



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" *М.Р. Абдулаева* " *июль* 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МЕЖДУНАРОДНАЯ
ЖУРНАЛИСТИКА
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **42.03.02 Журналистика Направленность (профиль) Международная журналистика**, в котором приняли участие 20 студентов.

Цель анкетирования заключалась в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль)

Международная журналистика

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 20

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Общая оценка качества образования в РТСУ:

- "Да" (положительно): 20 ответов (100%)
- "Нет" (отрицательно): 0 ответов (0%)

Вывод: Все опрошенные студенты признают, что РТСУ предоставляет качественное образование по направлению "Международная журналистика".

2. Удовлетворенность образовательным процессом

- Полностью удовлетворены: 10 студентов (50%)
- Скорее удовлетворены: 9 студентов (45%)
- Скорее недовольны: 1 студент (5%)
- Полностью недовольны: 0 студентов

Вывод: Подавляющее большинство студентов (95%) удовлетворены обучением, однако есть единичные случаи умеренной недовольности.

3. Оценка качества преподавания по дисциплинам (средний балл 1-5)

Дисциплина	Средний балл	Примечание
Компьютерные технологии	3.4	Наименьшая удовлетворенность
Иностранные языки	4.2	
Русский язык	4.7	Наибольшая удовлетворенность
Таджикский язык	4.1	
Дисциплины специализации	4.4	
Физкультура	3.5	Низкий показатель
Естественнонаучные дисциплины	3.9	
Социогуманитарные дисциплины	4.3	

Вывод: Наибольшие проблемы у студентов вызывают компьютерные технологии и физкультура, тогда как русский язык и профильные дисциплины получают высшие оценки.

4. Организация учебного процесса

Показатель	Средний балл
Самостоятельная работа	4.5
Организация практик	4.6

Вывод: Организация учебного процесса оценивается высоко, особенно студенты ценят практическую подготовку.

5. Работа структурных подразделений

Подразделение	Средний балл
---------------	--------------

Деканат	4.7
---------	-----

Кафедра	4.6
---------	-----

Вывод: Административные структуры работают эффективно и получают высокие оценки от студентов.

6. Оценка работы преподавателей

Критерий	Средний балл
----------	--------------

Организованность	4.5
------------------	-----

Владение материалом	4.6
---------------------	-----

Доступность изложения	4.4
-----------------------	-----

Практическая ориентированность	4.5
--------------------------------	-----

Культура речи	4.7
---------------	-----

Внешний вид	4.8
-------------	-----

Владение русским языком	4.9
-------------------------	-----

Вывод: Преподавательский состав демонстрирует высокий профессионализм, особенно отмечают внешний вид и языковая подготовка.

7. Проблемные аспекты

Преподаватели, требующие внимания:

1. Собирова Азиза Акбаровна
2. Преподаватели немецкого языка
3. Самадова Ильмира Назришоевна
4. Ашурова Дилобар

Проблемные дисциплины:

- Немецкий язык
- Физкультура
- Социология

Критические замечания:

- "Методы преподавания немецкого языка требуют пересмотра"
- "Недостаточно практики на занятиях по физкультуре"
- "Сложности с пониманием социологических терминов"

8. Рекомендации по улучшению

1. Модернизировать преподавание:

- Внедрить интерактивные методы в компьютерных технологиях
- Обновить программу по физкультуре

2. Повышение квалификации преподавателей:

- Провести тренинги для преподавателей немецкого языка
- Организовать мастер-классы по педагогическому мастерству

3. Усилить практическую направленность:

- Увеличить количество практических занятий
- Привлекать практикующих журналистов к преподаванию

4. Оптимизировать работу с обратной связью:

- Ввести регулярные опросы студентов
 - Создать систему оперативного реагирования на жалобы
-

Заключение:

Образовательный процесс по направлению "Международная журналистика" в РТСУ оценивается студентами как качественный и эффективный. Однако выявленные проблемные зоны требуют адресного внимания администрации и преподавательского состава. Реализация предложенных рекомендаций позволит вывести качество образования на еще более высокий уровень и полностью удовлетворить запросы студентов.