

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления Ш. Шарипов
2023г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
Национальная экономика**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки – Менеджмент организации

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020, № 970

При разработке рабочей программы учитываются

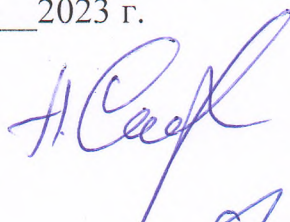
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

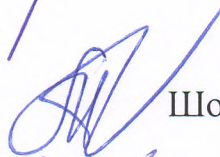
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
к.э.н., доцент



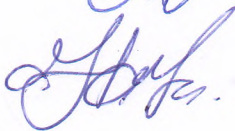
Салиева Н.Ш.

Зам. председателя УМС
факультета к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

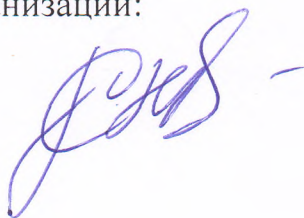
Разработчик
к.э.н.



Нажмидинов Б.З.

Разработчик (ки) от организации:

Руководитель отдела
HR ООО «55Group»



Шоев С.

Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Нажмидинов Б.З.	Среда 12:40-14:00 2МТБ (нечётная) 15:40-17:00 2МТА (нечётная)		Ежедневно	РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.
Шарипов Ф.Р.		Понедельник 14:10-15:30 2 МТБ 324 ауд. (нечётная) Пятница 12:40-14:00 2МТБ 306 ауд. (нечётная)	Ежедневно	РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Национальная экономика» содержит основы формирования экономического потенциала государства, особенностей формирования производительных сил и производственных отношений, организации и модернизации общегосударственных регуляторов, особенностей планирования и главных показателей, определяющих уровень экономического развития страны (на примере Республики Таджикистан).

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Национальная экономика» является создание представления, в каких экономических, социальных и политических условиях придётся работать будущему управленцу. Поэтому при изложении материала очень важно не скатываться в детализацию макроэкономических показателей, описание их математических моделей и связей, а показать, в какой внешней среде функционируют сегодня субъекты хозяйствования, как она изменилась за последние годы, акцентировав внимание на переход к свободным ценам, кардинальное изменение форм собственности, либерализацию внешней торговли, изменяющиеся приоритеты в государственных расходах и т.д., каковы общие перспективы социально-экономического развития республики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. «Национальная экономика» является обязательным разделом деятельности менеджмента.

1.3. В результате освоения дисциплины «Национальная экономика» формируются следующие общепрофессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК 2.1. знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы; ИОПК 2.2. умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, а также проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ИОПК 4.1. знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; ИОПК 4.2. умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; ИОПК 4.3. способен разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие «национальная экономика», исходя из ее формирования на базе триады «ресурсы – механизмы – пользователи» и системы отраслевых блоков;
- эволюцию национальной экономики в зависимости от политического устройства, взаимного влияния «базиса» и «надстройки» в современной ситуации;
- о правильном планировании экономики государства с учетом рассмотрения особенностей «географо-экономических зон» в отличие от рамок административных образований;

- о перспективах и возможностях развития экономики Республики Таджикистан с учетом ее нахождения в составе СНГ и интеграции в мировой рынок;

Уметь:

- оценивать «граничные» условия и их воздействия на экономическое развитие;
- четко ориентироваться в основных показателях, характеризующих национальную экономику, уметь сравнительно оценить их, представлять пределы и граничные условия в конкретной ситуации;
- оценить возможности использования имеющихся ресурсов в условиях рынка;
- определять приоритетные направления в модернизации и реформирования механизмов государственного управления, а также в развитии той или другой экономической зоны в отраслевом аспекте, правильно оценивать инвестиционные возможности и предложения по направлениям в конкретных условиях Республики Таджикистан;
- четко представлять достоинства и недостатки существующей системы управления экономикой со стороны органов государственной власти, прежде всего в области бюджетной и налоговой политики;
- анализировать исчерпывающую информацию потенциальному «потребителю» о ресурсных возможностях страны и путях наиболее выгодного их использования;

Владеть:

- основными показателями, применяющимися при оценке функционирования государственной экономики, их зависимость от ресурсов, состава и структуры пользователей, механизмов государственного регулирования;
- производством в первом приближении оценке альтернативных путей создания и использования «механизмов» управления;
- знаниями о приоритетах отраслевых направлений в национальные экономики;
- основными принципами планирования на государственном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Национальная экономика» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.20) ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и проводится в 3-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков формирования экономического потенциала государства, особенностями формирования производительных сил и производственных отношений, организации и модернизации общегосударственных регуляторов, особенностями планирования и главными показателями, определяющими уровень экономического развития страны (на примере Республики Таджикистан).

Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Управление организационными изменениями	3	Б1.В.ДВ.05.01
2.	Экономика общественного сектора	3	Б1.В.ДВ.06.01
3.	Планирование на предприятии	6	Б1.В.ДВ.04.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Национальная экономика» составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых: лекции – 20 часов, практические занятия – 16 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48, самостоятельная работа - 42 часа + 54 часов контроль.

По результатам 3 семестра студенты сдают экзамен.

Таблица 2.

№ п/н	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1	Тема 1. Понятие «Национальная экономика». Общая характеристика экономики государства. Ее приложение к РТ. Триада «ресурсы – механизмы – пользователи».	4			3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
2	Понятие «Национальная экономика».		2		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
3	Тема 2. Основные показатели, характеризующие национальную экономику. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Общественные издержки обращения. Душевой денежный доход. Особенности состава «пользователей» и трудовых ресурсов Республики Таджикистан.	2		2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
4	Основные показатели, характеризующие национальную экономику.		2		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
5	Тема 3. Планирование развития национальной экономики, исходя из реальных возможностей	4			3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5

	географо-экономических зон и привлечения инвестиций. Понятие географо-экономической зоны. Преимущества планирования и регулирования развития национальной экономики в границах зон; деление Таджикистана на географо-экономические зоны.						
6	Планирование развития национальной экономики, исходя из реальных возможностей географо-экономических зон и привлечения инвестиций.		2		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
7	Тема 4. Особенности формирования бюджета страны – главного планового документа государства. Источники. Доходы и расходы. Дефицит и профицит. Допустимые пределы при рыночной экономике. Характеристика государственного бюджета Таджикистана.	2		2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
8	Особенности формирования бюджета страны – главного планового документа государства.		2		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №1						12,5
9	Тема 5. Ресурсный потенциал страны. Особенности использования ресурсов в национальной экономике на примере Республики Таджикистан в условиях “свободного рынка”. к ним менеджмента;	2		2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
10	Ресурсный потенциал страны.		2		3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
11	Тема 5. Ресурсный потенциал страны. Виды совокупного экономического потенциала национальной экономики. Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие.	2		2	2	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
12	Перспективы отраслевого развития (структура).		2		2	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
13	Тема 6. Перспективы отраслевого развития (структура). Развитие и реформирование сельского хозяйства на основе изменения производственных	2		2	2	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5

	отношений и форм собственности. Необходимость урбанизации. Развитие сферы услуг.						
14	Сравнительный обзор национальных экономик зарубежных стран.		2		2		12,5
15	Тема 7. Перспективы привлечения инвестиций. Инвестиционный механизм. Принципы привлечения иностранных инвестиций.	2		2	2	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
16	Тема 8. Сравнительный обзор национальных экономик зарубежных стран.		2		2	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №2						12,5
Всего: 48 часов		20	16	12	42		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 2 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 3.

Неделя*	Активное	Активное	СРС	Выполнение	ПК№1	Всего
---------	----------	----------	-----	------------	------	-------

	участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Национальная экономика»

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	3	Тема 1. Понятие «Национальная экономика».	Общая характеристика экономики государства. Ее приложение к РТ. Триада «ресурсы – механизмы – пользователи».	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
2	3	Понятие «Национальная экономика».	Общая характеристика экономики государства. Ее приложение к РТ. Триада «ресурсы – механизмы – пользователи».	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
				упражнений: команд образования, дискуссия.
3	3	Тема 2. Основные показатели, характеризующие национальную экономику.	ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Общественные издержки обращения. Душевой денежный доход. Особенности состава «пользователей» и трудовых ресурсов Республики Таджикистан.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
4	3	Основные показатели, характеризующие национальную экономику.	ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Общественные издержки обращения. Душевой денежный доход. Особенности состава «пользователей» и трудовых ресурсов Республики Таджикистан.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
5	3	Тема 3. Планирование развития национальной экономики, исходя из реальных возможностей географо-экономических зон и привлечения инвестиций.	Понятие географо-экономической зоны. Преимущества планирования и регулирования развития национальной экономики в границах зон; деление Таджикистана на географо-экономические зоны.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
6	3	Планирование развития национальной экономики, исходя из реальных возможностей географо-экономических зон и привлечения инвестиций.	Понятие географо-экономической зоны. Преимущества планирования и регулирования развития национальной экономики в границах зон; деление Таджикистана на географо-экономические зоны.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
7	3	Тема 4. Особенности формирования бюджета страны – главного планового документа	Источники. Доходы и расходы. Дефицит и профицит. Допустимые пределы при	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
		государства.	рыночной экономике. Характеристика государственного бюджета Таджикистана.	собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
8	3	Особенности формирования бюджета страны – главного планового документа государства.	Источники. Доходы и расходы. Дефицит и профицит. Допустимые пределы при рыночной экономике. Характеристика государственного бюджета Таджикистана.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
9	3	Тема 5. Ресурсный потенциал страны.	Особенности использования ресурсов в национальной экономике на примере Республики Таджикистан в условиях “свободного рынка”. к ним менеджмента;	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
10	3	Ресурсный потенциал страны.	Особенности использования ресурсов в национальной экономике на примере Республики Таджикистан в условиях “свободного рынка”. к ним менеджмента;	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
11	2	Тема 5. Ресурсный потенциал страны.	Виды совокупного экономического потенциала национальной экономики. Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
12	2	Перспективы отраслевого развития (структура).	Развитие и реформирование сельского хозяйства на основе изменения производственных отношений и форм собственности. Необходимость урбанизации. Развитие	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
			сферы услуг.	
13	2	Тема 6. Перспективы отраслевого развития (структура).	Развитие и реформирование сельского хозяйства на основе изменения производственных отношений и форм собственности. Необходимость урбанизации. Развитие сферы услуг.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
14	2	Сравнительный обзор национальных экономик зарубежных стран.	Инвестиционный механизм. Принципы привлечения иностранных инвестиций.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
15	2	Тема 7. Перспективы привлечения инвестиций.	Инвестиционный механизм. Принципы привлечения иностранных инвестиций.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
16	2	Тема 8. Сравнительный обзор национальных экономик зарубежных стран.	Инвестиционный механизм. Принципы привлечения иностранных инвестиций.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
Всего: 42 часов + 54 часов контроль				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;

- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учеб. и практикум / Е. Ф. Борисов}. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. : ил. - (Автор. учебник). - ISBN 978-5-534-02540-8
2. Комилов, С. Д. Макроэкономика [Текст] : курс лекций для студентов-бакалавров 2 курса направления подгот. "Экономика" / С. Д. Комилов, А. Х. Шамсуддинов; ред. М. К. Файзуллоев ; Рос . - Тадж. (славян.) ун-т}. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 213 с. : рис. - Библиогр.: с. 210-213 (61 назв.).
3. Кошлаков , Г. В. Национальная экономика [Текст] : конспект лекций для студентов направления "Экономика" / Г. В. Кошлаков ; ред. Д. С. Амонова ; Рос . -Тадж. (славян.) ун-т}. - Душанбе : [б. и.], 2015. - 96 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 94 (6 назв.).
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; ред.: В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К Щенин ; Гос. ун-т упр.}. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 363 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00868-5
5. Национальная экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Аксаков [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича}. - М. : Юрайт, 2017. - 485 с. - (Бакалавр и магистр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 484-485. - ISBN 978-5-534-03278-9
6. Розанова , Н. М. Национальная экономика [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. Ч. 2 / Н. М. Розанова }. - М. : Юрайт, 2017. - 279 с. - (Бакалавр и магистр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 278-279. - ISBN 978-5-534-03509-4

7. Розанова, Н. М. Национальная экономика [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. Ч.1 / Н. М. Розанова }. - М. : Юрайт, 2017. - 323 с. - (Бакалавр и магистр. Академ. курс). - ISBN 978-5-534-03507-0 :
8. Экономическая теория [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; ред. Е. Н. Лобачева}. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 539 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-06548-0
9. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434517> (дата обращения: 24.02.2020).
10. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/410964> (дата обращения: 24.02.2020).
11. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434518> (дата обращения: 24.02.2020).
12. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7458-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/392386> (дата обращения: 24.02.2020).
13. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03509-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/404052> (дата обращения: 24.02.2020).
14. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433928> (дата обращения: 24.02.2020).
15. *Назин, К. Н.* Экономика России. Инфраструктура : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-

5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430917> (дата обращения: 24.02.2020).

5.2.Дополнительная литература:

1. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>
2. Дуламбаева Р.Т. Государственная политика повышения конкурентоспособности национальной экономики [Электронный ресурс] / Р.Т. Дуламбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 276 с. — 978-601-04-0491-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58635.html>
3. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Кошелев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>
4. Дробот Е.В. Управление конкурентоспособностью национальной экономики в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Дробот. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2015. — 224 с. — 978-5-4377-0065-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41671.html>
5. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики [Электронный ресурс] / А.И. Лученок [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 272 с. — 978-985-08-1912-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51818.html>
6. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России [Электронный ресурс] : монография / Е.Евст. Коба [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 268 с. — 978-5-394-02678-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60329.html>
7. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>
8. Понемасов А.Д. Механизм использования стоимостных инструментов в управлении национальной экономикой (вопросы теории и методологии) [Электронный ресурс] : монография / А.Д. Понемасов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 184 с. — 978-5-7996-1362-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68349.html>
9. Минченкова А.М. Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов [Электронный ресурс] : монография / А.М. Минченкова, О.Ю. Минченкова, Н.В. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный

- университет, 2015. — 132 с. — 978-5-906768-66-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50659.html>
10. Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Воронина, А.Б. Яценко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 234 с. — 978-5-9275-1667-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68567.html>
 14. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69111>. — Загл. с экрана.
 15. Энциклопедия Таджикистана”. Изд. “Дониш”, Душанбе, 1984г.
 16. Конспект лекций по теории экономики, рукопись. Автор: доктор экономических наук, профессор, действительный член АН РТ Рахимов Р.К., 2006.
 17. Подборка журналов “Экономика Таджикистана: стратегия развития”. Изд. Минэкономторговли РТ, 2006-2016.
 18. Курс экономики, Москва, изд. Инфра-М, под ред. проф. Розенберга Б.А., 1977.
 19. Экономический словарь под ред. Азриеляна. Москва, 2001, 2004.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
2. ЭБС urait.ru

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Национальная экономика» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Национальная экономика» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции,

которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Национальная экономика» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при

самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Национальная экономика» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений об особенностях развития экономики, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД, *студенты очной формы обучения смогут в полном объеме подготовиться к сдаче экзамена в конце III семестра.*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Национальная экономика» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Национальная экономика». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры менеджмента и маркетинга РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

SE) увеличивается пропорционально;

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»