Аннотация рабочей программы дисциплины «Человеческое развитие» Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Менеджмент организации

- 1. Цели и задачи дисциплины. Основной целью курса «Человеческое развитие» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по изучаемым проблемам, что позволяет определять наиболее приемлемые принципы внедрения и реализации Концепции человеческого развития в конкретных финансово-хозяйственных и организационных условиях функционирующего рынка. Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. Исходя из основной цели, в процессе изучения дисциплины поставлены задачи изучения теоретических и методологических основ человеческого развития, усвоения сущности, истоков и основных положений Концепции человеческого развития, сведений о развитии и механизме его внедрения в практику.
- 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость. Дисциплина изучает основные понятия и аспекты человеческого развития в условиях рынка, применяя адекватные подходы в зависимости от конкретной ситуации при составлении и реализации проектов. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области человеческого развития. Студентам, изучающим данную дисциплину, необходимо знать математику, статистику, информатику, теорию организации, государственное и муниципальное управление, экономическую теории и др., так как без приобретения этих знаний невозможно овладеть особенностями человеческого развития на макроуровне. Данный предмет является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.02 и изучается во 2 семестре, логически и содержательно методически взаимосвязан с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Теория организации	1	Б1.О.17
2.	Экономическая теория	1-2	Б1.О.06
3.	Математика	1	Б1.О.05
4.	Основы российской государственности	2	Б1.О.12
5.	Коммерческая деятельность	2	Б1.В.03
6.	История России	2	Б1.О.02
7.	Государственная статистика	2	Б1.О.18
8.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.08
9.	Таджикский язык в профессиональной		
	деятельности	1-2	Б1.О.09
10.	Государственное и муниципальное управление	1	Б1.О.16

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, относящихся к группе «входных» знаний (1 семестр), вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной (2 семестр) «входные-параллельные» знания. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа.

- 3. Формируемые компетенции ПК-9
- 4. Содержание дисциплины
- Тема 1. Введение. Концептуальные основы человеческого развития
- Тема 2. Экономический рост и занятость в контексте человеческого развития

- Тема 3. Уровень жизни, неравенство и человеческое развитие
- Тема 4. Человеческое развитие в контексте стратегий развития
- Тема 5. Государство, человеческая безопасность и роль организаций гражданского общества в контексте человеческого развития
 - Тема 6. Здоровье и образование в контексте человеческого развития
 - Тема 7. Гендерные и экологические аспекты человеческого развития
 - Тема 8. Финансирование человеческого развития
- **5.** Виды учебной работы лекции, практические аудиторные занятия, решение задач, подготовка докладов, рефератов, ведение дискуссий, деловые игры, мозговая атака, текущая самостоятельная работа, которая осуществляется решением ситуационных задач по соответствующей теме, подготовкой рефератов, конспектированием отдельных тем.
- **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов** письменная работа, ЭССЕ, рефераты, решение тестов и ситуаций.
- **7.** Виды и формы промежуточной аттестации зачет проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестирование проводится в электронном виде, устный зачет на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.
 - 8. Разработчик аннотации проф. каф. «Менеджмент и маркетинг» Амонова Д.С.