

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**

**Проректор по науке и инновации**

**к.ф.н., доцент Русакова М.В.**



**« 30 » июня 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Проблемы права интеллектуальной собственности»**

**Право-5.1**

**Частно-правовые (цивилистические) науки-5.1.3**

**Форма подготовки – очная**

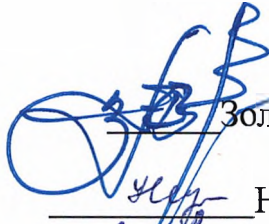
**Уровень подготовки (аспирантура)**

**Душанбе 2023 г.**

Рабочая программа составлена в соответствии федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры 28.06.2023 г.  
протоколом № 11

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета  
30.06.2023 протоколом № 11

Рабочая программа утверждена деканом факультета  Золотухин А.В.

Заведующий кафедрой  Носиров Х.Т.

Разработчик  Сидиков Д.А.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» является предоставить студентам наиболее полную информацию по актуальным, практически значимым вопросам права интеллектуальной собственности.

Изучение материала по дисциплине «Проблемы права интеллектуальной собственности» осуществляется не только в рамках лекций, но и путем самостоятельной работы аспирантов, которая включает:

- изучение теоретического материала по темам программы, дополнительных нормативно-правовых источников, регулирующих порядок регистрации прав на использование некоторых объектов интеллектуальной собственности, правоприменительной практики, а также специальной литературы;

- подготовку сообщений (рефератов, научных докладов) по актуальным проблемам права интеллектуальной собственности для обсуждения на занятиях;

### **Дисциплина призвана:**

- сформировать у аспирантов необходимые в научно-исследовательской работе понятия права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов;

- помочь освоить основные категории права интеллектуальной собственности;

- сориентировать молодых ученых в современных источниках права интеллектуальной собственности, показать их взаимосвязь;

- понять условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;

- расширить теоретические знания об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в коммерческом обороте;

- сформировать навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч.

юридических конфликтов, в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

### **Задачи**

- знакомство с понятием и классификацией объектов интеллектуальной собственности;
- изучение основ российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- изучение целей, стратегий правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- знакомство с опытом создания системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии;
- знакомство с механизмами правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» направлено на:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
  - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» составляет 1 зачетных единиц.

### 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч	36	36		
В том числе:				
Лекции (ЛК)	20	20		
Практические/семинарские занятия (СЗ)				

Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		16	16		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.					
<b>Общая</b> <b>дисциплины</b>	<b>трудоемкость</b> <b>ак.ч.</b>	36	36		
	<b>зач.ед.</b>	1	1		

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы	
		лекция	СР
<b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации.	Тема 1.1. Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества.	2	2
	Тема 1.2. Становление правовой охраны результатов интеллектуальной Деятельности.	2	2
	Тема 1.3.Понятие интеллектуальной собственности и ее виды.	2	2
	Тема 1.4 Система правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	2	2
	Тема 1.5.Всемирная организация интеллектуальной собственности.	2	2
<b>Раздел 2.</b> Авторское право.	Тема 2.1 Основные понятия авторского права.	2	2
	Тема 2. 2.Краткий обзор становления авторского права в России и на международном уровне.	2	2
	Тема 2.3. Основные международные	2	2

	соглашения в области авторского права.		
	Тема 2.4. Условия признания авторского права.	2	
	Тема 2.5. Объекты авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом.	2	
<b>ВСЕГО;</b>		<b>20</b>	<b>16</b>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для

	количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проектора
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИО	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки

## **7.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература:

Защита интеллектуальной собственности: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / [И. К. Ларионов и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. Москва: Дашков и К°, 2015.

- Основы защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированного специалиста "Пищевая инженерия" / Г. В. Алексеев [и др.]. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Санкт-Петербург: Интермедия, 2012.
- Городов О.А. Право промышленной собственности: Учебник. М., 2011.
- Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений): научно-практическое пособие / [М. А. Рожкова и др.] ; под общей редакцией М. А. Рожковой. Москва: Статут, 2015.
- Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть - Юрайт 2013
- Наумов, Анатолий Федорович. Инновационная деятельность предприятия: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

направлению 38.03.01 (080100.62) "Экономика" А. Ф. Наумов, А. А. Захарова.  
Москва: Инфра-М, 2015.

- Аллен К. Продвижение новых технологий на рынок; Бином. Лаборатория знаний. Москва, 2014.
- Блинец И.А., Гаврилов Э.П., Добрынин О.В. Право интеллектуальной собственности: Учебник / Под ред. И.А. Блинеца. Москва, 2014.

### **Дополнительная литература:**

- Абдуллин А. Унификация сроков охраны авторских прав и смежных прав в Европейском Союзе // Интеллектуальная собственность. 1998. № 2. С. 46-52.
- Авилина И.В. Специальная патентная юстиция: за и против // Правоведение. 1990. № 3. С. 62-67.
- Авторское право: Сборник нормативных актов. - М.: Юрист, 1993. - 96 с.
- Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общей редакцией проф. А.В. Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Издательство "ДИС", 1997. - 416 с.
- Агарков М.М. Основы банковского права. Курс лекций. Издание 2-е. Учение о ценных бумагах. Научное исследование. Издание 2-е. - М.: Издательство БЕК, 1994. - 350 с.
- Агашков В. Патентное дело: разъяснения юриста // Хозяйство и право. 1994. № 7. С. 102-110.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/library>

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

- Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям [polpred.com/news/](http://polpred.com/news/)

- Централизованный Банк правовой информации Республики Таджикистан «Адлия» [www.adlia.tj](http://www.adlia.tj)

- САБ ИРБИС 64 [POLPVED.com](http://POLPVED.com)

### *Базы данных и поисковые системы:*

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>



- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS  
<https://www.elevierscience.ru/products/scopus/>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

### **Критерии оценки**

- оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- -оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.