

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»

Фозилхонов Д.О.

« 4 » 09 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки – Русский язык и литература

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавр

Душанбе 2025г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Финансово-экономический практикум»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
1	Тема 1. Основы работы с финансовыми инструментами: введение в финансовую терминологию.	УК-9	ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3.	10	Вид Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

2	Тема 2. Методы работы с экономическими данными: основы работы со статистикой.	УК-9	ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3.	10	Кейс-задания
3	Тема 3. Анализ финансовой информации для принятия экономических решений: основы финансового анализа.	УК-9	ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
4	Тема 4. Расчёт основных финансовых показателей: ключевые показатели для личного финансового планирования.	УК-9	ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
5	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов: основы инвестирования для частных лиц.	УК-9	ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
6	Тема 6. Современные тенденции в финансово-экономической сфере.	УК-9	ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
7	Тема 7. Проблемы в финансово-экономической сфере.	УК-9	ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3.	10	Доклад, письменная работа, Кейс-задания
8	Тема 8. Применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	УК-9	ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно

излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения VII семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Тема 1. Основы работы с финансовыми инструментами: введение в финансовую терминологию.	Реферат	Опрос
2	2	Тема 2. Методы работы с экономическими данными: основы работы со статистикой.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Тема 3. Анализ финансовой информации для принятия экономических	Реферат	Опрос, выступление

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид ре- зультатов самосто- ятельной работы	Форма кон- троля
		решений: основы финан- сового анализа.		
4	2	Тема 4. Расчёт основных финансовых показателей: ключевые показатели для личного финансового пла- нирования.	Доклад	Защита ра- боты
5	2	Тема 5. Оценка эффектив- ности инвестиционных проектов: основы инвести- рования для частных лиц.	Письменная работа	Опрос, вы- ступление
6	2	Тема 6. Современные тен- денции в финансово-эко- номической сфере.	Доклад	Опрос, Вы- ступление
7	2	Тема 7. Проблемы в фи- нансово-экономической сфере.	Реферат	Опрос, Вы- ступление
8	2	Тема 8. Применение полу- ченных знаний и умений в профессиональной дея- тельности.	ЭССЕ	Опрос, Вы- ступление

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной

информации;

- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для подготовки к зачету

Примерные задания

Задание 1. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) инвестиционного проекта по следующим данным:

- Начальные инвестиции (SI_0) — 200 000 рублей.
- Денежные потоки по годам: 40 000 рублей (1-й год), 60 000 рублей (2-й год), 80 000 рублей (3-й год).
- Ставка дисконтирования (r) — 8% годовых.

Задание 2. Определите NPV инвестиционного проекта, если:

- Начальные инвестиции (SI_0) — 150 000 рублей.
- Денежные потоки по годам: 50 000 рублей (1-й год), 40 000 рублей (2-й год), 30 000 рублей (3-й год), 60 000 рублей (4-й год).
- Ставка дисконтирования (r) — 12% годовых.

Задание 3. Рассчитайте NPV инвестиционного проекта с начальными инвестициями 120 000 рублей и денежными потоками по годам: 25 000 рублей (1-й год), 35 000 рублей (2-й год), 45 000 рублей (3-й год), 55 000 рублей (4-й год). Ставка дисконтирования составляет 9% годовых.

Задание 4. Определите NPV проекта с начальными инвестициями 80 000 рублей и денежными потоками по годам: 10 000 рублей (1-й год), 20 000 рублей (2-й год), 30 000 рублей (3-й год), 40 000 рублей (4-й год), 50 000 рублей (5-й год). Ставка дисконтирования — 14% годовых.

Задание 5. Рассчитайте NPV для инвестиционного проекта с начальными инвестициями 180 000 рублей и денежными потоками по годам: 35 000 рублей (1-й год), 45 000 рублей (2-й год), 55 000 рублей (3-й год), 65 000 рублей (4-й год), 75 000 рублей (5-й год). Ставка дисконтирования — 11% годовых.

Задание 6. Рассчитайте внутреннюю норму доходности (IRR) инвестиционного проекта по следующим данным:

- Начальные инвестиции (SI_0) — 100 000 рублей.
- Денежные потоки по годам: 30 000 рублей (1-й год), 40 000 рублей (2-й год), 50 000 рублей (3-й год).

Задание 7. Определите внутреннюю норму доходности (IRR) инвестиционного проекта, если:

- Начальные инвестиции (SI_0) — 250 000 рублей.
- Денежные потоки по годам: 60 000 рублей (1-й год), 70 000 рублей (2-й год), 80 000 рублей (3-й год), 90 000 рублей (4-й год).

Задание 8. Рассчитайте модифицированную внутреннюю норму доходности

(MIRR) инвестиционного проекта с начальными инвестициями 300 000 рублей и денежными потоками по годам: 20 000 рублей (1-й год), 30 000 рублей (2-й год), 40 000 рублей (3-й год), 50 000 рублей (4-й год). Ставка дисконтирования составляет 10% годовых, а ставка реинвестирования — 8% годовых.

Задание 9. Определите срок окупаемости (РВ) для инвестиционного проекта с начальными инвестициями 150 000 рублей и денежными потоками по годам: 40 000 рублей (1-й год), 50 000 рублей (2-й год), 60 000 рублей (3-й год), 70 000 рублей (4-й год).

Задание 10. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости (DPB) для инвестиционного проекта с начальными инвестициями 200 000 рублей и денежными потоками по годам: 60 000 рублей (1-й год), 70 000 рублей (2-й год), 80 000 рублей (3-й год), 90 000 рублей (4-й год). Ставка дисконтирования составляет 12% годовых.

Задание 11. Определите средневзвешенную стоимость капитала (WACC) для компании, если:

- Собственный капитал: 60% от общей стоимости капитала.
- Заёмный капитал: 40% от общей стоимости капитала.
- Стоимость собственного капитала (K_e) — 15% годовых.
- Стоимость заёмного капитала (K_d) — 8% годовых (с учётом налога на прибыль 20%).

Задание 12. Рассчитайте коэффициент рентабельности инвестиций (ROI) для инвестиционного проекта с начальными инвестициями 400 000 рублей и ожидаемыми доходами в размере 600 000 рублей через 3 года.

Задание 13. Определите точку безубыточности для инвестиционного проекта с начальными инвестициями 500 000 рублей. Постоянные затраты составляют 100 000 рублей в год, переменные затраты — 30 рублей на единицу продукции. Цена продажи одной единицы продукции — 50 рублей.

Задание 14. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) инвестиционного проекта с начальными инвестициями 50 000 рублей, если денежные потоки по годам составят: 15 000 рублей (1-й год), 25 000 рублей (2-й год), 35 000 рублей (3-й год), 45 000 рублей (4-й год). Ставка дисконтирования — 6% годовых.

Задание 15. Определите внутреннее значение ставки дисконтирования (IRR) для инвестиционного проекта с начальными инвестициями 350 000 рублей и денежными потоками по годам: 80 000 рублей (1-й год), 100 000 рублей (2-й год), 120 000 рублей (3-й год), 140 000 рублей (4-й год).

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд

более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК1	Недели		РК2	Адм. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
Баллы	9	12	10	12	12	10	5	30	100

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество бал- лов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»