

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Камроев Ш.С.

« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

Направление подготовки - **40.04.01 «Юриспруденция»**

Программа подготовки – **Уголовно-криминологическая основа**

следственной деятельности

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **магистратура**

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

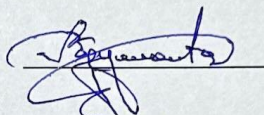
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

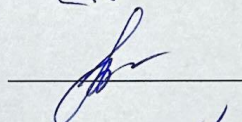
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., доцент



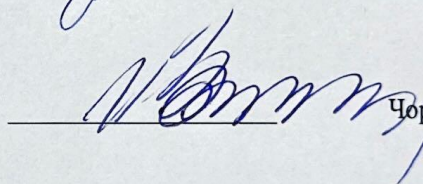
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



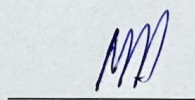
Смоктый М.Е.

Разработчик:
к.ю.н., доцент



Чоршанбиев А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Предупреждение торговли людьми» является комплексное изучение криминологических, уголовно-правовых, криминалистических, социально-политических проблем противодействия преступлениям, связанным с торговлей людьми, имеющих теоретическое и практическое значение. Освоение дисциплины «Предупреждение торговли людьми» является необходимой составной частью в подготовке квалифицированных специалистов в области юриспруденции.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи настоящей дисциплины состоят в том, чтобы путём углубленного изучения норм уголовного законодательства, других международных и российских нормативно-правовых актов, судебной практики, а также положений теории и практики криминологии сформировать у магистрантов четкое понимание политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в области предупреждения преступлениям, связанным с торговлей людьми, вооружить их необходимыми знаниями в области квалификации преступлений рассматриваемой категории, показать современное состояние и тенденции развития указанных преступлений, а также реальную возможность действующего законодательства и практики его применения в практической деятельности по предупреждению торговли людьми.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций)

а) универсальные (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе

в) профессиональные (ПК):

ПК-1	Способность организовывать и реализовать уголовно - правовую и криминологическую деятельности, связанные с проведением	ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической,	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита
------	--	--	---

исследования личности преступника, квалификации деяния, следственной деятельности с целью расследования и раскрытия преступлений	следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственной деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.	рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Предупреждение торговли людьми» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Она рассматривает общую и особенную части уголовного права в современный период и является составной частью уголовного права.

Для освоения программы «Предупреждение торговли людьми» используются знания и практические навыки, сформированные в ходе получения высшего или среднего профессионального образования. Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Предупреждение торговли людьми» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

2.2.

Таблица 1.*

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	2	<i>Б1.О.01</i>
2.	<i>История политических и правовых учений</i>	2	<i>Б1.О.06</i>
3.	<i>История и методология юридической науки</i>	1	<i>Б1.О.05</i>
4.	<i>Сравнительное правоведение</i>	2	<i>Б1.О.08</i>
5.	<i>Актуальные проблемы уголовного права</i>	3	<i>Б1.О.09</i>
6.	<i>Квалификация преступлений: вопросы теории и практики</i>	3	<i>Б1.В.07</i>
7.	<i>Уголовное право зарубежных стран</i>	3	<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>
8.	<i>Организованная преступность: нац. и транснац. аспекты</i>	3	<i>Б1.В.04</i>
9.	<i>Терроризм и экстремизм в современном обществе</i>	3	<i>Б1.В.06</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия 14 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 26 часов, в том числе в интерактивной форме - часов, самостоятельная работа 60 час.

Экзамен – 4 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
Семестр 3					
1.	Тема 1. Конституционно-правовые и международно-правовые основы противодействия торговле людьми Конституция Российской Федерации и Республики Таджикистан о признании, соблюдении и защите прав и законных интересов граждан, защите	2	2	-	1 (с.7-25). 3 (с.6-13)

	<p>достоинства, личной свободы и неприкосновенности, свободы передвижения, выбора места жительства и места пребывания. Взаимосвязь конституционных предписаний Российской Федерации и Республики Таджикистан с международно-правовым институтом личных (гражданских) прав и свобод человека. Международные нормативно-правовые акты о правах человека, о защите достоинства, личной свободы и неприкосновенности, свободы передвижения граждан.</p> <p>Практическое занятие. Правовые основания ограничения действия указанных прав и свобод. Нормы международного права о предотвращении торговли людьми. Их система, порядок применения, исключения из правил действия.</p>				
2.	<p>Тема 2. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми Уголовно правовая характеристика торговли людьми (ст. 127.1 УК РФ) и (ст. 130¹ УК РТ). Объект преступления. Признаки объективной стороны преступления. Понятие торговли людьми. Особенности определения момента окончания торговли людьми. Признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>Практическое занятие. Эксплуатация человека как специальная цель торговли людьми. Признаки субъекта преступления. Уголовно-правовая характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков торговли людьми. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.</p>	2	2	-	2 (с.10-13) 2 (с.13-17)
3.	<p>Тема 3. Особенности квалификации торговли людьми и отличие от смежных составов Проблемные вопросы уголовно-правовой нормы, предусматривающей ответственность за торговлю людьми. Проблемы правоприменительной практики нормы об освобождении от уголовной ответственности за торговлю людьми.</p> <p>Практическое занятие. Вопросы соотношения торговли людьми с другими смежными противоправными деяниями. Вопросы квалификации преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда.</p>	2	2	-	3 (с.30-45) 3 (с.46-68)

4.	<p>Тема 4. Уголовно-правовая характеристика использования рабского труда Уголовно-правовая характеристика использования рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Специфика объекта преступления. Признаки объективной стороны использования рабского труда. Понятие и признаки рабского труда. Особенности определения момента окончания преступления. КСР Субъективная сторона использования рабского труда. Субъект преступления. Уголовно-правовая характеристика квалифицирующих признаков использования рабского труда.</p>	2	2	8	4 (с.58-62) 4 (с.58-62)
5.	<p>Тема 5. Современное состояние и тенденции преступлений, связанных с торговлей людьми КСР Криминологическое понятие «торговли людьми». Современное состояние и статистическая характеристика преступлений, связанных с торговлей людьми. Латентность преступлений, связанных с торговлей людьми и ее причины. Криминологическая характеристика организаторов и жертв торговли людьми. Основные маршруты торговли людьми.</p>	2	2	2	5 (с.70-85) 5 (с.86-97)
6.	<p>Тема 6. Причинный комплекс торговли людьми Практическое занятие Исторические предпосылки современного развития преступлений, связанных с торговлей людьми. Политические факторы, детерминирующие торговлю людьми. Внешние и внутренние причины роста торговли людьми. Глобализация и миграция, как детерминанты преступлений, связанных с торговлей людьми. Социально-экономические причины торговли людьми. КСР Дополнительные факторы, способствующих развитию торговли людьми: обострение криминогенной обстановки и снижение правовой культуры населения; общий рост случаев работорговли в мире.</p>	2	2	2	4 (с.31-58) 4 (с.59-70)
7.	<p>Тема 7. Помощь жертвам преступлений, связанных с торговлей людьми Практическое занятие. Общая характеристика деятельности по предотвращению торговли людьми и помощи жертвам. Основные концепции защиты жертв преступлений, связанных с торговлей людьми. Субъекты оказания помощи жертвам торговли людьми. КСР Государственная помощь и защита. Помощь и защита, оказываемая неправительственными организациями. Помощь и защита, оказываемая международными организациями.</p>	-	2	2	13 (с.22-67) 13 (с.68-72)
8.	<p>Тема 8. Предупреждение преступлений, связанных с торговлей людьми Практическое занятие. Создание комплексной системы мер по</p>	-	-	2	12 (с.95-120)

	<p>противодействию торговле людьми. Общие и специальные меры противодействия торговле людьми. Субъекты предупредительной деятельности. Устранение коренных причин торговли людьми. Профилактика указанных преступлений путем повышения информированности населения о совершаемых преступлениях, осведомленность их о способах совершения торговли людьми.</p> <p>КСР</p> <p>Информационно-пропагандистская деятельность. Совершенствование нормативно-правовой базы, направленной на противодействие торговли людьми. Совершенствование деятельности правоохранительных органов, занимающихся предупреждением, выявлением, раскрытием и расследованием преступлений. Взаимодействие правоохранительных органов с неправительственными общественными организациями. Опыт борьбы с торговлей людьми международных организаций.</p>				2 (с.136-147)
Всего: 34 час.		12	14	8	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Предупреждение торговли людьми» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

п/п	Объем срс в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 3				
1.	6	Тема 1. Конституционно-правовые и международно-правовые основы противодействия торговле людьми	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
2.	6	Тема 2. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
3.	8	Тема 3. Особенности	Изучение	Устный опрос,

		квалификации торговли людьми и отличие от смежных составов	рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	проверка решения задач из сборника
4.	8	Тема 4. Уголовно-правовая характеристика использования рабского труда	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
5.	8	Тема 5. Современное состояние и тенденции преступлений, связанных с торговлей людьми	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6.	8	Тема 6. Причинный комплекс торговли людьми	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7.	8	Тема 7. Помощь жертвам преступлений, связанных с торговлей людьми	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
8.	8	Тема 8. Предупреждение преступлений, связанных с торговлей людьми	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
Всего: 60 час.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее

изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

-составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Алексеев, С.В. Уголовное право Российской Федерации [Текст] : [учебник] / С.В. Алексеев. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 413 с.
2. Абубакиров, Ф. М. Проблемы оптимизации уголовной ответственности за использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ) / Ф. М. Абубакиров // Российский следователь. - 2011. - № 10. - С. 8 - 10.
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2[Текст] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — URL: <https://biblioteka-online.ru/bcode/432054>
5. Национальный план по противодействию торговле людьми в Республике Таджикистан на 2016-2018 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Республики Таджикистан от 27 июля 2016 года, №326 // <http://www.adlia.tj/spisdoc.fwx>.
6. О перечне преступлений, связанных с торговлей людьми [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Республики Таджикистан от 2 июля 2019 года № 342 // http://www.adlia.tj/show_doc.fwx?Rgn=134245

5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан / под. ред. Х.Х. Шарипова. – Душанбе: Глобус, 2006 – 880 с.
3. Кошечев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Особенная часть). Душанбе. РТСУ. 2015. 161 с.
4. **Чоршанбиев, А. Ч.** Предупреждение торговли людьми. Курс лекций [Текст] : курс лекций для магистрантов 2-х курсов очной и заочной формы обучения, направления подгот. "Юриспруденция", профиль подгот. "Уголовное право" / А. Ч. Чоршанбиев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2024. - 141 с.
5. Чоршанбиев, А. Ч. Предупреждение торговли людьми [Текст : Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для магистрантов 1-го курса программа подгот. "Уголовное право" (очная и заочная форма обучения) / А. Ч. Чоршанбиев; ред. В. Ю. Кошечев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2022. - 2,00 МБ эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998.
2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью" (принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // Источник СПС КонсультантПлюс.
3. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, Палермо, 2000г.
4. Конвенция Совета Европы о противодействии торговле людьми, 2005г.
5. Конституция Российской Федерации: [принята 12.12. 1993 г.] с учетом поправок, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Российская газета.-1993.-25 дек; Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 4. - ст. 445 // СПС Консультант Плюс.
6. Конституция Республики Таджикистан. – Душанбе: Нашри Ганч, 2016. – 135 с.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 25.03.2022).
8. Уголовный кодекс Республики Таджикистан от 21 мая 1998 года № 574 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.12.2021 г.).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБСЮрайт
2. ЭБС Лань
3. ЭБС bibliorossica.com.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
6. allpravo.ru - сайт "Право России";
7. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
11. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Адлия
2. Гарант
3. Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по работе с литературой;
3. разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание эссе по дисциплине
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация)
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ»
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)
Тематика контрольных работ**

1. Анализ факторов, увеличивающих риск эксплуатации молодежи.
2. Виктимологическая характеристика жертв торговли людьми и использования рабского труда.
3. Внешние и внутренние причины роста торговли людьми в России.
4. Вопросы квалификации преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда.
5. Воспитанники детских домов и специализированных школ Армении и торговля людьми.
6. Глобализация и миграция, как детерминанты преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда.
7. Государственная помощь и защита жертв торговли людьми.
8. Дополнительные факторы, способствующих развитию торговли людьми и использования рабского труда.
9. Конституционно-правовые нормы, направленные на закрепление, обеспечение и защиту свободы личности и права человека на свободный труд.
10. Криминологическая характеристика организаторов торговли людьми и использования рабского труда.
11. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда.
12. Криминологическая характеристика торговли детьми. 45. Криминологическая характеристика эксплуатации детской проституции и производства детской порнографии.
13. Криминологическая характеристика торговли людьми с целью использования рабского труда
14. Криминологическая характеристика торговли людьми с целью с целью сексуальной эксплуатации.
15. Латентность преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда и ее причины. Политические факторы, детерминирующие торговлю людьми.
16. Несовершеннолетние как потенциальные жертвы траффинга.
17. Общая характеристика деятельности по предотвращению торговли людьми и помощи жертвам. Основные концепции защиты жертв преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда.
18. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.
19. Основные маршруты торговли людьми.
20. Основные способы заманивания и вербовки жертв торговли людьми.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ»
(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Особенности определения момента окончания преступления, связанного с использованием рабского труда.
2. Особенности определения момента окончания торговли людьми.
3. Отношение и подход общества к траффикингу в Армении и за ее пределами (сравнительный анализ).
4. Помощь и защита жертв торговли людьми, предоставляемые международными организациями. Комплексная система мер по противодействию торговле людьми и использованию рабского труда.
5. Помощь и защита жертв торговли людьми, предоставляемые неправительственными организациями.
6. Понятие и признаки рабского труда.
7. Признаки объективной стороны использования рабского труда.
8. Признаки субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК РФ.
9. Проблемные вопросы взаимодействия оперативных и следственных подразделений органов внутренних дел.
10. Проблемные вопросы организации выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, связанных с торговлей людьми.
11. Проблемы определения торговли людьми в криминологии и уголовном праве.
12. Проблемы правоприменительной практики нормы об освобождении от уголовной ответственности за торговлю людьми.
13. Профилактика преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда путем повышения осведомленности среди населения.
14. Пути и способы поиска работы за границей. Как избежать эксплуатации?
15. Роль Международной организации по вопросам миграции в борьбе с торговлей людьми.
16. Роль СМИ в предотвращении торговли людьми.
17. Руководящие положения и меры по предотвращению торговли людьми. Анализ укоренившихся в обществе стереотипов и представлений о торговле людьми.
18. Совершенствование деятельности правоохранительных органов, занимающихся предупреждением, выявлением, раскрытием и расследованием преступлений.
19. Совершенствование нормативно-правовой базы, направленной на противодействие торговле людьми и использованию рабского труда.
20. Соотношение торговли людьми с вовлечением в занятие проституцией.
21. Соотношение торговли людьми с использованием рабского труда.
22. Соотношение торговли людьми с незаконным распространением порнографических материалов или предметов; изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
23. Соотношение торговли людьми с организацией занятия проституцией.
24. Соотношение торговли людьми с организацией незаконной миграции.
25. Соотношение торговли людьми с похищением человека.
26. Соотношение торговли людьми с умышленными преступлениями против жизни или здоровья, совершенными в целях использования органов или тканей потерпевшего.
27. Сотрудничество в сфере борьбы с торговлей людьми.
28. Социальное отчуждение несовершеннолетних как угроза стать жертвой траффикинга.
29. Социально-экономические причины торговли людьми и использования рабского труда.
30. Социальные и культурные особенности стран происхождения и назначения как факторы общего уровня причинности.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ»
(ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Специфика объекта преступления, связанного с использованием рабского труда.
2. Способы борьбы с торговлей людьми.
3. Субъективная сторона использования рабского труда.
4. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми (ст. 127.1 УК РФ). Объективные признаки торговли людьми.
5. Уголовно-правовая характеристика использования рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков торговли людьми.
7. Уголовно-правовая характеристика квалифицирующих признаков использования рабского труда. Проблемные вопросы уголовно-правовой нормы, предусматривающей ответственность за торговлю людьми.
8. Устранение коренных причин торговли людьми.
9. Факторы, способствующие развитию секс-индустрии.
10. Эксплуатация человека как специальная цель торговли людьми.