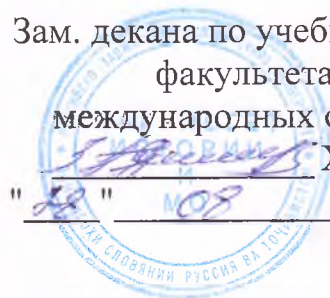


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю  
Зам. декана по учебной работе  
факультета истории и  
международных отношений  
Холов Х.Х.  
" 22 " ноя 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Новая история стран Европы и Америки**

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Профиль - Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ -2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2020 г., №1291

При разработке рабочей программы учитываются

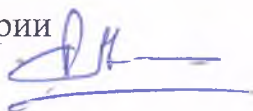
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной истории  
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
к.и.н., доцент



Саъдиев Ш.С.

Разработчик от организации:  
учитель истории СОУ №1  
г. Душанбе



Обидова Дж.

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия                           |                                                                       | Приём СРС              | Место работы<br>преподавателя                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                         | лекция                                       | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.)                                |                        |                                                                   |
| Саъдиев Ш.С.            | Среда,<br>9:30-10:50<br>2 корпус:<br>Ауд.405 | Четверг 11:00-<br>12:20<br>12:40-14:00<br>(чётная)<br>2 кор: Ауд. 405 | Четверг<br>14:00-16.00 | РТСУ, кафедра<br>всеобщей и<br>отечественной<br>истории, каб. 404 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины – это учебно-методическое пособие, определяющее требования к содержанию и уровню подготовки студентов, руководство их самостоятельной работой, виды учебных занятий и формы контроля по данной дисциплине.

**Рабочая программа включает в себя:**

- целевую установку;
- содержание учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- требования к уровню освоения программы и формы промежуточного контроля.

**1.1 Цели освоения дисциплины:** усвоение студентами основ истории отдельных стран, народов и регионов и осветить общие представления о процессе формирования, основных компонентов и этапах исторического развития стран Европы и Америки в период нового времени. На этой основе способствующих повышению ее эффективности, получения выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами педагогической деятельности учителя школы, влияния учителя на развитие личности ученика в школе.

**1.2 Задачи изучения дисциплины.**

- Учебная – объяснить теоретические знания по дисциплине «Новая истории стран Европы и Америки», в хронологической последовательности ознакомить студентов с её основными этапами, прививать им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

**1.3** Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС,

предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Новая истории стран Европы и Америки» формируются общепрофессиональные/профессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

| Код          | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС и ОПОП)</i>                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид оценочного средства                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> | <b>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</b>                                    | ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью<br>ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| <b>ОПК-2</b> | <b>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>                                                            | ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности<br>ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| <b>ПК-2</b>  | <b>Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин</b> | ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;<br>ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;<br>ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной                                                                                                                               | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | литературы информационных баз данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>ПК-4</b> | <b>Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества</b> | ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса;<br>ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;<br>ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений. | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Новая истории стран Европы и Америки» адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению 46.03.01. «История» и входит в состав обязательной части учебного плана (Б1.О.22).

Преподавание данной дисциплины является необходимой, обязательной для дальнейшего освоения дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2

Таблица 2.

| №  | Название дисциплины         | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|-----------------------------|---------|----------------------------------|
| 1. | История России (до XX века) | 1-2-3-4 | Б1.О.18                          |
| 2  | История средних веков       | 3-4     | Б1.В.04                          |
| 3. | История стран Азии и Африки | 4       | Б1.О.21                          |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет на **5 семестр** **3** зачетных единицы **108** часов, лекции 32 часов, практические занятия 28 часов, КСР 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки 80 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 10 часов, самостоятельная работа 28 часов.  
**Зачет 5 семестр.**

**3.1 Структура и содержание теоретической части курса**  
**3.1 Структура и содержание теоретической части курса**  
**Раздел I. Новая история стран Европы и Америки. 1600-1870 гг.**  
**5 семестр**

| №<br>п/п  | Раздел<br>Дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы, включая<br>СРС и трудоемкость (в часах) |     |     |     | Лит-ра  | Кол-во<br>баллов в<br>неделю |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лек.                                                         | Пр. | КСР | СРС |         |                              |
| 5 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |     |     |     |         |                              |
| 1 неделя  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |     |     |     |         |                              |
| 1         | <b>Тема 1. Предмет курса, цели и задачи, проблема периодизации.</b><br>Предмет курса Новой истории стран Запада. Цели и задачи курса. Место Новой истории в развитии мировой и европейской цивилизации. Проблема периодизации курса Новой истории стран Европы и Америки. Понятие раннего Нового времени. Внутренняя периодизация курса. Краткий обзор курса. Основная и дополнительная литература по темам курса, ее особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                            |     |     |     | 1-4,5,6 | 6                            |
| 2         | <b>Тема 2. Великие географические открытия. Начало европейской колонизации</b><br>Предпосылки великих географических открытий.Открытия португальцев и их проникновение в Западную Африку. Плавание Х. Колумба и открытие им Нового Света (1492 г.) Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию (1498 г.). Ф. Магеллан и первое кругосветное путешествие (1519-1521 гг.) Раздел сфер господства между Испанией и Португалией. Испанские конкистадоры, завоевание Мексики и Южной Америки. Колониальная система испанцев. Географические открытия второй половины XVI–XVII вв. Колониальные захваты Голландии в регионе Восточной Азии и Океании. Начало колониальных проникновений англичан и французов в Новый Свет и в Индию. Историческое значение географических открытий. | 2                                                            |     |     | 3   | 1-4,5,6 | 6,5                          |
| 2 неделя  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |     |     |     |         |                              |
| 3         | <b>1.Великие географические открытия.</b><br>1.Предпосылки великих географических открытий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              | 2   |     | 3   | 1-4,5,6 | 4                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |         |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|-----|
| 4        | 2.Открытие Америки и завоевание Мексики и Перу.<br>3.Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное путешествие.<br>4.Географические открытия голландцев, англичан и французов.<br>5.Последствия великих географических открытий для Европы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |         |     |
|          | <b>Историческое значение географических открытий.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 2 | 2 | 1-4,5,6 | 4,5 |
| 5        | <b>Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии</b><br>Начало борьбы за Реформацию. Мартин Лютер, сущность его учения. Вормский эдикт (1521 г.). Начало раскола Реформации. Учение Томаса Мюнцера, его социально-политические и религиозные взгляды. Учение Ульриха Цвингли. Первые войны между католиками и протестантами. Аугсбургский религиозный мир. Проповеди Жана Кальвина. Причины Крестьянской войны. Томас Мюнцер вождь восстания. Завершение и итоги Крестьянской войны.                                                                                                                                  | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |
| 3 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |         |     |
| 6        | <b>Тема 4. Революция в Нидерландах. Создание независимого государства.</b><br>Нидерланды под властью Испании. Предпосылки революции и складывание революционной ситуации. Начало революции и борьбы за независимость (1566-1567). Режим герцога Альбы. Восстание 1572 г. и зарождение республики (1572-1576). Образование Республики Соединенных провинций, поражение революции на юге (1579-1585). Война Соединенных провинций с Испанией за упрочение независимости (1580-е гг. - 1609). Возобновление голландско-испанской войны и признание независимости Соединённых провинций Результаты революции в Нидерландах, её исторические особенности. | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 6   |
| 7        | <b>2.Освободительное движение в Нидерландах.</b><br>1.Предпосылки и развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 2 |   | 3 | 1-4,5,6 | 6,5 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |   |         |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------|-----|
|          | освободительного движения.<br>2.Аrrаская уния и поражение движения на юге.<br>3.Утрехтская уния и образование Республики Соединенных провинций.<br>4.Характер освободительного движения в Нидерландах и его значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |   |         |     |
| 4 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |   |         |     |
| 8        | <b>Реформация и контрреформация в Европе.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  | 2 | 2 | 1-4,5,6 | 4   |
| 9        | <b>Тема 5. Развитие Англии в первой половине XVII века</b><br>Английский абсолютизм при правлении Карла I и рост буржуазно-дворянской оппозиции. Роль пуританизма в идеологической подготовке революции. Этап “конституционного конфликта” (1604-1640). Конституционный этап революции (1640 – 1642). Короткий и Долгий парламент, его состав и политика. Этап гражданских войн (1642-1649): I и II-я гражданские войны - характер, расстановка сил, основные события и итоги. Казнь короля Карла I. Этап Индепендентской республики (1549-1653). Переход к этапу Протектората (1653-1658). Диктатура О. Кромвеля. Смерть Кромвеля, вторая республика и ее падение. Реставрация монархии Стюартов (с 1660). “Славная революция” (1688-1689), ее социальное значение. Значение революционных преобразований в Англии XVII в. | 2 |  |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |
| 10       | <b>Тема 6. Развитие Англии во второй половине XVII - начале XIX вв.</b><br>Реставрация Стюартов. Влияние войны за Испанское наследство на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Начало промышленного переворота. Складывание системы британских колониальных владений и ее управления. Политические партии и общественно-политическое развитие страны в XVIII в. Общественно-политические идеи мыслителей, течения Просвещения и его представители. Первоначальное накопление, торгово-колониальные войны и создание Британской империи.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |   | 3 | 1-4,5,6 | 4,5 |
| 5 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |   |         |     |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |         |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|-----|
| 11       | <b>3. Реформация и крестьянская война в Германии.</b><br>1. Причины Реформации. Мартин Лютер и его учение.<br>2. Радикальное направление в Реформации. Учение Томаса Мюнцера.<br>3. Идеи Ж. Кальвина и их распространение.<br>4. Характеристика крестьянской войны. Причины поражения крестьян.<br>5. Значение Реформации и крестьянской войны.                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |   | 3 | 1-4,5,6 | 6   |
| 12       | <b>Английская буржуазная революция.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | 2 | 2 | 1-4,5,6 | 6,5 |
| 6 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |         |     |
| 13       | <b>Тема 7. Франция в XVII – первой половине XVIII вв.</b><br>Условия и предпосылки начала гражданских войн: Генрих III, гугеноты. Характеристика трёх периодов войн: 1 период – 1562-1570; 2 период – 1572-1576; 3 период – 1580-1594. Ход и события Варфоломеевской ночи; примирение в Сен-Жермене; Гугенотская конфедерация; Католическая Лига. Последствия религиозных войн в стране; Нантский эдикт; начало правления Людовика XIII. Регентство Марии Медичи. Реформы Ришелье и их роль в становлении абсолютизма во Франции; Людовик XIII, подавление гугенотской оппозиции; участие Франции в Тридцатилетней войне. | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |
| 14       | <b>Тема 8. Франция во второй половине XVIII - начале XIX вв.</b><br>Этапы, течения и видные представители Просвещения во Франции. Революционная ситуация во Франции. Созыв Генеральных штатов, их превращение в Национальное, затем в Учредительное собрание (1789). 1-й этап революции (1789 - 1792). Восстание в Париже, взятие Бастилии. Конституция 1791 г. и Законодательное собрание. 2-й этап революции (1792-1793). Приход к власти жирондистов. Парижская коммуна. Созыв Конвента, его состав. Суд над Людовиком XVI. Восстание 1793 г., приход к власти якобинцев. 3-й этап революции (1793-                    | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |         |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|-----|
|          | 1794). Якобинская диктатура - лидеры и структура управления. Конституция 1793 г. Террор якобинцев и переворот 9 термидора. Термидорианский режим и директория. 4-й этап революции (1794-1799). Конституция 1795 г. Возвышение Наполеона Бонапарта. Переворот 18 брюмера и установление диктатуры. Консульство и Первая империя (1799-1814). Разгром армий Наполеона в России, война в Европе 1813-1814 гг. и первая реставрация Бурбонов. “Сто дней” и вторая реставрация Бурбонов. Значение и итоги французской революции.                                                                          |   |   |   |   |         |     |
| 15       | <b>4. Англия в XVII в. Английская буржуазная революция.</b><br>1. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне.<br>2. Англия и правление первых Стюартов.<br>3. Англия в период буржуазной революции. Этапы революции.<br>4. Протекторат Кромвеля и Реставрация Стюартов.<br>5. Победа «Славной революции» в Англии.                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   | 3 | 1-4,5,6 | 4,5 |
| 7 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |         |     |
| 16       | <b>Великая Французская революция.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 2 | 2 | 1-4,5,6 | 6   |
| 17       | <b>Тема 9. Колонизация Северной Америки. Война за независимость и образование США.</b><br>Усиление противоречий между колониями и Англией, рост национального самосознания американцев. Развитие освободительного движения, провозглашение независимости США, этапы и основные события революционной войны. Победа американцев, основные итоги и значение войны. Конституция США и “Билль о правах”, их характер. Дж. Вашингтон, “отцы-основатели” и создание федерального государства. Партийно-политическая система, социально-экономическое развитие США в конце XVIII –перв. десятилетиях XIX в. | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 6.5 |

| 8 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |         |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|-----|
| 18       | <b>Тема 10. Италия в XVII – начале XVIII вв.</b><br>Окончание итальянских войн и их результаты. Южная Италия под властью Испании - арагонская династия. Италии с конца XVI в. и его причины. Формы государственного устройства в Северной и Средней Италии. Флоренция, Генуя, Венеция и т.д. Государственное устройство в Южной Италии. Просвещение и “просвещенный абсолютизм” в Италии. Италия в годы революционных и наполеоновских войн.         | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |
| 19       | <b>5. Франция во второй половине XVII – начале XIX века.</b><br>1.Развитие Франции в период правления Людовика XIV<br>2.Французское Просвещение. – основные идеи и представители.<br>3.Причины революции и основные этапы Великой Французской революции.<br>4.Характеристика Конституций Франции 1791, 1793 и 1795 гг.<br>5.Франция в период империи Наполеона. Реставрация Бурбонов.                                                                |   | 2 |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |
| 20       | <b>Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | 2 | 2 | 1-4,5,6 | 4,5 |
| 9 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |         |     |
| 21       | <b>Тема 11. Габсбургская империя в конце XVII – второй пол-не XVIII вв.</b><br>Владения Габсбургов к началу XVIII в. Система управления многонациональной империей. Переход от сословной монархии к абсолютизму. “Просвещенный абсолютизм”. Мария-Терезия и ее окружение. Централизация государственного управления. Продолжение реформ в годы правления Иосифа II. Административная реформа. Венгерские земли в период “просвещенного абсолютизма”. | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 6   |
| 22       | <b>Тема 12. Германия в XVII – начале XVIII вв.</b><br>Католическая церковь в Германии. Продажа индульгенций. Бюргерская оппозиция и народные массы. Крестьянская война и ее основные районы. Восстание в Средней Германии под руководством Т. Мюнцера.                                                                                                                                                                                               | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 6,5 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |         |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|-----|
|           | Лютеранство после крестьянской войны. Религиозная политика Карла V. Войны императора с князьями. Аугсбургский религиозный мир. Итоги Реформации в Германии. Конфессиональный раздел Германии. Германия во второй половине XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |         |     |
| 10 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |         |     |
| 23        | <b>6. Империя Габсбургов и освободительная борьба в Италии.</b><br>1. Габсбургская империя после Венского конгресса.<br>2. Революционное движение в Габсбургской империи в 1848 г.<br>3. Реформирование монархии Габсбургов в дуалистическое государство 50-60 г. XIX в.<br>4. Италия после Венского конгресса и начало национально-освободительного движения.<br>5. Войны с Австрией за объединение Италии.                                                                                                       |   | 2 |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |
| 24        | <b>Освободительная борьба в Италии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | 2 | 2 | 1-4,5,6 | 4   |
| 25        | <b>Тема 13. Начало воссоединения Германии.</b><br>Германия в посленаполеоновскую эпоху. "Прусский путь" развития сельского хозяйства. Особенности промышленного переворота. Германский союз. Гегемония Австрии в Германском союзе. Особенности германского (прусского) абсолютизма. Усиление внутренней реакции после Венского конгресса. Программа буржуазных либералов. Складывание революционной ситуации. Развитие промышленного переворота и усиление германской буржуазии. «Малогерманцы» и «великогерманцы» | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 4,5 |
| 11 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |         |     |
| 26        | <b>Тема 14. Борьба за объединение Италии и Германии.</b><br>Сохранение политической раздробленности. Концепции объединения Италии. Характер и движущие силы Рисорджименто. Революционно-демократическое направление, Карбонарии. Дж. Мадзини. "Молодая Италия". Дж. Гарибальди и национально-                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 6   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |         |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|-----|
|           | освободительное движение после революции 1848–1849 гг. Восстание на Сицилии и поход “тысячи” Дж. Гарибальди. Завершение объединения Италии “сверху”. Образование Итальянского королевства. Значение и особенности объединения Италии. Создание Северогерманского союза. Война против Франции в последней трети XIX. Бисмарк и его политическая программа. Завершение объединения Германии “сверху”. «Бонапартизм» О. фон Бисмарка.                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |         |     |
| 27        | <b>7. Объединение Германии</b><br>1. Проблема национального объединения в политической жизни 30–40-х гг.<br>2. Имперская конституция 1848 г. и дискуссия о «великогерманском» и «малогерманском» путях национального объединения.<br>3. Роль Пруссии в консолидации германской государственности. Северогерманский союз.<br>4. Ото фон Бисмарк и образование Германской империи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |   | 3 | 1-4,5,6 | 6,5 |
| 12 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |         |     |
| 28        | <b>Объединение Германии и Италии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 | 1-4,5,6 | 4   |
| 29        | <b>Тема 15. Революция 1848–1849 гг. в Европе.</b><br>Причины, задачи и периодизация революции во Франции. Восстание 23–24 февраля 1848 г. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. В Париже: характер и причины поражения. Правительство Кавеньяка. Конституция 1848 г. Президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Провозглашение Второй империи. Характер, результаты и причины поражения революции в Германии. Восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Национально-освободительная война против Австрии и поражение в ней итальянских государств. Второй революционный подъем. Римская и Венецианская республики. Интервенция австрийских и | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |         |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|-----|
|           | французских войск против итальянских республик. Причины поражения революции в Италии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |         |     |
| 30        | <b>Тема 16. Гражданская война в Северной Америке в середине XIX в.</b><br>Предпосылки гражданской войны. Ускорение темпов промышленного переворота. Кризис двухпартийной системы. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии. А.Линкольн. Переход правительства Линкольна к решительным методам борьбы с мятежниками. Акт о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. Переход стратегической инициативы к армии Севера. Выдвижение новых полководцев - У. Грант. Завершение военных действий. Убийство А. Линкольна. Итоги гражданской войны. | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 4,5 |
| 13 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |         |     |
| 31        | <b>8. Гражданская война в США.</b><br>1. Причины конфликта между Севером и Югом США в середине XIX в.<br>2. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны.<br>3. Военные действия в первый период гражданской войны (1861 – 1862).<br>4. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна в период войны.<br>5. Второй период гражданской войны (1862–1865) и поражение Южной конфедерации                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |   | 3 | 1-4,5,6 | 6,5 |
| 32        | <b>Гражданская война в США и его итоги.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   | 2 | 2 | 1-4,5,6 | 6   |
| 14 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |         |     |
| 33        | <b>Тема 17. «Реконструкция Юга» (1865-1878гг).</b><br>Раскол в республиканской партии и его причина. «Джонсоновская Реконструкция» и её провал. Борьба за демократические преобразования Юга. Борьба негров за свои права и землю. Принятие 14 и 15 поправок к конституции США, их значение в демократизации Юга. Экономические преобразования на юге. Избрание президентом США У. Гранта. Провал «реконструкции» и его причины.                                                                                                                                                                          | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |         |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|-----|
|           | Избрание президентом США Хейса и начало формирования двухпартийной системы. Итоги второй северо-американской революции. Значение революции, для дальнейшей истории США.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |         |     |
| 34        | <b>Тема 18. Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв.</b><br>Результаты Тридцатилетней войны и Вестфальская система международных отношений. Тройственный союз морских держав и его противоречия. Установление гегемонии Франции в Европе в ходе войн 70-х годов XVII века и условия Нимвегенского мирного договора 1678 г. Карловицкий мирный договор 1699 г. Формирование Аугсбургской лиги и ее борьба в конце 80-х-90-е годы XVII века. Рисвикский мирный договор 1697 г. Война за «испанское наследство» 1701-1713/14 гг. Утрехтский и Раштадтский мирные договора. Англо-французское соперничество и формирование Четверного союза. Война за «австрийское наследство» (1740-1742, 1744-1748 гг). Вестминстерская конвенция и Версальский договор о нейтралитете и обороне 1756 г. Нарастание прусской агрессии и Семилетняя война 1756-1763 годов. Парижский и Губертсбургский мирные договоры. Русско-турецкая война 1768-1774 годов и первый раздел Польши. | 2 |   |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |
| 35        | <b>9. Международные отношения XVII-начала XIX вв.</b><br>1. Тридцатилетняя война и изменение политической карты Европы во второй половине XVII в.<br>2. Войны в Европе в начале XVIII в. и их итоги.<br>3. Колониальные войны XVIII в. и их итоги.<br>4. Семилетняя война и её влияние на международные отношения.<br>5. Наполеоновские войны и их влияние на международные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2 |   | 3 | 1-4,5,6 | 4,5 |
| 15 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |         |     |
| 36        | <b>Войны в Европе в XVIII – начале XIX вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   | 2 | 2 | 1-4,5,6 | 6,5 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |   |         |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------|-----|
| 37        | <b>10. Рабочие движение в Европе в XIX</b><br>1. Формирование пролетариата в первой половине XIX в.<br>2. Начальный этап борьбы пролетариата за свои права.<br>3. Образование международного товарищества рабочих.<br>4. Образование 1 Интернационала – деятельность Маркса и Энгельса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |   | 3 | 1-4,5,6 | 6   |
| 16 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |   |         |     |
| 38        | <b>Рабочие движение и образование 1 Интернационала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  | 2 | 3 | 1-4,5,6 | 4   |
| 39        | <b>Тема 19. Латинская Америка во второй половине XVII – XVIII вв. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке.</b><br>Формирование испанской колониальной системы. Предпосылки, характер и движущие силы войны за независимость. Первый период войны за независимость. Внутренняя политика революционных правительств. Латинская Америка - война за независимость (1810-1826). Предпосылки, начало, основные районы и этапы войны. Переход к войне революционными методами, освобождение Великой Колумбии. Война на Ла-Плате, освобождение Чили и Перу. Война в Мексике. Освободительное движение в Бразилии. Окончание Войны за независимость, ее итоги. Второй период войны за независимость. Вооруженная борьба под руководством С. Боливара. Итоги и значение войны за независимость. | 2 |  |   | 3 | 1-4,5,6 | 4,5 |
| 40        | <b>Тема 20 Развитие социалистических идей и учений в 1815–1870 гг.</b><br>Причины и факторы развития социалистических идей в XIX в. Критически-утопический социализм. А. Сен-Симон. Ш. Фурье. Р. Оуэн. Предпосылки формирования и возникновения марксизма. “Союз Коммунистов”. Марксистская концепция развития общества. “Манифест Коммунистической партии”. Теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Цели создания I Интернационала. Итоги деятельности I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |   | 3 | 1-4,5,6 | 4   |



|                                             |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Интернационала к 1870 г.                    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Всего: Лек – 40 час. Прак. – 20 час.</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>КСР – 20 час. СРС – 28 час</b>           |  |  |  |  |  |  |

На 6 семестре составляет 5 зачетных единицы **180** час., лекции 42 часов, практические занятия 22 часов, КСР 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки 84 часов в том числе всего часов в интерактивной форме 8 часов, самостоятельная работа 42 часа + 54 часов контроль.  
**Экзамен \_6 семестр.**

| 6 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |   |        |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--------|-----|
| 1 неделя  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |   |        |     |
| 1         | <b>Тема 1. Вводная.</b><br>Краткий обзор курса. Основная и дополнительная литература по темам курса, ее особенности. Периодизация истории и формирование понятий “новая история” и “новейшая история”. Современные дискуссии об эпохе “новое время”, ее периодизации и месте в истории человечества, содержании отдельных периодов и этапов. Общая характеристика и основные проблемы истории стран Европы и Америки с 1870 по 1918гг.                                                                                                                                                              | 2 |   |  |  | 2 | 1-4,10 | 6   |
| 2         | <b>Тема 2. Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX – нач. XX в.</b><br>Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Достижения технической революции второй половины XIX в. и их воздействие на экономику Запада. Структурные изменения и начало монополизации. Появление среднего класса, его состав и роль в модернизационном процессе. Завершение эпохи буржуазных революций в политическом развитии стран Запада на рубеже XIX-XX вв. Складывание современных политических институтов парламентаризма, представительной и партийной систем. | 2 |   |  |  | 2 | 1-4,10 | 6,5 |
| 2 неделя  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |   |        |     |
| 3         | <b>1. Политическая роль О. Бисмарка после объединения Германии.</b><br>1. Развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка.<br>2. Конституция 1871 г. о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |  |  | 2 | 1-4,10 | 4   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |   |   |        |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------|-----|
|          | государственном устройстве и институтах власти.<br>3. Особенности дипломатии Бисмарка.<br>4. Причины отставки Бисмарка и дальнейшая судьба империи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |   |   |        |     |
| 4        | <b>Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  | 2 |   | 1-4,10 | 4   |
| 5        | <b>Тема 3. Внутривнутриполитическое развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка.</b><br>Политическая система кайзеровской Германии. Конституция 1871 г. о государственном устройстве и институтах власти. Причины отставки Бисмарка. Внутренняя политика в "либеральную" эру Л.Каприви. Вильгельм II и провозглашение "политики сплочения". Создание первых в Германии буржуазных партий. Рабочее и социалистическое движение в Германии в эпоху объединения. Всеобщий германский рабочий союз. Образование социал-демократической рабочей партии (Эйзенахцев). А. Бебель и В. Либкнехт. Причины раскола в социалистическом движении и его влияние на ход объединения Германии. | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 4.5 |
| 3 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |   |   |        |     |
| 6        | <b>Тема 4. Основные направления внешней политики Германии в конце XIX в. - накануне Первой мировой войны</b><br>Начало колониальной экспансии в последней трети XIX - начале XX в.. Внешняя политика Германии в 70-90-е гг. XIX в. Германия в Тройственном союзе в конце XIX - начале XX вв. Переход к мировой политике, формирование внешнеполитической программы германского империализма. Строительство военно-морского флота и достижения Германии в англо-германском соперничестве к 1914 году. Современная историография о роли Германии в возникновении первой мировой войны.                                                                                                   | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 6   |
| 7        | <b>2. Перегруппировка политических сил в начале XX в. в Германии.</b><br>1. Выборы 1912 года и проблема блокирования социал-демократов и либеральных фракций в рейхстаге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 6,5 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |   |   |        |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--------|-----|
|          | 2.Внутренняя политика правительства Бюлова. Причины отставки Бюлова.<br>3.Альтернативы политического развития Германии накануне 1914 года.<br>4.Особенности внешнеполитического курса Германии накануне первой мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |   |   |        |     |
| 4 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |   |   |        |     |
| 8        | <b>Внешняя политика Германии в начале XX в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  | 2 |   | 1-4,10 | 4   |
| 9        | <b>Тема 5. Политические процессы в 70-90-е гг. XIX в. Англии. Особенности политической элиты Англии.</b><br>Структура английского экспорта и роль имперских рынков в экономике метрополии. Парламентская модель представительной системы и пути ее демократизации (реформы 1867, 1884 и 1911 годов). Двухпартийная система во второй половине XIX - начале XX веков. Внутренняя политика либерального правительства Гладстона. "Новый торизм" Дизраэли и приход к власти консерваторов. Избирательная кампания 1880 г. Политический кризис 1885-86 гг. и особенности внутренней политики консерваторов в 1890-е гг. Причины прихода к власти либералов. Внутриполитические мероприятия либеральных правительств 1906-1911 | 2 |  |  |   | 2 | 1-4,10 | 4   |
| 10       | <b>Тема 6. Основные направления английской внешней политики в последней трети XIX - начале XX вв. Перегруппировка политических сил в начале XX в.</b><br>Британская империя в системе внешнеполитических приоритетов. Направления и результаты колониальной экспансии в последней трети XIX в. Англо-бурская война. Английское рабочее движение. Причины кризиса "старого" и оформление "нового" тред-юнионизма в 1880- 90-е гг. Причины появления лейборизма. Программа, структура и деятельность лейбористской партии в начале XX в. Особенности британского социализма.                                                                                                                                                | 2 |  |  |   | 2 | 1-4,10 | 4.5 |
| 5 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |   |   |        |     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |   |        |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------|-----|
| 11       | <b>3. Характер политического режима в Англии</b><br>1. Двухпартийная система партий во второй половине XIX - начале XX веков.<br>2. Внутренняя политика либерального правительства Гладстона.<br>3. Дизраэли и приход к власти консерваторов.<br>4. Программа, структура и деятельность лейбористской партии в начале XX в.                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 6   |
| 12       | <b>Британская империя в системе внешнеполитических приоритетов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  | 2 |   | 1-4,10 | 6,5 |
| 6 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |   |        |     |
| 13       | <b>Тема 7. Оформление политической системы современного типа США после Гражданской войны.</b><br>Факторы экономического роста. Развитие транспорта и завершение индустриализации к концу XIX в. Особенности монополизации в производственной и финансовой сферах и ее социальные последствия. Экономический потенциал США накануне первой мировой войны и тенденции экономического развития в 1914-1918 гг. Оформление политической системы современного типа после Гражданской войны. Двухпартийная система в "золотой век" американских партий. Характер американской демократии. | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 4   |
| 14       | <b>Тема 8. США в 1870-90-е гг. XIX в. Политика "большой дубинки".</b><br>Внутриполитическое развитие в 1870-90-е гг. Избирательная кампания 1896 г. Истоки и начало "прогрессивной эры". Политика либеральных реформ в деятельности Т. Рузвельта. Прогрессистское движение и выборы 1912 г. Политика либеральных реформ в деятельности Т. Рузвельта. Формирование новой внешнеполитической доктрины. Испано-американская война 1898 г. Политика "большой дубинки". Панамский канал. Проблема американского империализма в современной историографии.                                | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 4   |
| 15       | <b>4. Соотношение консерватизма и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 4.5 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |   |        |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--------|-----|
|          | <b>либерализма во внутренней политике США в конце XIX и нач. XX в.</b><br>1. Истоки и начало "прогрессивной эры" в США.<br>2. Политика либеральных реформ в деятельности президента Т. Рузвельта.<br>3. Испано-американская война 1898 г.<br>4. Политика "большой дубинки" США.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |   |        |     |
| 7 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |   |        |     |
| 16       | <b>Внешняя политика США в конце XIX - начале XX вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  | 2 |   | 1-4,10 | 6   |
| 17       | <b>Тема 9. Франко - прусская война 1870 г. Становление политической системы Третьей республики.</b><br>Кризис второй империи в 60-е гг. XIX в. Начало франко-прусской войны. Революция 4 сентября 1870 г. Провозглашение республики. Итоги войны и внутривнутриполитическое положение во Франции весной 1871 г. Движение 18 марта и провозглашение Парижской Коммуны. Становление политической системы Третьей республики. Конституция 1875 г. Политический кризис конца 90-х гг. XIX в. и пути его преодоления. Оформление партии радикалов и приход их к власти в начале XX в. Основные реформы радикальных кабинетов и их результаты. Внутривнутриполитическая ситуация накануне войны. | 2 |  |  |   | 2 | 1-4,10 | 6,5 |
| 8 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |   |        |     |
| 18       | <b>Тема 10. Международное положение Третьей республики после военного поражения 1871 г. Социальная система французского общества.</b><br>Факторы франко-русского сближения, оформление и содержание франко-русской Антанты в начале 90-х гг. XIX в. Особенности французской колониальной империи: соотношение экономических и геополитических факторов. Франция накануне Первой мировой войны. Изменения состава и положения французского рабочего класса на рубеже XIX-XX вв. Оформление основных течений в социалистическом движении Франции в 80-90-е гг., объединительные процессы и их результаты в начале XX                                                                         | 2 |  |  |   | 2 | 1-4,10 | 4   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |   |        |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------|-----|
| 19       | <b>5. Франция в системе международных отношений в начале XX в.</b><br>1. Цели, направления, формы и результаты французской колониальной экспансии в последней трети XIX в.<br>2. Особенности французской колониальной империи: соотношение экономических и геополитических факторов.<br>3. Усиление реакции и подготовка Франции к войне.<br>4. Создание блока «Антанта» и его цели.                                                                                                                                                                                                |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 4   |
| 20       | <b>Франция накануне Первой мировой войны.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  | 2 |   | 1-4,10 | 4.5 |
| 9 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |   |        |     |
| 21       | <b>Тема 11. Италия в 1870 - 1900 гг.</b><br>Итоги объединения Италии и их влияние на капиталистическую модернизацию страны. Экономическая политика итальянских правительств в последней трети XIX в. Характер индустриализации и экономической модернизации. Структура и характер итальянской экономики в начале XX в. Политическое наследие Риссорджименто и оформление политической системы объединённой Италии. Внутренняя политика "правой" и "левой" правительств в 70-90-е гг. Социальные движения в конце XIX в. и их влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 6   |
| 22       | <b>Тема 12. Политическая борьба на рубеже XIX-XX вв. и оформление либеральной программы Дж. Джолитти. Италия накануне войны</b><br>Основные мероприятия "долгого министерства". Причины узости социальной базы либеральных реформ и их результаты. Рабочее движение и течения в итальянском социализме. Основные направления внешней и колониальной политики в последней трети XIX - начале XX вв. Итоги колониальной экспансии в начале XX в. Итало-турецкая война. Эволюция внешнеполитической позиции Италии и ее причины: от Тройственного союза к Антанте.                     | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 6,5 |

| 10 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |   |   |        |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------|-----|
| 23        | <b>6. Развитие капитализма и складывание национального рынка в Италии.</b><br>1. Государственный строй Итальянского королевства.<br>2. Внутренняя политика "правой" и "левой" правительств в 70- 90-е гг.<br>3. «Парламентская революция» 1876 г. и приход к власти «левой» (1876-1877 гг.)<br>4. Движение «фаши» и падение режима Криспи.                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 4   |
| 24        | <b>Эволюция внешнеполитической позиции Италии в начале XX в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  | 2 |   | 1-4,10 | 4   |
| 25        | <b>Тема 13. Австро - Венгрия в 1867 – 1914 гг.</b><br>Основные тенденции экономического развития Австро-Венгрии на рубеже XIX-XX вв. Оформление политической системы дуализма и перспективы ее развития. Политическое устройство австрийской и венгерской частей империи. Национальный вопрос как фактор политического развития Австро-Венгрии. Австро-Венгрия в Тройственном союзе в конце XIX - начале XX вв.: внешнеполитическая программа и взаимоотношения с Германией. Роль Австро-Венгрии в возникновении мировой войны. Национальный вопрос в социальных движениях. | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 4.5 |
| 11 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |   |   |        |     |
| 26        | <b>Тема 14. Испания в 1870-1914 гг.</b><br>Оформление политической системы Испании после реставрации монархии. Конституция 1876 г. Двухпартийная система: своеобразие испанской модели. Характер политического режима в начале XX в. и перспективы его эволюции. Испания в системе международных отношений. Испано-американская война и ее последствия для страны. Внешнеполитическая ориентация Испании накануне первой мировой войны.                                                                                                                                     | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 6   |
| 27        | <b>7. Австро-Венгрия и чешское буржуазно-национальное движение в 1900-1914 гг</b><br>1. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в начале XX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 6.5 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |   |   |        |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------|-----|
|           | 2.Обострение национальных противоречий в начале XX века.<br>3.Деятельность социал-демократической партии в Австро-Венгрии и обострение классовой борьбы.<br>4. Национальное и рабочее движение накануне первой мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |   |        |     |
| 12 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |   |   |        |     |
| 28        | <b>Австро-Венгрия в 1900-1914 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  | 2 |   | 1-4,10 | 4   |
| 29        | <b>Тема 15. Балканы в системе международных отношений в начале XX в.</b><br>Положение Балканских стран в начале XX в. Боснийский кризис 1908 г. и его результаты. Внешнеполитическая ориентация балканских стран и внутри балканские противоречия. Оформление Первого Балканского союза и его цели. Первая и вторая Балканские войны и её итоги для региона. Балканские войны 1912-1913 гг. и их влияние на расстановку сил на Балканском полуострове накануне первой мировой войны. Факторы превращения Балкан в "пороховой погреб Европы".      | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 4   |
| 30        | <b>Тема 16. Международное рабочее движение. II Интернационал.</b><br>Положение в европейском рабочем и социалистическом движении после Парижской Коммуны 1871 г. Формирование индустриального общества, изменения в составе и положении рабочего класса на рубеже XIX - XX вв. Возникновение II Интернационала. Течения во II Интернационале и его деятельность в начале XX в.: Парижский, Амстердамский, Штутгартский и Базельский конгрессы. II Интернационал и первая мировая война. Международное профсоюзное движение на рубеже XIX - XX вв. | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 4.5 |
| 13 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |   |   |        |     |
| 31        | <b>8. Второй Интернационал в 1900-1914 гг.</b><br>1. Основные черты развития рабочено движения в условиях империализма.<br>2.Возникновение II Интернационала, особенности организационной структуры и идейно-политической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 2   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |   |   |        |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------|-----|
|    | платформы.<br>3.Течения во II Интернационале и его деятельность в начале XX в.<br>4. Парижский, Амстердамский, Штутгартский и Базельский конгрессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |   |   |        |     |
| 32 | <b>Балканские войны и их влияние на расстановку сил в полуострове.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  | 2 |   | 1-4,10 | 2   |
| 33 | <b>Тема 17. Страны Латинской Америки в последней трети XIX вв. и в начале XX вв.</b><br>Политическая карта Латинской Америки после завоевания странами национальной независимости. Структура экономики стран Латинской Америки в начале XX в., удельный вес капиталистического уклада. Характер политической модернизации в странах Латинской Америки. Соотношение реформистской и революционной тенденций в развитии стран Латинской Америки на рубеже XIX-XX вв. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Мексика в период диктатуры Диаса. Цели, этапы и основные результаты мексиканской революции. Конституция Мексики (1917 г). Международное положение стран Латинской Америки в начале XX в. И в годы первой мировой войны. | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 2   |
| 34 | <b>Тема 18. Международные отношения (1900-1914 гг.)</b><br>Расстановка сил на международной арене на рубеже XIX-XX вв. Оформление англо-германского антагонизма. Изменение характера Тройственного союза в начале XX в. Складывание тройственной Антанты, содержание и типы соглашений 1904 и 1907 гг. Вступление России в Антанту. Развитие противоречий между Тройственным союзом и Антантой в 1906-1913 гг. Международные кризисы начала XX в., способы их преодоления и роль в возникновении мирового конфликта.                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 2   |
| 35 | <b>9. Особенности социально-политической структуры латиноамериканского общества в конце XIX – нач. XX в.</b><br>1. Основные черты развития латиноамериканских стран в конце XIX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 2.5 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |   |   |        |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------|---|
|           | – нач. XX в.<br>2. Борьба империалистических держав за раздел сфер влияния в Латинской Америки.<br>3. Революционное движение в Мексике 1917 года.<br>4. Революционные процессы в странах Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |   |   |        |   |
| 36        | <b>Латинская Америка в последней трети XIX - начале XX вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  | 2 | 2 | 1-4,10 | 2 |
| 14 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |   |   |        |   |
| 37        | <b>10.Международные отношения (1900-1914 гг.)</b><br>1.Расстановка сил на международной арене на рубеже XIX-XX вв.<br>2.Складывание тройственной Антанты. Вступление России в Антанту.<br>3.Развитие противоречий между Тройственным союзом и Антантой в 1906-1913 гг.<br>4.Международные кризисы начала XX в., способы их преодоления мирового конфликта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 2 |
| 38        | <b>Международные отношения (1900-1914 гг.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  | 2 | 2 | 1-4,10 | 2 |
| 39        | <b>Тема 19. Первая мировая война. Военная кампания 1914 – 1916 гг.</b><br>Расстановка сил на международной арене и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г., Возникновение войны в Европе и превращение ее в мировую. Военная кампания 1914 г. Наступление Германии на Западе. Положение на Восточном фронте и его роль в провале плана "молниеносной войны". Превращение войны в позиционную на Западном и Восточном фронтах. Военная кампания 1915-1916 гг. Изменение характера войны 1915 г. Вступление Италии в войну, положение на итальянском фронте. Наступление Германии на Западе. "Верденская мясорубка". Летнее наступление армий Антанты. Роль Восточного фронта в кампании 1916 г. Война на море в 1916 г. Итоги военной кампании 1915-1916 гг. | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 2 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |   |   |        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------|-----|
| 40                                                                          | <b>Тема 20. Военная компания 1917-1918 гг.</b><br>Вступление США в войну и его влияние на ход войны в Европе. Восточный фронт после Февральской революции в России. Положение на Западном и неевропейских фронтах в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах в 1917 г. Выход России из войны после Октябрьской революции и его последствия. "14 пунктов" В. Вильсона. Контрнаступление армий Антанты. Капитуляция держав Четвертного союза. Компьенское перемирие. Причины поражения Германии. Итоги первой мировой войны и ее историческое место. | 2 |   |  |   | 2 | 1-4,10 | 2   |
| 41                                                                          | <b>11. Первая мировая война (1914 – 1918 гг)</b><br>1. Империалистический характер первой мировой войны.<br>2. Военные действия на Западном и Восточном фронте в 1914-1915 гг.<br>3. Военные действия на Западном фронте и Восточном в 1916 -1918 гг.<br>4. Итоги Первой мировой войны для Европы.                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 2 |  |   | 2 | 1-4,10 | 2.5 |
| 42                                                                          | <b>Итоги Первой мировой войны для Европы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  | 2 | 2 | 1-4,10 | 2   |
| <b>Всего: Лек – 42 час. Прак. – 22 час.<br/>КСР – 20 час. СРС – 42 час.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |   |   |        |     |

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | ПК№1 | Всего |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 1      | 2                                                                                             | 3                                                            | 4                                                                         | 5                                                                                                                                 | 6    | 7     |
| 1      | 3                                                                                             | 4,5                                                          | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -    | 12,5  |
| 2      | 3                                                                                             | 4,5                                                          | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -    | 12,5  |
| 3      | 3                                                                                             | 4,5                                                          | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -    | 12,5  |

|                       |           |             |             |             |             |            |
|-----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 4                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 5                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 6                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 7                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 8                     |           |             |             |             | 12,5        | 12,5       |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>21</b> | <b>31,5</b> | <b>17,5</b> | <b>17,5</b> | <b>12,5</b> | <b>100</b> |

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету, экзамену.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5.

| № п/п            | Объем СРС в час. | Темы самостоятельной работы                              | Форма и вид самостоятельной работы                                            | Форма контроля                     |
|------------------|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Семестр 5</b> |                  |                                                          |                                                                               |                                    |
| 1                | 1                | Предмет курса, цели и задачи, проблема периодизации      | Прочитать учебник<br>Ответить на вопросы                                      | Сообщение                          |
| 2                | 1                | Великие географические открытия                          | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| 3                | 2                | Реформация и контрреформация в Европе                    | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 4                | 1                | Революция в Нидерландах                                  | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 5                | 2                | Развитие Англии в первой половине XVII века.             | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| 6                | 1                | Развитие Англии во второй половине XVII - начале XIX вв. | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 7                | 2/               | Франция в XVII. -                                        | Прочитать учебник. Изучить карту.                                             | Презентация                        |

|                      |   |                                                                                            |                                                                               |                                    |
|----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                      |   | первой половине XVIII вв. Франция во второй половине XVIII - начале XIX вв.                | Подготовить словарь персоналий и хронологию                                   | Сообщение<br>Доклад                |
| 8                    | 2 | Испания в конце XVI - начале XIX вв. Италия в XVII – начале XVIII вв.                      | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 9                    | 2 | Колонизация Северной Америки. Война за независимость и образование США                     | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| 10                   | 2 | Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв.                              | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 11                   | 2 | Германия в XVII – начале XVIII вв. Начало воссоединения Германии                           | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 12                   | 2 | Борьба за объединение Италии и Германии                                                    | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| 13                   | 2 | Революция 1848-1849 гг. в Европе.                                                          | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 14                   | 2 | Гражданская война в северной Америке в середине XIX в. «Реконструкция Юга»                 | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| 15                   | 2 | Война за независимость и образование государств в Латинской Америке.                       | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 16                   | 2 | Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв.                                | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| <b>Всего: 28 час</b> |   |                                                                                            |                                                                               |                                    |
| <b>Семестр 6</b>     |   |                                                                                            |                                                                               |                                    |
| 1                    | 3 | Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX - начале XX в. | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 2                    | 3 | Внутриполитическое развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка                      | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |

|    |   |                                                                                                                                        |                                                                               |                                    |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3  | 3 | Основные направл. внешней политики Германии в конце XIX в. - накануне Первой мировой войны                                             | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 4  | 3 | Политические процессы в 70-90-е гг. XIX в.. Особенности политической элиты Англии.                                                     | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 5  | 3 | Основные направления английской внешней политики в последней трети XIX - начале XX вв. Перегруппировка политических сил в начале XX в. | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| 6  | 3 | Оформление политической системы современного типа США после Гражданской войны.                                                         | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 7  | 3 | США в 1870-1890-е гг. XIX в. Политика "большой дубинки".                                                                               | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| 8  | 3 | Франко - прусская война 1870 г. Становление политической системы Третьей республики                                                    | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 9  | 3 | Международное положение Третьей республики после военного поражения 1871 г.                                                            | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 10 | 3 | Италия в 1870 - 1914 гг. Австро - Венгрия в 1867 – 1914 гг                                                                             | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| 11 | 3 | Испания в 1870 – 1914 гг. Балканы в системе международных отношений в начале XX в.                                                     | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| 12 | 3 | Международное рабочее движение. II Интернационал. Страны Латинской Америки в последней трети XIX вв. - в                               | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |

|                                           |   |                                                                                       |                                                                               |                                    |
|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                           |   | начале XX вв.                                                                         |                                                                               |                                    |
| 13                                        | 3 | Международные отношения (1900-1914 гг.)                                               | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Сообщение<br>Доклад                |
| 14                                        | 3 | Первая мировая война. Военная компания 1914 – 1916 гг. Военная компания 1917-1918 гг. | Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию | Презентация<br>Сообщение<br>Доклад |
| <b>Всего: 42 часа + 54 часов контроль</b> |   |                                                                                       |                                                                               |                                    |

**4.2. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения** по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде конспектов, словаря персоналий и хронологии, докладов, рефератов в контексте тематики курса.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, составлению конспектов содержатся в учебно-методических пособиях:

- Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов для студентов 3-4 курсов бакалавров и магистрантов 1 года обучения [Текст] : учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Д. Л. Латифов ; ред. Н. С. Расулов. - Душанбе, 2017
- Саидова Т.К. Методические рекомендации по выполнению реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы (для студентов факультета истории и международных отношений). – Душанбе, 2014. – 54 с.

**4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

**4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление словаря персоналий и хронологии и реферата выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 50%, переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

**Для заочного отделения:**

**4.2. Самостоятельная работа студентов** по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде словаря персоналий и хронологии, рефератов в контексте тематики курса.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, курсовой работы содержатся в учебно-методических пособиях (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

**4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:** (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

**4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы** (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Литература.**

**Основная:**

1. История стран Европы и Америки в новое время : учебник в 2-х ч. Ч. 1. XVII век / под ред. В. С. Бондарчука ; - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 352 с. - Библиогр.: с. 340-349

2. История стран Европы и Америки в новое время : учебник в 2-х ч. Ч. 2. 1700-1815 годы /под ред. В. С. Бондарчука; - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 340-349
3. История нового времени: 1600-1799 годы : учеб. пособие / А. В. Чудинов [и др.] ; под ред.: А. В. Чудинова, Д. Ю. Бовыкина. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 384 с. - (Сер. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 375 -376
4. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. /Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Т.1. - 528 с. (электронный ресурс) <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912&ln=en>

## **5.2. Дополнительная:**

5. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие для студентов ву-зов: в 3-х ч. Ч. 1. : Европейская цивилизация в XVI - XVII вв. Век просвещения - период становления индустриального общества / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 288 с. : табл. - (Практ. пособие для вузов). - Библиогр. в конце разд.
6. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие для студентов ву-зов: в 3-х ч. Ч. 2. : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 288 с. : табл. - (Практ. пособие для вузов). - Библиогр. в конце разд.
7. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. /Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2006. - Т.2. - 623 с. (электронный ресурс) <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913&ln=en>
8. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. /Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2008. - Т.3. - 705 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915&ln=en>

## **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

9. История.Библиотека ГУМЕР - (электронный ресурс) <http://www.gumer.info/>
10. Всемирная история. Новые книги. Библиотека - (электронный ресурс) <http://historic.ru/>
- 11.Журнал "Новая и новейшая история" - (электронный ресурс) <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
- 12.ХРОНОС. Всемирная история в Интернете - (электронный ресурс) <http://www.hrono.ru/index.sema>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

На практических занятиях студенты исторического факультета не только получают знания, но и приобретают навыки самостоятельной работы. Дополняя и углубляя, но не дублируя лекции, практические занятия должны помочь студентам овладеть своей специальностью. Для успешной подготовки к практическим занятиям вопросы, задания, литература по теме должны даваться заранее.

Формы работы со студентами устанавливаются преподавателем. Это могут быть:

- 1) выступления студентов (ответы по заранее заданным вопросам);
- 2) фронтальный опрос студентов преподавателем;
- 3) обсуждение составленного студентами реферата;
- 4) обсуждение презентации слайдов по теме практического занятия;
- 5) небольшие самостоятельные сообщения студентов, затем свободная дискуссия, коллоквиум по ним и т.д.

**КСР и СРС.** На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом. Студенты самостоятельно изучают предложенные темы и вопросы, анализируют предложенную литературу, конспектируют источники и литературу, готовятся к тестам. Самостоятельная работа студентов



проверяется на коллоквиумах, контрольных работах, на итоговом тестировании в процессе проведения экзаменов, проверке курсовых работ, проверке конспектов, лекций, семинарских занятий.

В ходе изучения курса студенты готовятся к контрольно-измерительным материалам. Они включают в себя тесты, контрольные работы, которые могут использоваться для организации текущего контроля и самоконтроля, а также в качестве средства выборочной диагностики уровня развития познавательных умений и навыков студентов. Назначения контрольных работ – закрепить полученные на лекциях и семинарах знания, обобщать и формировать аргументированные выводы.

**Тест.** Тесты составлены с учетом содержания действующих учебников и рабочей программы курса. Они могут использоваться для организации текущего контроля и самоконтроля при изучении курса а также в качестве средства выборочной диагностики уровня развития познавательных умений и навыков студентов.

**Доклад и реферат.** Углублённому изучению того или иного раздела курса является подготовка доклада и написание реферата по предложенным темам дисциплины. Студент самостоятельно изучает источники, описывает историографию, составляет план, делает выводы, подбирает приложения, список литературы.

**Коллоквиум** - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

Эта общая цель достигается в процессе проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и без него.

Для подготовки к занятиям студенты могут использовать как учебную литературу из библиотечного фонда университета, так и интернет-ресурсы указанные в рабочей программе курса.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации в 5 – 6 (очное отд.), 5 – 6 (заочное отд.) семестрах.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Аудитория № 504 факультета Истории и международных отношений.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации – **зачёт** (5 семестр) **экзамен** (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **собеседование**. Форма итоговой аттестации – **зачёт** (5 семестр); **экзамен** (6 семестр).

**ИТОГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК ПО КРЕДИТНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БУКВЕННЫХ СИМВОЛОВ**

| <b>Оценка по<br/>буквенной<br/>системе</b> | <b>Диапазон<br/>соответствующих<br/>наборных баллов</b> | <b>Численное<br/>выражение<br/>оценочного<br/>балла</b> | <b>Оценка по традиционной<br/>системе</b> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>A</b>                                   | 10                                                      | 95-100                                                  | Отлично                                   |
| <b>A-</b>                                  | 9                                                       | 90-94                                                   |                                           |
| <b>B+</b>                                  | 8                                                       | 85-89                                                   | Хорошо                                    |
| <b>B</b>                                   | 7                                                       | 80-84                                                   |                                           |
| <b>B-</b>                                  | 6                                                       | 75-79                                                   |                                           |
| <b>C+</b>                                  | 5                                                       | 70-74                                                   | Удовлетворительно                         |
| <b>C</b>                                   | 4                                                       | 65-69                                                   |                                           |
| <b>C-</b>                                  | 3                                                       | 60-64                                                   |                                           |
| <b>D+</b>                                  | 2                                                       | 55-59                                                   |                                           |
| <b>D</b>                                   | 1                                                       | 50-54                                                   |                                           |
| <b>Fx</b>                                  | 0                                                       | 45-49                                                   | Неудовлетворительно                       |
| <b>F</b>                                   | 0                                                       | 0-44                                                    |                                           |

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*