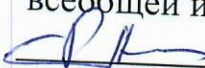


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории
 Артыков А.А.
(протокол №1 от 26 августа 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА САМАНИДОВ**

Направление - 46.04.01. История

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2025

- Направление подготовки: 46.04.01 История, программа подготовки «Отечественная история»

- Направление подготовки: 46.04.01 История, программа «Отечественная история»
- Дисциплина: Историяграфия истории государства Саманидов
- Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

компетенции, закрепленные за дисциплиной
Изучение дисциплины «История государства Саманидов»
направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Кол-во заданий	Другие оценочные средства
1.	Авеста - как исторический источник	ПК-3		
2.	Возникновение языка и текста Авесты.	ПК-3	Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1
3.	Историческая география Центральной Азии по данным "Авесты" и пехливийских источников	ПК-3	Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1
4.	Общая характеристика книг Авесты.	ПК-3	Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1
5.	Авеста как источник о повседневной жизни народов Ирана и Центральной Азии	ПК-3	Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1
6.	География происхождения «Авесты.	ПК-3	Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1
7.	АВЕСТА - источник по изучению доклассового и классового общества	ПК-3	Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1
8.	Вопросы датировки возникновения Авесты	ПК-3	Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1
9.	Авеста - один из важнейших источников познания религиозных, политических, этнических, философских и социальных представлений	ПК-3	Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1
	Всего:		1	1

2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Перечень вопросов
3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра всеобщей и отечественной истории

(наименование кафедры)

Перечень вопросов к коллоквиуму.

1. Авесто - как исторический источник
2. Возникновение языка и текста Авесты.
3. Историческая география Центральной Азии по данным "Авесты" и пехлевийских источников.
4. Общая характеристика книг Авесты.
5. Авеста как источник о повседневной жизни народов Ирана и Центральной Азии
6. География происхождения «Авесты
7. АВЕСТО - источник по изучению доклассового и классового общества
8. Вопросы датировки возникновения Авесты
9. Авеста - один из важнейших источников познания религиозных представлений.
10. Авеста - источник познания политических представлений.
11. Этические нормы по Авесте

12. Авеста - источник познания философских представлений
13. Социальная жизнь и быт народов Средней Азии по источникам Авесты.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) Историкогеография истории государства Саманидов
(наименование дисциплины, модуля)

1. Изучение географических названий древней Центральной Азии по Авесте.
2. Авесто как историко-географический источник
3. Локализация авестийских гор.
4. Изучение географических названий древней Центральной Азии по Авесте.
5. Авеста - священная книга зороастрийцев
6. История повседневной жизни народов по материалам Авесты.
7. Авесто - один из важнейших источников познания религиозных, политических, этических, философских и социальных представлений
8. Информацию и об иных культурах в Авесте
9. Общество Авесты Семья и ее состав. Рабы. Жилище
10. Род. Селение. Соседская община по записям Авесты.
11. Племя. Союз племен. Область
12. Развитие производственных сил. Ремесло. Город
14. Авеста в русских переводах.
15. Зороастр в истории места и времени

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результатов всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требованиям и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К

тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы, либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и межкультурных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Историография истории государства Саманидов
наименование дисциплины (модуля)

для 46.04.01 «История»

цифр/направление

Отечественная история
наименование профиля / специализации / программы

очная/заочная

форма обучения

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(для текущей аттестации и контроля самостоятельной работы)
**Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для
самостоятельной работы.**

16. Авесто - как исторический источник
17. Возникновение языка и текста Авесты..
18. Историческая география Центральной Азии по данным "Авесты" и пехлевийских источников.
19. Общая характеристика книг Авесты.
20. Авеста как источник о повседневной жизни народов Ирана и Центральной Азии
21. География происхождения «Авесты
22. АВЕСТО - источник по изучению доклассового и классового общества
23. Вопросы датировки возникновения Авесты
24. Авеста - один из важнейших источников познания религиозных представлений.
25. Авеста - источник познания политических представлений.
26. Этические нормы по Авесте
27. Авеста - источник познания философских представлений
28. Социальная жизнь и быт народов Средней Азии по источникам Авесты.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

13. Изучение географических названий древней Центральной Азии по Авесте.
14. Авеста как историко-географический источник
15. Локализация авестийских гор.
16. Изучение географических названий древней Центральной Азии по Авесте.
17. Авеста - священная книга зороастрийцев
18. История повседневной жизни народов по материалам Авесты.
19. Авеста - один из важнейших источников познания религиозных, политических, этнических, философских и социальных представлений
20. Информацио и об иных культах в Авесте
21. Общество Авесты Семья и ее состав. Рабы. Жилище
22. Род. Селение. Соседская община по записям Авесты.
23. Племя. Союз племен. Область
24. Развитие производственных сил. Ремесло. Город
29. Авеста в русских переводах.
30. Зороастр в истории места и времени