

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Организация бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/ зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид

1.	<p>Понятие налога и налоговой системы. Основные теории налогов. Функции и принципы налогообложения. Элементы налога</p>	<p>ПК-4. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации,</p>	<p>ПК-4.1. Использует современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. ПК-4.2. Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.</p>	5	<p><i>Реферат</i></p> <p><i>Ситуационные задачи</i></p> <p>Тест</p>
2.	<p>Роль налогов в международной торговле. Международные налоговые соглашения и их виды. Цели и задачи международных налоговых соглашений.</p>		<p>ПК-4.2. Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений</p>		<p>Реферат Коллоквиум</p>

3.	<p>Понятие и содержание налоговой политики Таджикистана. Налоговый механизм и его структура. Понятие налогового планирования. Цели и направление налогового планирования предприятий. Формы и методы налогового планирования.</p>	<p>ПК-4. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные технологии работы в команде. ПК-4.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач.</p>		<p><i>Реферат</i></p> <p><i>Ситуационные задачи</i></p>
4.	<p>Структура налоговых органов. Принципы деятельности, права и обязанности. Основные формы и виды налогового контроля. Налоговая</p>	<p>ПК-4. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные</p>	<p>ИПК-4.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем</p>		<p>Реферат</p>

	проверка – как одна из форм осуществления государственного налогового контроля	информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг			
5.	Развитие процесса налогообложения на территории Средней Азии Налоговая система Таджикистана в составе СССР	ПК-4. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг	ИПК-4.1. Знает основные технологии работы в команде.		Коллоквиум
6.	Этапы развития налоговых правоотношений в современном Таджикистане История становления органов налогового	ПК-4. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные	ИПК-4.1. Знает основные технологии работы в команде. ИПК-4.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов,		Защита, дискуссия

	администрирования	процедуры и используя современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг	формулирования профессиональных целей и задач.		
7.	Основы построения налога на прибыль. Общие сведения о налоге на прибыль. Понятие и роль подоходного налогообложения. Налог с доходов граждан в РТ. Объект обложения. Ставки налога. Льготы по налогу	ПК-4. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг	ИПК-4.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач. ИПК-4.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем		Реферат Защита, дискуссия
8.	Налогообложение транспортных средств. Особенности уплаты налога на объекты	ПК-4. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая	ИПК-4.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных		Защита, дискуссия

	недвижимости физическими лицами. Особенности уплаты налога на объекты недвижимости юридическими лицами .	последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг	проблем		
--	--	--	---------	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Дискуссия	форма обсуждения, в ходе которой участники выражают свои мнения, аргументируют свои позиции и обмениваются точками зрения по определенной теме или проблеме	Вопросы по темам лекции
	Защита работы	процесс публичной презентации и обсуждения выполненного исследования перед экспертной комиссией или аудиторией	Тематика, требования к оформлению

2.		с целью проверки качества и оценки достоверности полученных результатов.	
----	--	--	--

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра менеджмент и маркетинг

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Тема 1. Порядок составления республиканского бюджета. Порядок представления проекта государственного бюджета.	конспект	Опрос
2.	8	Тема 2: Порядок составления расчетов и определения прогноза по налогам и доходам. Правовые формы бюджетов. Принципы системы государственного бюджета	конспект	Опрос
3.	8	Тема 3. Доходы государственного бюджета. Текущие и основные расходы государственного бюджета. Формы расходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Расходы государственных целевых доходов Расходы местных бюджетов	конспект	Опрос
4.	8	Тема 4. Вопросы статуса и деятельности налоговых органов. Налоговая проверка	конспект	Опрос

5.	8	Тема 5: Совместные расходы республиканского бюджета и местных бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Планирование расходов сектора государственной власти и управления. Планирование расходов	конспект	Опрос
6.	5	Тема: 6: Планирование расходов по социальной сфере. Планирование расходов по программе государственных инвестиций. Планирование расходов прочих отраслей	конспект	Опрос
7.	5	Тема 7. Основы построения налога на прибыль. Общие сведения о налоге на прибыль. Понятие и роль подоходного налогообложения	конспект	Опрос
8.	5	Тема 8: Полномочия и ответственность министерств и ведомств и других бюджетных учреждений по исполнению государственного бюджета. Порядок финансирования из республиканского бюджета. Порядок финансирования расходов местного бюджета. Исполнение местных бюджетов. Анализ исполнения государственного бюджета.	конспект	Опрос
9.	5	Тема 9: Отчет об исполнении бюджета. Периодические отчеты об исполнении государственного бюджета. Годовой отчет об исполнении государственного бюджета.	конспект	Опрос

1.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 4 «Содержание и структура дисциплины».

1.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

1.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно >(5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

2. Образовательные технологии

Формы - лекции, практические, аудиторные занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы - деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

Текущий контроль - проводится систематически с целью уровня овладения магистрантами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняются контрольные работы (задания, тесты, рефераты). Выполнение этих работ является обязательным для всех магистрантов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Итоговый контроль - для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет. Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому на основании выписки из зачетной книжки. Экзамен.

проводится в устной форме.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации (конспектирование тем, выполнение домашних заданий, решение задач, опрос).

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература:

1. Налоги. Учебное пособие, издание третье, под общей редакцией Черника Д.Г., Москва, изд. «Финансы и статистика», 2001.
2. Налоги и налогообложение. Под редакцией Романовского М.В., Врублевской А.В. СПб.: Питер 2000.
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложения в Российской Федерации, учебник, Москва, МЦФЭР, 1997.
4. Финансы, налог и кредит. Учебник, под общей редакцией Емельянова А.М. и др., Москва, изд. РАГС, 2001.

7.2 Дополнительная литература:

1. Черник Д.Г. Налоги в рыночной экономике. М.: Финансы, ЮНИТИ, 1997.
2. Шомуродов Ф. Андоз аз корхонахо ва шахрвандон, Курс лекций, Душанбе, первое издание, 2005.
3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник, под.общ. ред. И.Д. Мацкуляка, изд-во РАГС, Москва, 2003.
4. Большой экономический словарь (под ред. А, Н. Азриляна М. фонд «Правовая культура» -1994 г.
5. «Финансы» под ред. Радионовой В.М. М. 1993 г.
6. «Финансы предприятий» под ред. Бородиной Е.И. М. 1995 г.
7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «организация бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Критерии оценки:

- 11-12,5 баллов студент получает, если задание выполнено отлично, т.е. ответил на 11-13 вопросов тестов;
- 9-10 баллов студент получает, если задание выполнено хорошо, т.е. ответил на 9-10 вопросов тестов;
- 6-8 баллов студент получает, если задание выполнено удовлетворительно, т.е. ответил на 6-8 вопросов тестов;
- 0-5 баллов студент получает, если задание выполнено неудовлетворительно или невыполнено совсем.

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующ их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
А	10	95-100	

A-	9	90-94	Отлично
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

Составитель _____ к.э.н., доцент _____