

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиа технологий
Салоев А.Т.
«02» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы качественной научной деятельности»
Направление подготовки – 42.04.02 «Журналистика»
Программа подготовки – «Культура и медиа»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – магистратура
2-й год обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 529 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 23.08. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующая кафедрой
к.ф.н., доцент


Мансурова Б.С.

Зам. председатель УМС факультета
Ст. преподаватель


Умурзакова Г.Я.

Разработчик
к.ф.н., доцент


Бабаева Ф.Б.

Разработчик от организации:
Директор МТРК "МИР"
в Таджикистане


Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Бабаева Ф.Б.	Пятница, 15:40-17:00 Основной корпус: Ауд. 408	Пятница, 15:40-17:00 Основной корпус: Ауд. 408	Пятница 10:00-12:00, 408 кабинет	РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, основной корпус, 503 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины. Программа дисциплины «**Основы качественной научной деятельности**» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по направлению 42.04.02 - «Журналистика» и предназначена для магистрантов второго года обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений, необходимых для проведения качественной научной работы. Это включает в себя понимание методов и стандартов научной деятельности, а также освоение основных принципов и подходов для создания, анализа и представления научных исследований.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося магистра.

- 1. Изучение принципов научной работы.** Ознакомление студентов с основными принципами и этапами научной деятельности, включая формулировку гипотезы, разработку научной проблемы, выбор методов исследования и анализ полученных данных.
- 2. Освоение научных методов и технологий.** Ознакомление с различными методами научных исследований (качественные и количественные методы, эксперимент, наблюдение, анализ данных и т. д.), а также освоение инструментов для их применения.
- 3. Развитие навыков научного поиска и анализа.** Научить студентов правильно искать, анализировать и интерпретировать научную

информацию из различных источников (научные статьи, книги, исследования), а также работать с научными базами данных и ресурсами.

4. **Освоение структуры научных публикаций и диссертаций.** Обучение правилам написания научных работ, включая формирование структуры статей, рефератов, диссертаций и других научных текстов, соблюдение норм цитирования и оформления ссылок.
5. **Развитие навыков критического анализа.** Студенты должны научиться критически оценивать научные исследования, выявлять слабые места в аргументации, методологии или выводах, а также понимать, как правильно интерпретировать данные.
6. **Этические и правовые аспекты научной работы.** Ознакомление с этическими принципами научной работы, такими как честность, объективность, уважение авторства, а также правовыми аспектами (авторские права, патентование и т. д.).
7. **Развитие навыков научной коммуникации.** Обучение правильному представлению научных результатов: как подготовить презентацию, выступить с докладом, донести свои исследования до научного сообщества и широкой аудитории.
8. **Организация научных исследований.** Ознакомление с организационными аспектами научной работы, включая планирование и управление научным проектом, взаимодействие с коллегами и научными руководителями, участие в научных конференциях и проектах.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 2.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-1	Способен организовать работу подразделения СМИ	<p>ИПК-1.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ИПК-1.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p> <p>ИПК-1.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в</p>	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания

		рамках отведенного бюджета времени	
--	--	---------------------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Основы качественной научной деятельности**» в структуре ОПОП магистратуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) в рамках подготовки магистров по направлению 42.04.02 - Журналистика, программа подготовки «Культура и медиа».

Изучается в 3 семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 3:

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия и методология науки</i>	2	<i>Б1.О.01.01</i>
2.	<i>Актуальные проблемы современной науки и журналистика</i>	1	<i>Б1.О.01.02</i>
3.	<i>Введение в теорию медиа</i>	2	<i>Б1.В.03.01</i>
4.	<i>Медиаэтика и деонтология</i>	2	<i>Б1.В.03.ДВ.01.01</i>
5.	<i>Методология и методика медиаисследований</i>	3	<i>Б1.В.08.01</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «**Основы качественной научной деятельности**» для очного отделения составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 часа, из которых: лекции – 8 ч., практические занятия – 22 ч., ИКР – 28, СР – 14ч., всего часов аудиторной нагрузки – 30 ч.

Зачёт – 3 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР

Таблица 4.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Литература

		работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				
		Лек.	Пр.	ИКР	СР	
1.	Тема 1. Введение в научную деятельность: понятие, виды и цели научных исследований. Основные цели и задачи науки. Виды научных исследований (теоретическое, эмпирическое, прикладное). Принципы научного подхода.	2		2		1,2,3,4,5,6,7
2.	Тема 2. Методы научного познания. Качественные и количественные методы исследования. Основные научные методы (наблюдение, эксперимент, анализ, моделирование и т. д.). Применение методов в различных научных областях.	2		2		9,10,11,12,13,14
3.	Тема 3. Этапы научного исследования. Формулировка проблемы и постановка гипотезы. Сбор данных, обработка информации, анализ. Оформление и представление результатов.	2		2		4,5,6,7,8,9,10,11
4.	Тема 4. Научная аргументация и построение логики научного исследования. Правила логического построения научных аргументов. Доказательства и контрдоказательства. Логические ошибки в научных текстах.	2		2		1,2,12,13,14
5.	Тема 5. Научное письмо и оформление научных работ. Структура научной работы (введение, обзор литературы, методы, результаты, обсуждение). Правила цитирования и оформления ссылок. Разработка библиографии и использование научных баз данных.	2		2		1,2,3,4
6.	Тема 6. Этика научной деятельности. Основы научной этики: честность, объективность, ответственность. Проблемы плагиата, фальсификации данных и манипуляции. Этические проблемы в различных областях науки.	2		2		1, 5, 6
7.	Тема 7. Критический анализ научных работ.	2		2		1, 5, 6

	Оценка качества научных публикаций. Методы рецензирования и peer-review. Важность критического подхода к источникам и результатам.					
8.	Тема 8. Научная коммуникация: презентация и публикация результатов. Оформление научных статей и докладов. Презентация научных данных: визуализация, графики, диаграммы. Публикации в научных журналах, участие в конференциях.	2		2		1, 5, 6, 12
9.	Тема 9. Разработка научной проблемы и постановка гипотезы Практическое занятие, на котором студенты учат формулировать научные проблемы, задачи и гипотезы. Работа в группах над реальными примерами из различных областей науки.		2	2		1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10
10.	Тема 10. Поиск и анализ научных источников Упражнение по поиску научных статей, книг и других ресурсов с использованием научных баз данных и поисковых систем (Google Scholar, Scopus, Web of Science). Анализ и критическая оценка выбранных источников.		2	2		1,2,3,4,5
11.	Тема 11. Разработка структуры научной работы Задание, в ходе которого студенты учат разрабатывать структуру научной работы, включая введение, обзор литературы, методы исследования, результаты, обсуждение и заключение.		2	2		1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10
12.	Тема 12. Методы сбора данных: практическое применение Задания по выбору методов сбора данных для различных типов исследований (опрос, интервью, эксперимент, анализ документов и т. д.), а также планирование сбора данных для научных проектов.		2	2		6,7,8,9,10,11
13.	Тема 13. Оформление научных цитат и ссылок Практическое занятие, в котором студенты учат правильно оформлять цитаты и ссылки в научных работах по		2	2	2	4,5,6,7,8,9,10

	международным стандартам (APA, MLA, Chicago и другие).					
14.	Тема 14. Написание научной статьи: практика Упражнение по написанию небольших научных статей по заранее предложенным темам. Студенты должны представить свой материал в форме, соответствующей стандартам научных публикаций.	2	2	2	5,6, 12,13,14	
15.	Тема 15. Критический анализ научных работ Практическое занятие по анализу и рецензированию научных статей. Студенты учат выявлять сильные и слабые стороны работы, формулировать замечания и предложения по улучшению.	2		2	5,6,7,8, 9,10	
16.	Тема 16. Презентация научных данных Практическое задание по подготовке и представлению научной работы или исследования в виде презентации. Включает использование графиков, таблиц, схем и других визуальных средств.	2		2	1,2,3	
17.	Тема 17. Работа с научными базами данных Задание на освоение научных баз данных (например, Scopus, PubMed, JSTOR), поиск необходимых публикаций, анализ и оценка доступных материалов по заданной теме.	2		2	6,7,8, 9,10,11,12	
18.	Тема 18. Оформление научной библиографии Практическое занятие, где студенты учат правильно составлять библиографию по международным стандартам (например, APA, MLA), используя различные типы источников (книги, статьи, интернет-ресурсы).	2		2	1,2,3,4	
19.	Тема 19. Этика научной работы: выявление и обсуждение проблем Практическое занятие, посвященное этическим вопросам в научной деятельности, например, плагиату, фальсификации данных, манипуляциям. Студенты рассматривают реальные примеры и обсуждают этические дилеммы.	2		2	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9,10,11,12,1 3,14	
	Итого по семестру	8	22	28	14	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Основы качественной научной деятельности**» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СР в ч.	Тема СР	Литер-ра	форма и вид самост-ной работы	Форма контроля
1.	1	Методы научного исследования: качественные и количественные подходы Сравнительный анализ методов научного исследования, их преимущества и недостатки, примеры применения в различных научных областях.	1,2,3, 4,5,6, 7,8, 9,10,1 1,12,1 3,14	презентация	выступление
2.	1	Разработка научной гипотезы: принципы формулирования и проверка Практическое применение теоретических знаний для разработки гипотезы, способов ее тестирования и доказательства или опровержения.	1,2,3, 4,5,6, 7,8, 9,10,1 1,12,1 3,14	презентация	выступление
3.	1	Этика научной работы: честность, ответственность и прозрачность в исследовании Обзор этических стандартов в научной деятельности, анализ реальных случаев нарушения научной этики (например, плагиат, фальсификация данных).	1,2,3, 4,5,6, 7,8, 9,10,1 1,12,1 3,14	презентация	выступление

4.	1	Научные исследования в междисциплинарных проектах: вызовы и возможности Исследование особенностей и трудностей, с которыми сталкиваются ученые при выполнении междисциплинарных проектов, а также подходы для их успешного завершения.	1,2,3, 4,5,6, 7,8, 9,10,1 1,12,1 3,14	презентация	выступление
5.	1	Анализ научных публикаций: методология, структура и критическая оценка Изучение особенностей научных публикаций, составление анализа научных статей, в том числе выявление сильных и слабых сторон исследования, а также проверка их достоверности.	1,2,3, 4,5,6, 7,8, 9,10,1 1,12,1 3,14	презентация	выступление
6.	1	Оформление научной работы: стандарты цитирования и библиографических ссылок Разработка и практическое применение различных стилей цитирования и оформления научных работ, таких как APA, MLA, Chicago и другие.	1,2,3, 4,5,6, 7,8, 9,10,1 1,12	презентация	выступление
7.	1	Научная коммуникация: подготовка к публикации и участие в научных конференциях Разработка стратегии представления научных результатов на конференциях и в научных журналах, подготовка научной статьи для публикации.	1,2,3, 4,5,6, 7,8, 9,10,	презентация	выступление
8.	1	Научные методы сбора данных: выбор и применение Исследование методов сбора данных (интервью, анкетирование, наблюдение, эксперимент) в зависимости от целей и задач исследования.	1,2,3, 4,5,6, 7,8	презентация	выступление
9.	1	Применение современных информационных технологий в научной деятельности Анализ инструментов и программного обеспечения для обработки данных, поиска научных источников, визуализации результатов исследований.	1,2,3, 4,5,6, 7,8, 9	презентация	выступление
10.	1	Патентование научных открытий и защита интеллектуальной собственности	1,2,3, 4,5,6, 7,8,	презентация	выступление

		Изучение основ патентного права, создание стратегии защиты научных открытий и инноваций, их коммерциализация.	9,10,1 1,12		
11.	1	Критерии оценки научных исследований и рецензирование публикаций Разработка рекомендаций по рецензированию научных работ, создание системы оценки качества и значимости научных исследований.	8, 10, 13	презентация	выступление
12.	1	Использование научных баз данных и ресурсов для подготовки исследования Обзор лучших научных баз данных, их возможностей для сбора информации, а также использование их в своей научной деятельности.	2, 6, 9	презентация	выступление
13.	1	Научные исследования и их влияние на общество: роль науки в решении глобальных проблем Исследование взаимосвязи науки и общественного прогресса, роль ученых в решении глобальных проблем (экология, здоровье, образование и т. д.).	5, 8, 14	презентация	выступление
14.	1	Роль научных исследований в развитии инноваций и технологий Описание процесса трансформации научных результатов в практические инновации и технологические достижения.	4, 8, 12	презентация	выступление
ВСЕГО: 14					

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

- грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- логическая последовательность в изложении материала;
- глубина раскрытия темы;
- обоснованность выводов;
- самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- текст всех видов письменной работы должен отвечать правилам русской грамматики и орфографии;
- устные выступления, чтение материалов должны быть четкими, ясными с точки зрения дикции, интонации и грамматики.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (2 балла) выставляется магистранту, если задание полностью выполнено, оформление письменной работы выполнено в соответствии с требованиями и работа содержит ответы на все указанные вопросы;
- оценка «хорошо» (1,5 балла) выставляется магистранту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но в работе освещены 70% указанных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется магистранту, если

задание выполнено, но в работе освещены 50% указанных вопросов;

- оценка неудовлетворительно (0 баллов) выставляется магистранту, который не выполнил задание в срок, установленный преподавателем для сдачи самостоятельной работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бенашвили, М. А. *Методология и методы научного исследования*. — Рассматривает различные методологические подходы в исследовательской деятельности, включая качественные и количественные методы.
2. Зинченко, В. П. *Этика научной деятельности*. — Вопросы этики научной работы: честность, ответственность, авторство и плагиат в научных исследованиях.
3. Золотухин, С. В. *Как стать хорошим исследователем*. — Практическое руководство по развитию навыков эффективной научной работы, развитию исследовательских умений и методологий.
4. Кац, М. Я. *Основы научных исследований*. — Учебник, посвященный методам и методологиям научного познания, а также процессу сбора и обработки научных данных.
5. Красников, П. А. *Методы обработки научных данных*. — Учебник о том, как обрабатывать и анализировать полученные данные в ходе научных исследований с использованием различных методов.
6. Лаврентьев, В. И. *Научные исследования: этапы, методы и инструменты*. — Рассмотрение этапов научного исследования, с акцентом на выбор методов, их применимость и инструменты для обработки данных.
7. Латинская, М. И. *Как написать научную статью*. — Руководство по написанию научных работ, подготовке публикаций, рекомендациям по структуре и стандартам научных статей.
8. Мандель, Л. М. *Научная работа: теория и практика*. — Издание охватывает вопросы организации научного исследования, разработки гипотезы, анализа данных, а также особенности научной работы в различных областях знаний.
9. Мечников, И. П. *Научная работа в системе высшего образования*. — Описание особенностей научной работы в контексте академической среды, а также этические и правовые вопросы.
10. Николаев, В. Н. *Основы организации и управления научными исследованиями*. — Рассматривает аспекты планирования, организации и управления научными проектами.

11. Смирнов, В. И. *Методология научных исследований*. — Книга охватывает основные методы и подходы в научных исследованиях, включая описание качественных и количественных методов, а также теоретических аспектов научной деятельности.
12. Тимофеев, В. В. *Организация научной работы: от идеи до публикации*. — Практическое руководство по созданию научной работы, включая этапы разработки идеи, выбор методов и структурирование результатов.
13. Чиркин, М. П. *Научное творчество: идеи, гипотезы, открытия*. — Изучение процесса формирования научных идей, создания гипотез и их тестирования.
14. Шульга, А. Н. *Научное исследование: организация и методология*. — Издание предоставляет основы научной методологии, особенности организации научной работы и описывает ключевые этапы исследования.

5.2. Дополнительная литература

1. Акинфеева, И. В. *Методы анализа данных в научных исследованиях*. — Рассмотрение различных методов анализа данных, включая статистические и качественные подходы, а также их применение в различных дисциплинах.
2. Барбара, В. С. *Структура научных исследований и их роль в современном обществе*. — Книга освещает роль научных исследований в развитии общества, а также особенности структурирования и формирования научных проектов.
3. Воронов, А. В. *Работа с научными публикациями: от цитирования до рецензирования*. — Рекомендации по правильному использованию научных публикаций, а также эффективному процессу рецензирования.
4. Грейтфулл, Л. *Как написать и опубликовать научную статью*. — Практическое руководство по подготовке и публикации научных статей, включая советы по написанию, оформлению и выбору журнала для публикации.
5. Гродзен, Н. М. *Введение в научное исследование*. — Краткий обзор основных аспектов научной работы, включая стадии исследования, методы и инструменты, а также основы научного письма.
6. Колесников, В. В. *Современные тенденции научных исследований*. — Обзор новых тенденций в научных исследованиях, технологий и методов, влияющих на процесс создания новых знаний.
7. Кузнецова, Н. П. *Технология научных исследований: от идеи до реализации*. — Описание различных этапов научной работы, включая подготовку, исследовательские методы, анализ и представление результатов.
8. Куликов, С. В. *Научные исследования в социальных и гуманитарных науках*. — Подходы и методы, специфические для социальных и гуманитарных наук, включая разработку теорий и анализ данных.

9. Лурье, А. С. *Научные исследования в междисциплинарной практике*. — Описание методов и проблем междисциплинарных исследований, а также примеры успешных проектов в различных научных областях.
10. Палехова, Л. А. *Научные исследования в условиях глобализации*. — Изучение особенностей проведения научных исследований в условиях глобализации науки, включая международное сотрудничество и доступ к глобальным научным ресурсам.
11. Петров, И. Г. *Как избежать ошибок в научных исследованиях*. — Практические рекомендации по предотвращению наиболее распространенных ошибок, встречающихся на разных этапах научной деятельности.
12. Семенова, В. А. *Информационные технологии в научной деятельности*. — Литература, посвященная использованию современных информационных технологий и научных баз данных для исследования и анализа данных.
13. Тимофеева, Л. М. *Этика и ответственность в научной деятельности*. — Литература, посвященная этическим вопросам в научной работе, включая соблюдение норм академической честности, а также правовые аспекты научной деятельности.
14. Хейг, С. С. *Как научиться читать и писать научные статьи*. — Книга о том, как эффективно читать и критически осмысливать научные статьи, а также улучшить свои навыки написания научных текстов.
15. Шабанов, В. И. *Основы научной коммуникации: от исследования до презентации*. — Описание методов научной коммуникации, включая представление результатов исследования, подготовку научных отчетов и постеров.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая, глава 70) — о правах на интеллектуальную собственность — Регулирует права на интеллектуальную собственность, включая авторские права на научные работы и открытия, вопросы патентования и защиты научных результатов.
2. Документы, регулирующие публикации научных статей:
3. Закон РТ «О печати и других СМИ» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://mediaschool.tj>
4. Закон РТ «О праве на доступ к информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
5. Закон РТ «О телевидении и радиовещании» [Электронный ресурс], режим доступа: nansmit.tj
6. Закон РТ «Об информатизации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>
7. Закон РТ «Об информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://cipi.tj>

8. Закон РФ «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Кодекс профессиональной этики российского журналиста [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.ruj.ru>
10. Кодекс этики ученого: Установлены требования к этическим стандартам в научной деятельности, включая обязательность соблюдения академической честности и предотвращения научных нарушений.
11. Международные стандарты и принципы, регулирующие научную деятельность
12. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 года № 957 "О признании утратившими силу отдельных актов Правительства Российской Федерации в области научной деятельности" — Постановление, которое вносит изменения в нормативные акты, касающиеся научной деятельности, включая требования к организации научных исследований и предоставлению грантов.
13. Постановление Правительства РФ от 7 июня 2017 года № 723 "О научных исследованиях и разработках в Российской Федерации" — Определяет правила организации научных исследований и разработок в России, включая права и обязанности научных организаций и научных работников, а также требования к качеству научной работы.
14. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2016 года № 574 "Об утверждении Типового положения о научно-исследовательской работе в образовательных организациях высшего образования" — Определяет основные положения, организацию и задачи научной деятельности в учреждениях высшего образования, включая требования к организации научной работы и научным публикациям.
15. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2016 года № 1576 "Об утверждении порядка проведения аттестации научных работников" — Описание процесса аттестации научных сотрудников, определяющее требования к квалификации, уровню их научной деятельности и публикациям.
16. Приказ Минобрнауки России от 27 сентября 2013 года № 1066 "Об утверждении Порядка аттестации научных работников" — Регулирует процедуры аттестации научных работников, включая требования к их квалификации, научной деятельности и публикациям.
17. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по научной этике (2015) — Документ, описывающий основные принципы научной этики, включая требования к честности, точности и ответственности в научной работе, а также предотвращение плагиата и фальсификации данных.
18. Рекомендации по публикации научных материалов (Рекомендации ИНТИ, РИНЦ) — Документ, регулирующий принципы публикации научных статей в рецензируемых журналах, использование базы данных РИНЦ для регистрации и индексации публикаций.

19. Федеральный закон РФ от 18 июля 2011 года № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления ответственности за нарушение авторских прав" — Закон, регулирующий ответственность за нарушения авторских прав, в том числе в научных исследованиях (плагиат, незаконное использование результатов научной деятельности).
20. Федеральный закон РФ от 23 мая 2016 года № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" — Закон, регулирующий научную деятельность в России, включая государственное регулирование науки, финансирование научных исследований, а также права и обязанности ученых и исследовательских организаций.
21. Федеральный закон РФ от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" — Закон, регулирующий деятельность образовательных учреждений, включая научные исследования, права и обязанности научных работников, студентов и аспирантов, а также требования к научным исследованиям и их результатам.
22. Хартия ученого (проект ЮНЕСКО): Принципы честности, независимости и ответственного подхода в научной деятельности.
23. Этические нормы журналистской деятельности в Таджикистане [Электронный ресурс], режим доступа: www.odob.tj

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

А) сайты:

1. http://www.mediascope.ru/files/MediaTrends_%2017.pdf
2. <http://edu.of.ru/attach/17/191749.pdf>
3. <http://cyberleninka.ru/article/n/mediakontent-internet-smi-v-informatsionno-kommunikativnoy-sisteme-regiona>
4. <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-narrativnosti-multimedijnoy-istorii-kak-novogo-zhanra-internet-smi>
5. <http://new.tj> (Азия-Плюс)
6. www.khovar.tj (НИАТ «Ховар»)
7. <http://avesta.tj> (ИА «Авеста»)
8. <http://www.faraj.com.tj> (Фараж)
9. <http://vecherka.tj> (Вечёрка)
10. <http://safina.tj> (ТВ Сафина)
11. <http://tvt.tj> (Тоҷикистон)
12. <http://www.jahonnamo.tj/ru> (Джахоннамо)

13. <http://www.bbc.com/> (BBC)
14. <http://edition.cnn.com/> (CNN)
15. <http://ru.euronews.com/> (Euronews)
16. <http://www.thetimes.co.uk/> (The Times)
17. <http://www.nytimes.com/> (New-York Times)
18. <http://www.lemonde.fr/> (Монд)
19. <https://www.afp.com/> (АФП)
20. <https://www.dpa.com> (DPA)
21. <http://www.reuters.com/> (Рейтер)
22. <http://www.xinhuanet.com/> (Синьхуа)
23. <http://www.kyodonews.jp> (Киодо Цусин)
24. <http://www.1tv.ru> (Первый канал)
25. <http://www.vesti.ru> (Вести)
26. <http://www.ntv.ru> (НТВ)
27. <http://tass.ru/> (ТАСС)
28. <https://ria.ru> (РИА Новости)

Б) электронные библиотеки по журналистике:

1. <http://www.library.cjes.> – Библиотека Центра экстремальной журналистики – одна из крупнейших специализированных электронных библиотек по журналистике в Интернете;
2. <http://www.eartist.narod.ru/journ.-> электронная библиотека, включающая разделы: история журналистики, Теория и практика журналистики, Реклама, маркетинг и PR, Логика и риторика, Справочники и словари;
3. <http://journalist.virt-ru> –электронный архив журнала «Журналист»;
4. <http://www.bibliorossica> – электронная библиотека;
5. <http://e-cis.info/index>.
6. Официальный сайт журнала «Журналист»: <http://journalist-virt.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», Закон РФ «О средствах массовой информации»: <http://www.consultant.ru/popular/smi/>
8. МИС – электронный журнал «Медиа. Информация. Коммуникация» // <http://mic.org.ru>
9. Электронная библиотечная система IPRbooks.
10. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Дашковой: <http://www.dashkova.ru/>

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. MS Office
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Microsoft Windows
4. Google Forms
5. Scribus OpenShot
6. Video Editor
7. Audacity
8. Adobe Photoshop

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистранты, изучающие курс «**Основы качественной научной деятельности**» должны овладеть знаниями о специфике современного медиатекста, о жанровых разновидностях медиатекста, уметь применять это знание в профессиональной деятельности. Знать углубленно особенности аналитической журналистики, уметь создавать аналитические тексты для СМИ. Знать особенности языка и стиля современных СМИ, уметь пользоваться этим знанием в своей практической деятельности.

Специфика данного курса состоит в сочетании традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий) с интерактивными, способствующими развитию у студентов самостоятельного мышления и выработке собственной точки зрения. Это: обсуждения в малых группах, мозговой штурм, письменные задания, проведение тестов, составление словаря основных терминов и определений, изучение содержания местных и зарубежных сайтов, использование различных приемов сбора и анализа информации, проведение дебатов и т.д.

При изучении дисциплины внимание уделяется совершенствованию языковой компетенции будущих журналистов, формированию профессиональной культуры речи работника средств массовой коммуникации.

Программа задумана в соответствии с международными стандартами подготовки магистров, что обеспечит с одной стороны высокий уровень ориентации магистров на реальную работу в наиболее современных редакциях, а с другой стороны позволит способствовать повышению профессионализма.

Самостоятельная работа магистрантов запланирована в п. 4. данной рабочей программы, где указаны названия тем, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и КСР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на базе кафедры отечественной и международной журналистики действует телестудия и радиолaborатория, кабинет мультимедийной журналистики, оснащенный проектором. Студенты направления журналистики имеют возможности пользоваться интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре и в указанных кабинетах. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для реализации дисциплины на базе кафедры истории и теории журналистики и электронных СМИ функционируют учебная радиолоборатория и учебная телестудия. Студенты отделения журналистики имеют возможности пользоваться Интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре и указанных кабинетах.

В ходе изучения курса предусмотрено использование видеотехники для просмотра учебных кинофильмов и иллюстративного материала.

На лекциях используются презентации в формате Power Point.

Задания для самостоятельной работы магистрантов предусматривают поиск материалов в Интернете.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Приложение 1.

1. Что такое научная деятельность и каковы её основные характеристики?
2. Какие этапы включает в себя процесс научного исследования?
3. Что такое гипотеза в научной работе, и как она формулируется?
4. Какие виды научных методов существуют, и в чём их отличие?
5. Что такое рецензирование научных статей, и какова его роль в научной работе?
6. Каковы критерии оценки качества научных исследований?
7. Что такое цитируемость, и как она связана с качеством научной работы?
8. Как правильно оформлять библиографию и ссылаться на источники в научной статье?
9. Каковы принципы этики научной работы?
10. Что такое научная новизна, и как её определить в исследовании?
11. Какова роль научных журналов и конференций в распространении результатов научных исследований?
12. Что такое метаанализ и когда его применяют в научных исследованиях?
13. Какие существуют основные типы научных публикаций?
14. Что такое научная парадигма, и как она влияет на развитие науки?
15. Какие методы анализа данных применяются в научных исследованиях?
16. Что такое научная ошибка и как её избежать?
17. Как правильно оформлять научный отчёт или диссертацию?
18. Что такое исследовательская этика, и какие проблемы могут возникнуть в её рамках?
19. Как правильно структурировать научную статью?
20. Что такое научный плагиат, и как с ним бороться?
21. Что такое научная деятельность? Опишите основные её характеристики и цели.
22. Каковы основные этапы научного исследования? Раскройте каждый из этапов с примерами.
23. Что такое научная гипотеза? Как правильно её формулировать и проверять?
24. Какие существуют методы научного познания? Приведите примеры их применения в разных областях науки.
25. Какова роль теории и практики в научной деятельности? Приведите примеры их взаимодействия.
26. Какие критерии качества научных исследований можно выделить? Как они влияют на результаты исследования?
27. Что такое рецензирование в научной деятельности? Как оно влияет на качество научных публикаций?
28. Какие виды научных публикаций существуют, и какие требования предъявляются к каждому виду?
29. Что такое научная новизна? Как определить новизну исследования и её значимость для науки?

- 30.**Что такое научная этика, и как она регулирует деятельность учёных? Приведите примеры нарушений этических норм в научной практике.
- 31.**Каковы основные принципы и подходы к оформлению научной работы (статьи, диссертации, отчёта)?
- 32.**Что такое метаанализ? В каких случаях его использование в научной практике является оправданным?
- 33.**Какова роль и значение цитирования и библиографических ссылок в научных исследованиях?
- 34.**Как различаются типы научных ошибок (ошибка первого рода, ошибка второго рода)? Приведите примеры из реальной научной практики.
- 35.**Что такое научный плагиат и каковы основные методы предотвращения плагиата в научных работах?
- 36.**Какова роль научных журналов и конференций в процессе распространения научных знаний?
- 37.**Как правильно анализировать данные в научном исследовании? Какие методы статистической обработки используются?
- 38.**Что такое исследовательская парадигма? Как она влияет на развитие научных направлений?
- 39.**Какова роль фальсификации в научной деятельности? Какие последствия она может иметь для науки?
- 40.**Какие существуют методы проверки научной гипотезы и как они отличаются друг от друга?