающей среды. Нарушения норм международного права окружающей среды как основание ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Проблемы осуществления ответственности государств. Современная практика. Вопросы ответственности за ущерб окружающей среде в деятельности международных судебных органов. Охрана окружающей среды посредством уголовного законодательства. Гражданская ответственность за ущерб окружающей среде в соответствии с нормами международного права. Проблемы компенсации жертвам. Разработка Комиссией международного права ООН проекта статей об ответственности за ущерб, причиненный в результате деятельности, не запрещенной международным правом. Компенсационные фонды.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

**Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения):**

Таблица 3\*

№	Наименование темы и ее содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам)
		Лек.	Прак.	КСР	СР	

1.	Тема 1. Теоретические проблемы международного экологического права.	2	2	2	10	Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий
2	Тема 2. Субъекты международного экологического права.			2	12	Презентация
3.	Тема 3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.	2	2	2	10	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,
4.	Тема 4. Российское и зарубежное законодательство и международные экологические проблемы.		2	4	10	Контрольные работы
5.	Тема 5. Выполнение международных обязательств по охране окружающей среды.	2	2	2	10	Эссе, рефераты доклады, сообщения
6.	Тема 6. Возмещение экологического ущерба и восстановление окружающей среды.		2	2	10	Комплект тематик для кейс-заданий
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное экологическое право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 4\*

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Всего часов д/о
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические проблемы международного экологического права.	решение задач, реферат, доклад	10
2	Тема 2. Субъекты международного экологического права.	решение задач, реферат, доклад	12
3	Тема 3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.	решение задач, реферат, доклад	10
4	Тема 4. Российское и зарубежное законодательство и международные экологические проблемы.	решение задач, реферат, доклад	10
5	Тема 5. Выполнение международных обязательств по охране окружающей среды.	решение задач, реферат, доклад	10
6	Тема 6. Возмещение экологического ущерба и восстановление окружающей среды.	решение задач, реферат, доклад	10
<b>Итого:</b>			<b>62</b>

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

##### 1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами

анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

### **2. Написание доклада:**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций** — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению ее в виде подборки материалов, краткоотражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469894>.

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758>



3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241>

4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>

5. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 01.10.2021).

6. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363>

7. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362>

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Дубовик О. Л. Экологическое право: учебник для магистрантов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / О. Л. Дубовик; Ин-т государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 720 с

2. Боголюбов С.А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / С. А. Боголюбов ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Электрон.дан. 3,07 МБ. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2001

3. Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник для магистрантов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / М. М. Бринчук ; Ин-т государства и права РАН. Академ.правовой ун-т. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.:Юристъ, 2004. - 671 с.

4. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды) : учебник для вузов / М. М. Бринчук ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - М. :Юристъ, 2002. - 688 с

5. Данилова Н.В. Экологическое право России:учеб. -метод. комплекс / Н. В. Данилова; РФ М-во образования. Тюменский гос. ун-т. Ин-т гос. и права. - Тюмень, 2002. - 210 с

6. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: Учеб. пособие / О. Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 311 с.

7. Исмаилова Э.Ю. Экологическое право: Учебник по спец. "Юриспруденция" / Э. Ю. Исмаилова, Ю. В. Трунцевский, Н. Е. Саввич ; Ин-т актуал. образования "ЮрИнфоР-МГУ". - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮрИнфоР-Пресс: Центр ЮрИнфоР, 2004. - 414 с.

8. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник для вузов / О. И. Крассов. - М.: Норма, 2004. - 576 с. - Библиогр.: с. 572 – 575

9. Миняев А.О. Экологическое право: конституционные основы: Учеб.пособие для магистрантов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и спец. 021100"Юриспруденция" / А. О. Миняев; МГУ им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. - М.: Городец, 2004. - 352 с.

10. Серов Г.П. Экологический аудит. Концептуальные и организационно-правовые основы: учеб. - практ. пособие / Г. П. Серов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Экзамен, 2000. - 768 с.

11. Экологическое и земельное право: сборник нормативных актов / Сост. Б. В. Ерофеев. - М.: Профобразование, 2000. - 958 с

12. Экологическое право [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Ю. Е. Винокурова. - Электрон.дан. 581 МБ. - М.: Экзамен, 2007 CD-ROM

13. Экологическое право: учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили, Ю. В. Трунцевский, Е. Р. Россинская и др.; Под ред. В. В. Гучкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2001. - 415 с

## 5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

- Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>

- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
- Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

## **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например, «Юрайт».

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в традиционном виде.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);*

### **Приложение 1\***

*Примерные кейс-задачи;*

*Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию);*

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);*

*Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);*

*Перечень темы для презентаций;*

*Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.*

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

**Приложение 1\***

### **Примерные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация)**

1. Понятие международного экологического права.
2. История развития международного экологического права.
3. Основные этапы формирования.
4. Формирование институтов международного экологического права.
5. МЭП как отрасль международного права.
6. Предмет регулирования МЭП.
7. Взаимодействие с иными отраслями международного права.
8. Понятие и виды природных ресурсов.

9. Внутригосударственные и международные природные ресурсы, разделяемые природные ресурсы, трансграничные природные ресурсы.

10. Международные договоры в сфере окружающей среды: понятие и классификация.

11. Международно-правовые обычаи в сфере окружающей среды.

12. Значение общих принципов права для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды.

13. Проблемы кодификации международного права окружающей среды.

14. Роль решений международных судов и трибуналов в определении норм международного экологического права.

15. Международный суд ООН и экологические интересы государств.

16. Экологические споры в Международном трибунале по морскому праву.

17. Интересы охраны окружающей среды в деятельности Европейского суда по правам человека.

18. Права человека и народов в сфере окружающей среды.

19. Развитие экологических прав человека в международном праве.

20. Принцип уважения права человека на благоприятную окружающую среду. Право на доступ к информации о состоянии окружающей среды.

21. Участие общественности в процессе принятия решений по экологическим вопросам.

22. Право на доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.

23. Роль основных принципов международного права в регулировании отношений в сфере окружающей среды.

24. Формирование принципа охраны окружающей как основного принципа международного права.

25. Понятие и классификация специальных принципов международного права окружающей среды.

26. Система специальных принципов международного права окружающей среды в доктрине международного права.

27. Принцип международного природоохранного сотрудничества.

28. Принципы суверенитета государств над природными ресурсами и запрета причинения ущерба за пределами национальной юрисдикции.

29. Проблемы экстерриториального применения норм национального экологического права.

30. Принцип предотвращения загрязнения окружающей среды.