


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.пол.н., доцент Шаропов О.М.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и дипломатическая служба

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине: **Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке**

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Формирование современной системы мировых религий История возникновения мировых религий, и их трансформация в процессе исторического развития. Историко-культурные основания и современное состояние вероучений мировых религий.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач		коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в исламском мире	ОПК-4.Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в. Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной		коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	деятельности Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений		
3.	Исламский фактор в мировой политике. Шиитский фундаментализм и иранская модель.	ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;		коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
4.	Суннитский и шиитский подходы к МО.	ПК - 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля		коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
Всего: 222					

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.
ПК – 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Ислам как политический фактор.
2. Теоретические подходы ислама к политике и международным отношениям.
3. Международное право и ислам.
4. Ислам и международные отношения во время зарождения религии.
5. Первые четыре халифа и МО.
6. Эпоха великих завоеваний и исламская модель миропорядка.
7. Суннитский и шиитский подходы к МО.
8. Сравнительный анализ подходов мутазилитов, хариджитов, ханбалитов и ашаритов-матуридитов к политическим процессам.
9. Тюрки и персы как акторы международных отношений.
10. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу.
11. Снижение роли ислама в 17-19 вв. в мировой политике.
12. Колониализм 19 и 20-го веков и мусульмане.
13. Модернистские подходы к "реформированию" ислама и его роли в мире.
14. Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке.
15. Мусульманские движения 20-го века в международных отношениях.
16. Международные мусульманские организации.
17. Проблема Палестины.
18. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

- Теоретический уровень знаний;
- Качество ответов на вопросы;
- Подкрепление материалов фактическими данными;
- Практическая ценность материала;
- Способность делать выводы;
- Способность отстаивать собственную точку зрения;
- Способность ориентироваться в представленном материале;
- Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;

демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;

неструктурированно, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

незнание материала темы или раздела;

при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.
ПК – 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Религиозные системы ранней древности и зарождение международных отношений. Религиозные системы поздней древности, их роль в оформлении внешнеполитических концепций «мировых держав».
2. Международные отношения в Respublica Christiana.
3. Международные отношения в «дар аль ислам».
4. Религиозный фактор во внешней политике «великих держав» в Новое время.
5. Религиозный фактор в современных международных отношениях.
6. Доктринальные основы и институты внешних связей Римско-Католической церкви.
7. Доктринальные основы и институты внешних связей Русской православной церкви.
8. Церковь и государство в современном мире: основные модели взаимодействия.
9. Мировые религии и глобальные проблемы современности.
10. Этноконфессиональные конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии.
11. Проблема Тибета во внутренней политике КНР и в международных отношениях.
12. Исламский фактор в мировой политике.
13. Шиитский фундаментализм и иранская модель.
14. Концепция «исламской революции».
15. Экуменическое движение в современном мире

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины

проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

знание и понимание теоретического материала;
анализ и оценка информации;
построение суждений;
оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

эссе написано самостоятельно;
студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
студент грамотно применяет категории анализа;
умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;

оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;

оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;

оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.
ПК – 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Для каких мусульманских стран характерен высокий уровень жизни населения, сравнимый с показателями стран Запада?
 2. Какие мусульманские страны, не входящие в число ведущих поставщиков энергоресурсов, добились высоких показателей в экономическом развитии?
 3. Какие мусульманские страны относятся к числу беднейших стран мира?
 4. Какими методами смягчаются разрывы в уровнях экономического развития мусульманских стран?
 5. Согласны ли вы с мнением ряда западных аналитиков об «усугубляющемся отставании» исламского мира от развитой части международного сообщества?
 6. Назовите мусульманские страны с монархической и республиканской формами правления, с авторитарными и демократическими политическими режимами.
 7. В названии каких мусульманских стран имеется ссылка на исламский характер государства?
 8. В каких мусульманских странах исламские партии находятся у власти, в каких представлены в парламентах?
 9. В каких мусульманских странах действуют радикальные исламские организации и где их деятельность запрещена законом?
- Какие мусульманские государства являются ближайшими союзниками США и/или входят в состав НАТО?
10. С какими мусульманскими странами у США имеются договоры о тесном сотрудничестве в вопросах обороны и безопасности?
 11. В каких мусульманских странах дислоцированы войска США и их союзников?
 12. В чем суть исламистских проектов: либерального (модернизаторского), традиционалистского и джихадистского?
 13. Приведите примеры попыток реализации исламистских проектов на локальном, национальном, региональном или глобальном уровнях.
 14. Чем обусловлен частичный успех исламистского проекта в Иране, Судане, в талибском Афганистане?
 15. Тождествен ли приход к власти исламистов созданию исламского государства?
 16. Охарактеризуйте систему исламских ценностей. В чем состоят ее отличия от системы западных ценностей? Имеются ли между ними сходства?
 17. Перечислите основные положения учений Ибн Таймийи и Мухаммада ибн Абд ал-Ваххаба.
 18. Какова роль ваххабизма в объединении аравийских племен в XVIII-XIX вв. и создании нового государства - Королевства Саудовская Аравия в XX в.?
 19. В чем сегодня реально воплощается роль ваххабизма как основы государственной идеологии современной Саудовской Аравии?
 20. Раскройте демографический аспект палестино-израильского конфликта.
 21. Согласны ли вы с тезисом о том, что растущий численный перевес арабов над евреями является главным залогом необратимой победы исламизирующегося палестинского сопротивления?
 22. Укажите причины, показатели и видимые на сегодняшний день последствия роста численности мусульманских общин в Европе.
 23. Перечислите факторы, которые могут повлиять на процесс «исламизации» Европы и изменить его как в одну, так и в другую сторону.

24. Раскройте динамику роста мусульманского населения в России, странах Центральной Азии, Северной и Южной Америке, Юго-Восточной и Восточной Азии. Какие проблемы порождает этот процесс и как они решаются в указанных странах и регионах?
25. Чем можно объяснить умеренность исламских правительств в Турции?
26. Кто оживил «великий раскол» исламского мира на шиитов и суннитов?
27. Как действуют на Ближнем и Среднем Востоке исламисты?
28. Почему в событиях «арабской весны» исламисты на первых порах держались в тени?
29. Почему Запад начинает склоняться к более терпимой, толерантной позиции по отношению к умеренным исламистам, отстаивающим свои цели не путем насилия, а политическими средствами?
30. Чем объясняется стремление США сблизиться с формально враждебными им исламистами (например, с партией «Братья-мусульмане» в Египте)? Может ли такая политика США расцениваться как фактор угрозы для Европы и России?
31. Что представляют собой этнические конфликты с политической подоплекой?
32. Может ли исламский фактор повлиять на развитие отношений берберов и арабов в Магрибе; азербайджанцев и персов в Иране; греков и турок на Кипре; курдов с арабами, турками и персами в Ираке, Сирии, Иране и Турции; пуштунов с узбеками, таджиками и хазарейцами в Афганистане?
33. Существует ли «исламская угроза» для настоящего и будущего христиан, езидов, парсов, бахаистов, анимистов и иудеев, живущих в окружении мусульман на Ближнем и Среднем Востоке?
34. Какие последствия будет иметь проблема племен в пограничье Пакистана, Афганистана и Ирана в случае исламизации и радикализации сепаратизма белуджей?
35. Какие радикально-экстремистские группировки действуют в районах проживания курдов и белуджей? Раскройте стратегическое и экономическое значение этих районов.
36. Почему нашумевшая американская карта перекроенного «Большого Ближнего Востока» по завершении «крестового похода против международного терроризма», помимо прочего, включала государства «Свободный Курдистан» и «Свободный Белуджистан»?
37. Возможно ли решить вопрос Кашмира в индо-пакистанских отношениях?
38. Почему Восточный Туркестан (Синьцзян) называют страной «латентного ислама»?
39. Может ли исламский фактор стать препятствием на пути Китая к статусу сверхдержавы?

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
 полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
 демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
 воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
 демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
 четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
 демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
 не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

незнание материала темы или раздела;
 при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.
ПК – 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Как называется первое буддистское государство :

- A Магадха
- B Шри-Ланка
- C Тхеравады
- D все ответы верны

2. Когда появился буддизм?

- A XIII веке до нашей эры
- B 1-го тысячелетия до нашей эры
- C 2 тысячелетия до нашей эры
- D все ответы верны

3. Основатель буддизма?

- A Хинаяна
- B Махаяна
- C Сиддхартха Гаутама
- D все ответы верны

4. Каких из этих стран буддизм является государственной религией

- A Пакистан
- B Корея
- C Афганистан
- D Бутан

5. В каких странах распространился Буддизм?

- A странах Южной, Юго-Восточной, Центральной Азии и Дальнего Востока
- B странах Южной Азии
- C Западная Африка, Южная Европа
- D все ответы верны

6. Когда появилось христианство?

- A II веке
- B I веке
- C III веке
- D все ответы верны

7. В какой из этих стран появилось христианство

- A Египет
- B Шри-Ланка

С Палестин

D все ответы верны

8. Священная книга иудеев:

A Магадха

B Коран

C Инджил

D Библия

9. Где живёт всех иудеев?

A Израиль

B Сирии

C Шри-Ланка

D все ответы верны

10. Крупнейшей (по числу последователей) религией мира является:

A ислам

B христианство

C иудаизм

D все ответы верны

11. Сколько % население земли последуют христианству?

A 25%

B 50%

C 33%

D 40%

12. Сколько % население земли последуют ислам?

A 50%

B 35%

C 40%

D 23%

13. Самая крупнейшая международная экуменическая организация:

A Всемирный совет церквей

B ОИС

C ОПЕК

D все ответы верны

14. Когда основана организации ВССЦ?

A 1946

B 1948

C 1944

D 1950

15. Где находится Штаб квартира ВССЦ?

A Амстердаме

B Париже

C Женеве

D Риме

16. Каких из этих религий не является мировым

A христианство

B ислам

C буддизм

D иудаизм

17. Когда возник ислам?

A VII в

B VI в

C V в

D XII в

18. Согласно большинству источников, сколько % мусульман мира составляют сунниты?

A 75%

B 85%

C 70%

D 80%

19. Когда произошла шестидневная война между Израилем и арабских государством?

A 1990

B 1976

C 1967

D 1955

20. Где произошла теракт 11 сентября 2001 г.?

A Великобритания

B Франция

C Россия

D США

21. В свое время Д. Рапопорт выделил сколько волны терроризма, характерных для современной эпохи?

A 4

B 8

C 6

D 9

22. В концептуальном плане при оценке вопросов, связанных с выявлением специфики эволюции ближневосточных обществ, существенную роль сыграла «цивилизационная» теория какого теоретика?

A С. Хантингтона

B Ибн Халдун

C Х. Четин

D все ответы верны

23. Период возникновения ранних форм религий?

A 1млн.лет – 500 тыс.лет;

B 400тыс.лет – 40 тыс.лет;

C 100тыс.лет – 40 тыс.лет;

D 40 тыс.лет – 12 тыс.лет;

24. Сколько религий существовало и существует на планете?

A три;

B сто;

C двадцать тысяч;

D семьсот;

25. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

A одно;

B два;

C три;

D четыре

26. Где зародился ислам?

A в Центральной Азии;

B в Казахстане;

C в Аравии;

D в арабов северной Африки

27. Сколько основных направлений существует в исламе?

A одно;

B три;

C два;

D четыре;

28. Кто является основателем ислама?

A Иисус;

B Конфуций;

C Мухаммед;

D Авраам

29. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?

A Э. Кант;

B Э. Гильдей;

C В. И. Ленин;

D Э. Фром;

30. Как называется земли, на которых недавно были введены исламские законы?

A Дар ад-дава

B Дар ас-салям

C Дар аль-амн

D все ответы верны

31. Что обозначает Дар аль-ислам?

- A территория единобожия
- B территория ислама
- C территория мира
- D территория безопасности

32. Что обозначает термин «Святой Престол»?

- A инвестиционный фонд
- B Институт по делам религии
- C официальное собирательное название папы римского
- D все ответы верны

33. Гамаль Абдель Насер Хусейн когда стал президентом Египта?

- A 23 июня 1956 г
- B 23 июня 1950 г
- C 23 июня 1946 г
- D все ответы верны

34. Когда Суэцкий канал был национализирован?

- A 23 августа 1976
- B 26 июля 1956
- C 1 августа 1976
- D все ответы верны

35. Кто сказал эти слова: «Я действительно не понимаю, как можно претендовать на то, чтобы править на основе Корана»?

- A А. Садат
- B Х. Мубарак
- C Г. А. Насер
- D все ответы верны

36. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

- A) одно;
- B) два;
- C) три;
- D) четыре;

37. В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм? А) в III веке;

- B) в IX веке;
- C) в XI веке;
- D) в X веке;

38. Какова численность сторонников ислама в мире? А) 700 млн.;

- B) 1,5 млрд;
- C) более 1 млрд;
- D) 2 млрд;

39. Религия, возникшая в древней Индии? А) ислам;

- B) христианство;
- C) буддизм;
- D) иудаизм;

40. Священная книга зороастрийцев?

- A) Библия;
- B) Коран;
- C) Авеста;
- D) Тора;

41. Религия возникла как?

- A) случайность;
- B) воля Бога;
- C) историческая необходимость;
- D) воля Бога;

42. В исламе Шариат это:

- A) философское направление;
- B) секта;
- C) учение об исламском образе жизни;
- D) какой-то праздник;

43. Анвар Садата когда пришёл во власть и стал президентом?
А 26 марта 1970 года
В 26 марта 1979 года
С 26 марта 1980 года
D 15 октября 1970 г
44. Предшественником А. Садата был кто?
А Г. А. Насер
В Х. Мубарак
С Мустафа Халиль
D все ответы верны
45. После прихода к власти А. Садата внешняя политика изменилась?
А нет не изменилось она осталась про американским
В да считая, что Советский Союз предоставил Египту недостаточную помощь в продолжающемся противостоянии с Израилем, и желая обрести более мощного по его мнению союзника в лице США
С нет не изменилось она осталась про советским
D все ответы верны
46. Когда в обстановке международной изоляции Садат начал войну против Израиля (Война Судного дня);
А 1989
В 1975
С 1973
D 1980
47. Основной причиной начала войны с Израилем:
А реванш за унижительное поражение в Шестидневной войне с Израилем 1967 года
В укрепление свои позиции в Персидском заливе
С укрепление свои позиции в САМ
D все ответы верны
48. Согласно ряду источников, война закончилась победой:
А Египта
В Израиля
С Сирии
D все ответы верны
49. Итогом войны стал:
А Портсмутский договор
В Боннский договор
С Кэмп-Дэвидские соглашения
D все ответы верны
50. Кэмп-Дэвидская соглашения было заключено между какими странами?
А Иран и Ираком
В Израилем и Египетом
С Иран и Саудовской Аравии
D Сирией и Палестином
51. Когда было заключено Кэмп-Дэвидская соглашения?
А 17 сентября 1978 г.
В 17 сентября 1968 г.
С 17 сентября 1988 г.
D 17 сентября 1979 г.
52. Где было подписано Кэмп-Дэвидская соглашения?
А Бонне
В Кремль, Москве
С Белый Дом, Вашингтоне
D все ответы верны
53. В 1974 году Садат приступил к реализации политики:
А «открытых дверей» (инфитах)

- В политика на чучхе
- С политика кимирсенизмом
- D все ответы верны

54. В каком году президент Садат принял решение о создании в рамках Арабского социалистического союза (АСС) трёх политических платформ?

- A 1989
- B 1975
- C 1980
- D 1970

55. Когда был убит А. Садат?

- A зимой 1987
- B весной 1980 г
- C Осенью 1981 г
- D декабре 1979 г

56. Причина гибели А. Садата :

- A сближение с Ираком
- B сближение с Сирией
- C сближение с Ираном
- D сближение с Израилем

57. Какие террористические группы исламских фундаменталистов объединившись, организовали убийство Садата, отомстив ему за сближение с Израилем?

- A «Аль-Гамаа аль-исламийя» и «Египетский исламский джихад»
- B ИГИЛ и ХЕЗБОЛЛА
- C Аль-Каида
- D Братья мусульман и Аль-Каида

58. В последние десятилетия XX в. в международных отношениях появился новый феномен — политическая и экономическая интеграция государств на основе:

- A история прохождения
- B религии
- C местоположение государств
- D все ответы верны

59. Закономерным результатом роста влияния религии, прежде всего какой религии на мировую политику?

- A буддизма
- B христианство
- C ислама
- D все ответы верны

60. В каком году в Рабате (Марокко) состоялась первая встреча глав государств и правительств 24 мусульманских стран?

- A сентябре 1967 г.
- B сентябре 1965 г.
- C сентябре 1963 г.
- D сентябре 1969 г.

61. Какая организация является единственной мусульманской международной организацией, действующей на межправительственном уровне?

- A ОИС
- B ОПЕК
- C САМ
- D ССАГПЗ

62. До 2011 года называлась Организация Исламская конференция нынешняя названия:

- A Союз Арабского Магриба
- B Организации Исламского Сотрудничества
- C Союз Персидского залива
- D все ответы верны

63. Где находится штаб-квартира ОИС?

- A Эр-Рияд
- B Каир
- C Джидда
- D Тегеран

64. Сколько стран входит в состав ОИС?
А 45
В 40
С 50
D 57
65. Какой из ниже перечисленных государств не входит в состав ОИС?
А Россия
В Узбекистан
С Таджикистан
D Египет
66. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?
А) Э. Кант;
В) Э. Гильдей;
С) В. И. Ленин;
D) Э. Фром;
67. Как называется земли, на которых недавно были введены исламские законы?
А Дар ад-дава
В Дар ас-салям
С Дар аль-амн
D все ответы верны
68. Что обозначает Дар аль-ислам?
А территория единобожия
В территория ислама
С территория мира
D территория безопасности
69. Что обозначает термин «Святой Престол»?
А инвестиционный фонд
В Институт по делам религии
С официальное собирательное название папы римского
D все ответы верны
70. Кто сказал эти слова о С. Хусейне «У меня нет намерения нанести Ираку урон. Но если Саддам станет упорствовать, если он по-прежнему будет позором ислама, – принц использовал именно это выражение, тогда мы сделаем все, что в наших силах, чтобы остановить его»
А Тараки
В Г. А. НАСЕР
С А. Садат
D министр обороны СА принц Султан
71. Что такая "арабская весна"?
А операция США в Ираке
В операция США в Афганистане
С волна протестов и восстание, в арабском мире
D все ответы верны
72. Арабская весна прошла в каких регионах?
А Южная Африка и западная Азия
В западная африка и Северная Азия
С Северная Африка и Западная Азия
D все ответы верны
73. Когда произошла арабская весна?
А в начале 2014
В в начале 2007
С в начале 2008
D в начале 2011
74. Название Арабская весна перекликается с выражением Весна народов, которым называли период :
А революций в Европе 1848—1849 годов
В революций в Европе 1848—1879 годов
С революций в Европе 1838—1849 годов
D революций в Европе 1878—1899 годов
75. Основным лозунгом демонстрантов в арабском мире был :
А Свобода, равенство, братство

- В «Народ хочет падения режима»
С «В борьбе обретёшь ты право своё»
D Когда мы едины, мы непобедимы — дословно. «Единый народ никогда не победить!»)
76. По состоянию на май 2012 года, революции привели к свержению каких четырёх глав государств?
А Алжир Судан Иран
В Алжир Судан Иран Ирак
С Тунис Египет Ливия Йемен
D все ответы верны
77. МВФ подсчитал цену Арабской весны. потери основных стран составили более:
А 45 миллиардов долларов
В 59 миллиардов долларов
С 50 миллиардов долларов
D 55 миллиардов долларов
78. Влияние на мировую экономику арабского весны:
А рост мировых цен на нефть
В снижение цен на нефть
С стабильность цен на нефть
D все ответы верны
79. Из-за событий в Египте отменён проход нефтяного каравана через какой канал:
А Панамский канал
В Суэцкий канал
С Босфорский канал
D все ответы верны
80. В настоящее время пустыни занимают сколько процентов площади стран арабского мира?
А 70 %
В 65 %
С 68,4 %
D 78,4 %
81. В основном Арабские страны являются членами каких организаций?
А ШОС, ОДКБ
В ОБСЕ, ШОС, ЛАГ
С ЛАГ, ОПЕК, ОИС
D все ответы верны
82. По объёму американских военных поставок на первом месте находится какая страна, получившая оружие и военные услуги из США с 1981 по 2006 гг. в размере 57 млрд долл?
А Иран
В Ирак
С Израиль
D Саудовская Аравия
83. Около сколько процентов арабских студентов, уехавших за границу получать образование, предпочитают не возвращаться на родину?
А 45 %
В 54 %
С 60 %
D 50 %
84. В результате «утечки мозгов» страны Арабского Востока ежегодно теряют сколько млрд долл?
А 6,6 млрд долл
В 4,6 млрд долл
С 2,6 млрд долл
D 1,6 млрд долл
85. Из всех арабских стран одну из самых старых внешнеполитических служб имеет какая страна?
А Турция
В Египет
С Саудовская Аравия
D Израиль
86. 1 января 2012 года заместитель генерального секретаря Лиги арабских государств по экономическим вопросам Мухаммед аль-Таваджири сообщил, что только прямые финансовые убытки вследствие событий „арабской весны“ к настоящему моменту составляют, как минимум:
А 65 миллиардов долларов
В 50 миллиардов долларов
С 55 миллиардов долларов

D 75 миллиардов долларов

87. В концептуальном плане при оценке вопросов, связанных с выявлением специфики эволюции ближневосточных обществ, существенную роль сыграла «цивилизационная» теория какого теоретика?

A С. Хантингтона

B Ибн Халдун

C X. Четин

D все ответы верны

88. Кэмп-Дэвидская соглашения было заключено между какими странами?

A Иран и Ираком

B Израилем и Египетом

C Иран и Саудовской Аравии

D Сирией и Палестином

89. Когда было заключено Кэмп-Дэвидская соглашения?

A 17 сентября 1978 г.

B 17 сентября 1968 г.

C 17 сентября 1988 г.

D 17 сентября 1979 г.

90. Где было подписано Кэмп-Дэвидская соглашения?

A Бонне

B Кремль, Москве

C Белый Дом, Вашингтоне

D все ответы верны

91. Какие государства входят в состав организации ССАГПЗ?

A Бахрейн Катар Кувейт

B Оман Саудовская Аравия

C Бахрейн Катар Кувейт ОАЭ

D Бахрейн Катар Кувейт ОАЭ Оман Саудовская Аравия

92. Когда произошла нефтяной кризис во второй половине XX?

A 1956

B 1967

C 1978

D 1973

93. Когда было подписано устав закрытой региональной международной организации Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива был подписан Саудовской Аравией, Кувейтом, Бахрейном, Катаром, ОАЭ и Оманом на учредительной конференции в Абу-Даби?

A 25 мая 1981 г.

B 25 мая 1971 г.

C 25 мая 1988 г.

D 25 мая 1991 г.

94. Значительный прогресс в двусторонних отношениях между ЕС и ССАГПЗ был достигнут после 15-го Объединенного Совета ССАГПЗ-ЕС и встречи министров, которые состоялись когда?

A 5 апреля 2009 г.

B 5 апреля 2005 г.

C 5 апреля 2002 г.

D 5 апреля 2008 г.

95. Какая конференция явилась начальным этапом переговоров, послуживших двигателем мирного процесса на Ближнем Востоке?

A Лондонская конференция

B Парижская конференция

C Римская конференция

D Мадридская конференция

96. Когда была подписана Декларация о принципах, закрепляющих палестинское местное самоуправление в секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан?

A 13 сентября 1993 г.

B 13 сентября 1973 г.

C 13 сентября 1997 г.

D 13 сентября 1983 г.

97. Приятным известием стала встреча между кем, состоявшаяся в ноябре 1999 года в Осло.

A Махмуд Аббас и И. Рабин

B Перес и Шукейри

C Перео и Арафата

D Барака и Арафата

98. 19 марта 2011 г. что произошло в Египте?

A референдумю по изменению Конституции Египта.

B начался гражданская война

C изменения власти

D все ответы верны

99. Кто разработал доктрину "фикх революции"

A Аль-Карадави

B М. Каддафи

C С. Хусейн

D все ответы верны

100. Годы ирако-кувейтской войны :

A 2-4 февраля 1989

B 5-6 ноября 1992

C 2-4 сентября 1990

D 2-4 августа 1990

101. Мохаммед Хотами когда был избран президентом Ирана?

A мае 1995

B мае 1996

C мае 1999

D мае 1997

102. Лозунг Ирана после исламской революции?

A "не восток не запад а ислам"

B "долой колонизатором"

C Свобода, равенство, братство

D все ответы верны

103. Гамаль Абдель Насер Хусейн когда стал президентом Египта?

A 23 июня 1956 г

B 23 июня 1950 г

C 23 июня 1946 г

D все ответы верны

104. Когда Суэцкий канал был национализирован?

A 23 августа 1976

B 26 июля 1956

C 1 августа 1976

D все ответы верны

105. Кто сказал эти слова: «Я действительно не понимаю, как можно претендовать на то, чтобы править на основе Корана»?

A А. Садат

B Х. Мубарак

C Г. А. Насер

D все ответы верны

106. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

A) одно;

B) два;

C) три;

D) четыре;

107. Каких из этих стран не входят в состав Арабского мира?

A Ирак

B Египет

C Афганистан

D Иран

108. Когда Иран праздновал свой независимость?

A 26 февраля 1921 года

B 26 февраля 1926 года

C 26 февраля 1935 года

D все ответы верны

109. Иран после Исламской революции выбрал каких из сторон "запад" или "восток"?

A запад

B восток

C не запад и не восток а ислам

D все ответы верны

110. В 2008 году был подписан Договор между какой китайской компании?

A Лукойл

B Стандарт Ойл

C СИНОПЕК

D все ответы верны

111. Где находится крупное место рождения нефти в Иране?

A Исфакон

B Машхад

C Ядавран

D все ответы верны

112. Когда Иран уходил из МАГАТЭ?

A 2000

B 2003

C 2009

D 2006

113. По состоянию на май 2012 года, революции привели к свержению каких четырех глав государств?

A Алжир Судан Иран

B Алжир Судан Иран Ирак

C Тунис Египет Ливия Йемен

D все ответы верны

114. МВФ подсчитал цену Арабской весны, потери основных стран составили более:

A 45 миллиардов долларов

B 59 миллиардов долларов

C 50 миллиардов долларов

D 55 миллиардов долларов

115. Влияние на мировую экономику арабского весны:

A рост мировых цен на нефть

B снижение цен на нефть

C стабильность цен на нефть

D все ответы верны

116. Из-за событий в Египте отменен проход нефтяного каравана через какой канал:

A Панамский канал

B Суэцкий канал

C Босфорский канал

D все ответы верны

117. В настоящее время пустыни занимают сколько процентов площади стран арабского мира?

A 70 %

B 65 %

C 68,4 %

D 78,4 %

118. В основном Арабские страны являются членами каких организаций?

A ШОС, ОДКБ

B ОБСЕ, ШОС, ЛАГ

C ЛАГ, ОПЕК, ОИС

D все ответы верны

119. Когда возник ислам?

A VII в

B VI в

C V в

D XII в

120. Согласно большинству источников, сколько % мусульман мира составляют сунниты?

A 75%

B 85%

C 70%

D 80%

121. Когда произошла шестидневная война между Израилем и арабскими государствами?

A 1990

B 1976

C 1967

D 1955

122. Где произошла теракт 11 сентября 2001 г.?

- A Великобритания
- B Франция
- C Россия
- D США

123. В свое время Д. Рапопорт выделил сколько волны терроризма, характерных для современной эпохи?

- A 4
- B 8
- C 6
- D 9

124. Когда и где проводилось конференция "Ислам XXI века"?

- A июль 1999 г. Каир
- B июль 1998 г. Каир
- C июль 1997 г. Каир
- D июль 2000 г. Каир

125. Кто говорил эти слова: арабам необходимо перестать бояться глобализации а подойти к нему подготовленными разработав собственные проекты, способные оказать влияние на данный процесс?

- A Ахмад аль Араби
- B Бурхан Галйун
- C Самир Амин
- D Зийад Бен Абдулы ад Дараси

126. Арабские страны, представляющие собой общее геополитическое, лингвистическое, культурное и религиозное пространство занимают какие территории?

- A Южной Африки и Западной Азии площадью 14 млн км².
- B Северной Африки и Южной Азии площадью 14 млн км².
- C Западной Африки и Западной Азии площадью 14 млн км².
- D Северной Африки и Западной Азии площадью 14 млн км².

127. К арабскому миру относятся сколько стран?

- A 22
- B 24
- C 20
- D 25

128. Арабские государства испытывают недостаток какого ресурса?

- A сырьевых ресурсов
- B пищевых ресурсов
- C нефтяной ресурсы
- D водных ресурсов

129. Сколько % населения исповедуют Ислам?

- A 85 %
- B 98 %
- C 99 %
- D 90 %

130. «Муллократия»:

- A так ученые и историки называют режим, сложившийся в Ираке
- B так ученые и историки называют режим, сложившийся в Египте
- C так ученые и историки называют режим, сложившийся в Израиле
- D так ученые и историки называют режим, сложившийся в Иране

131. Основная часть иранского населения исповедуют каких из течения ислама?

- A салафия
- B суннизм
- C шиизм
- D все ответы верны

132. Муллократия режим сложившейся какого государства Арабского мира

- A Египта
- B Ирана
- C Израиля
- D Саудовская Аравия

133. Иран как назывался до 1935 года?

- A Персия
- B Исламская Республика Иран
- C Иран

D все ответы верны

134. До какого года Иран назывался Персия?

A 1930

B 1935

C 1956

D 1939

135. Самая крупная автокефальная поместная православная церковь в мире:

A митрополит

B патриарх Константинопольский

C Московский патриархат

D все ответы верны

136. Высшим «органом управления Русской православной церкви в период между Архиерейскими соборами»

A Поместный собор

B патриарх Константинопольский

C Московский патриархат

D Священный синод

137. Патриарха выбирают:

A пожизненно

B 10 лет

C 20 лет

D 7 лет

138. В каком году президент РФ Дмитрий Медведев подписал закон о передаче церкви имущества религиозного назначения, находящегося в федеральной или региональной собственности?

A 30 ноября 2012 года

B 30 ноября 2010 года

C 30 ноября 2017 года

D 30 ноября 2015 года

139. Принятие христианства Русью состоялось в:

A 865 г B 863 году C 988 г

D 1054 г

140. Христианизация Руси произошла при:

A Святославе

B Ярославе Мудром

C Владимире D Петре Первом

141. В каком году в Рабате (Марокко) состоялась первая встреча глав государств и правительств 24 мусульманских стран?

A сентябре 1967 г.

B сентябре 1965 г.

C сентябре 1963 г.

D сентябре 1969 г.

142. Какая организация является единственной мусульманской международной организацией, действующей на межправительственном уровне?

A ОИС

B ОПЕК

C САМ

D ССАГПЗ

143. До 2011 года называлась Организация Исламская конференция нынешняя названия:

A Союз Арабского Магриба

B Организации Исламского Сотрудничества

C Союз Персидского залива

D все ответы верны

144. Где находится штаб квартира ОИС?

A Эр-Рияд

B Каир

C Джидда

D Тегеран

145. Сколько стран входит в состав ОИС?

A 45

B 40

C 50

D 57

146. Какой из ниже перечисленных государств не входит в состав ОИС?

A Россия

B Узбекистан

C Таджикистан

D Египет

147. Когда был создан ИБР?

A 1985

B 1975

C 1980

D 1970

148. Ближний Восток и Северная Африка остаются мировым резервуаром энергетического сырья на регион приходится свыше мировых сколько % поставок нефти?

A 50%

B 40%

C 30%

D 60%

149. Изначально в ЛАГ входили сколько государств

A 7

B 10

C 20

D 15

150. Дипломатическая деятельность Святого Престола осуществляется:

A МИД

B Государственным секретариатом

C Папой Римским

D все ответы верны

Составитель: Ульмасов Р.У.