

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета истории и
международных отношений
Хасанов Р.Х.
" 29 " И 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИОЛОГА**

Направление подготовки - **39.03.01 Социология**
Профиль подготовки – **Общая социология**
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются

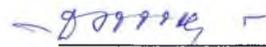
- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «29» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «29» 11 2024 г.

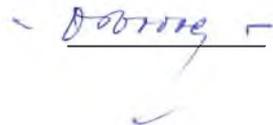
Заведующий кафедрой
Государственно-правовых дисциплин»,
д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.



Зам. председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение сущности и особенностей нормативно-правовой деятельности социолога, системы этических знаний, необходимых для нравственного и профессионального становления будущего социолога; формирование представлений о нравственной и профессиональной культуре; ориентация будущих специалистов на добросовестное исполнение своего профессионального долга, профессиональную честность.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- ✓ раскрытие основных профессиональной деятельности социолога
- ✓ изучение нормативно-правовых основ деятельности социолога;
- ✓ анализ взаимосвязи правовых явлений;
- ✓ формирование основ профессионального правосознания.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; Владеть: Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в	Устный опрос Доклад Собеседование презентация

		соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: Основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	Сообщение
		Уметь: Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению.	Доклад
		Владеть: навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	Презентация
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знать: Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Устный опрос, сообщение.
		Уметь: Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Доклад
		Владеть: Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Презентация, эссе.
ПК-4	Способен составлять и оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;	Знать: Проводит переговоры, взаимодействует с заказчиком фундаментального или прикладного социологического исследования	Устный опрос
		Уметь: Составляет и оформляет техническую документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию	Доклад
		Владеть: Согласовывает с заказчиком содержательных и организационных вопросов фундаментального или прикладного социологического	Презентация, эссе.

		исследования	
--	--	--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социолога» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ.3). Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социолога» выполняет особую роль в профессиональной подготовке студентов факультета истории и международных отношений. Дисциплина органично связана с изучением тематики таких дисциплин, как: «Правоведение», «Социология», «Введение в профессиональную деятельность», «История управленческой мысли», «Основы менеджмента», «Государственное регулирование малого бизнеса», «Культура речи и деловое общение». Знания, полученные при изучении дисциплины «Система государственного и муниципального управления».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 14 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 6 час., самостоятельная работа 44 часа.

Зачет – 4 семестр (очное отделение)

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
	Очное отделение				
	Семестр 1				
1.	<p>Тема 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности социолога</p> <p>Значение правовых норм и принципов в профессиональной деятельности социолога.</p> <p>Обзор законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих социологическую деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Действующие профессиональные стандарты в сфере деятельности по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям.</p>	2		2	

	<p>Тема 2. Законодательство о защите персональных данных в социологическом исследовании</p> <p>Основные положения законодательства Российской Федерации о защите персональных данных (Федеральный закон "О персональных данных"). Обязательства социолога по соблюдению требований по обработке и распространению персональных данных. Получение согласия субъекта персональных данных на их обработку и передачу (распространение). Обеспечение конфиденциальности и безопасности персональных данных в социологическом исследовании. Права субъектов персональных данных и механизмы их реализации в рамках социологических исследований</p>	2	2	
	<p>Тема 3. Договорные отношения в социологическом исследовании</p> <p>Основные положения гражданского законодательства, регулирующие договорные отношения. Составление и оформление договоров в социологическом исследовании: особенности и требования. Ответственность сторон по договору и возможные споры в процессе социологического исследования. Использование образцов и типовых договоров в социологической практике. Заключение субподрядных и соглашений о конфиденциальности в социологическом исследовании.</p>	2	2	
2.	<p>Тема 4. Нормативные правовые акты и документация в социологическом исследовании</p> <p>Основные нормативные правовые акты, регулирующие оформление документации в социологических исследованиях. Требования к составлению научно-технической документации и методических отчетов по итогам исследования. Обеспечение юридической значимости и правовой обоснованности результатов социологического исследования. Правила оформления научных публикаций и отчетности в социологическом исследовании. Значение правовых норм и правил оформления документации для научной этики и доверия к результатам исследования.</p>	2		2

3.	<p>Тема 5. Нормы и требования в области закупок товаров, работ и услуг при проведении социологических исследований</p> <p>Законодательные основы и нормативные акты, регулирующие процедуру закупок при проведении социологических исследований. Требования к организации и проведению процедуры закупок в соответствии с законодательством. Подрядные и субподрядные отношения в социологических исследованиях: правовые аспекты. Принципы прозрачности и конкуренции при проведении закупок в рамках социологических исследований. Контроль за исполнением договоров о закупках и ответственность за нарушение нормативных требований</p>	2	2		
	<p>Тема 6. Правовые основы финансирования социологических исследований в Российской Федерации</p> <p>Требования к составлению бюджетов социологических исследований в соответствии с законодательством. Порядок заключения и исполнения договоров о финансировании и заказчиках исследований. Контроль за использованием финансовых средств и предоставление отчетности о расходовании средств. Правила ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности в социологических исследованиях.</p>	2	2		
4.	<p>Тема 7. Нормативно-правовые основы охраны интеллектуальной собственности в социологических исследованиях</p> <p>Законодательство и нормативные акты, регулирующие охрану интеллектуальной собственности. Авторские права и права на объекты интеллектуальной собственности в социологических исследованиях. Оформление договоров о передаче и использовании результатов социологических исследований. Защита результатов исследования от неправомерного использования и плагиата. Решение споров и конфликтов в области интеллектуальной собственности в социологических исследованиях.</p>	2		2	
	ИТОГО	14	8	6	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	8	Тема 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности социолога	Письменная работа, реферат	Устный опрос
2	8	Тема 2. Законодательство о защите персональных данных в социологическом исследовании	Письменная работа, реферат	Устный опрос
3	8	Тема 3. Договорные отношения в социологическом исследовании	Письменная работа, реферат	Устный опрос
4	8	Тема 4. Нормативные правовые акты и документация в социологическом исследовании	Письменная работа, реферат	Устный опрос
5	8	Тема 5. Нормы и требования в области закупок товаров, работ и услуг при проведении социологических исследований	Письменная работа, реферат	Устный опрос
6	8	Тема 6. Правовые основы финансирования социологических исследований в Российской Федерации	Письменная работа, реферат	Устный опрос
7	8	Тема 7. Нормативно-правовые основы охраны интеллектуальной собственности в социологических	Письменная работа, реферат	Устный опрос

		исследованиях		
Всего: ч.				

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний студентов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе студенты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые студенты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем эссе 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Антонова О.Г. Отечественная социология о социальном прогрессе. Саратов, 2001. – 200 с.
2. Баглай М.В. Капитализм и социальная демократия. Теоретические вопросы развития социальной деятельности буржуазного государства. М., 2015. – 260 с.
3. Байтин М.И. Сущность права: Современное нормативное право понимание на грани двух веков. М., 2005. – 300 с.
4. Барнашев А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. М., 1988. – 230 с.

5. Боботов С.В. Буржуазная социология права. М., 1978. – 320 с.
6. Бранте Т. Теоретические традиции социологии // Монсон П. Современная западная социология: теория, традиции, перспективы. СПб, 1992. – 280 с.
7. Булгаков С.Н. Два града. Исследование о природе общественных идеалов. СПб., 1997. – 200 с.
8. Варчук В.В. Социология права: Учеб. Пос. М., 1997. – 240 с.
9. Васильев В.П. Юридическая психология. СПб., 1997. – 400 с.
10. Водолазов Г.Г. От Чернышевского к Плеханову. Об особенностях развития социальной мысли в России. М., 1969. – 220 с.
11. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. Ростов н/Д, 1999. – 270 с.
12. Вопленко Н.Н. Социальная справедливость и формы ее выражения в праве. // Сов. Государство и право, 1979 № 10. – 300 с.
13. Вортилин Ю.Г. Идея правового государства в истории политической мысли // Политология. Курс лекций / под. Ред. М.н. Марченко. М., 1993. – 200 с.
14. Голосенко И.А. Социологическая литература в России второй половины XIX нач. XX в. (библиографический указатель). М., 1984. – 180 с.
15. Голосенко И.А. Процесс институализации буржуазной социологии в России в конце XIX начале XX века. // Социс. 1978, № 2. – 190 с.
16. Гревцов Ю.И. Очерки теории и социологии права. СПб., 1996. – 280 с.
17. Гревцов Ю.Н. Социология права. СПб., 2001. – 200 с.
18. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная социология. СПб, 1997. – 350 с.
19. Добренъков В.И. Кравченко А.Н. Социология. Социальные институты и процессы. М., 2000. – 240 с.
20. Дыльников Г.В. Законодательная власть в правовом государстве. М., 1995. – 190 с.
21. Казимирчук В.П. Социологические исследования в праве: проблемы и перспективы. // Советское государство и право. 1987, №10. С. 90-97.
22. Керимов Д.А. Социология и правоведение. // Гос. Право. 1999, №8. С. 87-93.
23. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общая теория права. М., 1916. С. 56-62.
24. Ксенофонтов В.Н. Социология права: М., 1998. С. 78-83.
25. Кульчар К. Основы социологии права М., 1981. С. 83-87.
26. Лопаева В.В. Социология права: в поисках новой парадигмы // Гос во и право, 1992, №7. С. 35-43.

5.2 Дополнительная литература

1. Плешаков А.П. Социальная государственность и общественное правосознание в РФ. Саратов, 2022. – 230 с.
2. Радкевич К. Право как социальное явление в концепции Кистяковского // Социальные и гуманитар. Науки. Сер. Социология. 2018, №3. С. 67-72.
3. Роша А.Н., Чернявский В.С. Социология правоохранительной деятельности. М., 1998. – 200 с.
4. Сорокин П.А. Основные проблемы социологии П.А. Лаврова. СПб, 1922. – 300 с.
5. Тадевосян Э.В. Социология права и ее место в системе наук о праве // Гос во и право, 1988, № 1. С. 25-32.
6. Хвостов В.М. Основы социологии. Учение о закономерностях общественных

явлений. М., 1920. – 150 с.

7. Parsons T. Social Theory and Social Wlencoe, 1957. P. 368-369.

8. Paund P. The Scop and Purpose of Sociological Jurisprudence // Harvard Zaw Review. 1991 (1)25.

9. Paund P. The Scop and Purpose of Sociological Jurisprudence. // Harvard Law Review. 1911 (1) 25, P. 489.1.

9. Luhmann N. Das Recht der Geseiischaft Frankfurt a. / М., 1995. S. 565

Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2009. -№ 4. - Ст.445.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Правительстве Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления";

4. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 21.02.2011) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации";

5. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 N 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" (вместе с "Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет");

6. Федеральный закон от 03.06.2009 N 102-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "Об отчете Правительства Российской Федерации и информации Центрального банка Российской Федерации о реализации мер по поддержке финансового рынка, банковской системы, рынка труда, отраслей экономики Российской Федерации, социальному обеспечению населения и других мер социальной политики";

7. Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 N 815 "О порядке организации исполнения проектов по реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года" (вместе с "Положением о порядке организации исполнения проектов по реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года") Тема 5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. elanbook.ru.
2. ЭБС БиблиоРусь.
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
5. allpravo.ru - сайт «Право России»; law.pp.ru – «Юридический факультет», конституции, законодательство;
6. tarasei.narod.ru – «Все о праве», правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); «Все юридические ресурсы Интернета»;
7. oprave.ru - Юридический портал «Правопорядок»: статьи, новости, судебная практика;
8. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
9. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
10. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
11. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник «Preiskurant»;
12. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

5.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа предполагает:

- самостоятельное изучение источников, учебно-методических материалов и пособий, конспектов лекций, нормативных материалов и пособий, нормативных актов;
- приобретение навыков работы с научно-вспомогательной литературы;
- умение анализировать и обобщать: рассматриваемые вопросы;
- умение планировать и организовывать свое рабочее время;
- углубление и закрепление учебного материала при выполнении домашних заданий, контрольных, курсовых и дипломных работ.

Подготовку к практическим занятиям, выступлениям на научном студенческом кружке, подготовке к зачетам и экзаменам.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального обучения для изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социолога» предусмотрена аудиторная (лекции, семинары) и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, включающая подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, выполнение контрольной работы, а также подготовку к сдаче экзамена.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Нормативно-правовые основы деятельности социолога». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе практического занятия студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные

позиции.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо просмотреть основные вопросы плана практического занятия. Начиная подготовку к практическому занятию, студентам необходимо, прежде всего, посмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты практических занятий по рекомендованным источникам.

Конспекты практических занятий имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение конспекта способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения, прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

При конспектировании можно использовать следующие формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

При введении конспекта важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал, а также составлять конспект с учетом своего будущего устного выступления.

6.Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7.Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8.Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОЛОГА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по освоению лекционного курса

Студенту необходимо усвоить, что курс «Нормативно-правовые основы деятельности социолога» занимает одно из важнейших мест в системе юридических наук. Государственным образовательным стандартом высшего обучения для изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социолога» предусмотрена аудиторная (лекции, семинары) и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов,

включающая подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, выполнение контрольной работы, а также подготовку к сдаче зачета.

Главное в правильной организации учебной работы, - ее планирование, которое в принципе уже задано учебными планами вуза, тематическими планами и последовательностью изучения юридических дисциплин.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
 - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
 - графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStone Image Viewer;
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

При кафедре закреплена аудитория №9 оборудованная интерактивной доской.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы; рефераты, решение задач.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- ✓ Контрольные вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- ✓ Контрольные вопросы для итоговой аттестации по дисциплине;

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках болонский системы (БРС), включающих текущий, рубежный и итоговый контроли.

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Этика социологического исследования.
2. Права респондентов при проведении социологических исследований.
3. Права интервьюеров при проведении социологических исследований.
4. Ответственность за нарушение профессионального кодекса социолога.
5. Основные проблемы правового регулирования научной деятельности.
6. Профессиональная этика социолога.
7. Избранные концепты профессиональной этики: «этичное знание», «моральная интуиция», «моральные стрессы».

8. Правила работы и этические нормы социолога.
9. Этика как краеугольный камень медико-социологических исследований.
10. Междисциплинарный подход к исследованию современной нравственности.
11. Влиянием морали на современное российское право и общественные отношения.
12. Профессиональная этика социолога как специфическое проявление общей.
13. Становление профессиональной этики в европейских странах.
14. Религия и профессиональная этика социолога.
15. Влияние европейских учений и норм на ценностные ориентации и профессиональную этику социолога в европейских странах и США.
16. Понятие профессиональной нравственности. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики.
17. Нравственное переживание как путь преодоления смысла утраты.
18. Содержание профессионального долга социолога.
19. Эволюция охраны авторских и смежных прав в России.
20. Анализ и оценка профессиональной деятельности социолога во внешней среде.
21. Этика экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах.
22. Этика партнерских взаимоотношений социологов.
23. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного в коллективе социологической службы.
24. Моральные принципы сотрудничества. Этика общения с коллегами.
25. Исторические корни и этические традиции этики социолога в России.
26. Профессиональная деформация социолога: причины и последствия.