

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
« 28 » июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки - «Международное право»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе 2024 г.

Фонд оценочных средств для государственного экзамена и выпускных магистерских работ составлен на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и выпускных магистерских работ рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Международного права и сравнительного правоведения» юридического факультета протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

**Разработчик:**

Заведующая кафедрой, д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой  
предпринимательского права  
д.ю.н, профессор Султонова Т.И.



## **Введение**

Роль государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников-магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» состоит в итоговой проверке и оценке компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Значение государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников-магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» заключается в оценке теоретической и практической направленности подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636, Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ», утвержденного приказом №154 от 01 октября 2021 г.;

Государственная итоговая аттестация магистранта по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» международного-правового профиля включает несколько форм государственных итоговых испытаний: государственный экзамен и защиту выпускной магистерской работы (далее – ВМР).

Выпускная магистерская работа должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки магистратура.

### **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»).

Задачами государственной итоговой аттестации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, являются проверка степени формирования у выпускников-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Юриспруденция, компетенций следующих видов профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- научно-исследовательская.

### **2. Виды и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации.

### **3. Государственный экзамен по дисциплине «Международное право»**

#### **3.1. Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Международное право, как особая система права, его отличие от внутригосударственных правовых систем.
2. Кодификация и прогрессивное развитие современного международного права.
3. Государственные границы: основания, порядок и способы их установления и изменения.
4. Международный терроризм: проблема определения понятия.
5. Совет по правам человека ООН.
6. Разрешение международных споров в рамках Организации Объединенных Наций.
7. Международные преступления: понятие и классификация.
8. Секретариат ООН: состав, компетенция.
9. Международно-правовой статус участников военных действий. Комбатанты и некомбатанты.
10. Порядок и стадии заключения международного договора.
11. Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
12. Иностранцы на территории государства: особенность правового регулирования.
13. Защита иностранных инвестиций в международном праве.
14. Соотношение международного публичного права и международного частного права.
15. Значение доктрины международного права как вспомогательного источника международного права.
16. Постоянные представительства при международных организациях, их правовое положение.
17. Преступление геноцида в современном международном праве.
18. Понятия, способы приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство.
19. Правовой статус и режим специальной миссии.
20. Система коллективной безопасности ООН.
21. Регулирование защиты невоенных объектов и культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
22. Институт признания в международном праве, юридические последствия признания.
23. Международные уголовные трибуналы и суды (понятия, виды).
24. Гаагские конференции мира и международное право.
25. Международный Суд ООН: порядок организации и деятельности, решения.
26. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.

27. Источники международного экономического права.
28. Всемирная торговая организация: структура, членство, механизмы принятия решений и разрешения споров.
29. Международно-правовые меры по запрещению производства и по ликвидации оружия массового поражения.
30. Содружество Независимых Государств: создание, структура и цели.
31. Международная правосубъектность государствовподобных образований.
32. Проблемы и перспективы реформирования ООН.
33. Принципы международного права: понятие и классификация.
34. Правовой статус Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г.
35. Добрые услуги и посредничество. Общие и отличительные черты.
36. Международные полеты и режим воздушного пространства.
37. Права беженцев и их защита в международном праве.
38. Методы и средства ведения военных действий.
39. Борьба с актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
40. Теории, касающиеся соотношения международного и внутригосударственного права.
41. Оговорки к международным договорам, их юридические последствия.
42. Международные финансово-кредитные организации и их роль в международном экономическом праве.
43. Правовой режим Арктики. Особенности правового регулирования.
44. Понятие дипломатического корпуса и его прерогативы.
45. Компетенция Совета Безопасности ООН и порядок принятия им решений.
46. Международные уголовные суды: порядок организации, юрисдикция, деятельность.
47. Международное и внутригосударственное право: теории соотношения и практика взаимодействия.
48. Руководящие органы Европейского Союза.
49. Совет Европы: правовое регулирование деятельности, полномочия, органы.
50. Консульские представительства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.
51. Международная уголовная ответственность индивидов: основания, процессуальные формы.
52. Многосторонние акты о правах человека (виды и общая характеристика).
53. Начало войны и его правовые последствия.
54. Правовой режим военной оккупации и военного плена.
55. Внутреннее право международных организаций.
56. Интерпол: правовые основы и формы организации и деятельности.
57. Полномочия и органы управления Европейского Союза.
58. Ответственность международных организаций за международно-противоправные деяния.
59. Имунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала.
60. Главные органы ООН: структура, функции, соотношение и разграничение полномочий.
61. Уставы ММПО как международные договоры «sui generis».
62. Региональные организации по вопросам мира и безопасности.
63. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): становление и развитие.
64. Общая характеристика Римского статута Международного уголовного суда.
65. Суд ЕС: организация, компетенция, практика.
66. Международный комитет Красного Креста: история формирования и правовой статус.
67. Сотрудничество в области прав человека между странами СНГ.
68. Международно-правовое регулирование борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
69. Международный арбитраж и международный коммерческий арбитраж как способ разрешения международных споров.
70. Международно-правовое определение агрессии.
71. Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия
72. Концепция «мягкого права» в международном праве.
73. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение.
74. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.
75. Особенности правопреемства после распада СССР
76. Театр военных действий и участники войны.
77. Коллективная безопасность (универсальная и региональная).
78. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, функции и полномочия
79. Государство как основной субъект международного права
80. Прогрессивное развитие международного морского права в XX веке.
81. Понятие и правовой статус государственной границы
82. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
83. Международная следственная и согласительная процедура.
84. ВТО: понятие, история развития и цели деятельности.

### 3.2. Примерные задачи по дисциплине «Международное право»

### Задание 1

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

#### Вопросы:

- *Какое решение должен принять арбитражный суд?*

### Задание 2

Республика Науру в мае 1989 г. предъявила иск в международный суд против Австралии. В своем исковом заявлении Республика Науру требовала, чтобы суд признал материальную ответственность Австралии за экологическую катастрофу, вызванную деятельностью метрополии по эксплуатации природных ресурсов Науру. Республика Науру — маленькое островное государство в западной части Тихого океана с площадью территории всего 22 км и населением около 10 тыс. человек.

Территория Науру была одним из заморских владений Германии с 1888 г. на острове были обнаружены богатейшие залежи фосфатов. В силу ст. 119 Версальского договора Германия вынуждена была отказаться от всех прав на свои владения в пользу держав-победительниц. В соответствии со ст. 22 Пакта Лиги Наций Науру было передано под совместное управление Австралии, Великобритании и Новой Зеландии. В соответствии с условием мандата государства обязаны были «...способствовать материальному и духовному благополучию и социальному прогрессу населения территории».

В 1919 г. Австралия, Новая Зеландия и Великобритания заключили договор о совместной эксплуатации фосфатов острова. На основе соглашения управление островом возлагалось на администратора, назначенного от имени всех трех государств правительством Австралии. В соответствии с этим же договором исключительные права добычи и продажи фосфатов Науру получила британская фосфатная компания, учредителями которой стали три перечисленных государства. В этом договоре указывалось также, что добыча фосфатов должна осуществляться с учетом потребностей трех государств, а доходы от их продажи должны распределяться между тремя государствами в следующем порядке: по 42 % для Австралии и Великобритании и 16 % – для Новой Зеландии. Какие-либо интересы населения Науру в договоре не упоминались.

После Второй мировой войны Науру стала подопечной территорией системы опеки ООН. Соглашение об опеке возобновило мандат Австралии, Великобритании и Новой Зеландии на управление Науру. В соответствии с положениями п. «Б» ст. 76 Устава ООН государства, осуществляющие управление «территориями под опекой», обязаны способствовать политическому, экономическому и социальному благополучию и повышению уровня образования населения этих территорий, а также их прогрессивному развитию в направлении к самоопределению и независимости.

В 1968 г. Науру получила независимость. Государство Науру обратилось в Международный Суд ООН. В заявлении Науру обвинила Австралию в том, что, когда та была мандатарием, она не предприняла мер к получению народом Науру выгод от эксплуатации полезных ископаемых страны, а разработка фосфатов была столь хищнической, что к моменту получения независимости их ресурсы были практически выработаны, а экологическое состояние Науру бедственным.

#### Вопросы:

- *Правомерно ли заключение договора о совместной эксплуатации фосфатов?*
- *Каков статус государства, находящегося по опеке? Несут ли ответственность колониальные метрополии? Будет ли Австралия привлечена к ответственности?*

Обоснуйте позицию государства Науру в Международном Суде ООН со ссылкой на соответствующие международно-правовые акты.

### Задание 3

Восточный Пакистан после образования Исламской Республики Пакистан в 1947 г. практически находился на положении колонии. Политика Пакистана была направлена на подчинение бенгальского народа Восточного Пакистана и его эксплуатацию. Так, в конце 50-х и начале 60-х гг. 66 % активов всех промышленных предприятий, 70 % средств страховых компаний и 80 % банковских активов находились в Западном Пакистане. При распределении государственных ассигнований и иностранной помощи основную часть получали Пенджаб и область Карачи. На долю Восточного Пакистана за первые десять лет приходилось лишь 1/5 государственных расходов на индустриализацию и 1/6 – на развитие культуры и образования. В 1948–1954 гг. из 966, 7 млн рупий, ассигнованных на осуществление различных сельскохозяйственных проектов, 79,6 % получил Западный Пакистан. Ирригационные сооружения в Западном Пакистане, без которых в восточной провинции невозможно земледелие, не ремонтировались и приходили в упадок. Должности на государственной службе, в вооруженных силах, в полиции занимали главным образом выходцы из Пенджаба или мусульмане-переселенцы из Индии: на долю бенгальцев приходилось менее 10 % этих постов. Западные пакистанцы, считая всех жителей страны «единой нацией», в качестве «национального языка» пытались навязать бенгальцам язык урду, хотя, согласно переписи 1951 г. урду был родным языком только для 3,3 % населения страны, а в Восточном Пакистане урду был родным языком лишь для 0,63 % жителей. Признанным лидером бенгальского национально-освободительного движения была созданная в 1949 г. партия Народная лига (Авами лиг).

На выборах в марте 1970 г., выступая под лозунгами предоставления Восточному Пакистану широкой политической и экономической автономии в рамках единого Пакистана, проведения в стране прогрессивных социально-экономических реформ, Народная лига одержала победу. Из 169 мест, отведенных Восточному Пакистану в Национальной ассамблее (всего в ней 313 депутатов), она получила 167. В Провинциальной ассамблее Народная лига получила 288 из 310. Эти результаты ясно выражали волю бенгальского народа.

В ответ на это начался террор западных пакистанцев, следствием которого стала национально-освободительная борьба бенгальской нации за самоопределение.

#### **Вопросы:**

- *Какова правосубъектность наций (народов), борющихся за свою независимость?*
- *Определите, есть ли основания для признания права нации к самоопределению?*
- *Каковы критерии признания правительств борющихся наций?*
- *Каковы юридические последствия такого признания?*

Обоснуйте ответ ссылками на международно-правовые акты.

#### **Задание 4**

Постоянный представитель ОАР при ООН в январе 1968 г. в письме Генеральному секретарю ООН указывал, что израильские войска на оккупированных землях пытаются и убивают арабов, в особенности палестинских беженцев. Как показывают данные Ближневосточного агентства ООН для оказания помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР), в июле 1967 г. около 300 тыс. человек были вынуждены из-за репрессий оккупантов покинуть район Газы. Около 4 тыс. из них ушло в ОАР, а остальные были переселены на западный берег реки Иордан. Ежегодный доклад ООН (БАПОР) свидетельствует, что в результате войны 1967 г. на Ближнем Востоке число беженцев увеличилось на 525 тыс. человек, из которых 175 тыс. было изгнано во второй раз. В докладе было подтверждено, что арабские беженцы, изгнанные оккупантами с западного берега реки Иордан, районов Газы и Синая, испытывают голод, недостаток воды и жилья, нуждаются в одежде и медицинской помощи.

Израиль в спешном порядке принял меры по обработке земли в демилитаризованных зонах на границе с Сирией и Иорданией. Было экспроприровано свыше 300 тыс. га земли в арабской части Иерусалима, где построены дома для 7 тыс. еврейских семей.

«Нью-Йорк таймс» сообщила, что из района Газы выселено свыше 13 тыс. арабов, Только за один месяц израильтяне разрушили в Газе 1857 жилищ арабов, которые якобы мешали патрулированию труднодоступных районов.

В средствах массовой информации Израиль заявил, что проблема беженцев относится к внутренней компетенции государства.

#### **Вопросы:**

- *Каковы права арабского народа Палестины?*
- *Каковы юридические основания его борьбы за осуществление этих прав? Правомерно ли утверждение Израиля, что защита беженцев исключительно внутрисударственное дело?*
- *Имеют ли арабские беженцы право на получение компенсации за причиненный ущерб?*

Подготовьте позицию Генерального секретаря ООН по данной ситуации.

#### **Задание 5**

В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики.

Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России направил ноты республикам, в которой предупредил «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской Республики.

#### **Вопросы:**

- *Каково значение признания для новых государств?*
- *В каких случаях возникает вопрос о признании государств?*
- *Есть ли основания для признания Чеченской Республики? Может ли Чеченская Республика претендовать на статус народа, борющегося за независимость?*
- *Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?*

#### **Задание 6**

20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношениях между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г.

Поясните, почему в текст договора включены слова «отношениях между Договаривающимися Сторонами».

**Вопросы:**

- *Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?*

**Задание 7**

По требованию швейцарской компании Нога французский суд наложил арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету. МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия расценила эти действия как нарушение основополагающих норм международного права.

**Вопросы:**

- *Правомерны ли действия французского суда?*
- *Каков режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?*

**Задание 8**

В каких из нижеперечисленных документах содержатся обязательные нормы международного права:

**Вопросы:**

- *Заключительный акт конференции государств-участников Договора об Конвенция по морскому праву;*
- *Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил;*
- *Совместная декларация Президента В. В. Путина и Президента Дж. Буша о новых стратегических отношениях между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки;*
- *Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в РФ»;*
- *Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан»;*
- *Совместное заявление Президента Российской Федерации и Президента Украины по Азовскому морю и Керченскому проливу;*
- *Англо-советско-американское коммюнике о конференции трех министров в Москве;*
- *Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего Союза ССР, представляющих взаимный интерес;*
- *Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников;*
- *Послание Президента РФ Федеральному Собранию;*
- *Директива Совета ЕС о правовой охране баз данных 1996 г.*

**Задание 9**

В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

Приведите примеры международных обычных норм.

**Вопросы:**

- *Как следует понимать всеобщую практику?*
- *Может ли быть создан партикулярный обычай?*
- *Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если нет доказательств*
- *их признания со стороны других государств?*

**Задание 10**

Проанализируйте положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

**Вопросы:**

- *нормы каких международных актов являются обязательными для Российской Федерации;*
- *Решения каких международных судебных органов являются обязательными для Российской Федерации?*

**Задание 11**

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

- с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

**Вопросы:**

- *Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права?*
- *Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников?*
- *Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками?*
- *Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?*

**Задание 12**

Российская Федерация и Армения являются государствами-членами Европейской конвенции о взаимном оказании правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Кроме того, эти государства подписали и ратифицировали Минскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

**Вопросы:**

- *Нормы какого из указанных международных договоров должны быть применены при направлении (исполнении) поручения о допросе свидетеля по уголовному делу?*

**Задание 13**

В соответствии со ст. 189 Договора об учреждении Европейского экономического сообщества «...регламент предназначен для общего применения. Он является обязательным во всех своих частях и подлежит прямому применению во всех государствах-членах». Регламент является актом международной организации и принимается органами этой организации на основе положений учредительных актов и иных норм международного права.

В 2000 г. в рамках ЕС был принят Регламент «О вручении процессуальных документов по гражданским и торговым делам в государствах членах». Статья 20 данного регламента содержит следующее положение:

«Настоящий Регламент обладает большей юридической силой, чем заключенные государствами-членами ЕС двусторонние либо многосторонние договоры и соглашения, в частности, Протокол к Брюссельской конвенции 1968 г. и Гаагская конвенция 1965 г.»

**Вопросы:**

- *Является ли данный регламент источником международного права?*
- *Нет ли в данном случае нарушения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. относительно приоритета действия норм международного права?*
- *Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров или обычаев?*

**Задание 14**

Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование мирного договора с государством В. во избежание между ними конфликта.

**Вопросы:**

- *Что представляет консультативное заключение МС ООН?*
- *Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН?*
- *Будет ли принят данный запрос в рассмотрении?*
- *Может ли МС ООН отказать в просьбе?*

**Задание 15**

Всемирная организация здравоохранения разработала Стандарты по захоронению лекарственных препаратов, рекомендовав государствам соблюдать правила данных стандартов. Государство А., являясь участником ВОЗ, отказалось от применения данной рекомендации, заявив об этом на очередном заседании.

**Вопросы:**

- *Могут ли нормы-стандарты международных организаций носить обязательный характер?*
- *Может ВОЗ принудить государства к соблюдению и исполнению своих рекомендательных актов?*

**Задание 16**

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. не вступила в силу. Тем не менее, заключая международные договоры, субъекты международного права руководствуются нормами этой конвенции.

**Вопросы:**

- *Что в данном случае выступает источником регулирования – договор или обычай?*



### Задание 17

Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20 тыс. человек, занимающей часть территории, ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности.

#### Вопросы:

- *Каково содержание принципа самоопределения?*
- *В каком случае он может быть применен?*
- *Могут ли быть исключения из данного принципа?*

### Задание 18

Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении вооружения в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

#### Вопросы:

- *Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права?*

### Задание 19

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

#### Вопросы:

- *Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой?*
- *В каком случае государство имеет право на самооборону?*
- *Правомерны ли действия государства А.?*

### Задание 20

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств.

#### Вопросы:

- *Раскройте содержание указанных принципов.*
- *Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства?*
- *Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?*

### 3.3. Шкала и критерии оценки государственного экзамена

<b>Неудовлетворительно</b>	Не может назвать виды юридических действий, не способен самостоятельно их осуществлять. Не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не может сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения. Не способен дать правовую оценку ситуации, сформулировать выводы по итогам оценки ситуации. Не знает условия применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Не может сформировать проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Неправильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает неверное процессуальное решение. Не может составить процессуальный или иной документ. Не способен разъяснить положения нормативно-правовых актов и смысл нормативных предписаний. Неверно понимает сущность задаваемого вопроса. Не может правильно определить правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не может дать ответ в устной или письменной форме. Не может дать разъяснения по правовым вопросам. Не может составить заявления, ходатайства и другие документы правового характера. Не может определить перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности. Не может определить перечень правовых, финансовых, социальных и иных
----------------------------	--

	<p>последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности. Не способен разработать собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, затрудняясь в ее аргументации. Не осуществляет отдельные действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p>Называет виды юридических действий, способен самостоятельно осуществлять юридические действия, допуская существенные ошибки.</p> <p>Затрудняется обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения, допуская ошибки. Дает частично верную правовую оценку ситуации. Формулирует выводы по итогам оценки ситуации, однако затрудняется их аргументировать. Частично верно характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, допуская существенные ошибки. Квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, допуская ошибки. Принимает процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований, допуская существенные ошибки. Не вполне корректно осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Разъясняет смысл нормативно-правовых актов без учета степени юридической квалификации адресата толкования.</p> <p>Частично правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Не вполне верно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p> <p>Дает недостаточно обоснованные ответы в устной или письменной форме.</p> <p>Дает разъяснения по правовым вопросам, допуская существенные ошибки.</p> <p>Частично правильно составляет заявления, ходатайства и другие документы правового характера. Определяет не полный перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности. Частично верно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности. Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, затрудняясь в ее аргументации. Осуществляет отдельные действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p>Называет виды юридических действий. Способен самостоятельно осуществлять юридические действия. Обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения, допуская отдельные неточности. Дает правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их. Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально. Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, допуская отдельные неточности. Квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований, допуская отдельные неточности. Осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования. В целом правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает обоснованные ответы в устной или письменной форме. Дает разъяснения по правовым вопросам. Составляет заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>

	<p>Определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности. Определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности. Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности. Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
<p><b>Отлично</b></p>	<p>Точно и полно называет виды юридических действий. Способен самостоятельно и правильно осуществлять юридические действия. Аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения. Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально. Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований. Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Дает исчерпывающие разъяснения по правовым вопросам. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера. Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности. Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности. Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности. Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>

### **3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена**

Оценка результатов освоения образовательной программы магистратуры в ходе государственного экзамена осуществляется путем оценки ответов магистранта на вопросы и задания билета. В билете содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Члены ГИА оценивают ответ магистранта, исходя из того, насколько полно и правильно дан ответ, соответствует ли он формулировке вопроса, способен ли магистрант обосновать свой ответ. Каждый член ГИА при ответе каждого магистранта оценивает ответ на вопрос и правильность выполнения практических заданий по приведенной выше шкале оценивания (5-балльная шкала), выставляя по каждому вопросу (заданию) отдельную оценку.

По каждому из трех вопросов билета члены ГИА для каждого магистранта коллегиально определяют три среднеарифметические оценки. После этого члены ГИА коллегиально определяют среднеарифметическую итоговую оценку результатов освоения студентом образовательной программы в рамках государственного экзамена. В случае выведения среднеарифметической оценки в виде среднего числа (например, «3,5»), оценка округляется в пользу магистранта.

## **4. Защита магистерской диссертации**

### **4.1. Примерная тематика выпускных магистерских работ для дневного и заочного отделения**

1. Международная организация труда: правовой статус и основные направления деятельности
2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции
3. Правовая система Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

4. Правовое регулирование интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе
5. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды посредством технических регламентов
6. Коллизионно-правовое регулирование договора франчайзинга: практика применения в Республике Таджикистан
7. Международный коммерческий арбитраж в Республике Таджикистан
8. Алиментные обязательства родителей на содержание детей в странах романо-германской правовой семьи.
9. Коллизионное регулирование перехода и прекращения права собственности.
10. Особенности правоприменения в МЧП.
11. Коллизионные нормы в международном частном праве.
12. Наследственные правоотношения с иностранным элементом.

#### **4.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Магистерская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и/ или практических проблем в области профессиональной деятельности и отражается умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Магистранту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из списка тем МД, программы государственной итоговой аттестации. Возможно предложение темы студентом в случае обоснования целесообразности ее разработки.

Апробация результатов МД проводится на конференциях, круглых столах и др., что отражается в разделе «Научная деятельность» портфолио студента.

#### **4.3. Руководство и консультирование**

Координацию и контроль подготовки МД осуществляет руководитель МД, являющийся, как правило, преподавателем кафедры конституционного и муниципального права. Руководитель МД магистранта, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и/ или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы по направлению темы МД. В обязанности руководителя МД входит:

- составление задания на МД, в том числе определение плана-графика выполнения МД и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме МД;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) МД;
- консультирование студента по вопросам выполнения МД;
- анализ текста МД и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия МД установленным требованиям;
- информирование о порядке защиты МД;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите;
- содействие в подготовке МД на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);
- составление письменного отзыва о МД.

#### **4.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Примерный объем МД бакалавра – не менее 80 страниц (без приложений).

Магистерская диссертация состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Введение должно в обязательном порядке включать в себя следующие структурно-содержательные элементы:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методику исследования;
- теоретические основы исследования;
- эмпирическая база исследования;
- научная новизна исследования;
- теоретическое и практическое значение исследования;
- структура работы.

Титульный лист должен быть заполнен любым печатным способом с использованием шаблона официального бланка.

Задание на МД заполняется любым печатным способом с использованием шаблона официального бланка.

В содержании перечисляются структурные элементы МД с указанием страниц: введение, заголовки глав и параграфов основной части, заключение, библиографический список, перечень приложений.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи МД, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования.

Основная часть МД должна включать две–три главы, разделенные на 2–5 параграфов. Выделение под параграфами не допускается. В основной части МД приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы, как правило, включают в себя: анализ истории вопроса и его

современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования; описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики; обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. В конце каждой главы рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении указываются общие результаты МД, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников и литературы должен включать изученную и использованную в МД научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у магистранта навыков исследовательской работы с информационной составляющей МД и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной МД материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

МД оформляется на русском языке. Работа оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) - 14.

Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Наименования основных структурных элементов МД (введения, глав, заключения, списка источников, за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.). Наименования параграфов записываются прописными буквами с абзацного отступа, имеют двойную нумерацию, обозначенную арабскими цифрами (1.1, 1.2 и т.д.).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы представляется в центре нижней части листа без точки. Содержание размещается на третьей странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист и задание на МД не нумеруются.

Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

Список законодательных и иных нормативных правовых актов формируется по юридической силе в хронологическом порядке, список иных источников, в том числе научной и учебной литературы – в алфавитном. Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

Приложения к МД оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы 12 надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется магистрантом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте МД должны быть ссылки на каждое из приложений. МД должна быть переплетена (сброшюрована) в следующем порядке: титульный лист; задание на МД; текст МД (с приложениями). Рецензия, отзыв и аннотация являются сопроводительными документами и прикладываются к магистерской работе.

#### **4.5. Подготовка отзыва и рецензирование МД**

Руководитель МД составляет письменный отзыв на МД, в котором отражает:

- актуальность МД;
- степень достижения цели МД;
- наличие в МД элементов научной, методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в МД;
- правильность оформления МД, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки МД;
- вывод о соответствии требованиям, рекомендация о представлении МД к защите и присвоении (степени) квалификации.

МД подлежит обязательному внешнему рецензированию. Внешнее рецензирование МД проводится с целью получения объективной оценки МД магистранта от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки в органах государственной власти и местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе высших учебных заведениях и научных организациях. Внешним рецензентом не может выступать сотрудник (преподаватель) СИУ.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;
- указание на недостатки работы (при их наличии);
- выводы и рекомендации рецензента;
- общую оценку МД.

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и /или ученого звания (при наличии).

Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении МД.

#### **4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

С целью осуществления контроля качества МД и подготовки магистрантов к официальной защите, выпускающей кафедрой осуществляется проведение предварительной защиты студентом МД. Предварительная защита проводится не позднее, чем за две недели до даты защиты МД. К предварительной защите студент представляет задание на МД и полный несброшюванный вариант МД.

Предварительная защита проводится, как правило, комиссией из числа преподавателей выпускающей кафедры, назначаемых заведующим выпускающей кафедрой. По итогам предварительной защиты комиссией оформляется ведомость предварительной защиты.

МД может быть не допущена к защите, если:

- не удовлетворяет квалификационным требованиям СУОС;
- выполнена не самостоятельно, что подтверждается, в том числе результатами проверки МД на плагиат;
- содержание, методы и результаты работы не соответствуют поставленным задачам и теме МД;
- работа не соответствует установленным требованиям.

При подготовке к защите МД магистрант готовит и согласует с руководителем аннотацию – краткую характеристику МД, в которой указываются: фамилия, имя, отчество автора, номер группы; тема МД; направление подготовки; общие сведения о работе (количество страниц, иллюстраций, таблиц, используемых источников, приложений); актуальность, объект и предмет исследования; цель, задачи и методы исследования; краткое описание содержания глав; основные результаты, раскрывающие содержание работы; выводы и сделанные на их основе конкретные предложения (рекомендации). Автор работы может отметить степень новизны исследования, свой вклад в решение исследуемой проблемы. В конце ставятся дата и подпись автора МД. Рекомендуемый объем аннотации — 1 страницы, шрифт Times New Roman 12-го кегля через 1 интервал.

Подготовленная к защите МД передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 10 дней до дня ее защиты по расписанию в переплетенном (сброшюрованном) виде. Электронный вариант МД до даты защиты прикрепляется студентом и хранится на файловом сервере Филиала.

Допущенная к защите МД вместе с отзывом руководителя, рецензией и аннотацией представляется студентом в деканат не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию для подготовки документов для работы ГЭК.

Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия. Автор МД имеет право ознакомиться с рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Выпускник защищает МД в государственной экзаменационной комиссии

Защита МД проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава. Обязательные элементы процедуры защиты: выступление автора МД; ответы студента на вопросы членов ГЭК, оглашение рецензии и отзыва; ответы магистранта на замечания рецензентов и руководителя. Для сообщения по содержанию МД студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, использоваться технические средства для презентации материалов МД.

При оценке МД также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности магистранта (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике магистерской диссертации и отраженные в портфолио, распечатанные и приложенные к МД.

Результаты учета портфолио не могут превышать 0,25 балла от итоговой оценки МД по пятибалльной шкале.

После оглашения официальных отзывов и рецензий магистранту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии (ях). Вопросы членов ГЭК автору МД должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите МД могут присутствовать все желающие, которые

вправе задавать магистранту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты одной МД не должна превышать 0,5 часа.

Результаты защиты МД определяются на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### 4.7. Критерии оценки результатов защиты магистерской диссертации.

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Не может самостоятельно сформулировать норму права и определить структуру нормативного правового акта. Неправильно оформляет нормативный акт и сопроводительные документы. Не может обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта. Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. Не может сформулировать выводы в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы. Не способен осуществлять действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Не может определить последствия создания юридического документа, направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Не может редактировать юридические документы для достижения положительного эффекта, уяснить содержание юридических документов, составленных другими лицами. Не способен оформить различные юридические документы. Не может определить должности в исполнении обязанностей, по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Не может определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Не может определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Неверно оценивает конкретную ситуацию и не в состоянии реализовать в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Не может составить рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Не может определить методики расследования отдельных видов преступлений. Не может определить перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти. Не знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Не может верно определить избираемые в отношении профилируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности. Не может документировать деятельность по профилактике административных правонарушений. Неверно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации. Не может описать элементы состава преступления коррупционной направленности. Не может назвать основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности. Не может указать мер пресечения коррупционного поведения. Не может выполнить действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Не может раскрыть способы разрешения (преодоления) проблемных ситуаций в международно-правовой сфере. Не умеет определять формы способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Не владеет навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Не способен разрабатывать и применять собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде международно-правовой сфере. Не владеет навыками применения информационных технологий.</p> <p>Неправильно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Не может сформулировать результаты профессиональной деятельности, достигнутые с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>Допускает существенные ошибки при формулировании нормы международного права, определении структуры нормативного правового акта. Допускает ошибки при оформлении нормативного акта и сопроводительных документов.</p>

	<p>Допускает ошибки при обосновании выбора стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта. С ошибками определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление, допуская при этом существенные ошибки. Частично правильно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Допускает ошибки при определении последствий создания юридического документа. Частично верно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Редактирует различные юридические документы для достижения положительного эффекта, частично уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами. С погрешностями оформляет различные юридические документы. Допускает ошибки при определении должностей, в исполнение обязанностей, по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Определяет с ошибками объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Частично верно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Частично верно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Составляет некоторые рекомендации по борьбе с правонарушениями в международной сфере. Допускает ошибки при определении международно-правовые акты. Допускает ошибки при определении порядка проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти. Знает некоторые основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Аргументирует с ошибками избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности. Документирует деятельность по профилактике административных правонарушений, допуская ошибки. Делает не вполне корректные и полные выводы в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы. Частично верно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации. Частично верно описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности. Перечисляет отдельные основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности. Частично верно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации. Частично выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Раскрывает способы разрешения (преодоления) проблемных ситуаций в международно-правовой сфере, допуская существенные ошибки. Частично умеет определять формы и способы взаимодействия нормы международного права в национальное законодательство. Владеет навыками взаимодействия с субъектами международного публичного и международного частного права. Частично разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде международно-правовой сфере. С существенными ошибками применяет информационные технологии. Частично правильно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Не полно и не вполне корректно формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью.</p>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p>Способен сформулировать нормы международного права, определить структуру нормы международно-правового акта. Умеет в целом правильно оформить нормативный акт и сопроводительные документы. Умеет обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъектов международного права при осуществлении профессиональной деятельности. С некоторыми неточностями определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление. Осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p>



	<p>Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата. Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Редактирует различные юридические документы для достижения положительного эффекта, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами. В целом правильно оформляет различные юридические документы. Допускает неточности при определении должностей, в исполнении обязанностей, по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Определяет с некоторыми неточностями объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Составляет рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p>
<b>Отлично</b>	<p>Способен самостоятельно сформулировать нормы международного права. Способен логически верно определить структуру нормы международного-правового акта. Умеет правильно оформить нормативный акт и сопроводительные документы. Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъектов международного при осуществлении профессиональной деятельности. Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление. Правильно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами международного права. Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p>

##### **5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственного используется аудитория, оборудованная рабочими местами (письменный стол и стул) для председателя и членов ГИА, магистрантов, готовящихся к ответу и магистранта, отвечающего на экзаменационные вопросы.

Для проведения защиты МД используется аудитория, оборудованная рабочими местами (письменный стол и стул) для председателя и членов ГИА, трибуной (кафедрой) для студента, защищающего МД, а также необходимым количеством мест для присутствующих на защите лиц. Кроме того, аудитория должна быть оборудована компьютером, мультимедийным проектором и экраном. Компьютер должен иметь лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.