

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета

экономики и управления

к.э.н., доцент Шарипов С. Ш.

« 28 » ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль – Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1453 от 25.11.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики протокол № 4 от 28.11 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28.11 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28.11 2024 г.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председателя УМС факультета  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик  преподаватель Абдуджаббори А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области исследования векторов безопасного функционирования и развития экономических субъектов на различных уровнях.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- Уточнение и раскрытие существующих основных понятий, положений экономической безопасности.
- Изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности. – Исследование типов и форм экономической безопасности различных экономических систем.
- Изучение нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.
- Владение профессиональной терминологией.

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции. ИУК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	конспект реферат опрос
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики. ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам.	конспект реферат опрос
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления; ИОПК-5.3. Налаживает внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций при решении профессиональных задач. ИОПК 5.4. Использует современные коммуникационные технологии и понимает принципы их работы;	конспект реферат опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к блоку 1 базовой части

дисциплин учебного плана. Курс опирается на дисциплины – «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Правовые основы таможенной деятельности», «Цифровая экономика в таможенной сфере», «Электронное декларирование». Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Электронное декларирование	1	Б1.О.37
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.38
3.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
4.	Таможенные операции	7	Б1.О.41
5.	Валютный рынок и валютный контроль	8	Б1.О.35
6.	Таможенные аспекты экономической интеграции	9	Б1.О.31
7.	Управление рисками	9	Б1.В.15

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-4 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 5-7 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Экономическая безопасность» составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - часов и СРС – 24 часов.

Зачет – 7-й семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
семестр								
1.	Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории 1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности. 2. Безопасность: категориальный аппарат	2	2		2	4	1,3,4	12,5

2.	Система национальной безопасности 1. Национальная безопасность: сущность, субъект, предмет, объект. 2. Национальная безопасность как система. 3. Представления о национальной безопасности через категорию «интереса».	2	2		2	4	1,3,4 ,	12,5
3.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства. 1. Экономические школы обеспечения экономической безопасности. 2. Современные отечественные направления идентификации категории «экономическая безопасность».	2	2		2	4	1,2,3 ,4,	12,5
4.	Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне 1. Экономическая безопасность предприятия: сущность, объекты и субъект защиты, функциональные цели. 2. Структура системы безопасности предприятия. 3. Внутрифирменная структура службы безопасности	2	2		2	4	1,2,3 ,4,,	12,5
5.	Безопасность предприятия как процесс 1. Методологические основы стратегического и безопасного управления. 2. Базовые принципы организации корпоративной безопасности. 3. Походы к процессу обеспечения экономической безопасности предприятия.	4	4		4	4	1,2,3 ,4,	12,5
6.	Деликтные факторы внешней среды 1. Деликтные риски бизнеса: сущность, виды. 2. Анализ макроокружения. 3. Анализ среды непосредственного окружения	4	4		4	4	1,2,3 ,	12,5
	ИТОГО: ВСЕГО-72	16	16		16	24		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная формы одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	6
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5

7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5
ИТОГО:	28	32	20	20	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональной экономики» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны	конспект, реферат	Опрос
3.	5	Индикаторы состояния экономической безопасности страны: их пороговые значения и граничные условия	конспект, реферат	Опрос
4.	5	Деликтные факторы внутренней среды	конспект, реферат	Опрос
5.	5	Информационная безопасность компании	конспект, реферат	Опрос
6.	5	Кадровая безопасность компании	конспект, реферат	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработке модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый зачёт дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02331-2. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02333-6. – Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-06090-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.4.

5.2. Дополнительная литература

1. Илюхина, Р.В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Р.В. Илюхина, К.Б. Беловицкий, Н.П. Купрещенко. – Электрон. дан. – Москва: Научный консультант, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95100>.

2. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91204>.

3. Шмелёва, Н.В. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: МИСИС, 2016. – 54 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93605>.

4. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 818 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84136>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики, стоимости ценных бумаг и капитала во внешнеэкономической экономики политики, долгосрочного устойчивого развития внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики и дипломатии.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях внешнеэкономической экономики политики; профессиональных, индивидуальных и институциональных участниках; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах в мировой экономика и международных экономических отношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами мировой экономика и международных экономических отношений.,
- изучение систем мировой экономика и международных экономических отношений.;
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала,
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных стран.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при ИС РТСУ имеются компьютерные классы, которые обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.