

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений


Холов Х.Х.
"28" "08" 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Миграционная политика Российской Федерации
Направление подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Профиль подготовки - Мировые политические процессы
в Азии и Европе

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

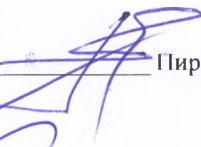
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Зав. кафедрой



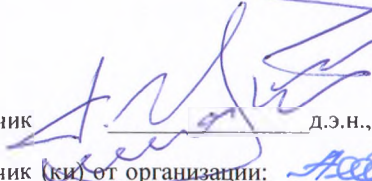
к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



Пирумшоев М.Х.

Разработчик



д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное управление миграционными процессами актуально в связи с их влиянием на этнополитическую ситуацию в Российской Федерации. Усиливающаяся неудовлетворенность экономическим положением в стране, растущим социальным неравенством, неуверенностью в завтрашнем дне трансформируется в сознании людей в негативные межнациональные стереотипы, в установки этнической конкуренции и противостояния. В этих условиях интенсивный приток в Россию мигрантов из государств Средней Азии и Закавказья на фоне естественной демографической убыли этнического большинства (русского населения) воспринимается негативно и создает предпосылки для обострения межэтнических отношений. Кроме того, слабая интегрированность в новую среду, невозможность легального обустройства (получения регистрации, жилья, работы) вынуждает мигрантов уходить в «теневые» сферы экономики, криминализироваться, что, в свою очередь, создает целую систему информационных мифов об угрозах, исходящих от мигрантов. Исследование в рамках учебного курса взаимосвязи и взаимозависимости миграционных процессов и состояния социальных и этнических общностей на современном этапе позволяет выработать меры оптимизации управленческих решений, выявить и нивелировать негативные тенденции в данной сфере.

1.1. Цели изучения дисциплины

Главная цель курса - обсудить задачи модернизации миграционной политики России, рассмотреть проблемы миграции в контексте формирования и функционирования системы обеспечения безопасности Российской Федерации; познакомить студентов с основными понятиями и категориями, современным видением проблематики организационных и политико-правовых основ обеспечения миграционной политики; понять принципы работы механизмов реализации миграционной политики, разработку путей дальнейшего их укрепления в соответствии с Концепцией миграционной политики Российской Федерации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знать объект, предмет, причинные факторы, специфику миграционных процессов;
- изучить историю, методы и функции дисциплины, важнейшие этапы развития научной мысли, наиболее значимые теории и концепции, основные категории и понятия изучаемой науки;
- понимать цели, задачи и приоритеты государственной миграционной политики Российской Федерации.

- рассмотреть особенности миграционной политики Российской Федерации с учетом состояния и влияния на миграционные процессы этнополитического фактора;
- выявить условия и факторы, в том числе этнополитические, определяющие специфику миграционных процессов в постсоветский период;
- исследовать современные теоретические представления о роли и месте миграции в социально-экономическом, демографическом и этнонациональном развитии России;
- показать региональные особенности миграционных процессов и специфику управления ими на примере Республики Таджикистана
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими материалами и нормативно-правовыми актами международного характера.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических	Дискуссия Доклад Эссе

		тенденциях с особенностями, с связанными с природно- географическими, социально- экономическими, религиозно- культурными, социально- политическими, социально- демографическими, условиями той или иной страны	
ПК-2	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по	Дискуссия Доклад Эссе

		тематике региона специализации	
--	--	-----------------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Миграционная политика Российской Федерации» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Современные международные отношения 1991-2010	5 семестр	Б.1.Б.13
2.	Мировая политика	6 семестр	Б.1.Б.14
3.	Теория и история дипломатии	2 семестр	Б.1.Б.16
4.	Россия в глобальной политике	5 семестр	Б.1.Б.15
5.	«Международные конфликты в XXI»	6 семестр	Б.1. Б.19
6.	Всемирная (синхронная) история	3 семестр	Б.1.Б.4.
7.	Политология и политическая теория	6 семестр	Б.1.Б.5
8.	Проблема национальной безопасности и контроль на вооружением	8 семестр	Б1.В.ОД.15
9.	Основы международной безопасности	5 семестр	Б.1. Б.17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Миграционная политика Российской Федерации» составляет 3 зачетные единицы всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия- 8 часов, КСР - 8 часов. СРС - 40 часа

Зачет- 3-й семестр

Защита курсового проекта не предусмотрена

Структура и содержание теоретической, практической части и КСР.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.	2			
2.	Миграционная политика царской России Миграционная (переселенческая) политика Екатерины Великой, Манифест 1762 года «О свободном поселении иностранцев в России», императорский Указ 1763 года «О дозволении всем иностранцам, в Россию въезжающим, селиться, где пожелают». Реформы 1861 года и усиление миграционных процессов. Положение 1881 года «Об установлении временных правил о переселении крестьян на свободные казенные земли». Строительство Сибирской железной дороги и освоение Дальнего Востока и Сахалина. Положение «О порядке колонизации киргизской степи». Разработка системы льгот, пособий и ссуд для переселенцев, системы частных пожертвований и привилегий для переселенцев.	2			Б-3, Б-4, Б-8 Б-9 Б-3, Б-4, Б-8 Б-9
3.	Миграционная политика в советский период Социализация земли и новая переселенческая политика. Принятие Земельного кодекса, тезисы	2			Б-9 Б-12

	1924 года «О ближайших задачах советской власти в области колонизации и переселения». Формирование системы дифференцированных льгот по степени экономической освоенности территорий. Метод типологизации регионов. Система организованного набора, реализация ограничительной миграционной политики. Введение единой паспортной системы и обязательной прописки по месту жительства. Депортации и предвоенные зачистки приграничных районов как крайняя форма организованной миграции. Новое направление миграционной политики в 60-е годы: стабилизация населения в сельской местности нечерноземной зоны РСФСР. Регулирование роста крупных городов, ограничение капитальных вложений в промышленность и другие сферы народного хозяйства.				Б-17 Б-18
4.	Правовые аспекты миграционных процессов в России Закон Российской Федерации « О вынужденных переселенцах» от 20.12.1995г. № 202-ФЗ. Закон Российской Федерации « О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993г. № 5742-1; 7. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996г. № 114-ФЗ; Федеральный закон «О внесении дополнений в Закон Российской Федерации «О государственной границе Российской Федерации»» от 29.11.1996г. № 148-ФЗ; Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24.05.1999г. №99- ФЗ; Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. № 115-ФЗ. Указ Президента Российской Федерации от 16.12.1993г. № 2145 «О мерах по введению иммиграционного контроля»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.1997г. № 746 «Об утверждении положения о порядке	2			Б-1 Б-3 Б-17

	предоставления Российской Федерацией политического убежища». Динамика миграционных процессов в современной России Социально-экономические проблемы мигрантов на новом месте жительства. Ресурсы самостоятельной адаптации мигрантов. Международные организации, занимающиеся проблемами мигрантов. Государственные службы помощи вынужденным мигрантам. Общественные организации, содействующие решению проблем мигрантов в России. Основные направления деятельности ФМС по оказанию помощи мигрантам. Опыт решения проблем мигрантов. Основные барьеры, препятствующие адаптации мигрантов. Международное сотрудничество по предотвращению незаконной миграции. Проблемы правового положения беженцев в международном праве. Международные судебные прецеденты по вопросам гражданства. Правовая база социальной защиты вынужденных мигрантов в России.				Б-3 Б-9 Б-15 Б-17
--	---	--	--	--	---

6.	Теоретическое обоснование миграционной политики. Трехстадийный подход, вычленение основных миграционных проблем, учет объективных и субъективных регуляторов миграции, прогноз развития миграционной ситуации. Изучение эволюционных, закономерных и локально-специфических характеристик современных миграций в зависимости от специфического этносоциального и этнокультурного облика каждого конкретного региона. Исследование взаимосвязи и взаимозависимости миграционных процессов и состояния социально-этнических общностей в рамках этнополитологического подхода.	2		2	Б-2 Б-4 Б-6
7.	Новые методы управления миграционными процессами, учитывающие многонациональность Российской Федерации. Субъективные и объективные, естественные и социальные, управляемые и неуправляемые, а также природно-географические, экономические, демографические, социальные факторы миграций. История массовых вынужденных переселений в России до начала 90-х годов XX в. Специфика вынужденной миграции постсоветского времени. Причины массовых вынужденных переселений из стран СНГ и Балтии в Россию. Характеристика расселения вынужденных мигрантов. Демографическая и профессионально-квалификационная характеристик вынужденных мигрантов. Методы регулирования миграционных процессов при включении в мировое хозяйство. Основные субъекты защиты вынужденных мигрантов. Деятельность Федеральной миграционной службы. Способы	2			Б-2 Б-3 Б-9

	решения жилищной проблемы вынужденных мигрантов. Способы решения проблемы трудоустройства и содействие «успешной» адаптации мигрантов. Правовая защита мигрантов. Самоорганизующиеся поселения вынужденных мигрантов: опыт деятельности. Поддерживающая деятельность общественных организаций в сфере миграции. Правовое обеспечение миграционной политики Формирование правовой базы миграционной политики после распада СССР. Федеральное и региональное законодательство, подзаконные акты, международные двусторонние и многосторонние договоры и соглашения, регламентирующие взаимоотношения государств в сфере внешних миграций. Нормы международного права в области миграции. Внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 11.11.2003г. № 151 -ФЗ// Российская газета 11.11.2003г.				Б-3 Б-15 Б-17
--	---	--	--	--	------------------------------------

8.	Миграция и гражданство. Понятие и виды источников, регулирующих вопросы миграции и гражданства в международном праве. 2. Решения международных судебных учреждений как вспомогательный источник действующих международных норм в области миграции и гражданства. Гражданство как институт конституционного права. Правовые режимы, устанавливаемые в отношении иностранных граждан. Политико-правовое положение мигрантов до натурализации. Оптация и трансферт в теории и практике гражданства. Приобретение гражданства Российской Федерации Практика приобретения гражданства России и Таджикистана. Международно-правовое регулирование вопросов приобретения, утраты, изменения и восстановления гражданства, юридические основания и последствия. Выезд российских граждан в поисках трудоустройства за рубеж, эмиграция квалифицированных специалистов в экономически развитые страны, «утечка мозгов».	2			Б-1 Б-2 Б-8
			2		

9.	Имплементация международно-правовых норм по миграции и гражданству во внутренне законодательство Российской Федерации Унификация вопросов гражданства в современном международном праве. Международно-правовое регулирование вопросов воинской службы в случаях двойного гражданства. Основные направления сотрудничества государств в области регулирования гражданства. Международно-правовые проблемы миграции. Международные договоры России по вопросам миграции и области регулирования вопросов гражданства. Статус иностранных граждан и миграции Особенности законодательства о гражданстве Республики Таджикистан. Современная миграционная ситуация в Центральной Азии в геополитическом измерении			2	Б-2 Б-8 Б-9
10	Въезд, пребывание и выезд из Российской Федерации. Режим пребывания и регистрации. Постоянное и временное проживание на территории Российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы, виды виз. Эмиграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Закон Российской Федерации « О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993г. № 5742-1 // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета Российской Федерации 12.08.1993г., №32, ст.1227. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996г. № 114-ФЗ.				Б-7 Б-2 Б-18

	Институциональная структура миграционной политики Деятельность Федеральной миграционной службы РФ. Федеральные миграционные программы. Международные и общественные организации в сфере миграции.		2		Б-5 Б-13 Б-15
11	Трудовая деятельность иностранных граждан в России. Вхождение России в международный рынок труда и развитие процессов внешней трудовой миграции. Привлечение и использование труда иностранных граждан: правовой аспект. Трудовая деятельность на основе гражданско-правовых договоров, индивидуальная трудовая деятельность и самозанятость мигрантов. Влияние незаконной трудовой миграции на состояние рынка труда и услуг, структурные диспропорции его развития. Разработка общих механизмов регулирования единого рынка труда СНГ и создание единой правовой базы рынка труда СНГ, законодательно закрепляющей гарантии соблюдения прав граждан. Проблемы гражданства и защита прав интересов личности. Миграционные процессы и гражданство. Проблемы дипломатической и консульской защиты бипатридов.		2		Б-1 Б-2 Б-3 Б-18
12	Гражданство интеграционного образования - новое явление в теории гражданства				Б-4 Б-11

	Проблемы диаспор в контексте современных миграционных процессов. Границы этнонациональной идентичности. Формирование транснационального сообщества в эпоху глобализации. Модели взаимодействия с мигрантами в современном мире. Межкультурный диалог и механизмы гармонизации межэтнических отношений. Нации-государства в условиях транснациональных миграций. Миграция и политика исключения. Проблемы социальной интеграции мигрантов. Этническая преступность. Миграционная политика России в контексте взаимоотношений России и Таджикистана Миграционная ситуация в Республике Таджикистан: истоки, проблемы, перспективы. Миграционные установки таджикской молодежи. Утечка умов как общая проблема России и Таджикистана. Образ врага в СМИ. Вызовы современного мира: ксенофобия и экстремизм .			2	Б-12 Б-18 Б-1 Б-2 Б-3 Б-6
13	Миграционная политика России в Дальневосточном регионе Значение миграции как фактора глобализации в современных условиях; выявлены особенности современных процессов миграции, населения, обосновано влияние миграционной политики Российской Федерации на социально-экономическое развитие Дальневосточного региона; - осуществлено исследование роли органов внутренних дел в реализации миграционной политики Российской Федерации в Дальневосточном регионе; определены направления совершенствования миграционной политики на Дальнем Востоке России, роль органов внутренних дел в ее реализации.				Б-8 Б-11 Б-20

	Региональная миграционная политика в ЮФО Специфика миграции в современном российском обществе и ее политические последствия; Определение миграционной политики и ее атрибутивных качеств: сущности, структурных элементов, функций; Специфика задач и направлений миграционной политики в регионах России; Сравнительный анализ миграционных процессов в краях и областях Юга России; закономерности и особенности нормативного и институционального строения миграционной политики в ЮФО. Модели реализации региональной миграционной политики в краях и областях Юга России.		2		Б-1 Б-8 Б-9 Б15
14	Коммуникативно-информационные основы миграционной политики Коммуникативная сущность миграции. Единство миграционной и информационной политики. Коммуникативно-информационные механизмы миграции. Динамика развития миграционной и информационной политики в России. Социально-информациологический анализ становления федеральной миграционной политики. Этнорегиональные и коммуникативно-информационные особенности региональной миграционной политики. Роль региональных средств массовой информации в этномиграционных процессах.			2	Б-3 Б-4 Б-7 Б-8 Б11 Б16 Б-18
	Всего:	16	8	8	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем	Тема СРС	Форма и вид результатов	Форма контроля
---	-------	----------	-------------------------	----------------

п / п	СРС в ч.		самостоятельной работы	
1.	4	Миграция как древнейшее явление на планете	Реферат	Опрос
2.	4	Факторы и условия миграционных процессов	Презентация	Выступление
3.	4	Влияние войн и конфликтов на миграционные процессы	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Динамика миграционных процессов в Центральной Азии	Реферат	Выступление
5.	4	Классификация миграций: виды, формы, направления. Демографические прогнозы для Российской Федерации	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Интеллектуальная миграция	Презентация	Защита работы
7.	4	Миграция в контексте проблем безопасности постсоветского пространства	Конспект	Опрос
8.	4	Миграционные установки россиян и таджикистанцев	Реферат	Защита работы.
9.	4	Миграционные проблемы Европейского Союза	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	4	Демография и миграция на Африканском континенте	Презентация, доклад	Защита работы.
11.		Итого: 40		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде самостоятельного изучения рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.

4.3. Требования к представлению и оформлению самостоятельной работы

Реферат должен содержать:

1. Стандартный титульный лист
2. Введение с обоснованием актуальности и значимости выбранной темы

3. Описание объекта исследования, цели и методов исследования темы
4. Описание задач и инструментов для их решения
5. Самостоятельный анализ материалов по теме
6. Выводы и предложения
7. Список использованной литературы и интернет-ресурсов
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.
 - оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и содержание доклада, реферата или презентации выполнено в соответствии с требованиями;
 - оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
 - оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) если работа не доведена до конца или не полностью соответствует требованиям;
 - оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует выполнение задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Арутюнян Л. Вынужденная миграция и права человека.-М.,2000.
2. Арутюнян Л. Миграции в трансформирующемся обществе.-М.,2000.
3. Буховец О.Г. Постсоветское « великое переселение народов»: драма в зеркале статистики// Социологические исследования.-2001.-№1.
4. Витковская Г. С. Миграции и безопасность в России.-М.,2000.
5. Витковская Г.С. Проблемы становления института гражданства в постсоветских государствах.-М.,2006.
6. Гольдин Г. Миграция и проблемы ее регулирования.-М., 2000.
7. Графова Л. Иммиграция: беда или спасение?// Человек и труд.-2002.-№7
8. Демографическая ситуация и формирования общего рынка труда государств-участников СНГ.-М.,2001.
9. Демографический кризис: механизмы преодоления.-М.,2002.
10. Дощицин Ю.П., Лапин Н.Н. Социальная значимость факторов вынужденной миграции// Социологические исследования.-2001.-№1.

5.2 Дополнительная литература:

11. Акопов С., Розанова М. Идентичности в эпоху глобальных миграций. Научное издание. СПб.2010.
12. Бжезинский З. Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство/ Пер. с англ. М: Международные отношения. 2010
13. Зайончковская Ж.А. Вынужденные мигранты из стран СНГ и Балтии. // Социологические исследования,-1998.-№6.
14. Зайончковская Ж.А Исторические корни миграционной ситуации в Средней Азии/ Миграция русскоязычного населения из Центральной Азии: причины, последствия, перспективы.-М.,1996.
15. Красинец Е.,Кубишин Е., Тюрюканова Е. Нелегальная миграция в России.-М.,2000.
16. Куракин А.В. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты административного права России// Государство и право.-2001.-№6.

17. Макарова Л.В. Морозова Г.Ф. Борзунова Т.И. Региональные аспекты российской иммиграции// Социологические исследования.-1998.-№6.
18. Сумин А.А. Комментарии к Федеральному закону « О порядке выезда в РФ и въезда в РФ». -М.,1998.

5.3. Нормативно-правовые акты

19. Закон Российской Федерации « О вынужденных переселенцах» от 20.12.1995г. № 202-ФЗ // Сборник законодательных актов Российской Федерации 25.12.1995г., ст.5110.
20. Закон Российской Федерации « О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993г. № 5742-1 // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета Российской Федерации 12.08.1993г., №32, ст.1227.
21. Закон РСФСР « О гражданстве РСФСР» от 28.11.1991г. № 1948-1 (в редакции от 17.06.1993г. № 1206-1)//Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета Российской Федерации 06.02.1992г., №6, ст.243.
22. . Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002г.// Сборник законодательных актов Российской Федерации 03.06.2002г., №22, ст. 2031.
23. . Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»» от 11.11.2003г. №151-ФЗ// Российская газета 11.11.2003г.
24. Федеральный закон « О беженцах» от 19.02.1993г. №4528-1 (в редакции от 28.06.1997г. №95-ФЗ, от 21.07.1998г. № 117-ФЗ, от 07.08.2000г. № 122-ФЗ)// Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета Российской Федерации 25.03.1993г., №12, ст. 425.
25. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996г. № 114-ФЗ // Сборник законодательных актов Российской Федерации 19.08.1996г., №34, ст. 4029.
26. Федеральный закон «О внесении дополнений в Закон Российской Федерации «О государственной границе Российской Федерации»» от 29.11.1996г. № 148-ФЗ// Сборник законодательных актов Российской Федерации 09.12.1996г., №50, ст.5610.
27. Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24.05.1999г. №99-ФЗ // Сборник законодательных актов Российской Федерации 31.05.1999г., № 22, ст.2670.
28. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. № 115-ФЗ // Сборник законодательных актов Российской Федерации 29.07.2002г., №30, ст.3032.
29. Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации
30. Указ Президента Российской Федерации от 16.12.1993г. № 2145 «О мерах по введению иммиграционного контроля» // Российская газета 30.12.1993г.
31. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.1997г. № 746 «Об утверждении положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища»// Сборник законодательных актов Российской Федерации 28.07.1997г., №30, ст.3601.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.1994г. № 1021 « О мерах по предупреждению и сокращению неконтролируемой миграции»// Сборник законодательных актов Российской Федерации 19.09.1994г., №21, ст.2385.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.02.1997г. «Об утверждении Порядка выдачи и формы свидетельства о регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем»// Сборник законодательных актов Российской Федерации 03.03.1997., №9, ст. 1103.
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2002г. № 941 «О порядке выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на работу»// Сборник законодательных актов Российской Федерации 06.01.2003г., №1, ст.134.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы

подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.