

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

«24» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой современного русского языка

К.ф.н, доцент Азизов Ф.Д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Управление проектами. От теории к практике»

наименование дисциплины

Направление подготовки – 45.04.01 «Филология»

шифр и наименование направления

Программа подготовки – Русский язык и литература в полиэтнической среде

наименование программы

Уровень подготовки: магистратура

Фонд оценочных средств согласован
кафедрой русского языка 4 института русского языка (РУДН)
с кафедрой современного русского языка (РТСУ)

Душанбе 2024 г.

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление проектами. От теории к практике»

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Управление проектами. От теории к практике» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

[illegible]

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная	Промежуточная				
							работа	аттестация				
			Устный/ письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы		
		Тема 1.5. Проект и текущая деятельность										
	Раздел 2. Основные составляющие проекта	Тема 2.1. Принцип тройного ограничения				15						15
		Тема 2.2. Жизненный цикл проекта. Часть 1										
		Тема 2.3. Жизненный цикл проекта. Часть 2										
		Тема 2.4. Устав проекта. Часть 1										
		Тема 2.5. Устав проекта. Часть 2										
	Раздел 3. Стейкхолдеры и ограничения проекта	Тема 3.1 Стейкхолдеры. Часть 1				10		10			20	20
		Тема 3.2 Стейкхолдеры. Часть 2										

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
			Устный/ письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
Раздел 4. Команда проекта		Тема 3.3. Вехи, рамки и ограничения											
		Тема 3.4. Риски проекта											
		Тема 4.1. Создание команды											
		Тема 4.2 Специальные компетенции руководителя. Часть 1											
		Тема 4.3 Специальные компетенции руководителя. Часть 2											
		Тема 4.4 Интервью с автором курса											
		Раздел 5. Анализ эффективности проекта		Тема 5.1. Анализ эффективности проекта									
Тема 5.2. Информационные технологии в													

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный/ письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
	управлении проектами. Часть 1												
	Тема 5.3. Информационные технологии в управлении проектами. Часть 2	15									15	15	
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)									50		50	
	ИТОГО		15			25			10		50	50	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках аудиторной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

Раздел 1. Основные составляющие проекта

а) Перечень контрольных вопросов

1. Понятие проекта, его содержательные и структурные особенности.
2. История проектного управления
3. Теоретические основы проектного управления
4. Проект и текущая деятельность
5. Принцип тройного ограничения
6. Жизненный цикл проекта
7. Устав проекта

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; - допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
УК-2	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
УК-3	УК-3.2
ПК-1	ПК-1.1
ПК-1	ПК-1.2
ПК-1	ПК-3.3

Раздел 2. Стейкхолдеры и ограничения проекта

а) Перечень контрольных вопросов и тем реферата

1. Кого называют стейкхолдерами и кто входит в их число?
2. Что такое вехи и рамки проекта и как от них защититься?
3. Какие ограничения необходимо учитывать при создании проектов?
4. Какие риски возникают при разработке проектов?
5. Можно ли научиться управлять стейкхолдерами в стратегическом менеджменте?
6. Стейкхолдинг на примере российского бизнеса.
7. Современная методология управления проектами.
8. Классификация проектов по основным типам и характеристикам.
9. Взаимодействие руководителей проектов с функциональными специалистами.
10. Основные участники проектной деятельности: инициаторы, кураторы, менеджеры.
11. Методы выявления и учета рисков проекта.

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; - допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
УК-2	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
УК-3	УК-3.2
ПК-1	ПК-1.1
ПК-1	ПК-1.2
ПК-1	ПК-3.3

Раздел 3. Анализ эффективности проекта

а) Перечень контрольных вопросов

1. Что такое эффективность проекта?
2. По каким параметрам определяется эффективность проекта?
3. Что такое информационные технологии в управлении проектами?

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
УК-2	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
УК-3	УК-3.2
ПК-1	ПК-1.1
ПК-1	ПК-1.2
ПК-1	ПК-3.3

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках самостоятельной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

Раздел 2. Стейкхолдеры и ограничения проекта

а) Перечень тем реферата

1. Понятие стейкхолдеров и их роль в деятельности компании
2. Особенности стратегического управления
3. Конфликты в проектной деятельности
4. Стратегический менеджмент
5. Потенциальные и реальные ограничения проекта

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2.1
УК-2	УК-2.2
УК-3	УК-3.1
УК-3	УК-3.2
ПК-1	ПК-1.1
ПК-1	ПК-1.2
ПК-1	ПК-3.3

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами. От теории к практике» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины/модуля. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 51 до 100 баллов.

а) Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Управление проектами. От теории к практике»:

1. Проект и текущая деятельность
2. Принцип тройного ограничения
3. Жизненный цикл проекта

4. Устав проекта
5. Стейкхолдеры
6. Вехи, рамки и ограничения
7. Риски проекта
8. Создание команды
9. Специальные компетенции руководителя
10. Анализ эффективности проекта
11. Информационные технологии в управлении проектами

б) Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании (пример)

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-9	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-9	10
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-9	10
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-9	10
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-9	10
ИТОГО		5-45	50

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Центра развития
цифровых технологий для
образовательных процессов
РУДН

Соловьев К.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка № 4
Института русского языка

Калинина Ю.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
русского языка № 4
Института русского языка**

Должность, БУП

Калинина Ю.М.

Подпись

Фамилия И.О.