

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений
Р.Х. Хасанов
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА И ТЕХНИКА РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ
ДИССЕРТАЦИЕЙ**

Направление – 46.04.01 «История»

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки – очная

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1057 от 18.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

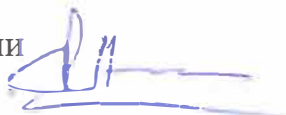
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Заместитель председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
д.и.н., профессор



Мухидинов С.Р.

Разработчик от организации:
Главный научный сотрудник
Института истории, археологии и
этнографии им. А. Дониша НАНТ
д.и.н., доцент



Абдурашитов Ф.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Мухидинов С.Р.	Аудитория	Аудитория	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра отечественной истории, 406 кабинет

Место дисциплины в структуре учебного плана и объем.

Дисциплина «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» входит в число профессиональных дисциплин магистерских направленности «История» в соответствии с Федеральным государственного образовательного стандарта по направлению 46.04.01 – История.

1.1 Цель дисциплины - познакомить студентов, обучающихся на ступени магистратуры, с методикой исследований и работы над магистерской диссертацией, с техникой ее оформления и с процедурой публичной защиты.

1.2 Задачи дисциплины, обеспечить:

- методико-практическую подготовку студентов-магистров к выполнению научно-исследовательских работ и овладение ими умениями научно-исследовательской деятельности;
- готовность к написанию выпускной научно-квалификационной работы - магистерской диссертации, являющейся заключительным этапом обучения в магистратуре.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» формируются следующие универсальные, профессиональные компетенции обучающегося:

код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

		и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта. ИУК-2.4. Контроль реализации проекта. ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

		ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» входит в вариативную часть обязательных дисциплин **Б1.В.02** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки магистратуры направления 46.04.01. «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП магистратуры по направлению «История».

Таблица 1.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	История и методология исторической науки	2	Б1.В.03
2	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	2	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Преподавание курса «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» планируется на III семестре.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа, из которых: лекций – 8 часов, практических занятий – 16 часов, иная контактная работа (ИКР) – 30 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 24 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

По итогам III семестра магистрантам планируется сдача зачета.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

1. Введение. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Основные этапы работы над магистерской диссертацией. (2 часа)

Вопросы, связанные с методикой её написания, правилами оформления и процедурой защиты. Полнота научной информации, детализированный фактический материал, подробные обоснования, гипотезы, широкие исторические экскурсы в диссертациях. Описание хода исследования. Извлечение и оценки научно-познавательную ценность информации, хранимой в различных носителях информации, источниках, книгах, прессе. Формирование исследовательских навыков, определение одну из сторон профессионального уровня историка. Изучение методики и техники работы

над магистерской диссертацией. Ознакомление магистров с методикой и техникой написания диссертации.

2. Основные этапы работы над магистерской диссертацией. (2 часа)

Основные понятия научно-исследовательской работы. Требования, предъявляемые к различным видам диссертационных работ, к магистерской диссертации. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним. Композиция диссертационной работы. Язык и стиль диссертации (общие требования). Подготовка к написанию: выбор темы, сбор научной библиографии, изучение научной литературы, отбор фактического (языкового) материала. Работа над рукописью магистерской диссертации: подготовка и изложение предварительных материалов, структурирование работы, рубрикация текста, подготовка черновой рукописи. Оформление диссертационной работы (основные требования). Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного (включая языковой) материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Правила перепечатки рукописи.

3. Поиск, сбор и оценки основной и косвенной литературы. Составление библиографической картотеки. (2 часа)

Методика работы с каталогами и картотеками библиотек. Библиографическая работа, составление библиографического описания и списков литературы. Библиографическое описание - как совокупность библиографических сведений о документе, его составной части. Элементы библиографического описания и виды описаний. Заголовок описаний. Заглавие. Издание. Выходные даны. Аналитическое библиографическое описание и особенности его составления. Справочные издания. Библиографические пособия и указатели библиографических пособий. Источники государственной библиографии: «Книжная летопись», «Летопись журнальных статей», «Летопись газетных статей» «Солномаи матбуоти точик» и др. Библиографическая картотека КА вид библиографического пособия, реализованного в карточной форме.

4. Обоснование актуальности выбранной темы. (2 часа)

Обоснование актуальности выбранной темы - как первый этап любого исследования. Любая диссертация актуальна. В ней поднимается какая-либо новая (плохо или малоизученная) проблема. Проблема в науке противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Обращение внимание на это противоречие, работая над написанием актуальности. Указать где проходит граница между знанием и незнанием о предмете исследования. Чётко и однозначно определение научную проблему, а следовательно и сформулировать её суть, что и является актуальностью исследования.

5. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. (2 часа)

Логический переход с определение актуальности диссертации к формулировке цели предпринимаемого исследования. Составление список задач, которые предстоит решить в соответствии с этой целью. Перечисления (то-то и то-то, описать установить, выяснить, вывести формулу, проанализировать, доказать и т. п.). Тщательная проработка формулировки задач поскольку описание их решения должно составить содержание глав диссертации. Формулирование объект и предмет исследования. Объект как процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет и его задачи. Объект и предмет исследования как категории научного процесса, всегда согласующейся между собой как общее и частное. Предмет исследования как определяющий тему диссертационной работы обозначенной на титульном листке её заглавие.

6. Выбор методов (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. (2 часа)

Выбор методов исследования как инструмент в добывании фактического материала, и являющиеся необходимым достижения поставленной в такой работе цели. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Роль общенаучных методов в познании. Основные методы исторического исследования. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-системный метод. Историко-типологический метод. Описание процесса исследования как основная часть диссертации. Освещение методики и техники исследования с использование законов логики.

7. Научная этика и этика ведения научного исследования. (2 часа)

Научная этика – совокупность официально опубликованных правил, нарушение которых ведёт к административному разбирательству. Научная этика как совокупность моральных принципов, которых придерживаются учёные в научной деятельности, и которые обеспечивают функционирование науки. Четыре моральных принципа: коллективизм; универсализм; бескорыстность; организованный скептицизм. Научная добросовестность и этика исследователя. Принципиальность исследователя. Отстаивание своей концепции, методики исследования, стремление к объективности результатов, аргументация выводов, с сомнением теми или иными лицами и т.п. Нравственных качеств исследователя. Психологическая атмосфера авторская коллектива. Престиж учёного связанной с его личным вкладом в науке. Психолого – педагогические исследования – это всегда работа с людьми. Доброжелательность, стремление помочь проникнуть в психологическое состояние респондентов, терпение, выдержка и другие качества – как необходимые компоненты этики педагога – исследователя, его

психолого – педагогической культуры. Крайне необходимый личная организованность, подтянутость, образцовый внешний вид.

8.Обсуждение результатов исследования. Формирование выводов и оценки полученных результатов. (2 часа)

Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного (включая языковой) материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Правила перепечатки рукописи. Работа над рукописью магистерской диссертации: подготовка и изложение предварительных материалов, структурирование работы, рубрикация текста, подготовка черновой рукописи. Оформление диссертационной работы (основные требования).

9.Правила оформления и процедура защиты. (2 часа)

Оформление диссертационной работы (основные требования). Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного (включая языковой) материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Правила перепечатки рукописи. Порядок защиты диссертации. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию. Процедура публичной защиты.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лекций	Практ.	ИКР	СРС	
1	Введение. Магистерская диссертация как вид научного произведения.	2		4	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20
2	Основные этапы работы над магистерской диссертации.		2	4	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20
3	Поиск, сбор и оценки основной и косвенной литературы.	2	2	4	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20
4	Составление библиографической картотеки		2	4	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20
5	Обоснование актуальности выбранной темы	2	2	4	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20
6	Постановка цели и конкретных задач исследования.		2	4	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20
7	Определение объекта и предмета исследования	2	2	2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20

8	Выбор методов (методики) проведения исследования.		2	2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
9	Описание процесса исследования		2	2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
Итого: 24 часов		8	16	30	18	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

№ № п\п	Темы самостоятельных работ	Наименование СРС	Формы контроля, оценочные средства	Объем СРС в ч.
1.	Введение. Магистерская диссертация как вид научного произведения.	Вопросы, связанные с методикой её написания, правилами оформления и процедурой защиты. Полнота научной информации, детализированный фактический материал, подробные обоснования, гипотезы, широкие исторические экскурсы в диссертациях. Описание хода исследования. Извлечение и оценки научно-познавательную ценность информации, хранимой в различных носителях информации, источниках, книгах, прессе. Формирование исследовательских навыков, определение одну из сторон профессионального уровня историка. Изучение методики и техники работы над магистерской диссертацией. Ознакомление магистров с методикой и техникой написания диссертации	Знакомство с основными принципами исторического исследования. Анализ основных методологических подходов. Подготовка к работе в малых группах. Анализ дополнительной литературы.	2
2.	Основные этапы работы над магистерской диссертацией.	Основные понятия научно-исследовательской работы. Требования, предъявляемые к различным видам диссертационных работ, к магистерской диссертации. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним. Композиция диссертационной работы. Язык и стиль диссертации (общие требования). Подготовка к написанию: выбор темы, сбор научной библиографии, изучение научной литературы, отбор фактического (языкового) материала. Работа над рукописью магистерской диссертации: подготовка и изложение предварительных материалов, структурирование работы, рубрикация текста, подготовка черновой рукописи. Оформление диссертационной работы (основные требования). Представление основного и дополнительного текстового материала, введение	Знакомство с основными понятиями исторической науки. Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты).	2

		иллюстративного (включая языковой) материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Правила перепечатки рукописи.		
3.	Поиск, сбор и оценки основной и косвенной литературы. Составление библиографической картотеки	Методика работы с каталогами и картотеками библиотек. Библиографическая работа, составление библиографического описания и списков литературы. Библиографическое описание - как совокупность библиографических сведений о документе, его составной части. Элементы библиографического описания и виды описаний. Заголовок описаний. Заглавие. Издание. Выходные даны. Аналитическое библиографическое описание и особенности его составления. Справочные издания. Библиографические пособия и указатели библиографических пособий. Источники государственной библиографии: «Книжная летопись», «Летопись журнальных статей», «Летопись газетных статей» «Солномаи матбуоти точик» и др. Библиографическая картотека кА вид библиографического пособия, реализованного в карточной форме.	Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты). Подготовка к коллоквиуму.	2
4.	Обоснование актуальности выбранной темы	Обоснование актуальности выбранной темы - как первый этап любого исследования. Любая диссертация актуальна. В ней поднимается какая-либо новая (плохо или малоизученная) проблема. Проблема в науке противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Обращение внимание на это противоречие, работая над написанием актуальности. Указать где проходит граница между знанием и незнанием о предмете исследования. Чётко и однозначно определение научную проблему, а следовательно и сформулировать её суть, что и является актуальностью исследования.	Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.	2
5.	Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования	Логический переход с определение актуальности диссертации к формулировке цели предпринимаемого исследования. Составление список задач, которые предстоит решить в соответствии с этой целью. Перечисления (то-то и то-то, описать установить, выяснить, вывести формулу, проанализировать, доказать и т. п.). Тщательная проработка формулировки задач поскольку описание их решения должно составить содержание глав диссертации. Формулирование объект и предмет исследования. Объект как процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет и его задачи. Объект и предмет исследования как категории научного процесса, всегда согласующейся между собой как общее и частное. Предмет исследования как определяющий тему диссертационной работы обозначенной на	Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.	2

		титальном листке её заглавие.		
6.	Выбор методов (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования	Выбор методов исследования как инструмент в добывании фактического материала, и являющиеся необходимым достижения поставленной в такой работе цели. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Роль общенаучных методов в познании. Основные методы исторического исследования. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-системный метод. Историко-типологический метод. Описание процесса исследования как основная часть диссертации. Освещение методики и техники исследования с использование законов логики.	Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка	2
7.	Научная этика и этика ведения научного исследования	Научная этика – совокупность официально опубликованных правил, нарушение которых ведёт к административному разбирательству. Научная этика как совокупность моральных принципов, которых придерживаются учёные в научной деятельности, и которые обеспечивают функционирование науки. Четыре моральных принципа: коллективизм; универсализм; бескорыстность; организованный спектизм. Научная добросовестность и этика исследователя. Принципиальность исследователя. Отстаивание своей концепции, методики исследования, стремление к объективности результатов, аргументация выводов, с сомнением теми или иными лицами и т.п. Нравственных качеств исследователя. Психологическая атмосфера авторская коллектива. Престиж учёного связанной с его личным вкладом в науке. Психолого – педагогические исследования – это всегда работа с людьми. Доброжелательность, стремление помочь проникнуть в психологическое состояние респондентов, терпение, выдержка и другие качества – как необходимые компоненты этики педагога – исследователя, его психолого – педагогической культуры. Крайне необходимый личная организованность, подтянутость, образцовый внешний вид.	Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка.	2
8.	Обсуждение результатов исследования. Формирование выводов и оценки полученных результатов	Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного (включая языковой) материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Правила перепечатки рукописи. Работа над рукописью магистерской диссертации: подготовка и изложение предварительных материалов, структурирование работы, рубрикация текста, подготовка черновой рукописи.	Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс Систематизация источников. Аннотация па одну из книг списка.	2

		Оформление диссертационной работы (основные требования).		
9.	Правила оформления и процедура защиты	Оформление диссертационной работы (основные требования). Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного (включая языковой) материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Правила перепечатки рукописи. Порядок защиты диссертации. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию. Процедура публичной защиты.	Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка.	2
ВСЕГО 18 часов.				

Самостоятельная работа для магистрантов очной формы обучения включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

4.2. Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по данной дисциплине. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата магистрант выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Магистрант должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

Коллоквиум. Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.4. Критерии оценивания

От магистрантов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой, по

согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература.

1. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041> (дата обращения: 03.12.2019).
2. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения: 03.12.2019).
3. *Коржуев, А. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445182> (дата обращения: 03.12.2019).
4. Майтдинова, Г. М. Методика и техника работы над магистерской диссертацией [Текст] : учеб. - метод. пособие / Г. М. Майтдинова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 41 с.
5. *Павловская, Е. Э.* Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Э. Павловская, П. Г. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06575-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441355> (дата обращения: 03.12.2019).
6. *Цыпин, Г. М.* Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665> (дата обращения: 04.12.2019).

5.2. Дополнительная литература

7. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. - М., 1995.
8. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления ГОСТ 7.1.84. - Введ. 01.01.86. - М., 1984
9. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/Под ред. Н.И. Загузова. - Гардарики, 2001.
10. Даргын-оол Ч. К., Захаров Н. В. Об обучении науке: о статусе кандидатских и докторских диссертаций в российском и западном образовании // *Знание. Понимание. Умение*. — 2004. — № 1. — С158 - 166.
11. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. - М., 1991.
12. Дипломная и курсовая работы по современному русскому языку/ Сост. Марченко Н.П., Исаева Л.А. - Краснодар, 1997.
13. Кузин Ф.А. Дипломная работа. - М., 1990.
14. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М., 1993; 1997
15. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М., 1997; 3-е изд. 1999.
16. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей учёной степени — 6-е изд., доп.. — М.: Ось-89, 2004. — 224 с. — ISBN 5-86894-129-2.
17. Логико-методические требования к научной работе: Методические рекомендации для студентов и аспирантов /сост. Ю.А. Постров и др. - Киев, 1985.
18. Мац Л. В., Масликова О. А. Рекомендации по оформлению диссертации. Практическое руководство для аспирантов и соискателей учёных степеней — СПб., 2005. — 28 с.
19. Методические рекомендации к написанию дипломных работ по современному русскому языку для студентов-филологов 030 /сост Г.Ф. Татарникова, Н.М. Чмыхова. - Ростов-на-Дону, 1998.
20. Методические рекомендации по построению и оформлению диссертаций и авторефератов. - Уфа, 1995.
21. Научные работы: Методика подготовки и оформления /Авт.-сост. Н.И. Кузнецов. - Минск, 1998; 2-е изд., - Минск, 2000.
22. Новиков А.М. Докторская диссертация?: Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук — 3-е. — М.: Эгвес, 2003. — 120 с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Методика и техника работы над магистерской

диссертацией» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может

осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку магистрантов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа магистрантов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы магистрантов - научить магистранта осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части магистрантов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей магистрантами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки магистранта к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать магистранту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения, обсудить оценки каждого магистранта, выдать дополнительные задания тем магистрантам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы магистрантов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений магистрантов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (путем устного опроса).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Методика и техника работы над магистерской диссертацией». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Успеваемость магистрантов оценивается такими видами контроля, как текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса, защиты и презентации рефератов, обсуждений индивидуальных докладов и оценки выступлений во время семинарских занятий. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

1. степень владения излагаемым материалом;
2. грамотность и четкость изложения;
3. количество использованных при подготовке источников;
4. знание соответствующих понятий и категорий и умение правильно их сформулировать и донести до аудитории;
5. умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
6. степень активности при обсуждении вопросов семинара.

Текущий контроль также проводится в форме проверки конспектов лекционных, письменных заданий, выполненных студентами. Эта форма контроля проводится в аудиторное время, выделенное на КСР. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций, которые студенты могут получить во время дежурства преподавателя на кафедре в установленное время (Приложение 1.)

Промежуточный контроль выполняется в виде письменных заданий дважды в семестр.

При подготовке к итоговому контролю магистрантам рекомендуется осуществлять самостоятельный контроль в ходе систематического изучения материала, предусмотренного РПУД. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования, контрольные работы, предусмотренные планом самостоятельной работы студентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в конце 3 семестра в соответствии с требованиями, сформулированными в данной программе.