

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
 МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
 Кафедра всеобщей и отечественной истории

«УТВЕРЖДАЮ»
 Зав. кафедрой
 всеобщей и отечественной истории
 Рахматова З.Ю.
 (протокол № 4 от 28 ноября 2023 г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ»

Направление подготовки – 46.03.01 «История»
 Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история
 Форма подготовки – очная
 Уровень подготовки – бакалавр

ДУШАНБЕ – 2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине «Новейшей истории стран Европы и Америки»
 7 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросах к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
				Вид	
1.	Тема 1. Введение. Цель и задачи предмета. 1. Страны Западной Европы и США в период послевоенного восстановления и стабилизации (1918 - 1929 гг.) 1. Проекты социального переустройства мира	ОПК-1, Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности; ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического	ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности ИОПК 2.2.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, и, устный опрос коллоквиум

		процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.		
2.	Тема 2. Формирование нового мирового порядка после первой мировой войны(1918- 1920 гг) ПР 2. Укрепление позиций мирового фашизма в начале 20-х гг.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
3.	КСР 2. Имперская политика "национального правительства". Тема 3.Великобритания (1918 -1941 гг.) ПР 3.Мировой экономический кризис и его особенности в Великобритании.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
4.	КСР 3.Мировой экономический кризис и пути его преодоления Тема 4.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-	10	Реферат, доклад, выступление презентации

	Франция (1918 - 1941 гг.)		4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.		и, устный опрос коллоквиум
5.	ПР4.Победа Левого блока на парламентских выборах в 1924 г. КСР.4Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Тема 5.Германия (1918 -1941 гг.)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум
6.	ПР.5 Особенности экон-й стабилизации. КСР.5 Приход национал-социалистов к власти.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум
7.	Тема 6. Италия(1918 - 1941 гг.) ПР.6 Начало фашизации Италии. Мировой экономический кризис и его особенности в Италии. КСР.6 Начало фашизации страны.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум
8.	Тема 7. Испания(1918 -1941 гг.) ПР.7 Разногласия в республиканском лагере.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум
9.	Тема 8. Соединенные Штаты Америки(1918 -1941 гг.) ПР.8. Мероприятия первого и второго этапа Нового курса. КСР.7 "Великая депрессия" 1929-1933 гг.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум
10.	Тема 9. Мировой экономический кризис и международные отношения в 30-е годы. ПР.9Установление "нового порядка" в Европе (сентябрь 1939-июнь 1941 гг.)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум
11.	КСР.8 Фашистские	ОПК-1; ОПК-2; ПК-	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК	10	Реферат,

	<p>режимы в Европе. Тема 10. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 2030-е гг. ПР.10 Политические последствия экономического кризиса. КСР.9. Кризис Версальского миропорядка (1933-1937 гг.) Тема 11. Страны Латинской Америки в 20-30-е годы.</p>	1; ПК-4;	1.3.; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.		<p>доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум</p>
12.	<p>ПР.11 Международные отношения в Латинской Америке в 20-30-е гг. Тема 12. Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.) Тема 13. Вторая мировая война и формирование нового мирового порядка (1939 - 1945 гг.) Тема 14. Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.) Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка. КСР. 10 Хронология Второй мировой войны</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	<p>Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум</p>

8 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
1.	Тема 1. Вводная. Цель и задачи курса. Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные.	ОПК-1, Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников,	ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации	10	<p>Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос</p>

	<p>ПР 1.Биполярная система международных отношений. Формирование враждующих военно-политических блоков</p>	<p>исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности; ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества</p>	<p>при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание,</p>	<p>коллоквиум</p>
--	--	--	---	-------------------

			понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.		
2.	Тема 2. Международные отношения после Второй мировой войны. Образование ООН. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. «Холодная война», ее причины и основные формы. КСР1. Темы рефератов: политическая карта мира после Второй мировой войны.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
3	Тема 3. США. Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Особенности послевоенных экономических кризисов. ПР. 2. Послевоенный внешнеполитический курс США. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Концепция «сдерживания». социально-экономическая политика.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
4	Тема 4. Великобритания. Положение Великобритании после Второй мировой войны. КСР 2. Темы рефератов: Хроника основных исторических событий во второй половине XX столетия.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
5	Тема 5. Франция.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК	10	Реферат,

	Франция после освобождения. Четвертая республика и Конституция 1946 г. ПР 3. Особенности британской модели государственного регулирования. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций.	1; ПК-4;	1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.		доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
6	Тема 6. Италия. Итоги движения Сопротивления. Антифашистская коалиция у власти. Проблема государственного устройства. Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1947 г. КСР3. Работа с хронологической таблицей и тестами. Закрепление пройденного материала.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
7	Тема7.Федеративная Республика Германии. «Берлинский кризис». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. ПР 4.Французская система государственного регулирования. Основание Пятой республики. Конституция 1958 г.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
8	Тема 8. Западное общество в условиях НТР и развитие «Государства благоденствия». КСР 4.Темы рефератов: Создание Организация Объединённых Наций	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
9	Тема 9. Международные отношения в конце 1950-х и в 1960-е гг. Конфронтационный подход	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.;ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный

	<p>международных отношениях. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. ПР 5. Италия. Итоги движения Сопротивления. Итальянское «Экономическое чудо». Его источники и социальные последствия.</p>				опрос коллоквиум
10	<p>Тема 10. Страны Латинской Америки после Второй мировой войны Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в конце 40-х - 80-е годы. КСР 5. Темы рефератов: Хронологическая таблица основных исторических событий во второй половине XX столетия.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
11	<p>Тема 11. Обстановка в Латинской Америке во второй половине 60-90-х годов. Экономическая и политическая ситуация в Латинской Америке в конце 80-х - 90-х годах. ПР 6. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии..</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
12	<p>Тема 12. Международные отношения в середине 70-х - начале XXI века. Возрастание роли ООН в разрешении региональных конфликтов. Формирование нового</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4;	ИОПК 1.1; ОПК 1.2; ИОПК 1.3.; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2.; ИПК-4.; ИПК-4.2; ИПК-4.3.	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум

<p>международного порядка. Новое мышление в ядерный век.</p> <p>КСР 6. Темы рефератов: работа с политической картой мира. Европа и Америка:</p> <p>Просмотр и обсуждение художественного фильма: Вторая мировая война.</p>				
--	--	--	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Устный опрос, Коллоквиум	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тематика дисциплины
3	Презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия	Тематика дисциплины

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

(наименование кафедры)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) Новейшей истории стран Европы и Америки

(наименование дисциплины, модуля)

1. Борьба держав на Парижской мирной конференции 1919 г.
2. Версальский мирный договор и договоры с союзниками Германии.
3. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. Версальско-вашигтонская система.
5. Революция 1918-1919 гг. в Германии: характер и периодизация.
6. Итоги Германской революции. Веймарская конституция.
7. Социально-политическое развитие и классовая борьба в Германии в 1919-1923 гг..
8. Социально-политическая борьба в Великобритании в 1918-1922 гг..
9. Социально-политическая борьба во Франции 1918-1922 гг..

10. Социально-политич. б-ба в Италии после первой мировой войны и приход к власти фашизма.
11. Социально-политическая ситуация в США после первой мировой войны.
12. Рабочее и демократическое движение в США в 1918-1924 гг..
13. Международное рабочее движение 1918-1920 гг..
14. Становление фашистской диктатуры в Италии в 1922-29 гг..
15. Рабочее и демократическое движение в период стабилизации.
16. Международные отношения периода стабилизации.
17. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его.
18. Внутренняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
19. Внешняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
20. Фашистская корпоративная система в Италии.
21. "Новый курс" Рузвельта в США. Периодизация.
22. Периодизация второй мировой войны.
23. Начальный период второй мировой войны).
24. Образование и деятельность антигитлеровской коалиции.
25. Проблема второго фронта в годы второй мировой войны.
26. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции.
27. Движение сопротивления в годы второй мировой войны
28. Итоги Второй мировой войны.

Требования к оформлению реферата, доклада.

В реферате, докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию реферата, доклада - это не простое конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную историческую личность или событие.

Реферат по объему должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через полтора интервала), доклада – 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема реферата, доклада связана с темой занятия.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Содержание реферата студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10 минут.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат, доклад соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста выбранной проблематике, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате, докладе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра Всеобщей и отечественной истории

По Новейшей истории стран Европы и Америки

наименование дисциплины (модуля)

для 46.03.01 «История»

шифр/направление

Всеобщая и отечественная история

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

ВОПРОСЫ К УСНОМУ ОПРОСУ

1. Периодизация новейшей истории (1900 - 1945).
2. Первая мировая война (1914 - 1918)
3. Общая характеристика социально-политических итогов Первой мировой войны.
4. Борьба держав на Парижской мирной конференции 1919 г.
5. Версальский мирный договор и договоры с союзниками Германии.
6. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. Версальско-вашигтонская система..
7. Репарационный вопрос и его решение в 1920-х гг..
8. План Дауэса и Локарнская конференция.
9. Революция 1918-1919 гг. в Германии: характер и периодизация.
10. Итоги Германской революции. Веймарская конституция.
11. Социально-политическое развитие и классовая борьба в Германии в 1919-1923 гг..
12. Социально-политическая борьба в Великобритании в 1918-1922 гг..
13. Социально-политическая борьба во Франции 1918-1922 гг..
14. Социально-политич. б-ба в Италии после первой мировой войны и приход к власти фашизма.
15. Социально-политическая ситуация в США после первой мировой войны.
16. Рабочее и демократическое движение в США в 1918-1924 гг..
17. Международное рабочее движение 1918-1920 гг..
18. Стратегия и тактика Коминтерна в 1919-1923 гг..
19. Создание Рабочего социалистического интернационала.
20. Общая хар-ка периода стабилизации 1924-1929 гг..
21. США в годы "просперити".
22. Первое лейбористское правительство в Великобритании.
23. Всеобщая стачка в Великобритании и её последствия.
24. Партийно-политическая борьба во Франции в период стабилизации.
25. Веймарская республика.
26. Становление фашистской диктатуры в Италии в 1922-29 гг..
27. Рабочее и демократическое движение в период стабилизации.
28. Международные отношения периода стабилизации.
29. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его.
30. Основные варианты регулирования эк-ки и социальных отношений в 1930-х.

31. Фашистские и авторитарные режимы 1930-х гг. Тоталитаризм
32. Буржуазно-либеральный и социал-демократический реформизм 1930-х.
33. "Общая теория?" Дж. М. Кейнса и "кейнсианская рев-ция".
34. Политическая борьба в Германии в годы кризиса и прихода фашизма к власти.
35. Внутренняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
36. Внешняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
37. Фашистская корпоративная система в Италии.
38. "Новый курс" Рузвельта в США. Периодизация.
39. Второе лейбористское правительство в Великобритании.
40. Политика "национального правительства" Великобритании.
41. Борьба против реакции и фашизма во Франции и создание Народного фронта.
42. Правительства Народного фронта во Франции и его политика.
43. Народный фронт и Гражданская война в Испании.
44. Мексиканская революция 1910 - 1917 годов.
45. Социально-экономическое развитие и массовые движения в странах Латинской Америки в 1930-х гг.
46. VII конгресс Коминтерна и его решения.
47. Рост военной угрозы и борьба за коллективную безопасность в Европе в 30-х гг.
48. Итало-германская интервенция в Испании. Политика "невмешательства" в испанские дела.
49. Мюнхенский сговор. Захват Чехословакии гитлеровской Германией.
50. Периодизация второй мировой войны.
51. Начальный период второй мировой войны).
52. Образование и деятельность антигитлеровской коалиции.
53. Проблема второго фронта в годы второй мировой войны.
54. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции.
55. Движение сопротивления в годы второй мировой войны
56. Итоги Второй мировой войны.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если полнота и правильность ответа, а также степень осознанности, понимания изученного отражены в ответах на вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не ответил на заданные вопросы и не принимал участия в дискуссии.

ТЕМАТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. 1 Социально-политическая ситуация в США после первой мировой войны.
2. Рабочее и демократическое движение в США в 1918-1924 гг..
3. Международное рабочее движение 1918-1920 гг..
4. Стратегия и тактика Коминтерна в 1919-1923 гг..
5. Создание Рабочего социалистического интернационала.
6. Общая хар-ка периода стабилизации 1924-1929 гг..
7. США в годы "просперити".
8. Первое лейбористское правительство в Великобритании.
9. Всеобщая стачка в Великобритании и её последствия.
10. Партийно-политическая борьба во Франции в период стабилизации.
11. Веймарская республика.
12. Становление фашистской диктатуры в Италии в 1922-29 гг..
13. Рабочее и демократическое движение в период стабилизации.
14. Международные отношения периода стабилизации.
15. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его.
16. Основные варианты регулирования эк-ки и социальных отношений в 1930-х.

17. Фашистские и авторитарные режимы 1930-х гг. Тоталитаризм
18. Буржуазно-либеральный и социал-демократический реформизм 1930-х.
19. "Общая теория?" Дж. М. Кейнса и "кейнсианская рев-ция".
20. Политическая борьба в Германии в годы кризиса и прихода фашизма к власти.
21. Внутренняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
22. Внешняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
23. Фашистская корпоративная система в Италии.
24. "Новый курс" Рузвельта в США. Периодизация.
25. Второе лейбористское правительство в Великобритании.
26. Политика "национального правительства" Великобритании.

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint в формате *.ppt или *.pps. Ее объем не должен превышать 10 Мб. Изображения, содержащиеся в данной презентации, должны быть в формате .jpeg; видео

В формате .avi. Количество слайдов произвольное. Присутствие в презентации полнотекстовых слайдов исключается.

1. Общие требования:

1. Наличие титульного слайда
2. Количество слайдов не более 12.
3. Соответствие теме сообщения.
4. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
5. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
6. Правильность используемой терминологии.
7. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
9. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
10. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
11. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
12. Работа всех ссылок.
13. Единый стиль оформления всех слайдов.
14. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
15. Целесообразно использование эффектов анимации.
16. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент,

позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

Критерии оценки презентации:

Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами - до 2,5 баллов

Наглядность:

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - до 2,5 баллов

Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов

Содержание:

– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; орфографическая и пунктуационная грамотность до 2,5 баллов

Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов
Максимальный балл 12,5 баллов.

Вопросы к рубежному контролю, критерии оценки

1. Периодизация новейшей истории (1900 - 1945).
2. Первая мировая война (1914 - 1918)
3. Общая характеристика социально-политических итогов Первой мировой войны.
4. Борьба держав на Парижской мирной конференции 1919 г.
5. Версальский мирный договор и договоры с союзниками Германии.
6. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. Версальско-вашигтонская система.
7. Репарационный вопрос и его решение в 1920-х гг..
8. План Дауэса и Локарнская конференция.
9. Революция 1918-1919 гг. в Германии: характер и периодизация.
10. Итоги Германской революции. Веймарская конституция.
11. Социально-политическое развитие и классовая борьба в Германии в 1919-1923 гг..
12. Социально-политическая борьба в Великобритании в 1918-1922 гг..
13. Социально-политическая борьба во Франции 1918-1922 гг..
14. Социально-политич. б-ба в Италии после первой мировой войны и приход к власти фашизма.
15. Социально-политическая ситуация в США после первой мировой войны.
16. Рабочее и демократическое движение в США в 1918-1924 гг..
17. Международное рабочее движение 1918-1920 гг..
18. Стратегия и тактика Коминтерна в 1919-1923 гг..
19. Создание Рабочего социалистического интернационала.
20. Общая хар-ка периода стабилизации 1924-1929 гг..
21. США в годы "просперити".
22. Первое лейбористское правительство в Великобритании.
23. Всеобщая стачка в Великобритании и её последствия.

24. Партийно-политическая борьба во Франции в период стабилизации.
25. Веймарская республика.
26. Становление фашистской диктатуры в Италии в 1922-29 гг..
27. Рабочее и демократическое движение в период стабилизации.
28. Международные отношения периода стабилизации.
29. Мировой экономической кризис 1929-1933 и его.
30. Основные варианты регулирования эк-ки и социальных отношений в 1930-х.

Критерии оценки для сдачи зачета (с оценкой)

Оценка «5» (100-90%);

Оценка «4» (75-89%);

Оценка «3» (50-74%);

Оценка «2» (0-49%).

Составители

(подпись)

К.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.