

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

  
Декан юридического факультета  
д. ю. н., профессор Хамроев Ш.С.  
  
« 13 » 06 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки – 40.03.01- «Юриспруденция»  
Профиль подготовки – «Уголовное судопроизводство и основы  
прокурорской деятельности»  
Форма обучения – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.25

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025

И.О. заведующий кафедрой:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета:

Смокий М.Е.



Разработчик:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками

д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Назарзода Р.Г.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих организацию предварительного следствия и умеющих ее применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических и практических знаний, общего системного представления об организации предварительного следствия, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Организации следственной деятельности» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание организации следственной деятельности и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-1	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>ИПК -1.1:</b></p> <p>способен воспринимать понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса</p>	Деловая/ ролевая игра
		<p><b>ИПК -1.2:</b></p> <p>способен самостоятельно применять все необходимые уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению</p>	Кейс-задание Эссе
		<p><b>ИПК -1.3:</b></p> <p>способен применить навыками самостоятельной правоприменительной деятельности, включая принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ</p>	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
ПК-2	Способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>ИПК -2.1:</b></p> <p>способен воспринимать основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса</p>	Деловая/ ролевая игра
		<p><b>ИПК -2.2:</b></p> <p>способен планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства</p>	Кейс-задание Эссе
		<p><b>ИПК -2.3:</b></p> <p>способен применять навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства</p>	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дисциплина «Организация следственной деятельности» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.В.09) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, уголовно-процессуального, гражданского, административного, экологического права читаемых в 6 семестре.

### 2.2. Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Правоохранительные органы	1	Б1.В.02
2	Уголовное право	3-6	Б3.О.20.
3	Уголовный процесс	4-5	Б1.О.21.
4	Судебная медицина	5	Б1.В.ДВ.02.02.
5	Криминология	7	Б1.О.38

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции 20 час., практические занятия 6 час., лабораторные работы 0 час., КСР 4 час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе в всего часов в интерактивной форме 30 час., самостоятельная работа 24 час.

Экзамен-8 семестр

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр	Лаб.	КСР	СРС		
<b>8 семестр</b>								
1.	<b>Тема 1. Конституционные основы деятельности по расследованию преступлений.</b> Конституция Российской Федерации и Республики Таджикистан и назначение уголовного судопроизводства. Конституционные основы досудебного производства.	2	-	-	-	2	1, С. 19-41.	3

2.	<p><b>Тема 2. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела</b>          Прием, регистрация и рассмотрение информации о преступлении.          Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.  <b>Практическое занятие</b>          Задача № 1 – 11</p>	2	2	-	-	2	1, С. 41-65.  2, С. 96-100.	3
3.	<p><b>Тема 3. Полномочия органов и должностных лиц уголовного судопроизводства.</b>          Полномочия следователя.          Полномочия руководителя следственного органа. Полномочия органа дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания. Полномочия прокурора.          Полномочия суда на стадии предварительного расследования.  <b>Практическое занятие</b>          Решение ситуационных задач</p>	2	2	-	-	2	1, С. 65-88.	3
4.	<p><b>Тема 4. Основные положения предварительного расследования преступлений.</b>          Подследственность уголовных дел.          Соединение и выделение уголовных дел. Поручения следователя о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных, розыскных мероприятий). Соблюдение процессуальных сроков в ходе досудебного производства по уголовным делам. Ходатайства и жалобы на стадии предварительного расследования. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.  <b>КСР</b>          Задачи № 1 – 9; 1 – 20.</p>	2	-	-	2	3	1, С. 99-151.  2, С. 106-110, 114-118.	3
5.	<p><b>Тема 5. Привлечение в качестве обвиняемого.</b>          Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Действия следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.  <b>Практическое занятие</b>          Задания 1 – 3; Задачи 1 – 8</p>	2	2	-	-	3	1, С. 151-165.  2, С. 122-127.	3
6.	<p><b>Тема 6. Меры процессуального принуждения на стадии</b></p>	2	-	-	-	3	1, С. 165-208.	3

	<p><b>предварительного расследования.</b>  Понятие мер процессуального принуждения. Фактическое задержание лица по подозрению в совершении преступления. Уголовно-процессуальное задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Меры обеспечения гражданского иска.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Решение ситуационных задач.</p>							
7.	<p><b>Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного следствия.</b>  Приостановление предварительного следствия, когда лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено.  Приостановление предварительного следствия, когда подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам. Приостановление предварительного следствия, когда место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует.  Приостановление предварительного следствия при наличии временного тяжелого заболевания подозреваемого или обвиняемого, удостоверенного медицинским заключением, которое препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях. Работа следователя по приостановленным уголовным делам. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p> <p><b>КСР</b>  Задания 1 – 11; Задачи 1 – 10.</p>	2	-	-	2	3	1, С. 208-226.  2, С. 130-134.	3

8.	<p><b>Тема 8. Окончание предварительного расследования.</b>  Оценка собранных доказательств с точки зрения их достаточности для достоверного вывода о форме окончания расследования.  Систематизация и надлежащее оформление материалов. Принятие решения о форме окончания производства по уголовному делу. Объявление участникам процесса об окончании предварительного следствия или дознания и предъявление им материалов уголовного дела. Разрешение ходатайств, поступивших от участников процесса, ознакомившихся с материалами уголовного дела. Предъявление участникам процесса дополнительных материалов, если таковые появились в результате удовлетворения заявленных ходатайств.</p> <p><b>КСР</b>  Задачи 1 – 12.</p>	2	-	-	-	2	<p>1, С. 226-237.</p> <p>2, С. 138-140.</p>	3
9.	<p><b>Тема 9. Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования.</b>  Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.  Обвинительное заключение.  Обвинительный акт. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Составление итоговых документов предварительного расследования.</p>	2	-	-	-	2	1, С. 237-269.	3
<p><b>ИТОГО: лек-20</b>  <b>Пр-6</b>  <b>Лаб.-0</b>  <b>КСР-4</b>  <b>СРС-24</b></p>		18	6	-	4	24		

**Формы контроля и критерии начисления баллов  
для студентов 4 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (ПК)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (ПК)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО :</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ОСД» включает в себя:

1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
  4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.
- План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

#### 4.1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

##### Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<i>8 семестр</i>				
1.	2 час.	Конституционные основы деятельности по расследованию преступлений	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
2.	2 час.	Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
3.	2 час.	Полномочия органов и должностных лиц уголовного судопроизводства	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
4.	3 час.	Основные положения предварительного расследования преступлений	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
5.	3 час.	Привлечение в качестве обвиняемого	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
6.	3 час.	Меры процессуального принуждения на стадии предварительного расследования	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
7.	3 час.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
8.	2 час.	Окончание предварительного расследования	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
9.	2 час.	Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность; [Электронный ресурс:] учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. -306 с.

2. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность; [Электронный ресурс:] учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации [Текст]: практ. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 228 с.

### 5.2. Дополнительная литература

1. Березина Л.В. Проблемы доказывания в российском уголовном судопроизводстве [Текст]: учеб. пособие / Л. В. Березина; МВД России, Саратов. юрид. ин-т. - Саратов: Саратов. юрид. ин-т МВД России [изд.], 2015. - 183 с.

2. Береснев П.А. Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние [Текст] / П. А. Береснев; под ред. В. М. Анисимкова. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2014. - 118 с.

3. Актуальные вопросы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве [Текст]: межвуз. сб. науч. ст. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права»; отв. ред. В. М. Корнуков. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2015. - 205 с.

4. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс России. С учётом изменений, внесённых в УПК РФ Федеральными законами № 87-ФЗ, 90-ФЗ, 211-ФЗ, 214-ФЗ, 225-ФЗ, 272-ФЗ, 322-ФЗ, 323-ФЗ, 335-ФЗ [Текст]: учеб. пособие - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: КНОРУС, 2011. - 472 с.

### **5.3. Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2009.

2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен. и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/)

2. «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

4. Министерство внутренних дел РТ – [www.mvd.tj](http://www.mvd.tj)

5. Министерство внутренних дел РФ – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Microsoft Windows 7 Professional

7-ZIP

Microsoft Office 2010

ESET NOD32

Антивирус для Windows

Google Chrome

Internet Explorer

Mozilla Firefox

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению курса ОСД, необходимо предварительно ознакомиться с его программой, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом – его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Программа содержит перечень литературы, рекомендуемой по каждой теме.

Изучение каждого самостоятельного раздела (темы) учебной программы должно состоять из трех основных этапов: вводно-мотивационного; операционально-познавательного и рефлексивно-оценочного.

На первом этапе студенты должны осознать, почему и для чего им нужно изучать данный раздел программы, что именно им придется изучить и освоить, какова основная учебная задача предстоящей работы. Этот этап обычно состоит из следующих учебных действий: создание учебно-проблемной ситуации; формулирование основной учебной задачи; самоконтроль и самооценка готовности к изучению предстоящего раздела (темы); разработка и обсуждение плана предстоящей работы.

На втором этапе студенты познают и осваивают содержание темы и овладевают учебными действиями и операциями, входящими в это содержание. Для осознания учащимися темы большую помощь может оказать моделирование. При этом оно должно выступать и как средство наглядного представления объектов и закономерностей изучаемого материала, и как средство наглядно-действенного представления тех действий и операций, которые должны быть выполнены и освоены учащимися для выявления этих объектов и закономерностей, а также для решения широкого круга задач, основанных на этих закономерностях. При таком подходе основным содержанием этого этапа становится моделирование объектов и явлений и изучение построенных моделей. Деятельность учащихся приобретает теоретический, исследовательский характер. Учащиеся тем самым вводятся в «лабораторию мысли» соответствующих наук, они приобретают опыт подлинно творческой деятельности, творческого мышления, чему способствуют разные виды занятий.

Учебный план предусматривает проведение лабораторно-практических занятий. Ввиду небольшого количества часов, отведенных на эти занятия, студентам рекомендуется при самостоятельном изучении криминалистической техники использовать имеющиеся возможности для приобретения практических навыков по криминалистической технике (кабинет криминалистики и учебная криминалистическая лаборатория при кафедре уголовного процесса и криминалистики юридического факультета Российско-Таджикского (славянского) университета).

Семинарские занятия являются одной из важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

Начинать изучение литературных источников следует с учебников криминалистики. При этом желательно познакомиться с соответствующими разделами не только в последних изданиях учебников, но и в более ранних. Это позволит проследить развитие и становление криминалистики как науки. При подготовке к семинарскому занятию могут быть использованы и фондовые лекции кафедры.

Целями семинарских занятий по криминалистике являются:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала; конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания, как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.);
- приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики и их использование в практической деятельности;
- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Лабораторно-практические занятия направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом практических занятий задания выполняются в специальных рабочих тетрадях.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели практического занятия по криминалистике: закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала; конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений; ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике;

приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений; приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему; уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла; повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики — «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» — и их использование в практической деятельности; воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

По окончании изучения дисциплины «ОСД» студенты должны знать:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства процессуальных действий;
- форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений;
- систему экспертных учреждений, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;
- процессуальное положение и содержание деятельности эксперта и специалиста;
- возможности применения естественнонаучных, инженерно-технических методов и средств в экспертных исследованиях вещественных доказательств, вычислительной техники и автоматизированных информационно-поисковых систем криминалистического назначения, автоматизированных рабочих мест следователя и судебного эксперта;
- методики проведения судебных экспертиз;
- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;
- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам;
- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Для успешного применения знаний на практике студенты должны уметь:

- анализировать уровень использования судебно-экспертных средств и методов в доказывании по уголовным делам, выработать во взаимодействии со следователем, дознавателями, меры по их повышению эффективности;
- применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий;
- оказывать помощь следователю, оперативным работникам в использовании технических и криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений, в том числе выдвижения следственных версий, отборе образцов для сравнительного исследования, формулировании вопросов перед экспертом;
- осуществлять организацию и тактику использования криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- вести экспертно-криминалистические картотеки и коллекции, эффективно их использовать в раскрытии преступлений и судопроизводстве;
- готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз;
- выполнять на современном научно-методическом уровне судебные экспертизы;
- внедрять в практику (судебно-экспертных) криминалистических подразделений новейшие методики производства таких экспертиз;
- изучать научно-технические достижения (например, в области новых информационно-поисковых систем и т.д.) для последующего их использования в практической деятельности следственных и оперативно-розыскных подразделений, и экспертных учреждениях;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторной и исследовательской техникой, опасными веществами;
- применять основы дидактики и методики проведения практических занятий с работниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы: «Оперативно-справочные учеты», «Трасология», «Одорология», «Судебно-портретная идентификация», «Субъективные портреты», «Задержание и допрос подозреваемого», «Предъявление для опознания» и др.

- раздаточный материал: практикумы по криминалистической технике и по криминалистической тактике, бланки дактилоскопических карт, дактилоскопические порошки, документы и другие объекты.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации экзамен*

*Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*